

2023年家务劳动实践心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

家务劳动实践心得体会篇一

这天，我看到妈妈正在擦桌子。我连忙跑过去说：“妈妈，我也想帮你做家务，行吗？”

妈妈见我这样问，她笑着对我说：“能够啊，但是做家务然而很辛苦的，你怕不怕脏，怕不怕累啊？”

我说：“妈妈天天做家务都不累，我也能做到。”妈妈点了点头，同意让我擦家具。于然而我拿了一块抹布，找来了水盆，盛满水后，把抹布放在水里泡湿，然后再来回揉洗抹布，把抹布洗干净后再拧干。开始先擦洗我们家的大沙发，之后我又擦洗书柜，不一会抹布就变黑了，我的小手也弄脏了。

妈妈让我把抹布放在水盆里再重新洗干净，水盆里的水也立刻就变黑了。我又去换了一盆干净的水。

又把家里的电视柜床头柜都擦洗了一遍。这时候的我感觉好累，身上开始出汗了。想想妈妈每一天都这干家务，我才体会到妈妈很辛苦。

这个时候妈妈过来了，看到我把家具擦洗的这么干净，高兴得拍拍我的头：“我们家的子晨长大了，会帮妈妈做家务了！”听到妈妈的赞许，看着我擦过得家具好像也对着我微笑。刚才的疲劳立刻就没有了。哈哈，其实帮忙妈妈做家务，是一件令人快乐的事情。

家务劳动实践心得体会篇二

据教育研究部门的一份统计：城市中小学生中完全不做家务的占85%以上！笔者认为其中原因有三：其一，课业负担重；其二，家长不重视这方面的教育，或不想让孩子做；其三，学校放弃对这方面问题进行教育的责任。三者之中，前两者已有不少分析文章，因此这里只分析第三者。

不少老师认为：教育孩子在家适当从事家务劳动，是家长的责任，这话有道理。但不可否认的是，儿童的向师性、学校教育在儿童心中的权威性，往往是家庭教育代替不了的。依笔者意见儿童的家务劳动，学校应主要负责思想教育，家长应主要负责提供机会、指导操作，当然也要寓教于做。教育家叶圣陶先生说：“小学教育的价值，就在于打定小学生一辈子有真实明确的人生观的根基。”（《今日中国的小学教育》）而家务劳动对于培养孩子的独立生活的意识及能力，以及关爱他人、孝敬父母等观念，是必不可少的措施。

劳动，作为一种多功能的教育手段，是促进孩子全面发展，培养创造性能力的条件。也是小学生体、智、德、美发展及学习劳动技能的条件。

（1）劳动，有利于学生开发思维、启迪智慧，体现在技巧的形成上，能使小学生健康全面地发展。

（2）小学生只有在直接参加劳动时，才能学会劳动。小学生参加劳动愈早，对他进行劳动教育愈有成效。

（3）儿童生来就有从事某种活动的心理倾向，如果不从幼年起就开始习惯于从事必要和有益的家务劳动，那么这种心理倾向就得不到应有的发展。小学阶段不让学生参与家务劳动，就会错失良机。增加了成年后成为一个熟练而勤勉的富有创新能力劳动者的难度。

(4) 家务劳动，可以让孩子凭着责任感，付出气力，克服困难，取得成功，受到赞扬，引起快感，劳动后的快感又促使儿童更加热爱劳动。

(5) 小学生参与必要的家务劳动，能亲身体会到劳动是生活的必需，是对家庭应尽的义务。家长委托孩子浇浇花，洗洗手帕、鞋袜及衣物，收拾玩具，抹抹桌椅等，有利于培养小学生关心他人、富有同情心、义务感等高尚的道德情感，养成有条有理的生活习惯。

(6) 小学生与父母共同劳动，分工合作，各自完成指定任务，有利于培养小学生与人协同工作的合作精神，培养参加集体劳动的心理素质。

总之，家务劳动也是素质教育的一种多功能手段。劳动创造美好未来。

家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动，是家庭每个成员都应尽力分担的义务，对学生来说，分担自己力所能及的家务劳动也属自我服务劳动，我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助家长做些力所能及的事情”。中年级学生要“了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会择菜、洗菜、淘米等。在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热”。对高年级的学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物”。通过以上这些自我服务劳动和家务劳动，培养学生的劳动习惯和独立生活的能力；培养学生认真负责、勤于自理、乐于奉献、尊重人、体贴人等优良品质。

要培养小学生良好劳动习惯，首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会，提高学生从事自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”、“劳动光荣的小红花”、“爱劳动的好孩子”等主题活动；举行叠

