

幼儿园新教师工作心得体会感悟(通用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇一

作为一位新入职的幼儿园教师，我感到既兴奋又充满挑战，因为我知道幼儿园教学工作中涉及很多的责任和机会。在这个岗位上，我不仅需要了解儿童的认知、情感和身体发展，也需要很好地掌握幼儿园的教学方向、教育方法。现在，我想与大家分享一下我作为一名幼儿园新教师的心得体会。

第一段：感受到教师的责任和使命

在我加入幼儿园新教师的第一天，我就感受到教师的责任和使命：为每个孩子提供更好的成长环境。作为一名教师，我需要不断深入了解每个孩子的个性和需求，并根据他们的不同情况设计不同的教育方案。我要关注孩子的身体健康和情绪状况，帮助他们克服成长过程中的难题，并积极开展各种活动，营造积极向上，快乐愉悦的学习氛围。

第二段：学会倾听孩子心声

作为教师，我要学会倾听孩子心声，真正理解和感受他们的需要和想法。要理解每个孩子的语言和情感表达方式，发掘每个孩子独特的思维方式，在这个基础上，以孩子为中心，为孩子个性化地制定教学计划。更重要的是，要引导孩子积极地表达自己的想法和情感，让孩子们在安全、互相尊重和包容的环境中成长。

第三段：注重与家长的合作

幼儿园教学中，与家长的合作十分重要。家长是孩子的第一位教育者，家庭教育对孩子的成长影响至关重要。因此，要与家长保持密切联系，以更好地理解孩子的家庭环境，帮助孩子克服可能存在的困难，共同实现孩子的全面发展。

第四段：积极学习，不断提高自己

在幼儿园教学中，知识和技能的更新换代速度很快，无论是在教育方针，教学流程，课程设计和实施，还是在教育心理学等方面，我们都面临着新的挑战。因此，作为一名新教师需要不断地学习，不断提高自己，以更好地服务于幼儿教育事业。发现问题再想方设法去解决问题，这是作为一名合格幼儿园教师必备的素质。

第五段：全心投入，获得收获

对我来说，幼儿园教学工作不仅是一份职业，更是我心中的热情。我非常享受每一天与孩子们在一起的时光，这也让我更有信心投入其中。通过不断地努力和实践，我逐渐学会了给孩子们更多的安全感和自由空间，理解他们独特的思维方式，帮助他们全面健康的成长，获得了丰硕的成果。这也让我更加爱这个岗位，更加努力去发挥自己的优势，提升自己的专业能力。

在新的工作岗位上，我学到了很多，在这个过程中我深信：只要全心投入、心怀责任和良好的合作态度，我一定能够成为一名更为出色的幼儿园教师。我也希望能够通过自己的努力和分享，帮助其他新教师更快地成长，为幼儿教育的发展做出自己的贡献。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇二

幼儿园是孩子走进大家庭的第一步，新教师在这里扮演着重要的角色，如何拓展自身的教育知识和技能，提升教学水平，成为走在幼儿教育最前沿的人士，是我们需要思考的问题。这次新教师讲座给我留下了深刻的印象，让我深受启发。

第二段：讲座内容

这次讲座的主题是儿童心理健康教育。心理健康教育是幼儿教育中不可或缺的部分，让孩子们在快乐成长的同时，有一个健康的心灵成长。讲座内容详实，让我受益匪浅。讲师在课上分享了很多案例，介绍了儿童心理健康教育的知识点和方法，开阔了我们的教育视野。

第三段：自我反思

在听完讲座后，我深切感受到自己的不足。我意识到自己对于儿童的心理健康关注不够，需要加强这方面的学习，了解儿童的心理成长规律，掌握正确的教育方法，做一个负责任的好老师。于是我开始了解相关的知识，进行学习和思考，从而提高自身的能力。

