

学校教学工作目标(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校教学工作目标篇一

一、指导思想

本学期我校教学工作将以《[ddd教育局20xx年工作要点》和教育局相关科室工作计划以及我校的工作计划为指导，以巩固“普九”成果为重点以素质教育为主题以提高教育教学质量为核心以精细化管理为手段以创办优质教育为目标布络围绕“普及、发展、提高”三大任务开展工作补固标准化学校建设成果加快实施特色学校建设步伐深化学校内涵发展博欢洗葱鹿魑悸藩调整工作方法强化教育教学管理提高整体办学水平。

二、主要任务与目标

- 1、贯彻实施《额如乡中学教学管理常规及评价办法》做到常规教学精细化管理。
- 2、确保“教学开放日”、“新世纪师生读书工程”、“40周岁以上教师优质课”、“校内优质课”等教学活动扎实开展并收到实效。
- 3、保证实验课开出率达到100。
- 4、实现学生年流失率控制在5.5T阅淞
- 5、做好近专任教师教学成绩的数据整理与统计工作。

6、加强毕业班管理争取今年中考再创佳绩。

二、重点工作

一端正教育教学思想全面贯彻党的教育方针。保证开齐学科开足课时不出现课时偏差。上好地方课程、校本课程。上好音乐、体育、美术、劳动技术、卫生、地理、生物等课保证非考试科目的'教学质量。结合我校我乡的实际进一步完善校本课程开发与建设制订教学计划开展好课堂教学活动。

二加强常规教学的精细化管理落实常规教学基本要求全面提高教育教学质量。修订和完善《额如乡中学教学管理常规及评价办法》坚持经常抓好常规教学过程管理。每月进行一次常规工作检查并不定期进行抽查。每次检查后要有分析总结检查结果张榜公布并纳入教师岗位责任制。

1、备课。个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发并超前备课一周制作出切实可行的教学设计方案。学期初和期中进行两次集体备课。制定集体备课计划有时间、内容、中心发言人、负责人。

2、上课。优化课堂教学深入开展教学实践研究。坚持以夯实“双基”为重点以培养学生创新精神和实践能力为核心以调动学生积极有效参与为手段以促进学生全面发展为目标深化课堂教学改革改进教学方法加强创新精神和实践能力培养。课堂教学以学生为主体突出重点分化难点完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中学方法”的特性分析交给学生学习方法提高自我学习能力。坚决实行执案教学。

学校教学工作目标篇二

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。
- 4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。
- 6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，

有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课！狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果！

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的！

初中学校教学工作计划范文

教育教学是学校的中心工作，也是学校工作的主阵地。结合201x年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

一、工作要点：

1、以20xx年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持20xx年中考成绩的

基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。

2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。

3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任

务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的*，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。

采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20xx年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

初中学校教学的工作计划

一、基本情况分析

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

二、指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

- 1、贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
- 2、全面落实课程方案，提高课程实施水平。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师学科素养。
- 4、完善学科指导意见，构建自主有效课堂。
- 5、制定学校教学工作评价方案。

三、主要工作与措施

1、提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交

流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

(1) 全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

(2) 加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3) 开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4) 继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1)研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2)教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3)教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4)课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5)教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5、制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发

展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、加强自身建设，强化服务意识。教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7、求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

学校教学工作目标篇三

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

4、练习连音和非连音的唱法。

5、唱好带复韵母的字，做到正确清晰。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、加线、加间。逐步认识a---e在五线谱上的位置。认识四分休止符、八分休止符，知道它们各休止几拍。

2、视唱部分：听唱歌曲(增加da(a)da,dadada,dadadada等节奏)在教师帮助下视唱4~8小节的歌曲或练习曲(包括大小三度、大小二度、纯四度、纯五度旋律音程)。

3、练耳部分：听辨同一音组内的两个音、三个音的高低(包含大小三度、大小二度、纯四、纯五度旋律音程)，要求唱出各音的唱名(不要求说出音程名称)。听辨有附点与无附点节奏差别；听辨有休止符与无休止符的区别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

本学期主要接触学习乐理知识。学习do~do(高音)几个音的音名和唱名，及它们在五线谱上的位置。抓住这个知识点，为学生设计此方面的练习，为今后视唱曲谱打下基础。

第二，本学期所学的歌曲大多数是二拍子的，强弱分明、节奏感强，对学生今后的学习是一个预备期。所以，在这学期要多方面为这一点打基础，要让学生自己体会到强弱的规律。

另外，每首歌都有律动和舞蹈。所以，本学期着重让孩子锻炼身体的协调能力，以及听声能力。能自行根据音乐节奏来做动作。另一方面，发展学生的创编能力。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即普遍培养，重点发展。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

