

2023年小学体育说课稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学体育说课稿篇一

教师要带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。以下是小编整理的小学四年级上学期体育说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

学习阶段：水平二

学习目标：在刻苦的锻炼过程中掌握技能。

学习内容：长绳短绳

学习步骤：

(一、队列练习、提高学生兴趣

教师活动：

1. 教师提出队列练习的要求。
2. 组织齐步走的队列练习
3. 组织反口令练习

学生活动：

1. 认真、积极的完成齐步走的队列练习
2. 完成反口令的队列练习

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习

难点：在练习的过程中能很好的衔接

教师活动：

1. 提出长绳的练习的要求
2. 分发长绳、分组别、指定场地
3. 组织练习
4. 组织进行3分钟的长绳练习。
5. 提出进行广播操的复习
6. 组织广播操的练习
7. 讲解“拉马”的练习方法
8. 组织2人一组的拉马练习
9. 组织50次短绳的练习
10. 进行一分钟的短绳练习

学生活动：

1. 认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力
2. 积极的参与到3分钟的练习
3. 在广播操的复习中要使自己的动作到位。
4. 和同伴合作完成拉马的练习
5. 争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

三、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求

组织放松：教师指挥

学生活动：尽情的放松机体

组织：

场地器材：长绳和短绳若干

课后小结：

2、在练短绳的时候很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，这样自觉的进行创新和进一步要求发展，这种精神很可贵，因此在以后的教学中。

学习目标：

能够在练习中相互观察帮助同伴，发家共同提高，共同进步，掌握团身低头推手的要领

学习内容：后滚翻

学习步骤：

一、情景导入

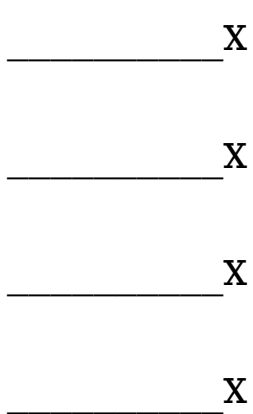
教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：



二、合作探究掌握技能

重点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

组织：四列横队

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片垫子一块乌拉圈20篮球足球垒球共20个

课后小结：

1. 利用学生感兴趣的的游戏和良好的纪律相结合，学生在心理能够明白“好的纪律是自己开心的保证”。
2. 从后滚翻练习中，学生能相互帮助提示，为了自己组的荣誉，都很积极练习，但个别学生有时会蹲或坐在地上，老师应当及时提示，使其能够很快知道，这样做是不好的，以后学生每当自己坐下来下来的时候，就会直接的有一个条件反射。要使学生养成良好的行为习惯。

学习目标：

能够在练习中相互合作，互帮互助，认真完成学习任务，提高自己的投掷水平。

学习内容：原地侧面投掷垒球

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 提示学生在平时的生活中见过那些会飞的昆虫和东西，并让学生尽情想象，自由模仿他们的飞翔动作。
3. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做(提示下一次由学生来带领大家共同来练习)。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 充分展示自己的想象力，形象逼真地模仿各种飞翔动作。

组织：队列练习时四路纵队，模仿练习时无固定队型。

_____ X

_____ X

_____ X

_____ X

二、合作探究掌握技能

重点：蹬地转体动作的身体体验

难点：蹬地转体与快速挥臂间的较好衔接

教师活动：

1. 老师先带领学生分解动作(重点体验蹬地转体有力)，然后再把动作连贯起来徒手练习。
2. 组织小组长带领学生到指定地点进行持球投掷练习，强调练习时一定要共同去捡球，投掷方式由组长和同学商量决定。
3. 老师巡回指导，及时纠正学生的不规范动作，对投掷动作质量比较差的同学，热心帮助，并给予积极的鼓励。

学生活动：

1. 认真反复练习，细心体会蹬地转体动作，能够做到和同伴间相互交流学习，共同进步。
2. 积极配合听从小组长的指挥，练习中发扬互帮互助和相互激励的团结和奋斗精神。
3. 虚心向同学和老师学习，不断改进自己的动作，提高自己的投掷水平。

组织：四列横队

三、总结经验、展示技能

教师活动：

教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况，并组织学生在跑道线上进行自我的立定跳远练习。

学生活动：积极思考回答老师的问题并进行立定跳远的练习。

组织：四列横队到自由分散练习

场地器材：田径场一片垒球36个

小学体育说课稿篇二

体育教师要学生得到了身体和心理的锻炼，同时也要培养班级凝聚力和集体协作能力。以下是小编整理的小学体育活动说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