第四段：付诸实践

知识的掌握是为了更好地运用到实践中。在每一次的教育实践中，我都会尝试按照儿童成长规律的要求，为孩子们创造有利于心理健康成长的环境，引导他们认识自己的情绪和表达方式，关爱他们，在实践中不断提高自己的教育技能。

第五段：总结

在这次讲座中，我不仅获得了儿童心理健康教育方面的知识，也得到了精神上的启示。作为一名幼儿教师，我们既是孩子

们的引路人，也是他们的好朋友。只有不断学习、不断实践，才能为孩子们提供更好的教育服务，为幼儿教育贡献自己的力量。我相信，在不久的将来，我一定会成为一名真正有益于孩子成长的教师。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇三

一名合格的好教师，必须要有好身体和健康心理，才能够保证活动的正常开展，其中教师自己本身的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。下面是小编为大家收集整理的做一名合格的幼儿教师心得体会，欢迎大家阅读。

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的————孩子的启蒙老师。

经过三年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，我想，每位教师，以自己不同的经历，都存在一份或多或少、一样的、不一样的感触，带着这份感触，我们一起来品味怎样做一名合格的幼儿教师。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

作为一名教师，该怎样在自己工作的道路上跨出一大步呢？我，一名青年教师，任重而道远。因为未来教育的挑战，不仅是对孩子，更重要的是对教师。“今天怎样做合格的教师？”

光阴似箭，日月如梭，伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了。回顾过去的这一年，我们学前班像一个大家庭，作为学前班班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中培养他们的行为习惯，培养他们有礼貌，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。通过这一年的学习、生活、在各个方面都有了一定的进步，也受到家长的肯定与支持。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养幼儿良好的行为习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

我首先教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。

礼貌是人们的道德准则，是人与人相处的规矩。礼貌包括两方面的内容：一是礼貌行为，二是礼貌语言。两者结合起来，才能给人一种谦逊文明，恭敬有礼，落落大方的好感。可从一个人说话用词、语调口气、举止态度上，反映出他的道德修养、思想面貌、文化水平、社会身份。礼貌也反映着一个民族的精神状态。因此，礼貌教育要从小抓起，教师要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。培养幼儿的礼貌言行要从以下几方面入手：

教育孩子尊敬长辈、成人。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。

教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

教育孩子当自己不注意影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”

其次培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这学期幼儿参加了美术比赛，开放日活动，配合学校工作计划开展形式多样的开放课活动，让家长能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

关心爱护每个学生。作为一名幼儿教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了5个新学生，他们还不到4周岁，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给他们补课，积极和家长以及李老师老师交流意见，经过一学期的努力他们的进步很大。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

要成为一名全优的教师,必须要具备三个条件,即师德、师智、师能。师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心;师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维;师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。教师要取得良好的教育教学效果,起决定作用的是教师的师德和人格。

一、需要我们树立良好的幼儿教育观念

(一)、树立正确儿童观

(二)、树立科学的幼儿教育观

当我们把幼儿看做是主动的学习者,我们要清醒地认识到:教

师教了,不等于幼儿学了,教师教完了,不等于幼儿学会了。老师准确地把握把“教”,什么时候“教”,“教”什么。在幼儿园中重教育过程,轻教育结果。教育内容是全面地、启蒙性的,是以游戏为基本活动形式,以培养兴趣为前提教育活动。

(三)、良好的教师观

新的教师观念认为:教师工作不仅仅在付出,在同时也在发展着自己,完善自己,是教育过程的研究者,是一个不断充实、完善的自我发展者等教育观。

所以,我们幼儿教师应该成为一个终身的学习者,不断学习,不断自我成长,才能促孩子发展,才能为孩子一生发展奠定基础。

二、幼儿教师的基本素质

《幼儿园工作规程》颁布以前,不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质,但实践表明,这种想法是片面的。这种个人专业技能方面再好,也不一定是合格的幼儿教师。通过多年的实践探索和理论研究觉得,幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。那么幼儿教师要具备那些素质和能力:

(一)要具有高度的责任感和事业心

(二)要有渊博的科学文化知识和必备的专业技能

有一位园长说过这样一句话:当一个好的幼儿园教师的难度,不比当一个好教授的难度小。

(三)教师要有组织能力、表达能力和施教能力

一是生活化,选择幼儿生活中常见的事物为教育内容,利用身边现有的材料和场所,二是兴趣性和生成性教育内容应该是幼

儿感兴趣的,不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。这就要求教师要了解每个孩子的情况。

因为都学过教法这点就不多讲了。利用我们所学的游戏的方法,用幼儿能接受的教学语言,面向全体幼儿,全面施教。幼儿园教师要做全才。幼儿园教学是不分科的,各领域相互渗透的。

(四)、要有较强的观察力(扑捉信息的能力)和探究能力

兴趣的,他可能会问老师鸟都吃虫子吗?有吃虫的、也还有吃米粒的(还有吃草叶等植物的鸟),鸟都怎么吃虫子?(有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃,是人与自然节目播的)。

(五)、要有使用媒体教具和自制玩教具的能力

主要是自制玩教具,因为我们周围生活中的自然资源很丰富,我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。丰富幼儿的生活,美化环境。另外,实际生活中使用多媒体是必不可少的,如:正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料,制作课件等等。

(六)、要有合作和沟通的能力

要学会与孩子交流方式方法;要学会与同事合作艺术;还要学会与家长沟通技巧。

神压力的一种表现方式。例如:孩子不愿上幼儿园、幼儿是父母或教师管教得严厉等。在强烈的心理压力或高度焦虑的情况下,开始咬指甲或其他物品,一旦形成习惯,即使不紧张,也会经常发生这种现象。告状会加重孩子的心理负担更咬,只有从消除孩子精神压力入手,要和家长共同商讨孩子咬指甲的原因,共同商量解决办法,(多肯定孩子的长处,多鼓励,转移孩子的注意力,让孩子心情愉快等)一般说,劝戒和责罚不能取得好效果。尤其是有矛盾的时候,应更要注意。

(七)、幼儿教师要有健康身体和心理

教师要有好身体和健康心理,好的身体才能保证活动的开展,另外教师本身就是课程,教师的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。性格决定命运,良好的心态会给自己和孩子带来快乐,所以要幽默一些。因为你要培养什么样的孩子,你就要具备什么素质。教师好的心态对幼儿的影响是很大的。教师有颗宽容的心,孩子会没有压力的快乐的度过每一天,教师对孩子的教育就会从正面入手,就不会挖苦、讽刺孩子,而是积极的鼓励孩子,赏识孩子。就会对孩子做出积极的评价。从而促进孩子的全面发展。

世界上最伟大、最无私的爱就是母爱。教师要像妈妈一样爱每一个孩子。

1. 用爱的目光关注孩子。

2. 用爱的微笑去面对孩子。

微笑能照亮所有看到它的人。他像穿过乌云的太阳,带给人们温暖,微笑是爱的语言,是表达爱意的最佳形式,作为老师,面对孩子微笑,传递给孩子的信息是“我爱你,孩子”。

3. 用爱的语言鼓励孩子。

爱的语言能够培养出懂得爱的孩子,而爱心是语言流露的源泉。作为教师,应该经常鼓励孩子。“孩子,你真棒”,使其产生成功的体验。

4. 用爱的渴望调动孩子。

渴望能给孩子带来快乐,因为人总是在得不到的时候最想得到,轻易得到的反而不珍惜,因此,调动孩子,让孩子在朝思暮想中获得爱,使他们明白,幸福不会从天而降,想寻找快乐就要自己

