小学亲子活动方案详案例(精选8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学亲子活动方案详案例篇一

把四(二)班建设成一个团结、友爱、积极、向上的集体是我们所有家长、孩子和老师的共同心愿。为了给孩子们营造一个温暖和谐的大家庭氛围，让孩子们在这样的氛围中健康、快乐成长，每个家庭成员，我们责无旁贷，携手并进。我们是一家人，我们希望家庭的每位成员都能一起参与和分享我们共同的快乐!

一、活动的目的和意义：

通过本次活动，让孩子们能够了解历史文化、热爱生活，体现团队合作，阳光快乐、健康活泼、和谐有为的团队精神。

二、活动时间：20__年5月25日 集合地点：实验小学校门口(集体乘车)

三、活动地点：山东博物馆（济南经十东路 奥体中心附近;）

四、活动策划组织者：四二班家委会

五、参加人员：四二班同学及家长

六、注意事项：

1、请同学们5月25日，准时到指定地点集合上车，不得迟到，以免影响出发时间。

家长的困难和不便敬请克服，希望我们的家长们在孩子们面前发挥好楷模作用，让我们这次活动得以顺利圆满的实现。

4、5月22日(周三)前请学生家长在四二班qq群，以qq留言、电话、短信等方式报名，以确定参加人数。

5、费用：为保障活动的安全和顺利进行，学生和家长不得单独行动，须集体乘坐承租的大巴出行。乘车费用在乘车时缴纳。

6、报名咨询电话：

—

七、安全措施:

1、活动前家长加强对孩子安全教育，家委会成员互相沟通,做好各种活动安全预案，做到环环相扣。教育学生一切行动听指挥,不准随意离开队伍单独活动。

2、往返前认真清点人数,行程时排好队伍,有序地开展活动,活动时要文明,相互关心,注意安全,每个家庭相互关照，确保安全。

八、应急预案:

1、应急反应措施：由所有家长随班，所有负责组织工作的家委会人员手机处于开机状态。2.若活动当天天气异常，不适合开展活动，本次活动自动取消。

最后，我们期待着在我们全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举办这次活动，给孩子们的课外生活留下难忘的记忆!感谢大家对这次活动的支持和配合!为开展好这次活动，各位家长有什么好的建议和意见请提出，群策群力，及时反

馈，及时沟通。班级qq网，电话沟通均可。

学生签字：

实验小学四(二)班家委会

20__年5月19日 家长签字：

小学亲子活动方案详案例篇二

活动目的：

1、培养孩子积极参与集体活动，友好合作能力，让孩子体验集体活动带来的乐趣，拉近同学之间的友谊，共同运动，共同快乐!

2、帮助家长营造与孩子之间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。

3、增进家长与家长之间的交流，提高家长育儿的理念和技能，增加家长与孩子之间的感情，促进和谐的亲子之情。

活动时间：20__年4月25日下午

人员分工：

协调组织：陈晓云 主持人：樊艳春 裁判员：谢俊玲

摄 影：高俊英 记录员：范春艳 器材管理：曹贺军 活动地点：阅览室

活动准备：20条绳，部分奖品，小扩音器，字卡(英语字卡，个人信息菜单)等 活动流程：

1、活动名称：爸妈学我做早操

2、活动名称：两人三足。

规则：一个家庭一组，两人合绑一脚，先到终点者为胜。所有活动取前三名，记得分。 主持人：(随机采访获胜家长：你们是怎么获胜的?说说平常你和孩子关系如何。)

3、活动名称：健康你我他

规则：健康知识抢答，以家庭为单位，采用积分制。主持人宣读题目后宣布“开始”，参赛家庭方可抢答。积分多者为胜。

主持人：下面请知识抢答中获胜的家长谈谈平常是怎样关注孩子健康的。

知识靠积累，身体要锻炼。学习固然重要，但健康锻炼也不能忽视哦!我校的大课间“绳毽飞扬”活动不但锻炼了孩子们的身体，而且提高了孩子跳踢的技能，现在让我们的孩子带动家长来个“共同跳”

4、 活动名称：共同跳

规则：以家庭为单位，规定时间内，共同跳绳个数多者为胜。

主持人：请获胜家长谈谈日常是怎样指导孩子锻炼身体的。

5、活动名称：你做我猜(英语单词)

规则：家长根据抽签抽到的中文做动作，由孩子猜英语单词(抽到动作的做动作，抽到动物的一句短语提示，但不准有卡片上的字)猜对一个加一分。

主持人：下面请优胜家长谈谈对孩子英语的指导方法。

主持人：在以上的活动中，可以看出我们的父母非常关心呵护自己的孩子，作为孩子的我们关心自己的父母吗?本学期初，我们就定下了必修章：孝敬章，到底做的怎么样?今天就让老师和家长共同考章吧!