学习阶段：水平二

学习目标：提高学生的反应能力，在游戏中提高奔跑的速度，进一步学习投掷方法。

学习内容：实心球短跑

重点：知道实心球的投掷的方法和在练习中提高短跑的速度

难点：在练习中提高跑的速度

学习步骤：

一、有趣的小游戏

教师活动：1. 提出小游戏《长江、黄河》

2. 把同学们分成两队

3. 组织游戏

学生活动：1. 明白游戏的方法和规则

2. 按要求分组

3. 积极的投入到游戏中去

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：知道实心球的投掷的方法和在练习中提高短跑的速度

难点：在练习中提高跑的速度

教师活动：1. 提出进行短跑的练习要求

2. 自主进行柔韧的练习

3. 组织进行让距跑的练习

4. 组织进追球跑的练习
5. 提出实心球练习的要求
6. 组织小组进行徒手的练习
7. 组织小组进行投掷绳结的练习
8. 组织进行集体的实心球的练习

学生活动：1. 自主的进行柔韧练习

2. 努力，认真要追上前面的同学
3. 进的努力追上滚动的球
4. 积极的作好专项准备活动
5. 在徒手和绳结的练习中掌握投掷的用力顺序和动作的方法
6. 积极的进行实心球的投掷练习

组织：

三、放松身心

健美操：（自编）

组织：成四列横队，散开---走

1、课后小结2、安排回收器材3、师生告别

场地器材：

课后小结：1. 通过练习同学们的实心球的动作有了改善. 但是

仍有个别的女生的动作是错误的. 2. 短跑的能力都得到了提高. 通过各种方法让同学们自主的进行练习. 调动大家的练习兴趣.

学习目标： 和同伴一起完成练习

重点难点： 同伴之间的协作能力以及本身的技术水准对练习的影响。

学习内容： 接力跑实心球

学习步骤：

一、有趣的小游戏

教师活动： 1. 教师提出小游戏《石头、剪子、布》练习的方法

2. 讲解游戏的方法

3. 组织游戏

学生活动： 1. 知道游戏的方法， 掌握游戏的方法

2. 和同伴进行游戏

组织：

二、合作接力跑

教师活动： 1. 提出跑的练习要求

2. 组织学生布置场地

3. 以小组为单位进行柔韧和专项的练习

4. 组织接力的练习

5. 组织比赛

学生活动：1. 按照教师的要求进行场地的布置

2. 和同伴认真的作好准备活动

3. 积极的进行练习

4. 努力的比赛，为自己的小组而努力

组织：

三、掌握技能

教师活动：1. 教师提出实心球的练习要求

2. 提示上次课存在的问题。

3. 组织进行练习

4. 组织过关的练习

学生活动：1. 对比上次课自己的动作

2. 进行练习

3. 积极的证明自己的实力

组织：

四、放松身心

健美操：（自编）

组织：成四列横队，散开——走

1、课后小结

2、安排回收器材

场地器材：

课后小结：1. 通过平时同学们最简单最长见的游戏进入本课的开始部分. 充分调动大家的兴趣.

学习阶段：水平二

学习目标：在跳绳活动中体验合作

重点难点：学生创新精神，以及对跳绳的掌握程度对跳花样跳绳的影响。

学习内容：跳短绳

学习步骤：

一、游戏激趣，活跃身心

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生游戏：贴烧饼

3、组织学生模仿律动

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、围成一个圈进行贴烧饼游戏，注意安全充分活动。

组织：六列横队、小组分散

二、花样跳绳、体验合作

教师活动：1、讲解练习要求和间歇要求，用音乐来组织学生进行练习。

2、组织学生合作学练习、并对学生的练习作评价。

学生活动：1、按老师要求进行不同姿势的跳绳练习：向前跳短绳、向后跳短绳、交叉跳短绳、两人带跳短绳、两人一组一摇一跳练习、两人一组双摇跳短绳等。每一次的跳绳时间约为1分至2分钟，每次间歇自然小组完成一个组合图案：树、鱼、船、房子、创意图等。