去努力。聪明的老师总会给孩子留点“渴望”的余地。

5. 用爱的细节感染孩子。

光给予孩子爱是远远不够的,重要的是让孩子学会体验爱、收集爱,作为老师应让孩子从生活的细节中学会发现爱、感受爱,使其化为对生活、对周围人的热情。

6. 用爱的管教约束孩子。

爱孩子绝不是纵容孩子,放任自流。因为过度的爱往往会剥夺孩子童年的快乐。作为教师应适当约束孩子,让他们从小懂得每个人都要对自己的行为负责,要走好人生的每一步。

7. 用爱的胸怀包容孩子。

所有生命都该得到尊重。包容孩子,让他们有重新开始的机会。作为教师,应该有海纳百川的胸怀去包容孩子的一切,包括他的成功与失败,正确与错误,相信每个孩子都是可塑之才。

8. 把玩的机会还给孩子。

爱就像口袋,往里装时是满足,往外掏时是成就,付出爱才会得到真正的快乐。作为教师,应该把爱的机会还给孩子,让他们体验到:索取可以使人满足,但付出才是真正的快乐。

三、幼儿园一日常规中对教师的要求

(一)、要具备“六勤”(六多)

六勤:

眼勤(多看)每个孩子都在我的视野范围内、看书、看电视、查电脑,丰富自己的知识,还要会看他人的言行举止,他人就是自己的一面镜子,他的长处我学,他的不足我戒,做个有心人。

耳勤(多听)要倾听孩子的心声,了解他们的需求,听领导的指导同时的建议、家长的呼声等等。在教学活动中看这回答问题的孩子同时要听其他的孩子的声音。通过多听,反思自己的工作。

脑勤(多想)想什么?和在座的老师互动一下。根据孩子的身心特点我应该培养孩子什么习惯,什么样的孩子是好孩子?(听话:需要会听话的孩子、敢说等等)想我用这种材料做什么玩具等。多思多想才会使人更聪明,反思是多想的具体表现。

手勤(多做)看到、想到、听到就要做到。实践出真知。

嘴勤(多说)要和孩子、家长、同事、领导说即多沟通、多探讨。安全工作需要嘴勤,可以避免意外伤害事故。

腿勤(多走)时刻与孩子一起活动,陈鹤琴先生说:“如果你要了解儿童的个性和兴趣,明了儿童的能力和情感,自己一定要参加到儿童的队伍里去。”

比如:在户外活动前,走出去(腿勤)看看(眼勤)大型玩具上脏吗?(脏了擦一擦再玩,行动告诉人们你是尊敬孩子的,同时潜移默化的培养孩子卫生习惯等)是否有破损的地方(脑勤), (如有即使反馈给领导(嘴勤),展现出你的责任感、安全意识等,随是小小的举动暗含了许多教育内容),体现出教师一切为孩子,出去学习、家访等。

再如:有一所中心园的教师到一幼儿园参观,看到一个自制数字分解组成器玩具,一拉罐做成的,很欣赏。我问她:“你看了以后你会怎么做?”他说:“把数字换成图形、或做成认识单数双数用不同颜色区分开。”说的很好,走出来学习就应这样举一反三。

(二)、要做到“六心”

即对待孩子以“爱”为首,我们幼儿教育就是“爱”的教育,“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。因此要做到喜欢孩子要真心、孩子生活要关心、教育孩子要精心、观察孩子要细心、引导孩子要耐心、服务家长要热心。互动一下:

喜欢孩子要真心:是基础,你不真心喜欢孩子,我想您不会心甘情愿的做幼教工作,只有真心喜欢孩子,你为他们付出才会无怨无悔。孩子生活要关心:孩子的心情怎样、天气变化了衣服穿的多少、孩子病了吗?怎么不愿动?等等都要关心。

