

最新加快建成教育强国心得体会(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

加快建成教育强国心得体会篇一

教育的高质量发展，离不开我们每一个教育工作者坚持和努力，没有教师的发展，难有学生的发展，没有教师的解放，难有学生的解放。教师的价值取向，精神面貌和知识水平关系到教育质量。教师在教育高质量发展中起着不可或缺的作用。作为一名教师我会坚守教育“阵地”，为教育事业奉献终生。其次对发展目标的学习，目标要求强化学校教育的主阵地作用，全面提高学校教育教学质量，确保“三年有起色、五年上台阶、八年争优秀”的要求，制定了解决入园难、入学难，校点分布，各学校的教育质量处于前省前列的发展目标。对此，为了给予保山教育的高质量发展目标的实现，我要坚持做到：

一切语言活动都是思想，思维的表现形式。在保山教育高质量发展的目标前提下，在教育教育中，通过自身的思想修养来感染学生，树立一种良好的道德修养，在此基础上才能够全身心的投入学习中，对此，学生的思想修养离不开教师本身的思想修养。通过自身的思想修养，为保山教育高质量提升发展的动力。

教师教书育人的过程就是一个不断更新，不断学习，不断自我发展的一个过程，教师的专业发展素质能为学生在学习中之能够清晰明白的学习知识，学生的知识水平的提高关乎着教育质量水平的提高，所以在整个教育过程中，坚持党政重视，

教育优先的原则，不断学习，提升专业素质水平，为保山教育高质量发展注入新活力。

自我反思就是教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结。它是一种用来提高自身的业务，改进教学实践的学习方式。只有不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，才能进一步充实自己，优化教学，从而使自己逐渐走向专业成长的道路，最终成为一名人民满意的教师。

最后，在《保山教育高质量发展的意见》中学到，作为一名人民教师，我会坚持党的教育方针，为社会主义教育奉献。为保山教育高质量发展作出应有的贡献。

加快建成教育强国心得体会篇二

本学期中段时间，吴校长在一次班后会上组织全体教师学习了《转变教学理念，提高教学质量》这篇文章。这篇文章主要的内容是：针对农村学校目前的教学现状，提出教师在课堂教学中要转变教学理念，摒弃陈旧、不适时的教学观念和教学方法，结合新课程理念和实际，改变课堂教学中“教”与“学”的方式，从而提高教学质量。

文章不长，但精练简洁，启人深省。文中一针见血的指出当前农村课堂教学的现状：一是“课堂教学所表现出来的教学模式是教师对学生单项培养，也是课堂的主宰者”；二是课堂教学中“表现出来的是讲与听、问与答、写与抄、给与收的关系”；三是以教为基础，学生跟着老师学，复制老师的内容，教多少、学多少，老师怎样教，学生就怎样学；四是“大班上课要求学生在同一时间完成同一任务，忽视学生学习中的个性差异”。文章明确指出，这样的教学理念带来的结果：教师教得辛苦，学生学得辛苦！我校也是属于农村学校一类——即使是在经济较发达的地区，我校也是处在边远的城乡结合的地方，教师、家长、学生那种“农

村”、“农民”味还相当重，尤其是教师的教学观念更是根深蒂固。在新课程改革浪潮的冲击下，我们的教师显得无所适从，一方面，旧的教育教学观念和方法难以舍弃，另一方面，新的教学理念难以适应，这样就严重地影响和制约了学校教育教学朝着新的方向正确发展。因而，我觉得，农村学校要在新课程改革中求得发展，教师在课改的浪潮中成为弄潮儿，最重要的就是我们一线的教师，能在课改新形势下的教育教学环境中，彻底转变教育教学理念，学习新的教学理念，同时，在课堂教学中以新的教学理念指导和规范自己的教学行为。

举个例子，我校相当多的一些老教师普遍认为，很多新的教学理念和教学方法只对城镇的学校和学生适用，而对于我们农村学校则难以实施。对于这种观念，我认为是相当错误的。首先，作为一种新的教学理念，它的出现，决不可能是个别人（领导）挖空心思（提）出来，不经大多数教育工作者认同就能推进的，它的出现，是社会（教育）发展的产物；其次，新的教学理念的出现，总是在旧的教育观念上进一步发展和提升的，它与旧的教育理念有着密切的联系。因此，我们要反思自己的教学理念和行为，以积极的态度去迎接新鲜事物，这样才能使自己尽快地融入到新一轮的课程改革中去。

