

2023年幼儿园秋季学期教研工作计划(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇一

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实抓好园教育教学工作，分层次对老师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

1. 通过体验式学习，使每位教师树立以幼儿发展为本的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程评价机制。
2. 加强教研工作力度，同时加强园课程安排的合理性，实效性方面作有效的探索。
3. 继续在园内对教师分层培养，特别注重骨干教师各方面素质的再提高，从而在园内起到领导带头作用。

1. 深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

把纲要的精神为主，将重点放在改革上，改调活动中的观察、记录、分析活动后的反思、评价以及对下一次活动的调整，进一步加强设计教育教学计划表，并探索合适我园的课程体系，认真学习，扎实开展教学和研讨活动，在实行中经常开展国内观摩讨论及时发现问题，商议找出相应对策，我们积极利用国内优势资源，分析了解幼儿的发展特点和学习能力。

明确幼儿在园内一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，不断扩充丰富幼儿园的课程内容，使幼儿园的每位教师都能以敏锐的视角、开放的心态、灵活的方式为生活资源的充分利用提供适宜的空间，让孩子在生活化的课程中快乐成长。

2. 务实常规，提高教研活动的有效性。

1规范园保教工作常规，定期督促、分析、调控，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

2开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题在小组活动讨论，针对共同关注的热点、难点问题共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习研讨。本学期还将组织教师进行主题答辩活动，内容为新纲要贯彻，以幼儿发展为本的教育新理念，提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换，修正和反省的能力及锻炼教师的口才与胆量。

3有计划地进行教学观摩研讨，如随堂听课，互帮互组活动。

3. 推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合本月课题研究的开展，加大学习力度，组织教师积极开展科学研讨课题活动，课题研究遵循两个原则从儿童中来、到儿童中去从教学中来、到教学中去幼儿园形成人人参与课题研究的良好氛围，以教研为重点，以教研活动为基础，不断地总结经验，要做到四多也就是多看：看杂志看活动--获取信息，分析成败得失；多说，说课讲课，说想法，说体会；多写，写学习心得，观察记录，积累素材，总结经验；多思，思成败，思做法--提高教研水平。

4. 建设队伍，不断提高教师们的专业素质，鼓励教师要自学习自连，具有不断自学的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习，不断反思，不断地提高自己的业务专业，要全面，

正确地了解幼儿身心状况，适当的无把握幼儿的发展进程和特点，不断提高选择组织教学内容和创设环境及管理能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和活动能力，达到良好的活动效果。

5. 建立良好的师幼关系，家园互动密切。

a.多一点微笑，多一份亲切，必须做到六个一即：每天必须至少：对孩子笑一笑，将孩子抱怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说一会话(即使是一句话)并在适当的场合给予孩子一个肯定(好孩子都是夸出来的)。

b.家园联系密切，让家长了解幼儿园，让幼儿园帮助家长，共同促进幼儿的健康成长。认真填写家长联系手册，语言要真实可信，婉转。

想了解更多实用资料网的资讯，请访问：[实用资料](#)

幼儿园秋季学期教研工作计划篇二

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习《幼儿园危机管理实务》、《现代幼教工作实务全书》、《幼儿园指导纲要》行动指南。要求全体领导班子要谨记：

（1）紧密团结、形成凝聚力。

（2）率先垂范，增强号召力。

（3）心系群众，激发内动力。

4、加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教

师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在xxxx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真

抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：

1将采取定期或不定期考核班级常规工作。

2不定期进班听课的质效。

3教师参加教研活动的态度、实效等。

4教学反思、教育随笔及区角反思。

5班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。

通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全

隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、我园将定期召开家长委员会和家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的优点，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、本学期开展两次家长会专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿的全面发展。

3、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

4、做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇三

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习 and 研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学

质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱—良—优”上午学习模式，改为“良—优—弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访

随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育
- 3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境
- 4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查
- 5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动
- 6、园内教研活动

- 1、开展“消防安全”主题活动
- 2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩
- 3、开展幼儿讲故事比赛
- 4、教师制作户外活动器械评比
- 5、组织参加学区教师教学比赛
- 6、开展学区性公开课
- 7、园内教研活动

- 1、开展“庆元旦”亲子运动会
- 2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活活动
- 3、各年段活动——歌表演
- 4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