教育孩子要精心:生活无小节,处处是教育。教学无小事,事事要精心。《资料汇编》中落实新《纲要》执行新《常规》中有详细的要求,大家应熟练掌握,以便更好的指导工作。

观察孩子要细心:每个孩子的言行举止要尽收眼底。孩子对什么感兴趣、为什么他不愿参加活动等都要心中有数。看到了才能有针对性的去解决问题。

引导孩子要耐心:我们不能用成人的水准来要求孩子,要从孩子的实际出发,不能用同一把尺子去衡量每一个孩子,要耐心的引导幼儿学习,让他们在不同水平上有提高。

服务家长要热心:前面已经设计到了就不在讲,自己在工作中去体会,因为我们在座的有的也是家长。

其实这“六心”是在活动过程中综合体现的,怎样去把握这是艺术,为什么说:因为教师,即是一个职业,也是一种艺术。“艺术”在这里的含义是,做一件事情没有固定模式,而是应该在活生生的过程中去把握,对幼儿教师的挑战也正体现在这。

(三) 在生活中为幼儿树立良好的榜样

这是根据幼儿的年龄特点来说的。教师对幼儿潜移默化的影

响是终身的。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇四

作为一名新教师，我们始终认为自己¹对教育还有很多需要学习的地方。因此为了更好地为孩子服务，提高自身的教育水平，最近参加了幼儿园的一次讲座。本次讲座是以“如何让孩子走近自然”作为主题，它让我受益匪浅，深感收获满满。以下是我在这次讲座中所获得的一些体会。

第一段：对幼儿心理认识的提高

在这次幼儿园讲座中，讲师着重强调了对幼儿心理的认识。让我们更加深入地了解²到幼儿的特点，如信任感、好奇心、想象力等信息。这不仅有助于我们更好地了解幼儿，还能提高我们的心理疏导能力，帮孩子更好地发展自我。

第二段：如何通过亲子互动和身体力行更好地引导孩子的成长

在幼儿园讲座中，讲师提出了多种套路方式来教导幼儿，比如亲子互动和身体力行，这都是非常有效的方法。我们可以在各种活动中设置适合孩子和家长参与的组队活动，让家长们³在活动中逐渐感受到孩子的奇妙之处，从而感到育儿的乐趣。

第三段：技巧型教育

作为一名教育工作者，我们应该能够熟练地使用教育技巧来让孩子更好地理解所学的知识，而这也是幼儿园讲座中所涉及的一项重要内容。例如，当我们在教授孩子们知识时，我们需要注意时间和技巧。我们应该把握孩子们的注意力，用简洁明了的语言来表达概念，让孩子更容易理解和接受。

第四段：通过教育获取最佳结果

教育的最终目的是要获得最佳的结果，这也是我们参与幼儿园讲座中所关注的一个非常实用的话题。我们应该充分利用教育资源，开发出适合孩子的教育内容，提高孩子的综合素质，使他们能在课堂上取得更满意的成绩，同时也能够更好地和家长沟通。这样，我们才能达到最佳的教育效果。

第五段：总结

总的来说，在这次幼儿园讲座中，我学到了很多实用的知识和技巧。除了对孩子的心理有了更加深入的认识之外，我还学到了提高教育素质的一些方法。只有通过不断地学习和实践，我们才能为孩子提供更好的教育服务，让孩子们成长之路更加顺利，更加完美。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇五

20xx年x月，是我迈向人生的另一个阶段，是我离开校园，接触社会的开始，岁月流逝，工作的一年多的时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。今天我在这里向各位说说的这一年多的学习与成长：

教学活动是幼儿园每天的重要活动，所以我们要认真准备，注意每个活动的重点与难点，根据幼儿的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。认真写好教案，制作教具，争取每一课都做到“有备而来”，每个活动都在课前做好充分的准备。活动中注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多。记得刚入园工作时，由于没有经验，很多时候我都是急于让孩子们知道知识，没有一个让孩子思考的过程，在主班老师的多次指导下，现在