组织：自主分散，小组集中

三、自主游戏，体验快乐

学生活动：1、认真听清场地布置要求，小组商量讨论如何来分配合作布置场地。

2、每个小组按商量的要求布置好场地。

3、积极地参与游戏：绕树桩、越小河、跳小山绕红旗。

4、每个小组交流，然后每个小组派代表交流，并回收器材。

组织：分组游戏

四、放松身心

教师活动：教师提出放松的要求，组织放松

学生活动：尽情的放松身体

组织：成四列横队，成广播体操队伍散开一走

场地器材：操场、录音机、每人一绳

课后小结：

本课给我的启发很大，以前上跳绳课都是连续不断的跳，学生很累，也没有乐趣，今天采用每个跳绳练习中都用小小组合作完成一幅作品来调整，既培养了学生的合作精神，又让学生在积极的状态下进行了调整，练习的效果非常好，学生的积极性也非常高，后面的游戏因为有了前面的铺垫，学生的场地布置很快，给我的体会是，时间真快，还没有感觉已下课了。总的来说，这节课学生得到了身体和心理的锻炼，从而也培养了班级凝聚力和集体协作能力。

小学体育说课稿篇三

一年级学生要培养学生正常的身体姿势，根据小学生低年级儿童的心理特点和生理特点，有效地锻炼身体，增强体质。以下是小编整理的小学一年级体育说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、课的设计：

体育是学校教育工作的重要组成部分，小学体育教学大纲中特意提出要培养学生正常的身体姿势，根据小学生低年级儿童的心理特点和生理特点，有效地锻炼身体，增强体质，小学生对体育活动具有广泛的兴趣，爱玩、爱活动是小学生的天性，根据小学生想象思维较弱，直观模仿能力较强，愿意在教师的带领下参加集体活动的特点，本课用游戏来主导，以游戏来串通本课内容，使教材游戏化，寓游戏于教学，既能保证学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用的能力，满足了学生好玩、好动的心理和生理要求，增强学生的下肢力量、协调性等素质的练习。另外，在以游戏为主导的同时，

还引进了音乐和舞蹈，提高了学生学习体育的兴趣。在此基础上，我按此制定了这节课，尝试施行“快乐体育”的教学模式。

二、教学内容：

呼拉圈自编操宝贝跳跳纱绢操

(取名为“宝贝跳跳”，主要是因为现在的孩子都是父母的宝贝，当孩子听到宝贝时，可能就会想到父母在叫自己一样，因此在名字上先与一年级的小学生拉近了距离。另外“宝贝跳跳”也有一定的韵律节奏，当说起“宝贝跳跳”时，学生也会提起精神，来个跳跳宝贝。)

(关于这个名字，本次课时也主要是学习各种方式的跳跃，从而锻炼学生的下肢力量和协调性。)

三、教学目的：

本课的练习很适宜低年级儿童的心理和生理特点，自编操、模仿操可锻炼学生的上下肢协调性，同时对提高儿童的模仿能力，发展思维扩大知识范围和促进智力的发展都有积极的作用。

各种方式的跳，对低年级儿童的下肢力量锻炼和协调性练习有良好的帮助作用。

四、教学要求：

学会简单的模仿操，并能发展想象力和自主模仿动作。加强学生的上肢锻炼，培养身体的正确姿势和节奏感。

五、教学重点：各种模仿性动作准确性和灵活性好。

教学难点：跳的动作优美大方，节奏感强。

六、教学任务：

- 1、使学生掌握儿童模仿操的动作，培养学生的协调性和节奏感。
- 2、培养学生正确的身体姿势，促进身体各器官的正常发育。
- 3、发展弹跳力和团结合作、集体配合的良好作风。

七、教学方法：

讲授法，直观教学法，集体练习法

八、教学原则：

符合小学生生理的原则，适应心理的原则，统一性与灵活性相结合的原则

九、教学过程：

因为儿童活泼好动，好奇心强，兴趣和爱好非常广泛，注意力不集中，容易分散，又对单调持久的动作容易感到疲劳和厌倦，为了能把这节课上的更好，我运用了电教手段，让学生在游戏中的学习，通过音乐进课堂，提高学生学习的兴趣。下面我通过三个部分来加以说明这节课的内容。

1、准备部分：学生成四列横队站立，师生问好，课堂常规练习（主要以呼拉圈自编操进行上肢的常规练习，再通过模仿操，模仿兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳，教师在前面领操）（7分钟），然后进行集中注意力游戏的练习——“宝贝跳跳”。目的是从课的开始就使学生对这节课感到有趣，提高了注意力，有利于全课教学的任务能够更好地完成。（3分钟）——双手叉腰双腿站立跳（形体操练习）

2、基本部分：在教学过程中我采取了直接的教学游戏和集体

游戏的方法来进行学习。

在教学中，我先组织学生“单跳双落”，在操场上摆放一些呼拉圈，成1、2、1、2放置，给学生讲一个青蛙过河的故事，让学生像青蛙一样从圈中跳过去，1为单脚，2为双脚，练习几次。问学生还有什么方法可能跳过去，指导“双跳双落”。并当场表扬做得好的学生，鼓励那些还不是很熟练的学生。(14分钟)

