2023年三年级反邪教教案 小学三年级安全教育教学设计教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

三年级反邪教教案篇一

【教学目标】

科学概念:

- 1. 物理性质可以用来描述材料,如硬度、柔韧性、吸水性和在水中的沉浮能力。
- 2. 柔韧性是指物体在受力度形后,不易折断的性质。

过程与方法:

- 1. 用简单测量的方法检验材料的物理性质,通过比较发现材料的不同物理特性。
- 2. 选择适当的词语定性描述材料。

情感、态度、价值观:

- 1. 发展对物质世界的探究兴趣。
- 2. 认同物理性质是可以被观察和测量的观点。
- 3. 增强材料循环使用, 节约资源的环境保护意识。

【教学重点】用简单测量方法比较材料的柔韧性。

【教学难点】选择适当的词语定性描述金属的特征。

【教学准备】

学生(每小组):

- 1. 一套宽度、厚度一样的塑料、不锈钢、木头尺(每种材料的一端打一个孔)
- 2. 一套宽度、厚度不一样的`塑料、不锈钢、木头做成的物品。
- 3. 测量弯曲度的"t字"尺一把。
- 4. 50克钩码一个, 回形针一个。

老师:同样宽度、厚度的粗塑料条、木条各一根,两桶水。

【教学过程】

一、柔韧性的认识

出示两根长度、厚度和宽度一样的塑料条和木条。

师:请两位同学上来各取一根,分别去取同样重的两桶水,观察塑料条和木条的变化情况。

两名学生上来演示,其它同学观察,然后汇报观察到的情况 (木条断,塑料条没有断;塑料变了,没有断,木条先是弯 了,最后断了)

老师指出:我们把像刚才这样塑料条受力变形后,不易折断的特点叫做柔韧性。

- 二、比较3种不同材料的柔韧性
- 1. 提供三种物体, 找一找它们分别是用什么材料做的? (木头、塑料、不锈钢)
- 2. 用自己的方法来比较它们的柔韧性,并把比较的结果排一排序(提示学生材料不要弄断)
- 3. 学生汇报比较结果, 当各组意见分歧时, 引导学生发现: 比较的材料由于宽度、厚度、用力大小不同, 这样比较它们的柔韧性是不公平的。
- 5. 学生小组讨论、汇报,教师引导,最后边小结边演示操作步骤:
- (1) 把木条、金属条、塑料条放在桌面上,一端用手压住, 另一端伸出桌面1厘米,用回形针挂上钩码,观察它们的前端 弯下去了多少。测量材料前端弯下的距离时,眼睛要平视。
- (2)分别测量木条、金属条、塑料条伸出桌面5厘米、10厘米和15厘米后前端弯下的距离,把结果记录在表格中。
- 6. 学生分组实验后汇报实验情况。
- 三、认识塑料
- 1. 我们的生活学习中有哪些塑料制品?
- 2. 出示各种塑料制成的物品图片,观察后思考:这些塑料制品分别是利用了塑料的什么特性,并把观察和思考的结果记录在气泡图上。
- 四、讨论了解塑料的循环使用
- 1. 阅读教科书,说说你了解了些什么?

- 2. 出示"可回收标志",认识可回收标志。
- 3. 讨论: 我们以后在使用塑料制品的时候应该注意什么?

板书设计:

教学后记:

三年级反邪教教案篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,通常需要准备好一份教学设计,教学设计是一个系统化规划教学系统的过程。你知道什么样的教学设计才能切实有效地帮助到我们吗?下面是小编收集整理的小学三年级安全教育教学设计,希望对大家有所帮助。

- 1、掌握食物中毒的预防措施
- 2、提高自我救护意识。

掌握食物中毒的预防措施

提高自我救护意识。

多媒体课件

1课时

- (一)导入(有腹泻、腹痛、呕吐等)
- 1、陈述一些因食品卫生而出现问题的`学生。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品,预防食品中毒。

(二) 重点讲述

食物中毒的预防。

预防食物中毒,首先要讲究个人卫生,做到勤洗澡、勤洗衣服、保持教室、宿舍勤剪指甲、勤理发,勤换床单和被盖(一月一次)及环境的清洁卫生,养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到六不吃,不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量,选择安全的食品是把住病从口入的第一关。