幼儿园秋季学期教研工作计划篇四

教育科研工作是幼儿园的立园之本、兴园之策、强园之路。保教工作是幼儿园工作的轴心，而教育科研工作则是教学工作的核心。教育科研的有效落实能提高教师的素质，增强教师的成就感，有利幼儿园办出特色，提高团队凝聚力。

根据镇教委办下发的《xx镇20xx年秋季幼儿园教科研活动月方案》文件精神，结合我园实际制定以下方案：

20xx年11月

1. 以抓实保教活动为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。合理安排一日常规，优化区域活动、游戏活动的开展。
2. 认真贯彻落实《纲要》《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

幼儿园全体教师

1. 组织教师参加听评课比赛。听评课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的研究提高课堂教学质量的原始方法和手段。在《指南》的引领下，如何有效组织教育教学活动，研究并改进教学中存在的问题显得尤其重要。我园拟于10月28日进行园内教师听评课比赛，并根据比赛结果推选2名教师参加镇比赛。
2. 组织幼儿参加早操评比活动。幼儿园早操是幼儿一日活动的重要环节，是增强幼儿体质的有效手段，它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。为此，我园高度重视早操活动，科学编排早操并不断有所创新。
3. 组织开展新教师教学能力评比活动。为进一步深入学习和贯彻《指南》精神，推动幼儿园教学改革，提高幼儿教师的教学基本功，我园拟开展新教师教学能力评比活动，不断提升教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业化发展。
4. 组织各年龄段开展亲子活动。亲子活动是提高亲子之间感情的桥梁，我园结合家长开放月这一契机，按年龄段开展亲子活动，小班亲子游戏活动，中班亲子包饺子活动，大班亲子绘画活动等。

5. 组织开展环境创设评比活动。环境是幼儿教育的一个重要资源，通过创设结构合理、卫生安全、美化、儿童化、教育化的环境，使幼儿在与环境的自然接触中认识各种事物，获得各种感受，理解各种现象，让幼儿生活在真正属于他们自己的世界里。我园拟于11月初以年段为单位，开展环境创设评比活动。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，下面是小编为大家精心整理的秋季幼儿园教研计划，希望对大家有所帮助。

秋季幼儿园教研计划篇1

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好

的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

秋季幼儿园教研计划篇2

一、指导思想

以《指南》《纲要》《规程》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县幼教教研工作会议精神，不断深化课程游戏化项目建设，在提高保教质量的基础上能更彰显我们幼儿园的特色。

二、本学期工作要点

1、继续开展班本课程。去年我们带领全园教师开展了班本课程的实践，从主题的选择到课程的审议、方案的制定、课程的实施，我们重点关注过程，通过两学期的实践教师们对班本课程有了更深入的认识和理解，通过努力，我园推送的课程获县一等奖。本学期我们在开展班本课程的过程中还会将进一步关注幼儿的兴趣和需要，跟随孩子的脚步，以儿童为中心，让幼儿在课程开展的过程中获得各领域的关键经验，有效的促进孩子各方面的发展。根据县幼教教研工作计划，本学期重点关注小班(入园课程)，中大班的升班课程以及区域类的课程叙事研究，我们还要带领全园教师加强这方面的学习和培训。

2、多形式开展读书活动。为了提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，能用理论更好地指导教育实践，我们将继续引导教师“多读书，读好书，好读书”，倡导终身学习的理念，提高教师的自身学习能力和业务水平，

进一步促进教师的专业化成长。让教师能树立科学观察幼儿的意识，掌握正确的观察方法，去正确分析和解读幼儿的行为和发展，形成课程调整的专业能力。

3、提升课程游戏化水平。本学期我们继续带领教师重温课程游戏化项目建设要求，努力把游戏精神贯穿到幼儿一日生活的方方面面。如科学观察并正确解读幼儿的行为，提供有效的支持，一日生活作息的科学安排、环境的创设、内容的选择、资源的利用、师幼互动的策略等等，让教师们进一步理解课程游戏化的理念、树立意识，从而更好的付诸于行动。

4、深入班级开展园本研修。要诊断教师的专业能力，指导教师的专业实践，到推动内化成为教师自主的专业行为，就要深入班级，多次观察教师日常保教保育工作，才能发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，从而开展有针对性的园本研修活动。