根据学生练习跳的情况，问学生还有什么办法能更快更好地跳过一条很宽的河。并指导学生把呼拉圈摆成一条线，用单腿交换跳的形式跳过这条宽宽的河，这个游戏就相当于“踏石过河”。多练习几次，就组织比赛。看哪一组做得好，并给予表扬。(10分钟)

3、结束部分：学生跳起轻松愉快、优美欢快的集体舞蹈(纱绢操)进行放松活动，学生在轻松愉快的情绪中结束本课。(以放松手臂和下肢为主)并发放评价表(6分钟)

本课的授课顺序主要以自编操引入，使学生热身，再通过各种动物可爱的跳跃动作初步了解跳跃，建立对跳跃的兴趣，再逐步深入跳跃游戏的难度，激发学生的积极性，不断地提高教学效果，这里也就达到了本课的教学重点和难点。本课的游戏编排目的是发展学生上下肢的力量和身体的协调性，培养学生认真练习和坚持到底的优良作风。

十、场地器材：录音机一台呼拉圈约50个纱绢约50条

粉笔4支小奖品若干评价表约50份

十一、本课的平均心率：135—150次/分左右

运动密度：35—40%左右

强度：1.2—1.5

体育是学校教育重要组成部分，小学体育教学大纲中特意提出要培养学生正常的身体姿势，根据小学生低年级儿童的心理特点和生理特点，有效地锻炼身体，增强体质，小学生对体育活动具有广泛的兴趣，喜欢做游戏，善于模仿，愿意在教师的带领下参加集体活动，在此基础上，我制定了节体育课。

一、教学内容：

脊柱异常弯曲的预防游戏：《大西瓜、小西瓜》、击鼓传花

二、教学目标：

模仿性的练习很适宜低年级儿童的心理和生理的特点. 模仿操对提高儿童的模仿能力, 发展思维扩大知识范围和促进智力的发展都有积极的作用。

三、教学要求：

养成正确的身体姿势。

四、教学重点：

让学生了解到不正确的姿势会影响到体态美也会影响同学的正常生活。

教学难点：怎样养成正确的姿势。

五、教学任务：

1、使学生了解怎样的姿势是正确的。

2、培养学生正确的身体姿势，促进身体各器官的正常发育。

3、发展学生的反应能力。

六、教学方法：

讲授法, 直观教学法, 分组练习法、演示法。

七、教学原则：

符合生理特征的原则, 适应学生心理的原则, 统一性与灵活性相结合的原则

八、教学过程：

这节课因为儿童活泼好动, 好奇心强, 兴趣和爱好非常广泛, 注意力不集中, 容易分散, 又对单调持久的动作容易感到疲劳和厌倦, 为了能把这节课上的更好, 我运用了电教手段, 音乐进课堂, 下面我通过三个部分来加以说明这节课的内容。

1、准备部分: 学生在班级坐好, 师生问好, 然后进行集中注意游戏的练习, 《大西瓜、小西瓜》, 目的是从课的开始就使学生对这节课学习的内容感兴趣, 注意力集中了, 有利于全课教学的任务能够更好的完成。

2、基本部分: 脊柱异常弯曲的预防是本课的重点, 在教学过程中我采取了直关教学的方法和小组练习的方法来进行站姿的练习, 同时根据走动的动作有些简单、连贯、要领好记的特点, 我们采取了音乐进行课堂的电教手段, 提高学生的兴趣。在初步掌握动作的基础上, 为了使学生建立对正确身体姿势的性趣, 我配上了多媒体图片进行演示使学生更清楚地认识到不正确的姿势对身体的影响, 同时激发学生对正确姿势会产生姿态美的情趣, 不断提高教学效果, 这里就达到了本课的教学重点和难点, 最后进行游戏, 击鼓传花; 目的是发展学生的身体的协调性和反应能力。培养学生团体协作精神。

3、结束部份：学生每组选一名学生进行多媒体游戏，学生在轻松愉快的情绪中结束本课。

九、场地器材：

多媒体设备、录音机。

十、本课的平均心律：

80——100%

练习密度：30——35%

教学内容：双脚跳。学习阶段：水平一(一年级)。课次：第一次课。我将从教材、教学目标、教学重难点、教法、学法、教学流程这几个方面进行教学说明。

一、教材简析。

走、跑、跳是最基本的身体活动，发展走、跑、跳能力的各种练习是提高学生反应、灵敏、协调能力和培养必要体能的重要手段。根据《体育课程标准》水平一目标要求，本课以青蛙成长过程为主线，通过一系列游戏，着重培养学生对跳跃的兴趣，并在教学中渗透德育和环保教育，引导学生养成经常锻炼的良好习惯。