- (1)认识食物中毒特征。潜伏期短:一般吃后几分钟到几个小时发病。胃肠道症状:腹泻、腹痛,有的伴随呕吐、发热。
- (2)提高自我救护意识出现上述症状,应怀疑是否食物中毒, 并及时到医院就诊,同时报告老师。
 - (3) 预防发生食物中毒

a[]养成良好的卫生习惯,勤洗手特别是饭前便后,用除菌香皂,洗手液洗手。

b[]不吃生、冷、不清洁食物。

c□不吃变质剩饭菜。

d□少吃、不吃冷饮少吃、不吃零食。

e□不要长期吃辛辣食品。

印剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

g[]不到无证摊点购买油炸、烟熏食品,尽可能在学校食堂就

餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

h[]不喝生水,建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

il]谨慎选购包装食品,认真查看包装标识、厂家厂址、电话、 生产日期是否标示清楚、合格。

(三)让学生互相交流,谈谈体会。

(四)总结

要牢固树立"安全第一,预防为主"的思想,因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意,如果忽略了这项,其后果不堪设想。

说一说预防食物中毒的措施。

三年级反邪教教案篇三

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成。 重点培养学生"模型与解释"的能力,把这一能力作为本册 教材要培养的一级目标,同时兼顾对学生进行其他探究能力、 科学知识和情感、态度和价值观的培养,力求使学生的科学 素养得到全面、综合的提升。

二、教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以 探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他 们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为 他们终身的学习和生活打好基础。

三、教学目标

- 1、从儿童的视野选择教学内容,发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物获现象作为学习内容,以激发学生学习科学的兴趣,发挥他们的主动性,便于他们从原有意识和经验出发,仔细观察,发现问题,展开研究。
- 2、注重对能力和方法的指导,强调掌握科学探究能力的重要性,使学生在科学探究的过程中,学会并提高科学地分析问题,解决问题的能力。

四、教学内容

五、教材的重点、难点

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法,还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析,并进行充分的讨论,再得出结论。

六、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课;
- 2、把握小学生科学学习特点,因势利导;
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;
- 4、让探究成为科学学习的主要方式;
- 5、树立开放的教学观念;
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动;
- 7、各班建立科学学习合作小组,让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。 七、教学进度表 周次 日期 教学内容 1 $9.4 \square 9.5$ 第一单元十万个为什么1、探索自然2我发现的环境问题 2 $9.8 \square 9.12$ 3、问题银行4、发现问题宝藏 3 9.15~9.19 第二单元五官兄弟1、游乐场 4 $9.22 \square 9.26$

2、瓜果交易会

 $9.27 \square 9.30$

第三单元秋天,一幅美丽的图画1、寻找秋天

6

10.8 10.1

2、果实累累的季节

7

10.13~10.17

第四单元有趣的动物1. 寻访蚂蚁

8

10.20~10.24

2. 动物怎样过冬3. 上夜班的动物

9

10.27~1.31

第五单元蚯蚓小导游1、探访蚯蚓的家

10

 $11.3 \square 11.7$

- 2. 蚯蚓的房前屋后3、蚯蚓的邻居11
- $11.1 \square 11.14$
- 4、落叶到哪里去了
- 12
- $11.17 \square 11.21$

第六单元飘呀飘,飘下来1. 自转旋翼

- 13
- $11.24 \square 11.28$
- 2. 降落伞
- 14
- 12.1[]12.5

第七单元科学改变我们的生活1.科学,生活的朋友

- 15
- $12.8 \square 12.12$
- 2、科学改变我们的生活3、美好的展望
- 16

12.15~12.19

第八单元1、一次穿越时空的科学问题旅行

17

12.22~12.26

2、我们身边的小科学家3、我也能当科学家

18

 $12.29 \square 1.3$

期末复习

19

 $1.6 \square 1.10$

期末复习

20

 $1.13 \square 1.17$

检测

三年级反邪教教案篇四

随着自然环境的污染,自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生,并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电,是我们教师必不可少的教育工作。于是,特此设

计了此活动。

安全知识,理性的东西比较强,我考虑到这一点之后,于是,在活动的前端,便设计了躲雷雨闪电的情景,让幼儿自由地发挥,老师在旁边仔细地观察、引导,让幼儿通过亲身经历之后,再让他们来掌握正确的方法,这样便会更加容易接受和掌握,再者,通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标:

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力,增强幼儿的安全意识。

活动准备:

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地):大树一棵、电线杆一条,房子一座,雨的形成:用银色的包装纸剪成一条条细小的长带,挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备:电烫斗一个,一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