5、园内环境区域大变革。通过聆听专家讲座、观摩优秀幼儿园的环境创设，我们看到了本园与他园之间存在的差异，本学期我们将和幼儿一起重新创设、打造我们的环境和区域，旨在让我们创设的环境，能真正促进幼儿的发展，能凸显班级特色，能彰显园所理念。本学期重点创设挑战环境，促进深度学习，要从让儿童有的玩走向让幼儿在玩中促发展。

6、重视幼儿的体能发展。本学期我们将结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，对照幼儿发展目标达成表，制定初步的户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得到更好的发展。

秋季幼儿园教研计划篇3

一、指导思想

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。
2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。
3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于__字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素

质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

4. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5. 加强科学育儿的理念。

以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

秋季幼儿园教研计划篇4

一、指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

2、加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习；倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的’学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3、“聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4、为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、主要研究任务：

1、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2、进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

3、开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4、开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

三、活动形式与要求：

1、本学期活动5次(详见活动安排表)，自第7周起每单周四上午9：00至10：40。

2、活动形式：

(1)每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨；

(2)理论讲座：组长主持讲座。

3、活动要求：

(1)要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退；

(2)组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课；

(3)组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

(4)组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好课展示。

秋季幼儿园教研计划篇5

一、指导思想

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

二、幼儿情况分析

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容。

三、研讨内容

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

四、具体安排

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步探索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

;

幼儿园秋季学期教研工作计划篇六

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

三、主要工作：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

(二) 教育教学：立足实际，提高质量

园部工作重点：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，

理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

4、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。

5、教学活动的组织形式多样化，在各项教育教学活动中教师要成为幼儿学习活动的支持者和引导者，教师要不断调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每个幼儿都获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

细心照顾，对一日的活动量要适度调节。

(三) 卫生保健：狠抓落实，强化责任

做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。教室要注重消毒、防病的过程工作，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。第一，做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。第二，落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

(四) 家长工作：宣传沟通，引导合作

家长工作也是做好幼儿园工作的关键，使家长和老师成为合作者和朋友一直是我们的最终目标。本学期将开展多种形式的家园互动活动，多方位，多渠道地让家长参与幼儿教育，了解家长需求，办人民满意的幼儿园。

1、与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，尽量做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

2、老师与家长的角色。教师在转变教育观念的同时，也要转变与家长之间的角色关系，从单纯的教师与家长关系转变为教育的合作，平等的朋友关系，从而更好地做好家园共育工作。

3、多样化家园互动模式。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、个别家访、家园互动栏、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展网络交流等，促进家园共育。

(五) 安全教育：强化意识，警钟长鸣。

加强安全管理工作，是幼儿园的首要工作，牢记“安全第

一”是一切幼教工作的保障。必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

1、落实安全管理制度。全园师生通过班会和专题会学习各项安全制度和安手则，树立安全第一的思想，以幼儿园“零事故”为目标，全方位构建幼儿园安全管理体系。安全责任到班，责任到人，明确职责，分工到位。学会处理突发事件，大事化小，小事化了。加强大型玩具的安全检查，杜绝事故发生。增设突发事件操练等活动，增强幼儿自我保护意识。每月安全一总结，学习好的做法，互学互用。从而提高大家的安全管理能力。

2、按照本园安全工作计划，细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇七

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

二、主要工作和措施

（一）做好各项常规工作

1、及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。

2、及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3、每月至少一篇保教心得。

- 4、定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。
- 5、定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

（二）以班级课堂为载体，努力提高课堂教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师针对教育的各个环节，并做到：

- 1、公开课一堂，一学期内每位教师必须面对全园教师上一堂公开课。并选出优质课进行讨论、修改后，向全区开课。这也是本学期的工作重点。
- 2、说课一次，每位教师把自己上课的构思，设想。思路及采用的教具等讲解给大家听，每人一学期内说课一次。
- 3、现场教案设计活动一次，从而提高教师的教学活动设计水平。

三、加强我园的特色教育

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

- 1、在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。
- 2、各班开展相应的特色教育，大班、小班为美术特色，中一班为数学，中二班为舞蹈，并做到定期向领导和家长进行汇报。

四、重视家园共育

- 1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。
- 2、教师在本学期内向家长上一次公开课。
- 3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