二、教学目标。

《体育课程标准》结合课程特点构建了五个领域、三个层次的课程目标体系，水平一学生力求达到的目标有：乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课；知道合理安排锻炼时间的意义；说出所做简单运动动作的术语；初步掌握简单的技术动作；发展柔韧、反应、灵敏和协调能力；知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化；体验体育活动中的心理感受等。为此，

我将本课教学目标确定如下：

- 1、学生能积极参加活动，学会双脚起跳双脚落地的动作。
- 2、学生能相互交流学习体验，养成自觉锻炼的习惯。
- 3、提高学生的环保意识。

三、教学重难点。

为达到学习目标，本课教学重、难点如下：

重点：体会双脚起跳，双脚落地。

难点：摆臂与蹬地协调配合，落地轻巧。

四、教法。

本课主要采用主题教学法，以四个环节贯穿主题，分别是：小蝌蚪找妈妈、小青蛙练本领、小青蛙比本领、小青蛙庆功会。在设计教学情境时，我力求做到：突出主题、层次分明、环环相扣，并形成师生、生生互动的教学局面。在教学活动中，将讲解示范、分层教学、评价激励、品德教育等教学方法有机结合，营造和谐有序的教学氛围。

五、学法

一年级孩子活泼好动，模仿能力强，具有丰富的想像力。本课运用练习法、游戏法、合作探究等学习方法进行学练。通过猜谜、故事的引入，使学生融入角色，在游戏中体会跳跃，促进身体机能和技术动作的提高，在活动中互帮互学，交流学习体验，建立和谐的人际关系，树立环保意识，养成自觉锻炼的良好习惯。“身、心、社”得到全面发展。

六、教学流程

第一环节：小蝌蚪找妈妈。

1、以猜谜引出课题(绿衣小英雄，田里捉害虫，水陆都是家，唱歌呱呱呱)，引导学生讨论几个问题：

(1)青蛙对人类有哪些贡献？

(2)青蛙小时候是什么样子的？

(3)小蝌蚪长得不像妈妈，在找哈哈过程中遇到了哪些问题？

2、体会小蝌蚪找妈妈，一路上遇到了：金鱼、螃蟹、乌龟、……最后找到了自己的妈妈。(学生和老师一起通过韵律操来模仿小蝌蚪找哈哈过程，从而逐渐进入热身状态。)

3、找到妈妈后，与妈妈玩游戏。因为本次课着重是双脚跳的内容，那么我就安排了一个双脚向上跳的游戏。(游戏：快快跳起来)。

(手里拿到什么颜色卡片的小蝌蚪就分别站到每个颜色的标志图后面)

第二环节：小青蛙练本领。(用呼啦圈做成池塘里的荷叶，进行跳荷叶练习)

一天天过去了，小蝌蚪有了变化，不仅长出了两条后腿，也长出了两条前腿，并开始学习用力蹬地向远跳。(用“青蛙青蛙跳的”的口令指导学生进行双臂预摆的动作，将每个动作落实到每一个字上；将呼啦圈之间设定一定的距离，来引导学生向远跳。)此环节在练习的场地上我用小标志桶做成水里的鳄鱼，提醒学生落地时注意轻巧落地，否则会被鳄鱼发现。

在练习的时候要求每一只“小青蛙”在从一片荷叶跳到另一

片荷叶上以后要将前面的两只腿触摸到荷叶，这样可以解决学生在落地后的缓冲以及重心问题。

第三环节：小青蛙比本领：看谁跳得远？

学生找同伴比试，检验学习效果，通过竞赛，激发孩子们的上进心，师生共同评价、鼓励。在此同时设立一个小青蛙加油站，对个别比较弱一点的学生进行辅导，鼓励。

第四环节：小青蛙庆功会。小青蛙欢快地游泳回家。（模仿蛙泳动作，达到放松目的。）

在庆功会上，小青蛙们畅所欲言，谈学习体验及小青蛙的成长过程、对人类的贡献，教育学生要保护青蛙、保护环境、保护我们的家园！

最后，布置收拾器材、下课式。

小学体育说课稿篇四

教师要及时总结学生的练习情况，并提出要求。组织学生分组进行“迎面接力”比赛，讲解比赛方法及规则。以下是小编整理的小学体育迎面接力说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

