最新小班周教学计划表(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班周教学计划表篇一

使幼儿园教学工作顺利进行，首先要做好幼儿的安全工作、卫生保健工作、德育工作等。尤其是小班的工作，由于年龄小，初次上幼儿园，所以工作更难开展。为些，计划写于眼前，默记心中。以下是幼儿园小班教学工作计划：

一、班级情况分析:

本学期我班均为刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到:在我班共有5个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力，注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护,并激发其爱父母、爱老师的情感,会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则,能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力,能参加简单的劳动,做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动,并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处,知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念,学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设:

1、本学期我们将以主题形式来布置环境,并与每月的主题活动密切配合,及时更换主题。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要,满足幼儿的游戏兴趣,依据本班实际,建立合理的活动区规则,密切配合教学需要,定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成

品材料。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则,尊重幼儿,平等地对待幼儿。树立高度的教育意识,不断修正服务态度,围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量,使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则,以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作,与时俱进,积极调整心态,适应课改带来的变化,在探索中享受快乐,在反思中寻求发展。

小班周教学计划表篇二

随着新年的脚步,我们又迎来了新的学期，来看看小班的教学计划吧!下面是本站小编收集整理的小班教学工作计划，欢迎阅读。

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、

提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7“以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显

特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

小班周教学计划表篇三

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2。能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3。认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4。了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5。培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

小班周教学计划表篇四

我班现有幼儿29名，男小朋友15名，女小朋友14名。本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小二班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。现将班级情况分析如下：

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在70以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。

大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但30%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。

动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中85%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如：40%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。

小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。在运用剪刀方面，大部分幼儿学会了使用剪刀，25%的幼儿手指灵活，能随意剪，直线剪得光滑，但仍也有一部分幼儿用剪有困难。

自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐：85%的幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。25%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。另外耐心倾听的习惯还未很好的养成。

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动

中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会主动询问，车站的小司机会主动招揽生意；娃娃生病了，娃娃家的人会耐心照顾他，小医生还仔细地给他治病，很有同情心。但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。95%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。但有少数幼儿在按物点数时手口一致点数1—4有困难。

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。45%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

（一）把幼儿的兴趣及需要作为园本课程的重要依据，提高园本课程的质量。

措施：

1、班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2、努力挖掘幼儿感兴趣的事物，给幼儿足够的空间，引导幼儿大胆进行探索。活动内容的选择从幼儿实际出发，教师多和幼儿交流、商量。贴近幼儿生活，趣味性强。

3、在一日活动中，通过集体活动、分组活动、个别指导、自选活动、三大创造性游戏的教育活动形式。组织园本课程的具体内容，充分调动幼儿的各种感官。为幼儿提供发现问题、解决问题的空间。

4、恰当运用教育及现代化教育手段，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动相互配合。

5、每月积极进行班级环境创设、丰富区与材料，为幼儿提供充分的时间、空间及材料使幼儿大胆探索和创造。

6、班级教师共同合作协商，全面、细致地收集材料，课前做好充分准备，教具或所需材料提前一天准备好；课后积极反思，作好活动分析。

7、班级老教师积极做到传、帮、带的作用重点指导新教师的教学工作，每周做一次有关教育内容的摘抄。

8、为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。、注重课堂教学研究，充分体现幼儿的’探究性。

9、进行位置的转换，充分发挥幼儿的主题性，请幼儿做小老师，进行相互管理。

（二）开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。

措施：

1、根据幼儿年龄特点制定活动计划，遵守作息时间，保证每天户外活动2小时。

2、幼儿提供适宜、安全的活动器械，做到人手一件。本学期中，我们将在部分户外活动时间训练幼儿拍球的技能。

□a□两操内容丰富。

□b□结构、操节编排科学合理。

□c□教师口令准确、动作规范、衣着适当。

3、鼓励幼儿积极参加体育游戏活动。教会幼儿正确保护眼睛、牙齿、鼻子、耳朵的方法。

4、坚持参加冬季早锻炼，鼓励幼儿天冷我不怕，天天坚持上幼儿园。

措施：

1、3月协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及预防工作。

2、向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作。

3、严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内空气清新。加强卫生消毒工作。

4、开设“心情驿站”，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

措施：

1、班级人员互相团结，分工合作。

2、班长应严格要求自己，以身作则，事事以《幼儿园职工守则》为行为标准。坚持执行并督促班组人员进行分班，分组教学。形成良好的师德师风，要求教师思想态度端正、积极向上。

