

2023年关爱留守儿童工作计划小学(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

关爱留守儿童工作计划小学篇一

活动目的：

为带给留守儿童更多的温暖，让他们获得知识的力量，为城里的孩子创造一个了解农村生活，培养爱心的机会，发挥妇联领导下幸福亲宝贝俱乐部的纽带作用，号召更多的社会资源，为留守儿童做更多实际有意义的工作，特举办系列图书屋建设活动。

时间：4月15日(周日)暂定

地点：长清区孝里镇马岭小学

项目：济南征集15个爱心家庭，带领前期捐赠的1200多本图书和部分玩具，到马岭小学看望15个留守儿童代表，建立图书屋。

具体内容：

- 1、挂牌“幸福亲宝贝”图书屋，孩子们将书和一些装饰品摆上书架，相关领导讲一下希望寄语。
- 2、由心理老师带领孩子们进行破冰游戏，打开自己，与陌生小朋友真情互动，找到自己的对子朋友。

3、发放刮花纸和工具，创作一幅画，赠送给自己的朋友，并互留地址，方便以后联系之用。

4、幸福亲宝贝俱乐部后期还会对该图书屋进行充实，(图书的增加、手工作品的装饰、带领留守儿童做活动)，并将这一模式推广到别的区县。

前期准备：

1、济南，图书、玩具整理打包，宣传品的制作

2、济南互动家庭募集，通知准备礼物、活动内容、注意事项及集合时间等；

3、领导及各工作人员、媒体的安排及到位；

4、通知长清妇联行程，留守儿童的募集，及学校空房子的准备。

1. 志愿者关爱留守儿童活动方案

2. 中秋节关爱留守儿童活动方案

3. 关爱留守儿童活动方案

4. 关爱留守儿童活动方案

5. 六一关爱留守儿童活动方案

6. 2016最新社区关爱留守儿童活动方案

7. 幼儿园关爱留守儿童活动方案

8. 中学关爱留守儿童活动方案2016

9. 小学关爱留守儿童活动方案
10. 乡镇关爱留守儿童活动方案
11. 社区关爱留守儿童活动方案
12. 中学关爱留守儿童活动方案
13. 小学关爱留守儿童活动方案
14. 学校关爱留守儿童活动方案

关爱留守儿童工作计划小学篇二

一、活动背景：

他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们的子女却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，一样也是父母双双外出去繁华都市打工。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来都变成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。他们是祖国的未来正需要的关爱。十堰小草义工协会特此发出倡议和策划走进留守儿童身边，弥补他们内心的空白。

一年一度的六一儿童节又快到了，这是所有儿童最喜爱的节日，留守儿童期盼和亲人一起过节的愿望愈加强烈。十堰小草义工协会准备通过开展庆祝“六一”游十堰活动，使这些小朋友在积极的参与中体验节日的快乐，体现一种朝气蓬勃的精神。

二、活动主题：

“走出大山看世界 关爱留守儿童”爱心活动

三、活动单位：

主办单位：

十堰市小草义工协会

十堰市亚新国际影院

郧阳小草义工协会

东城经济开发区国税局

协办单位：

十堰市图书馆少儿部

十堰市绿色生态公益促进中心

十堰市豆蔻文化餐厅

十堰市柏和心理服务中心

湖北工业职业技术学院小草义工服务队

十堰市小草义工协会心理援助志愿服务队

支持单位：

十堰市博物馆

十堰市人民公园

湖北工业职业技术学院

四、活动目的：

本次活动意在通过组织农村留守儿童游玩人民公园(动物园)、参观十堰博物馆、汉江师范学院等途径，让学生身临其境，切实感受我国现代化建设的伟大成就、祖国山河的秀丽壮美和自强不息、大学生孜孜以求的工作和学习精神，培养学生的生活自理能力，养成良好的生活习惯、行为习惯，提高学生的视野意识，激发学生对科学的浓厚兴趣，让孩子们在娱乐中学到课堂上没有的科技知识，开阔视野，拓展科技创新思维，从而增强他们的求知欲，培养他们“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的科学意识和创新精神，增强学生的自尊、自强、自立能力，激励学生立志成才，报效祖国的远大志向。

