

八年级地理教案教学反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级地理教案教学反思篇一

在上学期带过一段时间地理的基础上，我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复

习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像__班的__同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我给他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了

解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

八年级地理教案教学反思篇二

课程标准：

知道对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成是社会主义制度在我国建立的标志。

教学目标

知识与能力

知道农业社会主义改造的形式；国家对资本主义工商业的社会主义改造政策。了解三大改造的实质、意义和缺点。引导学生分析三大改造的原因、实质和意义，培养其综合分析问题的能力。

过程与方法

通过提出问题引导学生用历史的观点分析问题；教师适当补充一些课外材料让学生阅读；引导学生编写、表演小历史剧；引导学生课后撰写题为《我看三大改造》的小论文。

情感态度价值观

认识三大改造的基本完成，使我国实现了从新民主主义到社会主义的转变，确立了社会主义制度。在过渡时期中，我党创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路。

教学过程

导入

我国是小农经济占优势的国家，如何改造农民个体所有制，建立先进的社会主义农业经济，这是我国社会主义事业成败的关键之一。

小历史剧：《鸡毛飞上天》

农业、手工业合作化

议一议：国家对农业实行社会主义改造有什么必然性？

看谁找得快：学生在教材上找出国家对农业进行社会主义改造的方式、方法。

看图片《农民纷纷申请参加农业生产合作社》和《北京郊区

农业实现合作化，农民向党中央毛主席报喜》，加深认识。

教师简单介绍手工业合作化的情况。

公私合营

身边的历史：参观当地的一两个老字号店铺，并请管理人员简单介绍一下该店铺在公私合营时的情况，了解其发展历史与现实状况。（成果汇报）

教师解释“公私合营”的概念。

学习与思考：为什么说三大改造基本完成后，我国的社会主义制度

八年级地理教案教学反思篇三

小组合作学习在我校已经实施了一个阶段，其中，领导肯定了八年级一、二班的小组合作学习已初见成效。经过一学年的努力，我的感受是：你使用了小组合作学习，就会获得应有的享受。小组合作形式六人为一组，围坐成一圈，利于学生的互相帮助，互相督促，互相交流，互相讨论，互相管理。对于学习自觉性较好的学生是能够发挥他们的聪明才智，对于小的问题，经过本组讨论，基本就能自己解决，学生用自己的方法理解、释疑学生容易接受。

对于个别学习不自觉的学生，或者对于学习近已失去兴趣的学生，要引导他们积极投入到小组合作学习之中来。例如，二班的蒋庆峰同学，经常在上课时走神，就是不愿学习。可是，有一节课上，我让学生看了一幅图画，“蒋介石与毛泽东”“胡锦涛与连战”好多学生不知道，可他却能认出胡锦涛与连战一图，当他高高的喊出时，其他同学很羡慕，他也表现的好有自信心，自豪感，我当时表扬了他。这节课，他就学得认真多了。学生喜欢表现自己，我们放手让学生去

展现，去发挥吧。

八年级地理教案教学反思篇四

这次期中考试范围主要围绕1-12课，题量大，范围广。问题设置难易适中，总体难度并不大，但是成绩并不理想，还存在一定的差距。

现总结以下几点：

- 1、学生对基础知识掌握不够牢固。
- 2、对一些问题的理解不够深刻。如三农问题中“农业生产合作社”“人民公社化运动”等不够理解。
- 3、对综合问题分析不够，纵横联系比较差。
- 4、书写欠认真，甚至有些同学的试卷涂改现象非常严重。

今后要注意的问题：

- 1、夯实基础，加大知识的联系，培养学生的自主学习的能力。
- 2、强化综合训练，注重综合能力的'培养。
- 3、注重培养学生对问题的理解能力、分析能力、综合能力。全方位，多层次的设问，加大训练力度。

八年级地理教案教学反思篇五

经营一个鼓舞人心的课堂，让所有的学生都成为积极学习的主人。“给学生一个问题，让他们自己去创造；给学生一个冲突，让他们自己去讨论”。课堂也会因为有了多维的对话

体系而变得充满生机和活力。对八股取士观点不一，让学生进行辩论，体会它的积极和消极影响，更深层的了解它。以学生的思维互动为核心，实现学生在课堂上的思维创新，让学生通过解决问题的经历、探索与体验，学会分析和解决问题，并获得情感上的体验。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要。”学生不是一个知识贮存器，而是需要被点燃的火花，当学生思维的火花被点燃后，历史学习并没有随课堂教学结束而戛然而止，相反他们提出的探究问题越来越多。因为“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需求，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的精神世界中，这种需求特别强烈。”通过探究和实践活动来解决问题。让学生从学习当中体会快乐，陶冶情操，受到教育。