

最新秋天的雨教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

秋天的雨教学反思篇一

活动目标：

- 1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，能说出自己喜欢的颜色。
- 2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色。

活动准备：

一盒彩色笔或蜡笔、画有汽车的纸张

活动过程：

一、 图纸导入-----迁移使用蜡笔的经验。

小结：小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。

二、 谈话：我喜欢的`汽车----发展幼儿语言表达

----呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

出示红、橙、黄、绿四种颜色的彩笔，模仿彩色笔的口吻，

小结：鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

三、幼儿操作活动-----

(1) 教师提出涂色要求：

要顺着一个方向涂色。涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让自己的颜色更加漂亮。注意尽量不要涂到外面。

(2) 幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

活动反思：

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需要掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。

本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

本次活动我分三部进行：

第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。

第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。

第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：“今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？”这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。

作法：

首先请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。

但是时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完一小块面积后，就可以由教师来完成了。

教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。

在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。

秋天的雨教学反思篇二

本节课让幼儿感受秋天的喜悦，并把这种情绪表达出来，首先让幼儿听几遍歌曲来感受歌曲的节奏，然后去通过观察图片来认识植物在秋天的时候样子的变化，知道秋天是丰收的季节，许多的果实都是在秋天的收获的，例如苹果，石榴，葡萄玉米等等，让幼儿了解丰收这种现象，从而感受丰收的喜悦。

幼儿刚开始听到歌曲的时候，能够感觉到歌曲欢快的节奏，这时候幼儿可以跟着副歌的部分。首先幼儿先看到棉桃的图片，棉桃成熟的时候里面的棉花都露出来，就像露出小白牙一样，幼儿觉得很形象，把棉桃比喻为棉桃姐姐，我们穿的棉袄就是用棉花做的，棉布的衣服也是用棉花做的，让幼儿了解生活中棉花的作用。幼儿看到第二张图片的时候，告诉幼儿这是稻花姐姐，稻米成熟的时候是金黄色的，就像金黄色的头发一样，稻穗成熟以后会垂下来，秋风一吹就像在挥手一样，使幼儿更加深刻的理解歌词，最后幼儿看到的是高粱的图片，高粱成熟以后的它的穗是红色的，成熟以后穗子

也是往下垂的，这个跟稻米是有区别的，高粱的秸秆很高，秋风一吹，它的整个身体就会随风摇摆，就像是在跳丰收舞一样。现在大部分的幼儿对于秋收并不熟悉，为了使更好的感受秋收的喜悦，我们建议家长在周末的时候到田野里去看看真正的丰收，这样对于他们才能真正的感受的这个收获的季节！

秋天的雨教学反思篇三

- 1、能说出梧桐树的名称，感知其外形特征，了解树给人们带来的好处。
- 2、初步学习由上及下由远及近的观察。
- 3、在“躲猫猫”的游戏中，体验活动的乐趣。

经验准备：幼儿在生活中经常能看到梧桐树。

- 1、预先在户外选择一棵梧桐树。
- 2、用梧桐树叶制作的小动物。

活动过程

- 1、出示树叶拼贴画，引发幼儿寻找树叶的愿望。

教师：这是什么？它是用什么做的？这是什么树的树叶？

- 2、观察梧桐树，感知梧桐树的特征，说出梧桐树的名称。

——教师：这是什么树？我们站在远处看一看、摸一摸、闻一闻、抱一抱。分别观察梧桐树的树干、树皮、树叶是什么样的。

——拾一片树叶，幼儿仔细观察，引导幼儿大胆想象树叶像什么？

3、引导幼儿发现梧桐树的好处。

——教师带领幼儿站在太阳下和树阴下，感受温度的变化。

——教师：你喜欢梧桐树吗？为什么？

4、教师带领幼儿玩“躲猫猫”游戏。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

秋天的雨教学反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。
- 2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

活动准备：

螃蟹图片、各色彩纸、固体胶

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体。

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

活动反思：

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。

秋天的雨教学反思篇五

活动目标：

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

活动准备：

预先选择好观察梧桐树的地点。

活动过程：

一、引导幼儿观察梧桐树的特征。

1. 观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2. 带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干、树皮、树枝、树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看、摸一摸、抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察、感知，并说一说自己的体验。

二、引导幼儿发现梧桐树的用处。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲身体验，加深印象。

小结：梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

教学反思

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。