同时以培养小草义工对社会问题的关注，让现代的独生子女更加懂得满足自己的现在生活，懂得将自己的爱分享给那些幼小的心灵。并且宣传这一现象，让更多的人来加入我们，一起去帮助他们。

五、活动内容：

为了给以留守儿童更多的关爱，让他们的内心的空白可以更少一点，让他们的童年可以更加有色彩，以“牵手相伴，共享阳光”为口号，以“志愿服务活动社会化、项目化，立足社会，服务社区，面向社会”为发展思路，十堰小草义工协会特此发出倡议和策划“走出大山看世界”大型关爱留守儿童活动。我们衷心希望社会各界爱心人士、爱心企业、事业单位能够支持我们的活动，参与到我们的志愿服务活动中。

六、爱心单位：

十堰市亚新国际影院(提供车辆、看电影、午休)

十堰市图书馆少儿部(参观十堰市图书馆)

十堰市博物馆(参观了解历史)

十堰市豆蔻文化餐厅(提供留守儿童及志愿者午餐)

十堰市柏和心理服务中心(全提供留守儿童心理陪伴和引导)

湖北工业职业技术学院(参观大学，与大学生互动)

十堰市人民公园(动物园)(待定)

东城经济开发区国税局(完成20个“爱心书包”)

七、详情分工：

总负责人：

总协调人：

留守儿童对接负责人：

八、活动流程及详细安排：(略)

九、参加人员

1、留守儿童30(含护理人员、陪护老师)人；

2、十堰小草义工协会义工15人；

3、凡参加本次活动的留守儿童、老师、陪护人员一切费用全免，费用来源由社会爱心企业提供！

十、人员招募安排：

为保证活动安全及活动质量招募15名义工，招满即止。(根据人员进行分组)其他人负责安保机动。

活动联系人：高队长：

十一、活动预期效果

此次爱心活动预计会对农村留守儿童，参与本次活动的小草义工以及企业员工三方面产生积极影响：

1、对农民工家庭而言，此次爱心活动为农民工子女提供一定的帮助，为农民工子女带去温暖，同时呼吁社会加强对农民工子女的关注。

2、对志愿者而言，可以从实践中提高志愿服务的能力，增强对农民工子女的了解和关注。同时提高自己的社会公益心和责任感，感受和弘扬志愿者精神。

最后，对福利院孤残儿童而言，可以通过此次活动让他们感受爱心人士对他们的殷切关怀。

3、志愿者在网上发表对此次志愿服务的感想

4、通过这次爱心活动的志愿服务，每个志愿者都应该会有所感悟，让他们把自己的所思所想都用文字的方式在网上展示出来，让更多人去认识，了解这项关爱农民工子女的活动，让更多人参与到关爱农民工子女的行列中来。

5、后期走访

这次关爱农民工子女的活动结束后，我们往后的每个月都会抽时间再到学校了解他们的情况，根据实际情况开展多一点适合农民工子女的活动。

十二、对参与活动人员的要求：

1、认同民间公益组织，有参与民间志愿义工活动的愿望。认同十堰小草义工协会的操作模式及理念。

2、身体健康，服从安排，尊重他人，遵守时间，团队合作；

3、有小草服装、胸牌的志愿者请着小草服装、胸牌，保持小草形象。

4、进入郟阳区社会福利院内不得大声喧哗，一切行动听从领队指挥，不得影响院内老人正常生活秩序。

十三、特别承诺

1、参加本活动的志愿者同意，如果因为参加小草活动过程中(包括途中)受到意外伤害，志愿者同意自行承担所有的相关责任，并放弃向活动组织者和其他成员主张赔偿的权利。

2、志愿者理解，对由于自己参加活动而受到意外事故导致自己人身损害和财产损失，活动组织者和其他成员不承担责任。

注意：如天气原因造成活动无法正常进行则活动取消，下次活动时间另行通知。

关爱留守儿童工作计划小学篇三

一、活动目的

1。通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2。提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