学习内容：迎面接力

学习目标：能做到用右手传递接力棒；能积极参与游戏，与同伴密切配合。

学习步骤：

一、统一规章，身体力行

教师活动：

- 1、集合队伍，组织学生进行队列队形练习，集体练习后，一组组轮流做。
- 2、组织学生进行反应练习，“1”原地不动，“2”蹲下，“3”跳，“4”拥抱同学。
- 3、及时点评学生的表现。

学生活动：

- 1、快速安静集合队伍，队伍整齐，动作规范，反应迅速。
- 2、明白各个数字代表的动作，能快速做出反应。
- 3、相互交流。

组织：四列横队

0000000000

0000000000

p

二、合作探究，掌握技能

教师活动：

- 1、复习游戏的方法，着重练习右手传递接力棒的两人配合动作。
- 2、游戏中重点提示两人传接棒的动作配合和跑的规定路线。

- 3、组织学生进行尝试性练习，教师巡视指导。
- 4、及时总结学生的练习情况，并提出要求。
- 5、组织学生分组进行“迎面接力”比赛，讲解比赛方法及规则。
- 6、及时总结学生的比赛情况，并提出要求。
- 7、邀请传接棒较好的学生进行动作展示，及时进行点评。
- 8、再次组织学生进行迎面接力比赛。

学生活动：

- 1、在小组长的带领下，按跑的规定路线，反复进行两人右手传接棒的配合练习。
- 2、游戏中能正确对待胜负，做到胜不骄，败不馁。
- 3、积极参与练习，能按教师的要求去完成任务。
- 4、根据老师的指导，及时纠正自己的错误。
- 5、遵守比赛规则，积极投入比赛，相互合作，相互鼓励。
- 6、乐于反复游戏，掌握方法。
- 7、积极参与交流展示活动，相互观摩学习。
- 8、积极投入比赛。

组织：两列横队面对面站立八路纵队

0000000000

0000000000

三、活跃身心，快乐放松

教师活动：

- 1、组织学生“握胫竞走接力”，讲解并示范动作方法及要求，提示学生在走的过程中不能起身，走成直线。
- 2、及时点评各组比赛情况，并提出要求。
- 3、再次组织学生进行接力。

学生活动：

- 1、明白方法及要求，相互配合，顺利完成。
- 2、队员之间相互指导帮助，积极与组长配合。
- 3、乐于反复练习。

组织：四路纵队

0000000000

0000000000

四、交流评价，总结经验

教师活动：

- 1、总结评价整节课。
- 2、宣布下课。

学生活动：

- 1、相互交流评价。
- 2、师生再见。

组织：四列横队

本课从教材性质出发，把注意力强的队列队形变化安排在课的一开始进行，这样更有助于学生集中注意力，把以游戏形式、趣味性较强的跑跳练习安排在课的后半部分，目的在于激发学生的练习兴趣。二列横变四列横队在队形变化中占有重要的位置，也是学生集体活动中表现班级整体形象的能力之一，它对锻炼和发展学生注意力、集体主义精神等都起着十分重要的作用。

一、学情分析：

- 1、小学三年级学生模仿能力强、好奇心强、活泼好动，但是依赖性强、自我约束能力差。
- 2、三年级学生运动能力、性格爱好都具有很大的差异，但是对于带有模仿性、竞争性的练习，学生都有很大的兴趣，特别是将练习项目融入游戏中学生们更容易接受。
- 3、三年级几个班的，班级凝聚力、荣誉感强，学生乐学，爱好运动，而且大部分学生运动能力较强。

二、教学目标以及教学重点、难点：

1、认知目标：通过本节课的学习使学生掌握队形变化的口令及要领，理解短跑、跳跃的动作概念以及动作要领。

2、技能目标：

a□学会接力跑，力争有90%左右的学生能独立完成，发展学生的速度素质和下肢力量；

b□通过游戏，练习跳跃以及短跑技术与速度；

3、情感目标：通过本节课的学习培养学生顽强的意志品质，发展学生的思维能力、创造能力，促进学生身心健康发展。

本课重点：

a□队形变化时的要领，调动学生的积极性；

本课难点：队形变化后的秩序；

三、教学方法运用：

1、教法：根据本课内容的特点，首先采用了情景教学法和情绪激励法进行教学，以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地去学习。另外，还采用了游戏法，在轻松愉快的氛围中激发学生，以及采用讲解法和练习法，通过教师的讲解和学生的练习，使学生更快更好地掌握动作要领。