衣服、钉纽扣等比赛，激发学生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度，并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”、“学做家务”等专题讲座，提高家长的认识，并同家长一道提出培养计划及步骤；设立“家务劳动记录卡”，由家长记录学生的劳动表现，定期交班主任或学习小组；学期末进行考核和评定。

当然，培养学生的好习惯并不只是教师一个人的事，社会、学校、家庭也是儿童生存、学习、成长的环境。他们都对学生行为习惯的养成起着至关重要的作用。三者之间如果有不同的价值取向，行为标准，教育目的都会影响学生的思想，从而影响学生良好行为习惯的养成。因此，培养学生良好的行为习惯，需要学校、社会、家庭三方面共同努力、紧密配合。要注意教育思想、教育目的的一致性。只有这样，才可能促进学生养成良好的行为习惯，进而提高学生各方面的综合能力，增加学识，成为对国家、对社会有用的人。成为素质全面发展的人。

1、分配给孩子（尤其是年龄尚幼的儿童）的家务活不要太难做，因为太难了孩子往往做不好，这又会反过来挫伤他们的积极性，减弱他们做家务的兴趣。

2、孩子干家务一般不会像大人那么有耐心。为避免枯燥乏味，分配给他们的家务活最好经常有所变化（如昨天买酱油，今天扫地，明天整理旧报纸等），也不要让他们一连数小时“连续作战”。此外，边做家务边给孩子讲解有关知识也是增强孩子求知欲、减少乏味感的好办法，如剥豆时可讲讲大豆的营养，洗手帕时可谈谈肥皂的种类。

3、有的孩子喜欢单独干家务，更多的则喜欢与父母一起干——这是性格所致，家长要尊重孩子们的选择。对喜欢“单干”的孩子，家长必须事先做好指导和示范。同时，应让孩子有选择做哪种家务活和何时做的权利——这种对孩子的尊重可有效减少他们把干家务当做负担的感觉。

4、如果孩子对做家务有反感，家长千万不要强迫命令。最好的办法是对孩子晓之以理，让他们明白自己也是家庭的一员，因而也有义务分担家务。当这些“懒孩子”在干家务的态度或质量上有所进步时，家长应及时表扬。

5、孩子干完家务后不要赏以金钱——这只能使孩子失去“主人翁”态度；也不要拿干家务作为惩罚手段——因为这易导致孩子们对家务劳动的消极情绪；更不要故意把种种家务活分成贵贱两种，专门要孩子去干那些所谓“贱活”（如倒垃圾，洗厕所等）。

6、随着孩子年龄的增长，分配的家务活也应“循序渐进”。如果孩子没干好，家长不要自己重新替他做一遍——这种“包办代替”虽然省事，却容易滋长孩子的依赖心。

作为家长，当孩子做好一件事后，要给予他一个微笑、一个拥抱，或者说一声“谢谢”。家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

总之，让孩子劳动是必要的，但过多的劳动、家务也会影响孩子的学习。所以爸爸妈妈在培养孩子劳动观念的时候也要把握“度”的问题，只要养成了良好的劳动观念，并不是说非要做到什么样的“量”才算成功。

在培养孩子劳动技能方面，家长必须注意以下几个方面：

首先，帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活，而是通过劳动，使得孩子参与家庭建设的机，培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。

其次，激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦，得到肯定。不要让孩子做力不从心的事，不好做的事，家长可以示范，不要对孩子劳动中的事物责备过多，同

时克服物质刺激的负面影响。

再次，要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距，对于一些比较复杂的劳动，家长应进行具体指导，传授一些“诀窍”，帮助孩子改进劳动技能。

从孩子的成长需要讲，孩子其实是喜欢参加一点劳动的，更喜欢负一些责任，以确立他们在家庭中的位置，并增长自己处理问题的能力。这是他们成长过程中的自然需求，我们应该满足他们。否则，他们长大之后会发觉，这一生有无法弥补的缺憾。

第一，独生子女劳动时间越长，其独立性越强；

第二，独生子女从事劳动时间越长，越有利于形成勤劳节俭的品德。

因此，父母们应当从小培养孩子热爱劳动的良好习惯，并以此作为培养优良人格的一个切入点。譬如，在家务劳动中，为孩子选择一个适合他的劳动岗位，郑重其事地交给他，使他具有光荣感和责任感。父母应当经常鼓励孩子，并给其具体帮助，使他感受到劳动的高尚与劳动内容的丰富多彩。

