

2023年幼儿园快乐城堡教案及反思中班(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇一

在教学工作者开展教学活动前，时常需要用到教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班美术教案《城堡》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、通过观察城堡图片，感知房子有高有低，有尖有圆等不同的形状。
- 2、认识幼儿园的外貌特征，鼓励幼儿用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园，产生对美好未来的向往之情。
- 3、通过创造活动，体验大胆创作的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。小组合作，共同商量表达表现的形式。

- 1、重点：用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园。
- 2、难点：设计出未来的.幼儿园。

- 1、多媒体课件。
- 2、有画建筑物的经验。
- 3、了解并掌握基本的几何图形。
- 4、绘画用纸、油画棒、勾线笔若干。

(一)引起兴趣，导入课题。

- 1、老师和幼儿边唱“我爱我的幼儿园”边进活动室。
- 2、老师：最近，北极的小企鹅在参加一个热气球旅游活动，今天它们坐着热气球来到了我们美丽的义乌，你们看它们来了……(播放)
- 3、老师：它们在天空中飞啊飞，突然一只小企鹅，高兴地叫起来(播放)：“你们看，好漂亮的一座城堡啊，我们下去看看吧!”
- 4、老师：你们猜企鹅们看到了?(个别幼儿回答)
- 5、老师：(播放)原来它们看到了美丽的福田幼儿园!

(二)认识福田幼儿园。

- 1、老师：看到小企鹅们，小朋友可开心了，主动当起了小导游，带小企鹅们参观了整个福田幼儿园!(播放)

小企鹅们高兴得连连拍手，真漂亮啊!有圆圆的柱子，还有尖尖的屋顶呢，就像一座城堡幼儿园!

(三)观察讨论三所幼儿园的外貌特征。

- 1、老师：小朋友先仔细回忆一下刚才参观的三所幼儿园里，

你找到了哪些形状?(幼儿讨论)

2、老师：让我们再来参观一下三所幼儿园，找找你认识的图形宝宝！

3、幼儿再次讨论。

(四)欣赏范例，讲解创作要求。

1、老师：小企鹅们已经设计好了未来的福田城堡幼儿园，我们来看一下。幼儿边欣赏边讨论小企鹅请了哪些图形宝宝来设计未来幼儿园。

2、老师：现在论到我们小朋友大显身手了，有信心赢吗？

3、教师讲解一下比赛规则：

a□要积极动小脑筋，设计出和其他小朋友不一样的城堡幼儿园。

b□邀请你认识的各种图形宝宝一起来设计未来幼儿园。

c□设计的幼儿园颜色要鲜艳，要漂亮，外墙要粉刷得均匀。

d□设计的幼儿园要大，这样才能住很多的小朋友。

(五)幼儿作画，教师指导要点。

(六)欣赏作品，评出最佳设计师

1、评价较有特色的作品。

2、老师：小企鹅们看了小朋友设计的作品可喜欢了，它们说每个小朋友都设计得很棒，还为你们鼓掌了呢，小朋友们也

为它们鼓鼓掌吧！

3、老师：现在小企鹅们要启程了，我们跟它们说“再见”吧！

活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

抓住孩子的好奇心和兴趣点我及时组织了美术活动，因此在教学中孩子们兴趣盎然，观察认真细致，迫不及待的希望用自己的方式来表现这些独具特色的“城堡”。

小百科：城堡是欧洲中世纪的一种产物，公元1066年至1400年是兴建城堡的鼎盛时期，欧洲贵族为争夺土地、粮食、牲畜、人口而不断爆发战争，密集的战争导致了贵族们修建越来越多、越来越大的城堡，来守卫自己的领地。

大班美术教案《城堡》含反思

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇二

- 1、帮助幼儿理解诗歌的主要内容，感受诗歌里动物的有趣。
- 2、引导幼儿想象诗歌展示的画面，培养幼儿对诗歌的兴趣。
- 3、教育幼儿要有正确的姿势。

1、小花猫、螃蟹、小白鹅、虾、鸟、乌鸦图片活动过程：

1、老师这有一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《学好样》，仔细听老师念一遍，老师示范有表情地朗诵儿歌。

2、提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了什么？你喜欢谁？为什么？

3、老师再次有表情地朗诵地一遍儿歌，边根据儿歌内容出示相关动物图片。

4、老师根据儿歌内容提问：

(1) 走路为什么要学小花猫？不学小螃蟹？

(2) 坐着为什么要学小白鹅？不学大青虾坐的样子？

(3) 为什么唱歌要学百灵鸟？小乌鸦唱歌好听吗？

5、幼儿学念儿歌：跟念—幼儿集体念—师幼对念儿歌—分男女念儿歌6、幼儿边念儿歌边自由表演儿歌内容。

1、评价幼儿上课情况。

2、复习儿歌《吹泡泡》，要求幼儿有表情地念儿歌。

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇三

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、歌曲《找朋友》

2、已与同伴一起做过游戏

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)
幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇四