2、学法：本课在学法上主要采用了尝试学习法、对比学习法和小组合作学习法。首先让学生在尝试练习中发现问题，然后在相互对比、小组研讨中悟出动作要领、理解道理，及时纠正学生在练习中出现的错误动作。从而促进学生主动积极地参与练习，提高学生学习的自主性。

四、场地与器材：

足球场

五、教学过程：

(一) 导入(9-12分钟)：

1、常规教学(1-2分钟)：

1) 体育委员整对集合，师生问好；

2) 宣布本节课的教学内容；

3) 安排见习生；

2、对列队形练习-二列横队变四列横队(4-5分钟)

教学步骤：

1) 教师讲解二列横队变四列横队及四列横队变二列横队的动作方法及要领；

2) 教师做完整示范；

3) 教师口令指挥学生练习，排头到排尾。进行队形变化练习。

组织队形：四列横队—二列横队相对

3、游戏：“贴膏药”(4-5分钟)：

方法：各组左右间隔两步，围成一个圆圈，另外从参加者中选出2人做领头人，一人追，一人逃，逃者与追者均可在圆圈内外及各组之间穿插。在追逃中，如果追者用手拍到逃者身体任何部位，则追者与逃者角色互换，但如果逃者贴在任何

一组人的前面，逃者立即得到解脱，追者不能再拍他，而这一组的最后一人成了新的逃者。

组织队形(同上)

通过上述练习，集中学生的注意力，使学生全身心地投入到活动中，活跃了课堂气氛。而且为主教材内容的出现，作好了充分的准备。

1、30米击掌接力跑(5-6分钟)：

教学步骤：

- 1)教师示范，学生尝试性练习；
- 2)学生分组进行练习；
- 3)教师启发，学生总结跑时的感受，怎样才能跑得最快；

组织队形：学生分为四组进行练习，二路纵队为一组。

教学步骤：1)教师讲解、示范游戏规则，见习生做中途裁判；

2)教师口令，学生进行游戏；及时纠正学生在练习中出现的错误动作；

3)游戏结束，教师启发学生总结游戏心得；

组织队形：同上。

(三)延伸(5-7分钟)：

1、游戏：“抱团数数”

方法：1)教师提示，并示范游戏规则；

2) 教师口令指挥学生练习。

2、放松操

方法：

1) 教师讲解示范动作，学生练习；

2) 教师巡视指导；

3) 教师对本节课进行小结；

4) 师生再见；

教学反思：

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量, 通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱, 也为教师开展心理健康教育提供了良机。

教学过程中, 教师能够照顾到学生的身心发展规律和心理需求, 通过小组合作完成了教学。提高了学生自主学习能力, 对学生合作意识和创新意识的培养有重要意义。

教学过程中也存在缺憾, 如在30米击掌接力跑环节中, 教师的引导不够。能力强的学生跑的快一些, 而能力弱一点的学生, 跑起就费力一些。教师对此没能及时加以引导。

教学内容：接力跑

一、课的设计与思考：

1、指导思想：按照中国教育改革发展纲要的精神和小学体育

教学大纲要求，根据国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，在新的形势下开展课堂教学改革，确立以人为本、树立教学为学生终身体育奠定基础的教學思想，对学生的实践能力和创新精神的培养是素质教育的一项重要内容。如何根据小学体育教学的特点和实际，体现新的教學思想，培养学生的实践能力和创新思维，体现学生在教学过程中的主体作用，是本课教學实践中力求的目标。

2、课的构思和设计：

(1) 本课、接力跑为教学内容，以情景“我们去参加劳动实践帮助农民伯伯收庄稼”为载体，让学生在模拟的劳动情景中，去体验劳动生活，培养学生的实践能力和创新思维。同时本课教學注重学生思想教学，使学生在快快乐乐的学习体验过程中，交流合作、师生互动，玩中学、学中乐，轻轻松松地完成教學目标，发展学生的个性和智力，培养学生的实践能力、创新思维和身体的基本活动能力。

(2) 课的设计安排。导入：常规教学、队列练习；激发(创设情景)：小游戏、劳动模仿操；学习：开展劳动竞赛；发展：传递劳动工具接力(迎面接力赛)；调整放松：舞蹈(欢乐舞)、小结及保健教学。

3、本课的教學特色：

(1) 教學的思想性。体育课教學的思想性体现在教學过程中进行合理的渗透，通过知识的内化，培养学生的各种思想感情。本课教學以学生的自我探索、情感体验，小团体间的相互合作、创新为手段，注重学生的思想教学。