学校教学工作计划篇三

一、指导思想

音乐教学需要师生共同来塑造、表现、创造音乐美，创设充满音乐美感的课堂环境。在新课标教育思想的指导下，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学校教学环境分析：

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。我校的音乐教育目标是：努力发展创造性教学，丰富学生想象力和发展思维潜能，促进学生创新能力的发展。可我们学校有专用的音乐教室，可音乐教学设备不齐全，如：钢琴只有一台，打击乐器几乎都没有。说真的，要想把音乐课堂上的丰富多彩是很难的，只能进行了“互动式”教学实践，提高了音乐教学的质量，取得了良好效果。

三、学生情况分析：

本学期我继续担任一(3)班的音乐老师。他们活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一学期的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。歌唱方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。

四、教材分析：

作为全新的教材，在编写中体现了以下基本理念：1、强调“以学生发展为本”，注重学生个性发展；2、以审美为中心；3、以文化为主线；4、加强实践与创造。

一年级下册共编成10个主题单元，基本内容包括：聆听、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识谱要求和过高的技能技巧。一年级采用图谱为主，

在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。如：1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《我有一双万能手》中歌词从我是一个谁?还会有什么本领?让学生自由想象。2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。4、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今天表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、老师对我说、爸爸妈妈对我说。

五、教学目标

在音乐教学中，德育因素无处不在，它需要教师善于发现，善于挖掘，它就会像“和风催物、春雨润田”那样在潜移默化中深深地植根于学生的心灵。

学段目标

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣。
- 2、应充分注意这一学段学生以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、图片、游戏相结合的综合手段，进行直观教学。聆听音乐的材料要短小有趣，形象鲜明。
- 3、开发音乐的感知力，体验音乐的美感。
- 4、自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。

5、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲自参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基础知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养学生鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣，使学生在真善美的音乐艺术世界受到高尚情操的陶冶。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和社会发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

5、尊重艺术、理解多元文化。

尊重艺术家的创造劳动、尊重艺术作品，养成良好的欣赏艺术的习惯，通过学习不同国家、不同民族、不同时代的作品，感知音乐中的民族风格和情感，了解不同民族的音乐传统，

热爱中化民族和世界其他民族的音乐。

六、教学重点、难点、思路分析

教学重点：

以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：

审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

教学思路：

- 1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。
- 2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。
- 3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。
- 4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。
- 5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。
- 6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

七、主要教学措施

- 1、面向团体，因材施教；

2、以审美为核心，激发学生学习兴趣。

3、师生互动，以学生自主学习为主。

4、充分运用现代教育技术手段；通过对音乐进行表演，使学生得到合作的体验。

5、音乐教学领域之间的有机联系；通过游戏活动来感知、体验、创造音乐，发展想象力和创造力。

6、改革评价机制。

7、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣提高活动能力，且配合学校的中心工作，丰富校园生活。

八、提优补差的途径：

(1)、通过课堂教学。(2)、通过艺术节活动。

方法：示范：教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

九、各单元单元教学目标、重难点、教具、基础训练内容

学校教学工作目标篇四

一、班级条件分析：

认真学习新《纲要》，把握大纲精神，做好入园新生的各项教育工作，培养孩子初步的自助能力和良好的行为习惯，增强目标意识，引导孩子在幼儿园活泼快乐地生活，逐步加深

对孩子的感情。注意家庭、幼儿园、社会教育的一致性，做好服务家长的工作，共同为孩子成长创造良好的环境。

二、五大教育目标领域：

(a)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，愿意参与集体生活。
- 2、养成独立吃饭的习惯，保持桌面整洁，养成良好的饭后卫生习惯。
- 3、可以安安静静的睡觉，培养孩子整理衣服的好习惯。
- 4、了解一些简单的安全知识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助和鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、在体育活动中树立规则意识。
- 7、愿意参与成品料、半成品料、非成品料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪稳定愉快，不发脾气，性格活泼开朗。

(2) 语言：

- 1、能听懂普通话，并学会普通话。
- 2、学会安静地听同伴说话，不要随便打断他们。
- 3、喜欢与同龄人交流，愿意在群体面前发言和表演。
- 4、在老师的指导下，学会围绕主题说话，用短句表达你的意思。

(3) 科学:

- 1、对身边的事物和现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导孩子观察周围自然现象的明显特征，获得肤浅的科学经验。
- 4、引导孩子参与科学活动，初步形成好奇心和求知欲的科学素养。
- 5、学会使用各种感官知觉方法来发展知觉