3、对幼儿有爱心，尽全心爱班级每一个孩子。不得体罚幼儿或变向体罚幼儿。

4、对待家长热情、耐心。不向家长索要礼物或收授礼品。

5、按时着工装，保持工装干净整洁、仪表大方、言行文明、举止。

6、按时上下班，不得迟到。如需请假要提前告之班长，在不影响班级工作的前提下，经班长同意后方可请假。

7、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长带一件背心放在幼儿园，以便视情况给幼儿添加。

8、作好每天桌椅、玩具的擦、洗以及消毒工作。一周进行一次玩具消毒，一月被褥一次。

10、每个星期一定期召开一次班级会议，回顾一星期工作，找出工作中的欠缺点，讨论本星期的工作重点。

11、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前故事进行引导。

12、设立评比栏，每月一个评比主题，（用餐、自理、午睡、参与活动积极性、认真倾听的习惯）通过相互竞赛，培养幼儿良好的生活行为习惯。

13、进行一次生活方面的能力比赛活动。

措施：

1、每月建立幼儿评估，争取做到每月都能与每位幼儿家长做到书面沟通和了解。

2、定期召开两次家长会，家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

3、通过家长园地的开展，及时向家长宣传及幼儿园及班级大小事。

4、建立家园互动专栏，使家长对班级教育教学活动有充分了解。

5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为小二班真正的一名成员。并积极投稿，参加家长学校的活动。

6、为了提高出勤率，我们将会开展丰富多彩的活动吸引幼儿。用真爱对待每个孩子。

4月：小班教育教学计划幼儿春游迎“五一”活动庆祝“母亲节”活动。

小班周教学计划表篇五

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级孩子的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级孩子在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的孩子园生活体验，班级孩子已经基本上适应了孩子园的集体生活，并且爱上了孩子园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到孩子的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分孩子经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了孩子园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了

极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的孩子对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从孩子的基本行为习惯抓起，全面提高孩子的学习兴趣。

三、工作任务：

1．班级卫生保健管理目标：

为了能够让孩子在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让孩子有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意孩子生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服,按时进餐,保证进食量等。并在各环节中培养孩子良好的生活卫生行为习惯,进行安全教育,如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2．孩子生活管理目标：

孩子生活管理目标可分为以下两个方面：首先在孩子活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.孩子安全管理与教育：

孩子园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到孩子一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在孩子园的所有电器插座旁，我们都要贴上了孩子自制的安全标志，时刻提醒孩子注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导孩子在游戏中增强自我保

护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以孩子利益优先”的工作原则，尊重孩子，平等地对待孩子。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养孩子学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，

认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养孩子对学习的兴趣。充分调动孩子看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养孩子的求知欲望。教育要面向全体孩子，并根据本班孩子的实际特点因材施教，实施差异教学。引导孩子用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展孩子的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说："请老师帮帮忙"，不小心撞到其他小朋友，要及时说："对不起"，入园时要会说："老师早"，离园时会说："老师再见"等。而作为老师要在日常生活中去正确引导孩子，给予每位孩子平等的爱，要去关心、爱护每一位孩子。

6.家长工作方面：

（1）合理运用早晚接送孩子的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进孩子各方面和谐发展。

（2）利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解孩子在园或在家的情况，以便更好地去辅助孩子。

（3）在孩子园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导孩子，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育孩子的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以"一切以孩子利益优先"的工作原则，让孩子可以在孩子园得到细心的呵护，温暖的'爱。