

2023年幼儿园大班科学课教案(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班科学课教案篇一

空气是大自然的产物,它无色无味,看不见摸不着,但它客观地存在于我们的周围,它占有一定的空间,但它没有固定的形状和体积。而且是我们人类与动植物都不可缺少的东西。空气在人们的日常生活中还能有很多可利用的价值,它对人们的生存、生活起着很重要的作用。设计本次学习活动,首先,激发幼儿探索自然的兴趣,学习简单的实验操作方法,感知空气的存在,掌握空气的主要特性;其次,简单了解空气的作用和人们对空气的利用,增强利用空气造福人类的意识;最后,教育幼儿要注意保护空气的洁净。

- 1、通过亲自操作的实验和游戏来感受空气的存在,掌握其特性。
- 2、学习简单的实验操作方法,对科学小实验感兴趣。
- 3、能够不怕困难和失败,有一定的耐挫能力。

塑料袋、水盆、干的小毛巾、抹布、两盆植物

谜面是这样的:看不见、摸不着,没有颜色没味道,动物植物都需要。是什么呀?(空气)

- 1、幼儿操作(找空气)
- 2、组织幼儿讨论(上述问题)老师示范给幼儿看,拧紧袋口,用

手慢慢向下押,押不动,为什么?(袋里有空气).

3、小结空气的特性:我们的周围充满着空气,它是~的气体.

切哦,空气是看不见,摸不着,没颜色没味道的气体,今天呀,老师根据空气这些特性要和小朋友们来玩一个变魔术的游戏,想看老师的魔术表演吗?老师:你们看好了.这有一只杯子,和一块毛巾,我现在将这块毛巾塞入杯子底里,请你们来告诉我这杯子里有什么?就毛巾吗?如果我把这只杯子倒扣到这缸水里,会有什么样的结果?毛巾会湿吗?老师操作,幼儿观察、发现操作结果:毛巾不会湿。同时,请幼儿说说其中的原因。(是空气把水顶住,不让它流进杯子的,所以毛巾没有湿)

(在感知空气的存在,掌握空气的特性这一部分活动中,我首先以谜语的形式导入,引起幼儿的学习兴趣;接着,让幼儿进行捕捉空气的操作活动,同时要求他们对捕捉到的空气通过将空气拧住后看一看、闻一闻、摸一摸,来探索、发现空气的特性;然后,应用小实验来证明空气的存在与其特性,最后达到让幼儿掌握空气特性的目标。)

切空气既然是无色无味,看不见、摸不着的,那要它有什么用呢?我想没有它也罢。(幼儿讨论空气的作用)

1、幼儿体验没有空气是不行的:请幼儿捂住口鼻,说说有什么感觉?(很闷,不能呼吸了)

2、做小实验:点燃两支蜡烛,将其中的一支用杯子扣住看结果,发现被扣住的蜡烛火熄灭了,而没有扣住的还在继续燃烧。

3、讨论:除了我们人需要空气,还有谁也需要空气?(动物、花、草、树木等)