这样的情况已经很少出现了，我会继续努力，扼制这种情况的发生，让小朋友们产生爱动脑筋的好习惯。

在家园合作中，做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

在幼儿园这一年多的时间里，我从前辈们身上学到了很多，但是我知道这只是开头，还有很多困难一直在等着我。比如说，我每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上一堂好课，但是发现幼儿在适应环境之后就不肯听我讲课了。只有偶尔特别吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，在经过和前辈们的交流和探讨之后，我明白了幼儿需要的是简单明了，生动活泼的课程，不是像我这么的刻板，只会你问我答的方式，所以我需要改变我的教育教学方法。再者通过看了很多老师的优质课，也使我学会了很多上课的方法。

和别的老师一样棒。这一年多我觉得自己过的很充实，我发现孩子们进步了，我也在进步，我会加油的！

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇六

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么呢，收获的又是什么呢？那这一个丰收年我们又收获了些什么？还是

仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧！

（一）、抓好教育教学工作 积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。

以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）、全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接六、一的到来，让孩子们过上一个愉快的六一儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了六一儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个小袋鼠摘果子的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几回那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

（三）、配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

通过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以尊重幼儿，一切为了孩子的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇七

最近，我有幸在幼儿园参加了一场由新教师主讲的讲座。在这场讲座中，我学到了很多关于幼儿园教育的知识和技能。

今天，我想与大家分享我的心得和感受。

第二段：了解幼儿

在幼儿园的教育工作中，了解幼儿是非常重要的。新教师在讲座中强调了幼儿的特点和需求，让我们深刻认识到幼儿的活泼好动、好奇心强、自尊心强等特征。同时，教师也要因材施教，制定不同的学习计划和活动，以满足每个孩子的发展需要。

第三段：独特教学方法

在讲座中，新教师介绍了很多别致的教学方法。我们一起探讨了一些实用的技巧和方法，包括互动式教学、游戏式学习以及自主学习等。这些方法可以激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和想象力，同时也可以让幼儿在玩乐中发展其各项技能。

第四段：营造良好教育氛围

除了教育方法，培养良好的教育氛围也是关键。新教师在讲座中提到了一些有助于营造良好教育氛围的方法，例如尊重幼儿自身特点和发展需求、与家长建立高效沟通渠道以及保持积极乐观的态度等。这些方法不仅可以帮助幼儿获得更好的学习体验，更可以让幼儿园成为一个温馨和睦的地方。

第五段：总结

通过这次讲座，我认识到幼儿教育是一个复杂而又细致的过程，需要教师们持续掌握不断更新的教育理念和技能。同时，我也相信幼儿教育是一份充满成就感的工作，每一个幼儿的微笑和进步都是对我们教师努力的最好回报。我将牢记新教师讲座中的知识和技巧，尽我的职责，让每个幼儿都能得到发展和成长的机会。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇八

这次孩子们园新晋了许多的新教师，参与培训的有8人，我就是其中一个，本次培训由孩子们园的骨干教师王老师给我们进行，听说她可是在幼师这个职位上干了6年的教师了，所以在她对孩子们的教育工作熟的不能再熟了，我能得到她的培训，也算是三生有幸了。

培训中她给我们看了许多的实例，她的培训方式并不是一股脑的把自己所知道的工作经验传授给我们，而是先询问我们遇到这样的事情会怎么去处理，比如说两个小孩子发生矛盾了应该怎么办，在视频里我们明显可以看出来完全是其中一个孩子们在寻衅滋事才导致两个人打起来的，我们集思广益说了好几个办法，但是都被王老师否决了，她告诉了我们作为幼师最正确的解决方式，那就是引导孩子们自己去解决，让他们互相知道自己错在哪，为什么会引起这次的冲突，然后互相道歉，重归于好，这样才能让他们在日后的相处中不会有任何的隔阂。这次培训比我在师范学校的每一节课都学到的多，可谓是受益匪浅。