活动目标

1、能正确对待坏心情，学习大胆清楚的表达自己的心情。

- 2、感受他人的心情，学会关心别人，恰当的表达出自己的爱心。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

- 1、学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、恰当的表达出自己的爱心。

活动准备

活动过程

- 1、师扮演小熊，利用情景，表述小熊的心情，引起幼儿的共鸣。
- 2、引导幼儿谈谈自己的坏心情，鼓励幼儿大胆表述。

(1) “小朋友，你们一定也有心情不好的时候吧，是什么事情呢，闷在心里多难受呀，说出来听听吧。”

(2) 请幼儿谈谈自己曾有过的'坏心情。

总结：有了伤心事，不要闷在心里，给朋友说说，朋友会给你关心和安慰的，你的心情就会变得好多了。

- 3、幼儿观赏情景表演《小熊，生日快乐》。
- 4、根据情景表演进行提问，让幼儿感受小动物之间的关心及

爱心的表达。

小熊：“为什么我的心情好多了？”“小动物是怎样关心，安慰我的？”

总结：有了朋友的关心和爱心，我们的心情就会快乐起来。

5、引导幼儿想一想：如果你的同伴心情不好，你会怎样帮助，关心他？

(1) 让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿回答，说出自己的办法，表达自己的爱心。

6、小动物加入进来，和幼儿一起玩游戏“心情碰碰碰”。让幼儿在游戏中学会分享，互相表达关心和爱心，将坏心情碰掉。

7、幼儿和小动物带着快乐圈，一起吟诵儿歌《他会快乐起来》，在愉快的气氛中结束活动。

儿歌：他会快乐起来

给他微笑

给他拥抱

给他关心

给他最真的爱

我相信

他会快乐起来

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇五

活动目标：

- 1、学习用简单的图形画出不同形态的可爱的奶牛。
- 2、大胆想象奶牛的快乐生活，添上相关的周围背景，使画面饱满、丰富。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的`绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

奶牛场图片一幅、幼儿8k画纸、记号笔、油画棒人手一份。

活动过程：

一、谈话导入。

- 1、奶牛长得什么样?它在哪里生活?
- 2、我们天天都喝牛奶，让我们一起感谢奶牛吧：“你吃青草，我喝奶，谢谢你花奶牛”。

二、观察图片，了解奶牛。

出示“奶牛场”图片，引导幼儿观察奶牛的形态特征，了解奶牛的生活习性，以及挤奶、工厂加工牛奶知识等。

三、怎么画奶牛。

- 1、奶牛真可爱，那怎么画呢?(教师请个别幼儿到黑板上画奶

牛，并向大家讲述自己的画法。)

2、教师小结幼儿画奶牛的方法，编成儿歌：扁扁圆圆大鼻子，鼻子上面大拱门，拱门中间左右开，两个小门变脸颊画上圆圆大眼睛。头上两个弯弯角，牛角下边装耳朵，大大方形是身体，身体下边有四腿，后腿牛奶挤一挤，喝上几口好营养。不忘添上细尾巴，赶走烦人小虫子。

3、奶牛身体是什么颜色?奶牛生活在什么地方?可以在它周围添画点什么?

四、奶牛的快乐生活

1、鼓励幼儿把奶牛画大，画出大小和形态不同的奶牛，大胆想象奶牛快乐生活的情景。

2、引导幼儿添画相关场景，使画面饱满、丰富。

五、我的可爱奶牛故事

1、相互欣赏作品，将自己的画编成故事讲给同伴听。

2、将作品布置在画廊，幼儿命名主题：快乐的奶牛。

活动反思：

1、充分发挥图片认知作用。通过图片可以让幼儿清楚了解奶牛的外形特征和生活习性、用途。我让幼儿对图片进行充分的观察和讲述，先对奶牛的一切有个深刻的印象。

2、充分激发幼儿的想象。图片的出示容易局限幼儿的绘画思维，我在幼儿绘画之前，图片认知之后，充分激发幼儿的大胆想象，给予多方面的画图内容启示，如亲亲奶牛一家、散步的奶牛、游戏中的奶牛等等。

3、充分肯定幼儿的创作表现。我不做示范，让幼儿根据对图片上奶牛特征的认知，和老师一起总结出画奶牛的基本方法，然后再放手让他们大胆作画。绘画中我只要发现一点点与大家不同的特好的画面或画法，就及时拿起作品启发大家学学或者也可以创作出与众不同的更棒的作品。在老师的不断肯定激励下，孩子们会更胆大去创作，较好的作品效果也就出来了。

幼儿园快乐城堡教案及反思中班篇六

- 1、让幼儿与他人分享食物与玩具。
- 2、学习关心同伴和他人。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动一、分香蕉

- 1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。
- 2、学习关心别人，和他人分享。

情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根组奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

活动二：吃桔子

通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快

乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。；今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动三；和朋友一起分享。

让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

1、教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的

问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。