学校教学工作目标篇五

初中二年级的学生年龄为14、15岁左右，该年龄段的学生正处于青春期初期，朝气蓬勃，富于想象，有很强的求知欲和表现欲，但他们对耐久跑不感兴趣，对耐久跑感到枯燥、乏味，在教学中应采用多种方法来调动学生的积极性，发挥学生的主动性，给他们一个充分展示自己想象力、创造力的舞台。

二、教材分析

本单元是初中二年级（水平四）教材中的内容。耐久跑是人体在氧气供应充足情况下长时间跑步的能力，练习耐久跑能使心脏收缩力加强，提高心脏供血能力，还有助于降低血液中胆固醇的含量，因此，耐久跑是终身体育较好的练习方法。

初中二年级学生练习耐久跑，要求一般掌握跑的基本技术，重点掌握耐久跑的呼吸方法，了解“极点”和“第二次呼吸”，克服极点现象是耐久跑的教学难点。通过耐久跑练习，发展有氧耐力，促进身心健康发展，培养学生坚强的意志，顽强的毅力和坚持到底勇于克服困难的精神。

本单元一共安排了七个课时，教学中以《新课程标准》为依据，以学生为主体，以“健康第一”为指导思想，采用游戏、创设情景等多种教学方法来提高学生的练习兴趣，让学生边学边练，练习中思考，思考中练习。

教学目标

- 1、掌握耐久跑的起跑、途中跑、以及终点冲刺跑的动作要领。
- 2、发展学生耐久跑能力
- 3、绕有氧运动健身知识，让学生总结出提高心肺功能的一些锻炼手段以及用测心率地方法，学会调控自己的运动强度。通过本单元的学习，达到提高学生心肺功能的目的。
- 4、培养学生勇于克服困难和坚强的意志品质，体验自主学习、相互合作能力，同时让学生感受成功的喜悦。

课次

教 学

内 容

任 务

要 求

组 织

教 法

重 点

难点

一、学习和掌握耐久跑的起跑姿势

- 1、学会耐久跑的起跑姿势
- 2、初步掌握快速有力的起动方法
- 3、学生自主练习
- 4、教师点拨指导
- 5、总结起跑技术要领
- 6、自主巩固提高练习

重点:重心在前脚, 两脚用力后蹬

难点:后腿迅速前摆, 两臂积极前后摆动。

二、复习耐久跑的起跑姿势; 学习和掌握起跑后的加速跑

- 1、巩固起跑姿势
- 2、学习加速跑, 掌握正确的方法
- 3、两人一组自主练习。
- 4、学习起跑后的加速跑。
- 5、站立式起跑30米加速跑

重点: 重心前移。难点: 起跑后上体不要过早抬起

三、初步掌握途中跑的动作方法

- 1、初步掌握途中跑的动作方法
- 2、掌握途中跑的节奏和呼吸方法
- 3、学生试跑，总结要领
- 4、提示动作要领
- 5、练习体会

重点：掌握耐久跑的呼吸方法；

难点：合理调节节奏和均匀分配体力

四、复习途中跑的技术

- 1、进一步提高途中跑的能力，掌握合理的跑步节奏，学会正确的呼吸方法。
- 2、培养顽强的意志品质和团结协作的精神
- 3、回忆途中跑的动作方法
- 4、学生分组自主练习，体会“极点” 3、自然地形练习，提高兴趣

重点：掌握耐久跑的呼吸方法，了解“极点”和“第二次呼吸”；

难点：克服极点现象

五、学习弯道跑技术

- 1、掌握弯道跑的身体姿势，两臂摆动的幅度，以及两脚的着地部位

2、掌握弯道跑接直道跑的动作

3、 学生课前预习

4、 让学生根据预习情况总结弯道跑的技术要领

5、补充学生总结情况

重点：弯道跑技术；难点：用意志完成耐久跑

六、学习冲刺跑技术

1、 巩固和提高耐久跑能力

2、 初步掌握耐久跑冲刺技术

3、培养顽强的意志品质

4、 变速跑练习

5、 学习冲刺跑技术

6、 接力比赛

重点：冲刺时身体重心前移

难点：过终点时保持高速

七、耐久跑练习及考查

1、提高耐久跑技术和能力

2、了解什么是有氧运动？

3、考查学生耐久跑的能力

4、学练有氧健身操

5、耐久跑情景练习，提高兴趣

6、考查

重点：了解有氧健身的锻炼手段

难点：用意志完成耐久跑考查