我作为一个孩子们园的新教师，对她我是打心底里佩服，我才意识到自己要学习的东西太多了，我们不比那些小学初中的老师，我们要做到的就是让孩子们们在学习当中玩耍，在玩耍当中学习，这两句话看起来是那么的冲突，但是却是最有效的孩子们教学方式，经过这次培训完全刷新了我对幼师这个职业的看法，我本以为我可以很好的处理好跟孩子们们的关系，并且很快就能有一番作为的，经过培训后，之前的那种自信轰然倒塌，但是我却燃起了斗志，对于我日后在工作中的发展目标有了一个简单的雏形，人生从不缺乏挑战，但是缺的就是敢于去面对的勇气。

我相信有王老师这员大将在背后支撑着我，我一定能成为一名备受孩子们喜爱的教师的，也一定能成为孩子家长们最放心的教师，我会往这个方向一直努力，这是我对于我即将展

开的教学工作的目标。

幼儿园新教师工作心得体会感悟篇九

作为一名新教师，迎接着一波又一波的学生，遇到了一些难题，也学到了很多。在这一年的工作中，我获得了新的见解和体验。今天我愿意与大家分享我的心得体会，希望能够为其他新教师提供帮助和启示。

第一段：适应新环境和新鲜事物

作为新教师，最重要的是要适应新环境，学习新鲜事物。在新学校工作的头几个星期，我花了大量的时间走访校园，了解所教科目的正式学科大纲，以及其他的教育活动。例如，我参加了教师培训班，与其他教师交流教学技巧和现代教学理念。适应新环境和新鲜事物是一种挑战，需要我们的努力和耐心。

第二段：与学生建立关系

作为新教师，我一开始很难建立起不同年龄段的学生之间的关系。在一些班级里，特别是在初中年龄段里，学生总是需求更多的自由和玩乐的时间。做好和学生的沟通，积极倾听他们的意见，迅速建立信任关系不仅帮助我了解他们的需求和理解他们的想法，也使我在课堂教学中更有效地引导学生和管理他们的行为。

第三段：对不同教学方式的思考

新教师在教学中会遇到很多挑战，不同学生有着不同的学习能力、兴趣爱好、文化背景等等。作为教师，我们需要思考哪种教学方式能够在这个特定的环境下最有效地被学生接受和理解。我发现在教授科学实验时，使用有趣的“游戏方式”教授新学科知识比仅仅让学生默读一堆公式更加有效。

通过这种方式，学生们感到探索、观察和思考过程中的乐趣，更快地掌握新知识。

第四段：借鉴巨人教育理念

教育巨人如史密斯、弗洛伊德和罗杰斯等人都对人的认知和行为做出了许多有用的贡献。作为一名新教师，我学到了许多他们的教育哲学和教学方法的知识，例如“不要给予 **intellectual** 扶贫，而应该给予 **emotional** 扶贫”，“教育目的是帮助学生学会思考，而不是和记忆”。此外，我以前是把评分看得更重，但我现在与学生建立透明的学习目标和成功评估标准。这样，我的学生不再只是为了得到好成绩而上课，他们因为学习的目标更加清晰而充满斗志。

第五段：认真总结经验教导他人

通过这一年的工作，我了解到对于教师，一辈子都需要不停地学习、研究、改进和探索。在教学中掌握新的东西并不一定轻松，但我学到了在面对问题和挑战时想要用批判性思考来解决困难之道。我会认真总结我的教学经验，并在与其他新教师交流时，将我的实践经验分享给他们，希望他们也能够从我的经历中受益，进一步增强对于教育的信心。作为教师，我们需要拓宽视野，不断学习进步，以使学生能够从我们身上获得启示和帮助。

总之，作为一名新教师，我认为能够适应新的环境，与学生建立良好的关系，思考不同的教学方式和方法，借鉴巨人的教育理念，认真总结经验并且把经验教导他人都是关键的。这些思考和做法可以使我们更加接近于成为更优秀的教育者，更好地为学生的未来做出贡献。