

2023年三年级反邪教教案 小学三年级安全教育教学设计教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级反邪教教案篇一

【教学目标】

科学概念：

1. 物理性质可以用来描述材料，如硬度、柔韧性、吸水性和在水中的沉浮能力。
2. 柔韧性是指物体在受力度形后，不易折断的性质。

过程与方法：

1. 用简单测量的方法检验材料的物理性质，通过比较发现材料的不同物理特性。
2. 选择适当的词语定性描述材料。

情感、态度、价值观：

1. 发展对物质世界的探究兴趣。
2. 认同物理性质是可以被观察和测量的观点。
3. 增强材料循环使用，节约资源的环境保护意识。

【教学重点】用简单测量方法比较材料的柔韧性。

【教学难点】选择适当的词语定性描述金属的特征。

【教学准备】

学生（每小组）：

1. 一套宽度、厚度一样的塑料、不锈钢、木头尺（每种材料的一端打一个孔）
2. 一套宽度、厚度不一样的塑料、不锈钢、木头做成的物品。
3. 测量弯曲度的“t字”尺一把。
4. 50克钩码一个，回形针一个。

老师：同样宽度、厚度的粗塑料条、木条各一根，两桶水。

【教学过程】

一、柔韧性的认识

出示两根长度、厚度和宽度一样的塑料条和木条。

师：请两位同学上来各取一根，分别去取同样重的两桶水，观察塑料条和木条的变化情况。

两名学生上来演示，其它同学观察，然后汇报观察到的情况（木条断，塑料条没有断；塑料变了，没有断，木条先是弯了，最后断了）

老师指出：我们把像刚才这样塑料条受力变形后，不易折断的特点叫做柔韧性。

二、比较3种不同材料的柔韧性

1. 提供三种物体，找一找它们分别是用什么材料做的？（木头、塑料、不锈钢）
2. 用自己的方法来比较它们的柔韧性，并把比较的结果排一排序（提示学生材料不要弄断）
3. 学生汇报比较结果，当各组意见分歧时，引导学生发现：比较的材料由于宽度、厚度、用力大小不同，这样比较它们的柔韧性是不公平的。
5. 学生小组讨论、汇报，教师引导，最后边小结边演示操作步骤：
 - （1）把木条、金属条、塑料条放在桌面上，一端用手压住，另一端伸出桌面1厘米，用回形针挂上钩码，观察它们的前端弯下去了多少。测量材料前端弯下的距离时，眼睛要平视。
 - （2）分别测量木条、金属条、塑料条伸出桌面5厘米、10厘米和15厘米后前端弯下的距离，把结果记录在表格中。
6. 学生分组实验后汇报实验情况。

三、认识塑料

1. 我们的生活学习中有哪些塑料制品？
2. 出示各种塑料制成的物品图片，观察后思考：这些塑料制品分别是利用了塑料的什么特性，并把观察和思考的结果记录在气泡图上。

四、讨论了解塑料的循环使用

1. 阅读教科书，说说你了解了些什么？

2. 出示“可回收标志”，认识可回收标志。
3. 讨论：我们以后在使用塑料制品的时候应该注意什么？

板书设计：

教学后记：

三年级反邪教教案篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，通常需要准备好一份教学设计，教学设计是一个系统化规划教学系统的过程。你知道什么样的教学设计才能切实有效地帮助到我们吗？下面是小编收集整理的小学三年级安全教育教学设计，希望对大家有所帮助。

- 1、掌握食物中毒的预防措施
- 2、提高自我救护意识。

掌握食物中毒的预防措施

提高自我救护意识。

多媒体课件

1课时

（一）导入（有腹泻、腹痛、呕吐等）

- 1、陈述一些因食品卫生而出问题的`学生。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

（二）重点讲述

食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、保持教室、宿舍勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖

（一月一次）及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到六不吃，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住病从口入的第一关。

（1）认识食物中毒特征。潜伏期短：一般吃后几分钟到几个小时发病。胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

（2）提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

（3）预防发生食物中毒

a□养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b□不吃生、冷、不清洁食物。

c□不吃变质剩饭菜。

d□少吃、不吃冷饮少吃、不吃零食。

e□不要长期吃辛辣食品。

f□剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

g□不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就

餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

h□不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

i□谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

（三）让学生互相交流，谈谈体会。

（四）总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

说一说预防食物中毒的措施。

三年级反邪教教案篇三

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成。重点培养学生“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

二、教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三、教学目标

- 1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。
- 2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

四、教学内容

五、教材的重点、难点

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

六、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

七、教学进度表

周次

日期

教学内容

1

9.4□9.5

第一单元十万个为什么1、探索自然2我发现的环境问题

2

9.8□9.12

3、问题银行4、发现问题宝藏

3

9.15~9.19

第二单元五官兄弟1、游乐场

4

9.22□9.26

2、瓜果交易会

5

9.27□9.30

第三单元秋天，一幅美丽的图画1、寻找秋天

6

10.8□10.1

2、果实累累的季节

7

10.13~10.17

第四单元有趣的动物1. 寻访蚂蚁

8

10.20~10.24

2. 动物怎样过冬3. 上夜班的动物

9

10.27~1.31

第五单元蚯蚓小导游1、探访蚯蚓的家

10

11.3□11.7

2. 蚯蚓的房前屋后3、蚯蚓的邻居

11

11.1□11.14

4、落叶到哪里去了

12

11.17□11.21

第六单元飘呀飘，飘下来1. 自转旋翼

13

11.24□11.28

2. 降落伞

14

12.1□12.5

第七单元科学改变我们的生活1. 科学，生活的朋友

15

12.8□12.12

2、科学改变我们的生活3、美好的展望

16

12.15~12.19

第八单元1、一次穿越时空的科学问题旅行

17

12.22~12.26

2、我们身边的小科学家3、我也能当科学家

18

12.29□1.3

期末复习

19

1.6□1.10

期末复习

20

1.13□1.17

检测

三年级反邪教教案篇四

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设

计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观

察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩

几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

(二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因

此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2) 有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110--(图标)匪警

119--(图标)火警

120--(图标)急救中心

三年级反邪教教案篇五

1. 经历收集纸样的活动，认识纸的多样性。
2. 经历用对比实验比较纸的性能的活动。
3. 初步感受纸的性能与用途之间的关系。

1. 自己收集的各种纸样品。
2. 玻璃片、滴管、红墨水、回形针，每组1份。

一、交流不同用途的纸

1. 学生向大家介绍自己收集的纸样，以及它们的用途。
2. 小组内交流各种纸的样品及它们的作用。
3. 教师补充介绍几种特别的纸。

二、研究不同用途的纸

1. 不同用途的纸有哪些不同的特征？
2. 怎样比较各种纸的吸水性？讨论对比实验的方法。

3. 学生操作，汇报观察结果。
4. 分小组研究纸的拉伸性能和承受重物的性能。
5. 交流在实验中的发现和感想。

三、选择合适的书写纸

1. 比较常见的几种书写纸有什么不同？
2. 实验：常见的书写纸的吸水性能和拉伸性能。
3. 思考：根据不同的书写要求，应该选择什么样的书写纸？