五、每月具体安排

9月份：

- 1、各班制定计划，安定幼儿情绪。
- 2、各班召开家长会、召开家长委员会议。
- 3、做好教师节，中秋节，国庆节的各项活动。
- 4、开展早期阅读的以老带新活动。

10月份：

- 1、组织幼儿进行秋游。
- 2、检查幼儿个人档案。

11月份：

- 1、各班进行晒被子活动。
- 2、小、中、大班向家长开放半日活动。
- 3、教师现场教案评比。

12月份：

- 1、向全区开课。
- 2、各班准备元旦亲子活动。
- 3、做好学期末的特色教学汇报工作。

1月份：

- 1、各班做好期末结束工作。（学期总结、幼儿生活评估）
- 2、检查幼儿个人档案。
- 3、各班召开家长会。
- 4、教师学期考核。

幼儿园秋季学期教研工作计划篇八

一、对上学期工作的情况分析：

优势：1、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

2、教师的工作质量不断提高，特别是在观摩活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

3、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨，过于强调预设内容。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，继续课题研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访随访工作。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(三) 深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，实践新课改，针对教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和艺术领域。通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方

法要灵活;四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬;四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。

(四) 以人为本，促进教师专业化发展

本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习——与《纲要》、《指南》接轨。

在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音——与大师对话。

我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。

4、立足课题研究

本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。同时将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，积极向各类报刊投稿，进一步加大幼儿园教育教学、教科研工作的宣传力度。

5、抓实教学常规

a□继续加强备课检查。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备□b□继续加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

五、逐月工作安排

八月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划；
- 3、开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)
- 4、生态体验式新生家长会

九月份：

- 1、做好幼儿一日常规教育；
- 2、召开教研组会议、课题组专题会议
- 3、各班召开家长会
- 4、随堂听课。
- 5、参加全市优质课评比。

十月份：

- 1、课题活动
- 2、随堂听课。
3. 新的分类评估标准深入学习。
- 4、各教研组进行工作小结。
- 5、“3-6岁幼儿发展指南”培训
- 6、“九九重阳爱老人”

十一月份：

- 1、课题组会议。
- 2、家长半日活动开放。
- 3、全园性教研活动。
- 4、随堂听课。
- 5、“3-6岁幼儿发展指南”培训

十二月份：

- 1、开展家长参与教育教学活动。
- 2、各班做好迎新年活动准备。
- 3、各课题组活动。

元月份：

- 1、庆“元旦”活动。
- 2、做好幼儿园综合评估工作；
- 3、撰写幼儿评语。
- 4、完成各类总结；
- 5、各课题组进行工作小结；
- 6、做好各项资料的整理归类

幼儿园秋季学期教研工作计划篇九

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期, 我们的思想指导也很重要, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 挖掘资源优势, 提高组织活动和教研能力。

1 这学期我们要以教师发展促幼儿成长, 要“以幼儿发展为本”的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2 每周二、三上午进行一次教师讨论活动, 主要讨论在教学中的一些难点, 共同研究教学技巧, 分享教学亮点, 让每个老师在研究讨论中得到提高, 加强教学质量。

3 对教师进行分层培养, 加强全园教师的`教育教学基本功的培训与提高, 不断提高专业水平。开展培训活动, 让教师提高自己, 丰富教师的教学技巧, 提高教学能力。注重新教师的教学教研素质提高。

(5) 组织开展英语公开课评比活动, 促进我园英语教学水平的提高。

1 在教研内容上, 注重实际性, 实用性。

针对我园教师英语比较薄弱这一现状, 在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析, 促进教师英语教学水平的提高。

4 开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状, 利用业务学习及日常交流的

时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，（工作计划）使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

1制定幼儿园教学、科研工作计划；

2各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

3召开家长会，了解家长需求

4特色班幼儿编班稳定工作

5开始随堂听课

6环境布置更新

三月份：

1“三八”妇女节幼儿“我是妈妈小助手”教育活动 2随堂听课

3教师教研

四月份：

1英语公开课观摩评析

2随堂听课

3教师教研

五月份：

1庆“六一”教育联欢活动

2随堂听课

3教师教研

六月份：

1大班幼儿毕业典礼及情感教育

2父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

1教师基本功大比武

2爱党爱国教育活动

3教师学期个人，班务，园本，教研总结上交 4教师分配