4、小结:除了我们人类离不开空气外,还有动物、植物它们

都需要空气，凡是有生命的东西都需要空气。出示两盆一样的种植，将其中的一盆用塑料袋包装住，一盆就这样继续生长。

（在这个环节中，主要是让幼儿通过自身的体验、观看小实验来了解空气的作用，知道我们人类和动植物都需要空气，空气对我们和大自然的万物都有着很重要的作用。）

（根据大班幼儿的年龄特点和生活经验，幼儿能说出这些在平常的生活中人们对空气的简单的利用，激发他们探索科学活动的兴趣。）

（不乱扔垃圾、不乱焚烧、在日常生活中，要想获得清新的空气，关键是要减少空气污染。对室内污浊的空气，必须靠开窗通风等手段来改善等）

活动延伸：课后观察植物的变化。

活动反思：

首先，我能根据本班幼儿的实际水平和发展情况，制定明确、实在的活动目标和要求，我把它定位在了我们班幼儿的最近发展区内，幼儿通过跳一跳能获得相关的知识内容和操作技能。其次，对本次活动的课前准备工作，我做得比较充分，为幼儿探索活动提供了充足的操作材料。再次，我对活动过程设计得比较好，主要是这样的一个活动流程：以谜语的导入引发幼儿的学习兴趣—捕捉空气，感知空气的存在—通过小实验等，探索、发现空气的特性，—探讨空气的作用和人们对空气的利用—懂得空气的重要，知道要保护空气的洁净，这样一个有浅到难、层层深入、活动层次非常清楚的学习活动。在整个学习活动中，幼儿始终保持着积极、兴奋的参与情绪，活动气氛活跃。他们能掌握一定的操作技能，有自己的操作方法。他们乐意探索，发言积极。通过本次活动，幼儿知道了空气无时无刻都存在于我们的周围，掌握了空气的

特性；知道了空气的作用与重要；对探索科学活动感兴趣，学会了简单的操作实验方法，提高了幼儿的动手操作能力。

幼儿园大班科学课教案篇二

1、幼儿了解与生活密切相关的锁，知道一把钥匙开一把锁，有兴趣尝试开锁方法。

2、幼儿能较清晰地用语言表达自己的操作过程。

3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各类锁、小房子、小动物、挂锁内部结构图片。

师：这是什么？你们有没有见过锁？在哪儿见过锁？

幼：见过。

（1）在家里的橱门上有锁。

（2）抽屉上有锁。

（3）家里的门上有锁。

（4）妈妈的单位里有锁。

师：妈妈的单位里什么地方有锁？

幼：单位里的保险箱上有锁。

师：为什么要用锁？

幼：（1）如果没有锁，小偷就会来偷东西了。

（2）如果没有锁，我家的钱都要给别人偷走了。

1、师：你们开过锁吗？是不是想试一试？

幼儿尝试开锁。

（许多幼儿虽然见过锁，却未试过开锁，一开始幼儿拿了钥匙和锁以后，反复观察寻找钥匙可插入的地方，找到锁眼后，又尝试着把钥匙插入其中，正正反反试了好几次后开始旋转钥匙，试图打开锁。有的幼儿在多次的尝试后仍未打开锁，即求助老师或是同伴。教师引导已打开锁的幼儿再锁上锁，反复多开几次。鼓励已成功开锁的幼儿去教有困难的同伴，大约3分钟后，所有的幼儿都打开了手中的锁。）

2、交流。

师：你们都打开了吗？你们是怎么开锁的？

幼：我拿钥匙放到洞洞里去。

师：洞洞应该叫什么？（丰富词汇：锁眼）钥匙是放进锁眼的吗？有没有更合适的词？（纠正用词：插入）

幼儿园大班科学课教案篇三

1、激发幼儿探索虫子食物秘密的兴趣；

2、通过观察、发现，初步了解虫子进食的方法。

1□ppt课件：虫子吃什么

2、虫子卡片若干。

教师：小朋友，你们喜欢虫子吗？你见过什么虫子？

知道这些虫子喜欢吃什么吗？

提问：小朋友们，认真观看图片中都有哪些虫子？想一想，它们喜欢吃什么？

(1) 蚯蚓生活在什么地方？它喜欢吃什么呢？

(吃土中腐烂的东西，也吃地面上腐烂的叶子。)

(2) 螳螂长得什么样子？它吃的食物是什么？

(吃蚜虫、蚂蚁、苍蝇、飞蛾、蜻蜓等大大小小的虫子，它都吃。)

(3) 你喜欢蜻蜓吗？蜻蜓吃什么？

(喜欢捕捉蚜虫、蚊子、苍蝇等作食物。)

(4) 我们都喜欢七星瓢虫，它是益虫还是害虫？它吃什么？

(吃蚜虫、辣蚱等虫子。)

(5) 可爱的小蚂蚁吃什么呢？

(吃一些含糖分的食物。)

(6) 很多小朋友都喜欢小蜗牛，知道蜗牛喜欢吃什么吗？

(蜗牛的舌特别发达，很喜欢舔嫩树叶吃。)

(7) 知了知了叫的蝉吃什么呢？

(吃树干内的液汁。)

蝉还有一个很特别的地方，你们知道是什么吗？

(蝉主要吃树干内的液汁，所以蝉不拉屎，只有很少的尿。)