二、活动时间

20xx年x月20日——20xx年x月30日

三、活动地点

xx小学

四、活动流程

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

关爱留守儿童工作计划小学篇四

为做好全校关爱留守儿童工作，切实为留守儿童解决亲情缺失、监护不力、学业困难、生活失助、心理失衡等实际问题，特制定本方案。

一、总体要求

以党的、十八届三中、四中全会精神为指导，按照办人民满意的风冈教育和构建和谐社会的总体要求，积极动员全社会力量，努力为农村留守儿童营造健康、快乐的成长环境，形成全社会广泛关爱留守儿童的良好风尚，促进教育事业健康发展。

二、目标任务

加强组织领导，采取有力措施，建立家庭、社会、学校三位一体的关爱网络；强化学校教育主体地位，创建温馨的校园环境；动员社会力量，创建一个安全和谐的社会环境。不断优化

留守儿童健康成长环境，实现留守儿童生活有保障、心理有疏导、学习有进步、成长有关注。

三、工作内容

(一)成立学校关爱留守儿童工作领导小组。组长：李多亮

副组长：马虹

领导小组下设办公室于少先队，马虹老师负责日常工作。

(二)摸清底数，建立留守儿童台帐。

各班必须班主任负责，建立健全信息档案(留守儿童基本信息、健康状况、监护人联系方式等)。每年于3月、9月底分两次将有关资料报学校关爱留守儿童工作领导小组办公室，确保关爱留守儿童工作底数清、情况明。

(三)切实加强留守儿童的教育管理工作。

充分发挥学校主渠道、主阵地作用，切实加强留守儿童管理和教育。一是有计划地培养或配齐专(兼)职心理咨询教师，建立心理咨询室。二是有针对性地对留守儿童进行课外辅导，组织不同的课外兴趣小组，定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、读书活动和励志教育，做到学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先安排，安全上优先教育和监管。三是各班建立亲情信箱、亲情电话，搭建留守儿童与亲人沟通的平台；督促留守儿童经常与家长的沟通，引导家长经常与孩子进行情感交流，弥补父母不在身边给孩子造成的不良影响。四是加强校园文化和体育健康教育，为留守儿童学习、身心健康和生活营造良好环境。

(四)发挥家长学校作用。

各班要认真开展好工作，要定期与留守学生家长或监护人进行沟通，引导家长充分了解家庭教育的责任和义务，正确处理好外出务工与孩子教育的关系。

(五)切实加强代理家长工作。

各班要实行代理家长制，由班主任或科任教师做留守儿童的代理家长，满足留守儿童的心理需要。每个教师要代理一名以上留守儿童的家长。在工作中，要求代理家长必须做到：“三知、三多、二沟通”。“三知”是：知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况；“三多”是多与留守儿童谈心沟通、多组织学生参加集体活动、多到其家中走访；“二沟通”是：定期与留守儿童父母、托管人(监护人)联系沟通，全面了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，使其安心学习。

(六)积极创建留守儿童之家。

学校要创建功能齐全的留守儿童之家，切实加强留守儿童的管理和服务，实现学校留守儿童之家逐步推进，让每个留守儿童都享受家的温馨。学校要成立留守儿童之家，加大硬件投入，定期组织留守儿童在此开展一些有益于身心健康的文体活动，让留守儿童和教师、同学交流学习，享受家的温馨。

(七)做好留守儿童救助保障工作。

一是各班要对困难留守儿童切实开展临时生活困难救助等工作。二是广泛动员社会爱心人士等献爱心，为留守儿童办好事、办实事、解难事。三是多措并举，做好失足违法留守儿童的教育感化和挽救工作，使其健康成长。

(八)加强留守儿童安全保障工作。

一是加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律

法规的宣传力度，依法保护留守儿童的合法权益；二是加快校园建设和监管力度，为学生提供整洁、美化、绿化、文明、安全稳定和谐的校园环境。三是加强法制教育和安全教育，提高留守儿童法律意识和自我保护能力。四是实施好义务教育阶段营养改善计划，保质、保量、保安全。