活动过程:

- 一、活动的导入:今天,有一位小朋友邀请我们到她家去做客,现在,我们出发吧。
- 二、躲雷雨闪电的情景:
- 1、刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐),"孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲"。仔细观

察孩子们躲在哪里。

- 2、雨停了,继续走,来到了黄可芳的家里坐下,她妈妈热情招待我们。
- 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:
- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?
- 3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情,现在,我们一起来看看她是怎样做的?
- 四、观看课件《如何防雷电》。
- 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论:
- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论,锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。
- (1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
- (2)不可以躲在电线杆下。
- (3)不可以躲在高危的地方。
- (4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习:突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

- 1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩,用电烫斗烫衣服忘了关掉电源,把衣服烧焦了)。
- 2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见,这时候,要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电:
- (1)、不玩弄电器的插头,需要时请大家帮忙插和拔。
- (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键,有的家电只有大人才能操作,不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电,要随手关灯,没人时不开灯,电视看完要及时关掉。

八、表演游戏:《下雨啦》。

情景设计:播放音乐《下雨了》,兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇,突然下雨了,打雷啦,兔妈妈和兔子们赶快 躲雨,雨停了,兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价:

- 1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好,大部分幼儿都有这方面的经验,这说明,家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。
- 2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣,幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿,应该让幼儿多玩

几次游戏,在以后的户外活动中,要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步,并且对事情的判断能力也提高了不少,这真是可喜可贺,我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性,更能发挥他们自己潜在的能力,思维都变得活跃而富有前进性。

[出示三个图标]贴于黑板上,由学生判断每个图标代表什么,然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问:这三个电话号码我们什么时候用呀?

(学生回答:遇到危险,着火了打119,有需抢救的病人打120,有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问:什么情况打,怎么打,怎么说?如何处理一些简单问题?你们想试一试吗?

(二)、活动步骤及要求:

- 1、每一个情境对应一个讨论题,情境一对讨论一,情境二对讨论二,情境三对讨论三,情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论,商量怎样演。怎样提问,怎样回答。
- 2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作,充分利用道具,注意不要背对观众,下面同学认真看,仔细听,思考表演的组提出的问题。
- 4、其他组参考第一组表演并提问,教师给与相应的补充。

要说明的是:情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯,所以限制了他们的思路,总是离不开报警这个办法,因

此教师要跟同学讲清楚:坏人脸上不写字,不能马上断定是坏人,要用脑子判断。

5、表演完后,各组讨论5、6两个问题。

处理方法:

- 1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点,及简单情况,并注意不能随便拨打这些电话。
- 2) 有人触电时,应立即关掉开关,切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属,千万不要用手去拉触电的人,以免自己触电。
- 6、如有时间将每个情境,按学生已讨论的结果继续演下去。
- 7、最后评出"最佳表演组"和解决问题的"智多星"。教师给与相应的奖励。
- 8、歌谣结束本课:独自在家要注意,

防火防盗防煤气,

遇事别慌想注意,

有火情拨119,

遇匪徒打110,

危重病人120,

还有邻居能帮你,

胆大心细没问题。

三、板书:

居家安全: 110--(图标)匪警

119--(图标)火警

120--(图标)急救中心

三年级反邪教教案篇五

- 1. 经历收集纸样的活动,认识纸的多样性。
- 2. 经历用对比实验比较纸的性能的活动。
- 3. 初步感受纸的性能与用途之间的关系。
- 1. 自己收集的各种纸样品。
- 2. 玻璃片、滴管、红墨水、回形针,每组1份。
- 一、交流不同用途的纸
- 1. 学生向大家介绍自己收集的纸样,以及它们的用途。
- 2. 小组内交流各种纸的样品及它们的作用。
- 3. 教师补充介绍几种特别的纸。
- 二、研究不同用途的纸
- 1. 不同用途的纸有哪些不同的特征?
- 2. 怎样比较各种纸的吸水性?讨论对比实验的方法。

- 3. 学生操作, 汇报观察结果。
- 4. 分小组研究纸的拉伸性能和承受重物的性能。
- 5. 交流在实验中的发现和感想。
- 三、选择合适的书写纸
- 1. 比较常见的几种书写纸有什么不同?
- 2. 实验: 常见的书写纸的吸水性能和拉伸性能。
- 3. 思考: 根据不同的书写要求,应该选择什么样的书写纸?