家务劳动实践心得体会篇三

被父母捧在手心里的孩子，一直不曾做过家务，总是享受这方面的疼爱，所有的事情他们都帮我做好了，这次我心血来潮想做一下家务，体验一下做家务的感觉。做完之后后，我觉得爸妈是真的辛苦，家务活也不是那么好做的。下面是为你精心整理的2021家务劳动实践心得体会五篇，仅供参考，希望你有所帮助。

家务劳动实践心得体会篇四

“妈妈，老师今年暑假作业里有一个是每天帮父母做一件家务事，还要家长签字哦！”放暑假的第一天，我就向妈妈公布今年的实践探究中的作业。“是吗？这些家务你就不用做了，签字嘛，你就放心好了，我会帮你签的！”妈妈断然否定了我的作业，还添上一句“你只要把书念好就行了。”

“妈妈，这是老师布置的作业啊，我总不能不做啊，要是让老师知道了，那不丢死人了？”“不行，你现在最主要的任务就是学习，只有学习学好了才能在社会上立足。什么家务事，你只会帮倒忙，快去学习吧！”“什么嘛？我不会学吗？”我小声嘀咕着走向房间。

唉，每次在学校看着一些同学做值日时心应手得，自己却不会做，羞愧啊！我向妈妈提出关于做家务的事，总会被妈妈全盘否定，说什么学习最重要，就是不让我做。你不让我做，我偏要做。

这不，机会来了。阿姨找妈妈去逛街，我平时总缠着妈妈带去，今天却破了例。今天，我一定要让妈妈大吃一惊。我说干就干，先擦玻璃。我学着妈妈平时的样子，拿来两张报纸，不管是干净还是脏，都用力擦起来，没过多久，房间里的玻璃都擦完了。擦玻璃也不过这样嘛，我想。到远处看看，玻璃上依旧是很脏，几乎没有什么变化。那就再来一次吧，这次我吸取了上一次的教训，看到哪里特别脏，就专擦哪里，擦不掉的地方就学着书上写的，用嘴吹向那里，“呼”，再擦，那就干净多了。过了好长时间，玻璃基本上都擦完了，也比原来干净多了，虽然并没有妈妈擦的干净，但毕竟也是第一次擦，应该还算不错吧！

不久，妈妈回来了，我本以为妈妈会表扬我，但事实却不是如此，妈妈又开始唠叨：“咦，玻璃怎么变得这么干净，是不是你擦的？我不是说过了吗？你不用做这些家务，这是我

的事，不用你管。”

我心里很委屈，妈妈，我已经长大了，也该做做家务了，我第一次擦的玻璃不也是很干净吗？让我试试吧！

家务劳动实践心得体会篇五

今天上午，在爸爸的提醒下，我发现，家里的客厅真是好乱啊。我就自告奋勇地整理起客厅来。

首先，我清理vcd影碟的矮柜。我先把影碟擦干净，又把摆放的地方擦干净，最后把影碟依次放进去。哈，我的动画片影碟又变得井井有条了。

整理好了这一块，转头看看存放茶具的小柜和茶几，哎呀，简直是乱成了一团。我又接着干了起来。一不小心，我摔破了两个杯子，不敢出声，想看爸爸会有什么反应？却听到爸爸说：“没关系，做事时犯点小错，我不会批评你，继续好好干。”我放心了，觉得刚才的紧张是多余的，因为爸爸一贯就是这样，当然我做得就更仔细了。

干完了这些，我站直了身子看看刚才的劳动成果。看见地板上还有很多垃圾，有灰尘、有棋子、有塑料瓶、还有瓜子壳……我连忙拿来扫帚，边扫边查看，是不是能找到前两天掉下的小东西，这一扫就扫了半个小时。正在家中电脑间做事的爸爸说话了：“小蓓，做完了没有？可以来写作业了吗？”我说：

怎么了？”我说：“地板上有块泡泡糖。”爸爸起身走了出来：

“哦，还是你上次掉的。”我有点难为情：“嗯，粘在地板上了，爸爸你来帮帮我。”“好啦，真拿你没办法，不过你今天表现真不错。”我听了表扬心里美滋滋的，看见爸爸几

下就把地上的泡泡糖弄掉了，我也拍了爸爸一句马屁：“爸爸你真厉害！”

哈哈！

妈妈下班回来，见到客厅里焕然一新，问是谁做的？我心里正得意地想着，爸爸立即大肆地表扬了我，说全是小蓓主动干的。哈哈！我听了好开心。今天我感觉到了，花时间办好了一件事，还得到了赞扬，真是件快乐的事情。