四、健全机制

(一)各班要高度重视，切实把关爱留守儿童工作纳入议事日程，纳入精神文明建设统一要求，纳入教育发展规划，纳入年度目标考核。

(二)各班要组织宣传贯彻落实省、市、县关于关爱留守儿童工作的有关精神，通过墙报、板报，印发资料和固定性标语等宣传形式，宣传关爱留守儿童的重要性、必要性和紧迫性，引导动员全社会都来关注留守儿童，形成齐抓共管的社会氛围。

(三)各班要制定关爱留守儿童工作方案，明确细化职责任务，专人负责。做到年初工作有布置，平时有活动、有信息报送、有检查，年终有考核、有总结，确保关爱留守儿童工作取得实效。

关爱留守儿童工作计划小学篇五

为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会以及省市留守儿童工作会议精神，落实《德州市留守儿童关爱服务体系试点市工作方案》的要求，以开展党的群众路线教育实践活动和争创省级文明城市为契机，切实解决留守儿童面临的问题，扎实推进我县留守儿童关爱服务工作，使留守儿童普受惠、长受惠，结合xx县的工作实际，特制定本方案：

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以建立健全留守儿童关爱服务体系，优化留守儿童成长环境为重点，以深化关爱活动为总抓手，对留守儿童进行有针对性、长期性的关爱帮扶工作，推动全县留守儿童关爱服务工作纵深化发展，确保留守儿童健康成长，以家庭的和谐推进社会的稳定。

二、目标任务

进一步建立完善工作机制，将留守儿童关爱服务纳入党政及相关部门考核测评；加大农村社区（村）、学校留守儿童关爱服务阵地建设；加强活动站的管理和使用；健全完善留守儿童档案及留守儿童信息数据库，按照20xx年的“八大工程”目标职责任务和“六大护花行动”开展各项工作□20xx年“八大工程”目标职责任务见附表）。

三、工作对象

全县幼儿园，中、小学校及散居的留守儿童。

四、政策措施

（一）、整合资源，建立健全长效机制，确保关爱留守儿童工作有组织保障

1、定期召开联席会议。关爱留守儿童工作领导小组办公室定期组织召开联席会议，小组成员要汇报关爱留守儿童工作的开展情况，分析关爱留守儿童工作的现状及存在问题，研究制定下一步的工作方案。

2、建立挂包活动站制度。各领导小组成员单位根据实际情况挂包1—2处活动站，负责活动站的规范建设与管理（县妇联负责提供已建活动站的名单，各领导小组成员单位从中选取1—2处）。

3、集中整理档案。各成员单位每月30号之前将开展关爱留守儿童的相关活动情况上报领导小组办公室（办公室设在县妇联），县妇联负责整理各成员单位关爱留守儿童的相关档案，进行资料整合，形成规范、健全、有特色的档案体系。

4、建立督导考核机制。县关爱留守儿童工作领导小组办公室根据各单位开展活动情况及上报活动资料情况进行汇总考核，考核结果向县委、县政府领导进行专题汇报。

（二）打造阵地，依托载体，积极拓展关爱留守儿童工作的新领域

在农村实行寄宿制的小学、初中以及留守儿童比较集中的学校实现留守儿童快乐成长活动站全覆盖，确保20xx年活动站达到36处，今年新建活动站12处。活动站要按照一站四室

（图书阅览室、文体活动室、音乐舞蹈室、谈心工作室或心理咨询室）的标准筹建，面积在100m²以上，并配备电视、视频电脑和乒乓球台、图书、文体器材等设施。活动站要加强管理，规范使用，规范化率要达到100%。配备专门工作人员，具体负责管理和指导工作，并定期对其培训，以提高活动站的管理水平。充分发挥活动站的各项功能，面向留守儿童全面开放，平时开放时间每天不少于2小时，周末、节假日要对有需求的留守儿童全天开放，做到建、管、用并重。