加快建成教育强国心得体会篇三

课堂提问是课堂教育中师生相互交流、相互撞击的重要双边教学形式。是课堂信息及时反馈的重要手段。恰当地运用提问，可以集中学生注意力，点燃学生思维的火花，激发他们求知欲望，为学生发现疑难问题、解决疑难问题提供提供桥梁和阶梯，引导他们一步步登上知识的殿堂。然而在实际教学过程中，很多学生上课并不爱举手发言，这给教学带来很大的障碍。课堂上出现启而不发，问而不答，教师只好自己讲自己的，最多也只是关照到几个学生。那么，作为教师应该怎么办呢？本人通过阅读了这篇文章，进一步明确了今后提问的方法、方向。

- 1、重塑教师的课堂教学观，积极倡导自主、探究、合作的教学方式；重塑教师的师生观，倡导平等、民主、和谐的师生关系。
- 2、设计问题难度合适。不同难度问题选择不同的对象。
- 3、问答留有思考的时间。让学生回答问题，教师必须给予一定的思考时间，对于普通班中这些基础不扎实或思维敏捷性较差的学生更应该如此。
- 4、教师提问语言要表述准确，鼓励适当、机智幽默。
- 5、营造良好班风。

通过学习，我深知：提问是一种技巧，更是一门艺术。巧妙提问，教师才能激活学生的思维，调动学生学习、探究的兴趣，让他们在课堂上争先恐后的表现自己，既让学生有所悟、有所获，又使学生感受到一种身心上的愉悦和享受。教师要不断优化课堂教学中的提问，对启迪学生思维，更好地、主动地掌握知识，激发学生学习兴趣，发展创新能力，活跃课堂气氛，提高教学质量，促进有效教学有着十分重要的作用。今后我将朝着这个方向去努力。

加快建成教育强国心得体会篇四

通过聆听我们丁局长的讲话，我感受颇深。丁局长站在全局的高度，全面而深刻的论述了高新区教育的新形势和在20xx年我区对教师的新要求和新展望。

- 1、要加强学习，尤其是教育教学理论的学习，当务之急是有关新课改的理论学习。难点是要有针对性的进行学习。要从“如何提高教育教学质量”如何从“轻负担、高质量”深化区域素质教育的角度和高度来进行有目的的学习。学了就能够有所收获才行！这个问题是个认识问题，比较容易解决。

2、相对而言，难度更的是提高教育教学质量的具体措施是什么？不解决这个问题，空喊口号不会解决任何问题。而且会起到相的作用。怎么办呢？也很简单每个教师都要从自己班级、学科、学生的具体情况出发来进行科学而深刻的思考从教学工作的实际问题出发来进行思考。为什么要这样？因为我们的目的就是要解决我们自己工作中存在的问题。

这就是我学习丁局长讲话的体会，我要进一步转变观念，紧跟时代步伐，紧紧抓住教育新机遇，制定近期目标和长远目标，不断提升自己的专业素质和人格魅力，力争成为我区的优秀教育者。

加快建成教育强国心得体会篇五

今年是区教育局管理质量年，因此质量效益推进也成为我们今年教育工作的重点，也就是三主：主题、主线、主调。质量效益推进，质量是主题，效益是关键，推进是手段。推进质量效益的根本方略和操作要领就是要追求有效，推进有力，提质有根。作为教师应该做什么呢？我的心得体会是：

最根本，最直接的就是认真上好每一节课，向课堂要效益，切实提高课堂教学效益是推进质量的最有效的方法。在当前形势下，减负是大方针，其中最重要的一条就是减轻学生不必要的课业负担，减少学生额外的辅导课。那么对于我们普通教师而言，压力大了，时间少了，效益要进，最行之有效的方法就是提高课堂效益，认真打造好每一节课，将每一节课的效益最大化，这样才能在减负的前提下实现增效，质量才可能突破式前进。

所以说踏实上好每一课不仅仅是每位教师的事，更是每一个学生的责任，唯有学生全身心的投入到每一节课中，效益才可能提高，唯有学生认认真真对待每一节课的学习才可能实现课堂效益最大化，所以说，这需要，家、校以及社会的和谐一致才能做到，设想之如果每一位教师都非常认真上好每

一节课，每一位学生都很勤奋认真的’上好每一节课……当学习成为一个人的责任、一项使命时，何需社会办学，开办兴趣班补课呢，所以说质量效益的推进不仅仅是教者的事，也是学者的事，更是社会每一位公民的事，大家协手共进，形成一鼓正气，鼓励每一个孩子向上，增效无需要再谈，减负也不需要挂念！