教师：小朋友们知道了吗，虫子也都有自己喜欢吃的食物。

比如，有些虫子吃蚊子、苍蝇、飞蛾等，我们把这些虫子称为肉食性虫子。

还有的虫子吃草、树叶之类的，我们把它们称为草食性虫子。

请小朋友们自己把这些虫子分分类，把吃同类食物的虫子放在一起。

看一看昆虫的图片，并贴出它们正确的名字。

小朋友们，可以继续探索有关虫子食物的秘密，可以用绘画方式记录下来，及时与小朋友交流。

幼儿园大班科学课教案篇四

活动目标：

- 1、保护身边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。
- 2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

活动过程：

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

1、 教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性.我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

幼儿园大班科学课教案篇五

1. 初步了解影子是怎样形成的，感知光与影子的关系。
2. 体验影子游戏的乐趣。

ppt□手电筒、玩具狗、幻灯机

1. 猜谜激趣

教师说谜语：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，阳光下面在一起，你停它也停，你走它也走，就是不开口。（谜底：影子）

3. 了解影子的形成

（1）师：影子是怎么形成的？

（2）打开幻灯机，将光投到墙上。

师：小朋友仔细看一看，墙上有影子吗？

(2) 教师用玩具狗挡住光线。

师：现在看一看墙上有影子吗？

师：刚才没有影子，现在有了，为什么呢？

(3) 教师关掉幻灯机。

师：现在看一看，墙上有影子吗？为什么？

小结：没有光，有物体，也不会产生影子。

3. 游戏

(1) 看一看

教师打开幻灯机，请几名幼儿在幻灯机前看影子。幼儿自由动作(或伸手、或弯腰、或跳舞、或踢腿……)

师：知道影子是怎么形成的？

(2) 影子画

教师边说边做手影，幼儿观看：一只小鸟飞来了，飞呀飞（小鸟飞的手影）；一只小羊走来了，咩咩咩（小羊手影）；一只大灰狼走来了，啊呜啊呜，我要吃了你们（大灰狼手影）。呼，猎人来了（猎人手影），大灰狼吓跑了，小羊跑了，小鸟也飞走了。

(1) 幼儿自由分组合作做手影，每组一个手电筒，一名幼儿握手电筒，其他幼儿做手影，大家互相猜猜像什么。

幼儿可以在有太阳的时候看看不同时间段的影子变化。

幼儿园大班科学课教案篇六

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。
2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- （1）高温天怎样避暑？
- （2）雷雨天怎样维护自身？

(3) 雨天出门准备些什么？

1. 教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

幼儿园大班科学课教案篇七

1、交流各自收集的资料，用语言和非语言的方式大胆地表达、表现。

2、感受城市的变化，进一步激发幼儿对上海这座城市的情感。

幼儿自编《阳阳画报》人手一份、《上海的交通》题卡及记分牌、两张采访记录、表演道具（毛巾、响板、拉车、爷爷的帽子）、教师介绍的新旧建筑、幼儿介绍的建筑照片、歌曲磁带。