（三）建立健全留守儿童动态监测机制

1、建立健全电子档案。每年要组织两次留守儿童情况排查，建立留守儿童电子档案。

2、建立完善留守儿童数据库。完善信息数据库的功能作用，推动留守儿童信息与教育部门的学生信息、公安部门的户籍信息、人社部门劳务输出信息等联网互通、信息共享，县、乡镇（街道）、社区（村）及相关部门进行动态化监测，每半年进行一次留守儿童摸底调查，及时做好留守儿童信息数

据库更新维护，进行数据分析与动态监测管理，实现全县留守儿童信息的共建、共享、共用，确保各级政府、相关部门及时掌握全县留守儿童实时状况及动态趋势。

（四）以“六大护花行动”为抓手，开展丰富多彩的关爱活动

1、“蒲公英”护卫行动。建立留守儿童法律安全防范宣传体系，司法部门须定期组织政法干警、法律工作者到留守儿童集中的学校、社区（村）进行安全、法制、道德等专题教育，提高儿童的安全意识和自我防范能力；针对学校周边及留守儿童密集区域开展“三清理”行动（即强力清理网吧、电子游戏场所；专项清理黄色、暴力、低俗的读物、视听品；专项清理无食品经营许可证的工商业户）；加强寄宿制学校食堂食品安全监管工作，强化农村市场食品药品安全监管，保障留守儿童生活健康。

2、“迎春花”扶贫助困行动。通过民政部门、“爱启蒙”助学团队等社会资源，发动一切爱心力量，整合资源，为贫困留守儿童创造良好的学习环境。

3、“向阳花”心理抚慰行动。针对我县农村留守儿童的现实需求与心理特点，组建以心理咨询师为主，教育工作者为辅的“向阳花”心理教育辅导志愿服务队，通过心理辅导、集中授课、游戏等方式进行心理辅导。

4、“牵牛花”家庭教育指导与服务行动。定期举办留守儿童家长及监护人培训班，开展家庭教育知识宣传活动，督促指导儿童家长及监护人切实履行监护义务。

5、“时钟花”亲情代理行动。以“五老”、教师、在校学生为主体，在全县推广“3+1”的关爱模式，即：1名爱心妈妈、1名代理家长、1名快乐伙伴。

6、“康乃馨”牵手关爱行动。通过党的群众路线教育实践活动，积极动员各级党组织和党员干部与留守儿童结成帮扶对子，结合自身实际开展“一牵二知三帮四联”活动。通过社会团体积极开展爱心帮扶、“快乐玩伴”、“文明使者”等长期性、针对性的关爱活动。

四、工作步骤

1、动员部署阶段（20xx年x月至20xx年x月）。印发20xx年《xx县关爱留守儿童工作实施方案》（征求意见稿）（以下简称《方案》），各领导小组成员单位结合工作实际，于x月5日前提出修改意见并上报县妇联。

2、深化推进阶段（20xx年x月至20xx年1x月上旬）。修订《方案》，按照《方案》要求，创新推进留守儿童关爱服务工作不断深化，大力推进关爱留守儿童工作全面开展。

3、工作自查阶段（20xx年1x月中下旬）。查漏补缺、重点难点突破，撰写工作总结，于1x月20日前报县妇联，做好迎接验收的准备工作。

4、总结验收阶段（20xx年12月）。迎接上级妇联对德州市农村留守儿童关爱服务体系示范市工作的检查验收。

五、强化领导，狠抓落实

各成员单位务必结合党的群众路线教育实践活动，结合争创省级文明城市活动，把“关爱留守儿童工作”作为推进我县民生工程的重要任务来抓，从自身职能出发，制定出具有可操作性、时效性、长期性的实施方案。主动找准工作切入点，根据实施方案和目标任务稳步推进。同时要在实际工作中不断探索新思路新方法，及时总结经验，推广好经验好做法，并要积极建言献策。各成员单位要各司其职，各负其责，形成推进关爱留守儿童工作的整体合力，努力构建政府、社会、

学校、社区、家庭“五位一体”的关爱服务体系，以实际成效共同推动我县关爱留守儿童工作进入规范化轨道。