(2) 教學的新颖性。教學过程打破了课的旧有模式，根据学生的运动生理特点，把学生学习过程分为导入、激发、学习、发展和放松等过程；教案形式又设计为课序、课的内容、指导与练习法、组织队形、教育渗透等内容，突出了教案的可操

作性和新颖性;教学方法由原有的讲解示范、练习比赛法等形式基础上又增加了群体合作、自主探索、成功体验、创造解决法等形式。

(3)教学的积极主动和延展性。由于课的创造性设计,运用了情境教学法,使学生沉浸于情节角色中,在课中尽情地玩、尽情地学,充分地体验了体育的乐趣、成功的乐趣、运动的乐趣,调动了学生学习的主动性和积极性,为终身体育打下基础。

(4)教学的创造性。本课教学注重学生创造意识的培养,在教法和学法上,鼓励学生进行探究和创新,自创合理、可行的方法来增进知识,增长技能,培养学生的求异思维和实践能力。

二、教学目标:

1、运动参与方面:学生对体育课表现出浓厚的学习兴趣,将乐于参加各种游戏活动,在活动中增强自信。

2、运动技能方面:学生能够在简单快乐的游戏后,学习迎面接力跑的方法。

3、身体健康方面:学生通过奔跑游戏的学习,提高学生的快速奔跑能力和协调能力。

4、心理健康方面:学生能够体验体育的快乐、感受进步或成功或挫折的能力。

5、社会适应方面:学生应具有良好的团结合作精神,在活动中表现出对他人的尊重关心和自我探索能力。

小学体育说课稿篇五

教师要让学生在体育学习中体验团结协作、互帮互助的乐趣，通过游戏培养学生学习兴趣和集体荣誉感。以下是小编整理的小学二年级体育活动说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

中心备课人二次备课人

教学目标1. 使学生能够学会保持走和跑的正确姿势，动作协调，呼吸自然。培养学生的一般耐力、坚忍性。

2. 在体育学习中体验团结协作、互帮互助的乐趣。

教学重点保持正确的走和跑的姿势

教学难点控制速度，量力而行，跑的自然、轻快、持久，相互鼓励不掉队

教学准备

教学过程

设计意图教学流程解析与拓展

一、课堂常规

1. 整队、检查人数、师生问好
2. 宣布本次课教学任务
3. 队列练习：立正、稍息、看齐、报数。

二、400—600米一般耐力跑。

1. 按照操场自然地形，器材情况设置起终点
2. 讲解跑的方法、要求、注意事项，让学生合理分配体力
3. 进行练习跑：
 - (1)讲解“极点”产生原因
 - (2)中速跑300米，体会“极”现象并克服
 - (3)小组练习1次150米
 - (4)跑长龙：教师领头，学生跟着跑300米

三、放松运动

1. 手臂放松
2. 腿部放松
3. 小结本课
4. 宣布下课

教学内容：1、跑(各种姿势启动的自然跑)2、游戏：迎面接力

教学目标：1、通过各种启动姿势(站、坐、蹲、撑、跪)的自然跑使学生初步了解正确的自然奔跑方法，培养正确的身体姿势，发展灵敏、速度和一般耐力素质，提高奔跑能力。2、通过游戏培养学生学习兴趣和集体荣誉感，发展奔跑能力，为主教材服务。

教学步骤：

一、开始部分(10-9`)

- 1、散点站位，师生问好。
- 2、游戏：碰碰车、石头剪子布

3、象形走

二、基本部分(20`)(一)各种姿势启动的自然跑(站、坐、蹲、撑、跪)(重点、难点：反应灵敏，起动快)

(二)游戏：迎面接力

1、介绍游戏的方法和要求

2、教师领学生练一遍

3、分组练习

4、进行游戏

5、注：分组站成一路纵队

三、结束部分(5-4`)

1、复习本课内容课后小结：

2、游戏：我们都是木头人。

3、放松，小结

教学内容：1、体操基本动作(侧举、上举)2、柔韧性练习(压肩)

教学目标：1、通过各种体操基本动作的练习使学生初步了解各个动作的要领和方法，提高学生的注意力和观察力，培养学生身体的协调性。2、通过各种练习发展学生各个部位的柔韧性。

教学步骤：

一、开始部分(10-9`)

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、学习1—2报数

3、教师领学生进行象形模仿游戏。(螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等)

二、基本部分(20`)

(一)体操基本动作(侧举、上举)

三、结束部分(5-4`)1、复习本课内容

2、象形游戏，放松

3、小结