最近我们对我们的城市上海很感兴趣，大家搜集了很多资料，今天愿不愿意和大家一起来分享呢！

由该组幼儿分别表演三个动作，请其他组的幼儿猜。

猜测第一个动作为以前夏天只能用扇子降温，现在很多家里都安装了空调。

猜测第二个动作有两个答案：以前都用手洗衣服，现在可以让洗衣机帮忙；以前用算盘来算，现在用计算机又快又不容易算错。

猜测第三个动作为以前扫地用扫帚，现在有了吸尘器特别轻

松方便。

师：大家都猜得很对，你们小组还有什么介绍吗？

小组幼1：这是我采访妈妈的采访记录表，你们看出来了吗？老虎灶是以前泡开水的地方，现在家家户户都有了饮水机，一开很方便的，冷、热水都有了。

幼1：什么是老虎灶？

小组幼1：老虎灶就是打开水的地方，以前人们家里用的都是煤炉，烧热水很不方便，如果需要用热水就要跑到很远的老虎灶去打开水，还要排队，很不方便。

幼2：（看了该组的第二张图）我猜出来了，以前电视机放在很高的地方大家一起看，现在家家户户都有一个大的彩色电视机，坐在家里沙发上看，又方便又舒服。

师：除了他们组介绍的生活中设施的变化，你们还知道什么生活中的变化？

幼3：以前用煤球，现在用煤气，很方便，一开就出来了；以前照相机要按很多开关，现在能连电视机、电脑。

小组代表：刚才介绍的内容就在《阳阳画报》的17页，请一起来看一下吧！幼儿共同翻阅。

师：现在生活中的很多设施让我们又方便、又卫生、又省力、又轻便、又舒适。

钻石组成员：我们是人见人爱、花见花开的钻石组，我们的口号是：钻石钻石永远闪亮。

小组代表：我们收集了很多资料，发现城市的建筑发生了很多变化，请大家一起看一看说一说。

1、上海标志性的建筑是什么？（是东方明珠电视塔，它有486米高，是亚洲第一高塔，世界第三高塔，真是上海的骄傲。）

2、上海南京路是一条怎样的街？（是上海的第一条步行街和商业街，是非常繁华、热闹的街，那里有很多餐厅和商场，还有很多现代化的设施和古老的游览电车。）

3、上海科技馆：由三位幼儿轮流介绍机器人展区、地壳之谜展区、环球影幕。

4、上海有些什么样的房子？（石库门房子、新式弄堂房子、新盖的小区，以及平改坡的屋顶等。）

大家边听边翻阅《阳阳画报》8—16页。

师：我们现在把非常有意义的老建筑保留下来，又有很多现代的建筑拔地而起，到处都是繁华热闹的社区、宽敞漂亮的绿地，真是一年一个样，三年大变样。

小组代表：我们是四通八达组，我们小组介绍的是城市的交通四通八达，请看小品表演，看看老上海有哪些交通工具。

小组幼儿表演小品请大家说出：人力车（黄包车）、三轮车（黄鱼车）、平板车（老虎塌车）等三种车的名称。

小组代表：我们还准备了很多头脑大风暴题目，请各小组轮流说：

（1）说一说黄浦江上大桥的名称。（南浦、杨浦、卢浦、奉浦等）

（2）说一说上海隧道的名称。（延安中路、复兴中路、打浦路等）

(3) 分辨蓝色的警示标志、黑圈黄底的警告标志、白圈红底的禁令标志。

(4) 说一说我们城市里常用的交通工具。(公交、地铁、出租车等)继续共同翻阅《阳阳画报》。

师：感谢“四通八达”组给我们带来了精彩的题目，我们对上海的交通有了更多的了解。有那么多车真好，交通真方便。

师：我们还喜欢上海些什么？有没有《阳阳画报》里没有的呢？

幼1：城隍庙的上海特色小吃。

幼2：刘翔、姚明都是上海的人物，为中国争光，为城市争光。

幼3：外滩是世界建筑博览。

幼4：还有世博会的中国馆和其他国家送给我们的展馆，都是上海的标志性建筑……

师：看来我们说也说不完，请大家把这些继续补充到《阳阳画报》里去。

幼儿园大班科学课教案篇八

1、与同伴合作画画身体里的管子，进一步引发幼儿对身体构造的兴趣。

2、能通过协商、分工、合作等共同完成任务，提高幼儿的小组合作能力。

1、在前期了解“身体里的管子”的基础上，尝试画一画这些管子，可以让孩子把积累的经验通过有形的绘画展现出来，

提高表达表现的能力。

2、本次活动不仅需要孩子知道身体里有哪些“管子”，而且需要孩子对与管子相关的身体构造有一定的了解，才能最终完成，因此，对孩子的合作能力提出了挑战。

1、经验准备：前期了解过身体里的管子。

2、环境：教室中有身体构造的图片、图书、视频等，供幼儿查阅；大绘画纸、蜡笔、水笔等。

经验回顾——小组创作——交流分享

1、经验回顾。

身体里有哪些管子？

这些管子有什么作用？在身体的什么部位？

2、小组创作。

幼儿按照自己感兴趣的管子自由组合。

幼儿通过互相协商、分工，共同完成身体里的管子的绘制。

教师提示：不同的管子要让别人看得清楚。

管子的部位正确吗？

3、交流分享。

展示幼儿的作品。

说说小组合作的情况：分工、如何解决问题等。