6、活动名称：小小侦探(全面了解父母，考孝敬章)

规则：罗列了解父母的菜单，姓名、年龄、工作、职务、老家地址、手机号码等。(请老师和家长共同评价)

主持人：看来我们孩子做的也很好，肯定能顺利争到孝敬章。下面请获奖家庭上台领奖，请校长帷幄们颁奖。

动手能力和创新能力。让我们携起手来，共创孩子健康成长的快乐天地!期待我们和孩子的明天更美好。

小学亲子活动方案详案例篇三

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

20xx年x月x日下午

一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

学校操场

篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌

分、整齐分、队伍造型分、特色分。（可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式）

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

篇章二：童心同乐

1、活动名称：心連心

活动对象：父（母）女、父（母）子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人（5位学生，5位家长），学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在其中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每对队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父（母）女、父（母）子

活动内容：每小组需派出20名运动员（10位学生、10位家长）参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后（以哨声为信号），由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父（母）女、父（母）子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父（母）女、父（母）子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父（母）女、父（母）子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

1、童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2、童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

小学亲子活动方案详案例篇四

在“健康第一”理念的指引下，为了丰富学生课余生活，增强学生体质，增进家庭和谐，促进家校沟通，特举办亲子趣味运动会。让学生在运动中找到快乐，在快乐中培养默契，在默契中体会团队精神。

**年5月4日

健康第一快乐成长

丰富校园文化，增强学生体质，增进亲子之情，共铸和谐校园。

火炬小学校园

本校师生及家长

（一）、入场式和七彩阳光比赛（全体师生）

评比条件：

1、服装统一，整洁（穿校服）；队列整齐，步伐一致；口号响亮，精神饱满；有班级特色。

2、全员参与；动作整齐、标准、优美，节奏明确；精神饱满；鼓励班主任和学生一起做。

奖励：取优胜奖两名，优秀奖三名

（二）、亲子运动会

亲子趣味运动会活动项目的安排：

1、拍球折返跑（全体学生）

比赛规则：一。二年级定点拍球；三、四、五年级运球跑。

2、1分钟跳绳踢毽子（全体学生）

3、1分钟亲子跳绳（所有年级）

比赛规则：一家长带一孩子，1分钟之内谁的数量最多谁为优胜。

4、亲子投球（所有年级）

比赛规则：父子或母子为一组，孩子在局限的场地内投球，（三四五年级距离增加）家长在局限的场地内接球，（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录。

5、夹球跑（15米）（所有年级）

比赛规则：父子或母子为一组一个队员用筷子把盆内的乒乓球夹起，另一个队员随时准备用盆接乒乓球，2人合作把球运到目的地，夹住的乒乓球不能掉在外面，只能掉在同伴的盆里，当球掉到盆里时，必须停止前进，等夹好球后再行。如有犯规罚停1秒。每班选5组，接力完成，先合作运完的队为胜。（取前3名）

6、毛毛虫蹲走（所有年级）比赛规则：一家长带一孩子，蹲下扶腰走。（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录。

7.背靠背夹球走（所有年级两人一组）（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录

8、集体活动（分一二年级组和三四五年级组，每组取一名优胜者）。

（1）春种秋收（十个孩子，十个家长）。

（2）单足迎面接力（十个孩子，男女不限）（三至五年级）

小学亲子活动方案详案例篇五

20xx年6月16日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动流程：

（一）、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

（二）、幼儿教师致欢迎词。

（三）、领导讲话。

（四）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（五）、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

6。亲子之间的沟通技巧

（1）要走进父母，亲近父母，努力跨越代沟，与父母携手同行；

（2）学会与父母沟通商量。通过商量，弄清分歧，找到双方都能接受的办法。通过沟通，我们就能得到父母的理解，甚至改变家长的意见。

（3）把握与父母沟通的要领：彼此了解是前提，尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通的结果是求同存异。

5、与父母交往的艺术：

（1）赞赏父母，交往起来无烦恼；

（2）认真聆听，交往起来免误会；

（3）帮助父母，交往起来无障碍；

（4）在家庭交往中，与父母不必太计较。即使父母错了，也要原谅，不必争个高下输赢不可。

小学亲子活动方案详案例篇六

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日（星期一）下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1）活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

顺序定名次派发小奖品。

3）亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4）二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按

到终点的先后名次派发小奖品。

5）妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6）家长、孩子、老师分享活动体会。

7）亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

方案二：小学亲子活动方案

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六（2）、六（3）、六（5）班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日（星期三）下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任（场地布置、活动组织）

后勤保障：谢东红、刘微兰（饮用水、礼品领取）

安全保障：黄光威、黄文金（预防受伤）

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏（以班为单位）

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

方案三：北蝉中心小学“我读书，我快乐”亲子读书活动方案

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一 任 老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长和学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

方案四：花都区五华小学亲子活动方案

一、活动背景

感恩，是中华民族的优良传统，“乌鸦反哺”的性灵原态，让我们感悟到作为人的重要表征，亲情间的链接就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟。花都区五华小学为发扬中华民族的优良传统，特推出“亲子互动活动”，让亲子间得到密切沟通的机会，让爱的元素如水般渗透到孩子的心灵里。

改变孩子需要从转变家长教育理念开始，通过亲子交流等方式，让家长转变观念，配合学校的教育，形成良性循环，真正地家校互动，为孩子们创造美好的未来。

二、活动目的

使每一个学生体验与自己父母的亲情，激发孩子们爱自己父母的情感。让孩子了解父母为自己的成长所付出的辛劳，让孩子们知道感恩。增强每一个家庭的凝聚力，使家庭成员之间能更加相互理解，相互尊重。促进家庭教育与学校教育的有机结合，共同促进学生的全面发展。

三、活动对象

学生和家长约1600人

四、活动时间

5月11日（周五）晚7:00，约1.5小时

五、活动具体安排

有家长出席的孩子，家长一排、学生一排，（孩子坐在父母的身旁），对应坐好。

1、播放音乐，引入气氛。（快乐天堂、快乐老家滚动播放）

2、热身游戏

拍掌反射游戏，即听从老师的指令，做出相应的动作。

3、葛吉夫拍手（葛吉夫音乐）

亲子之间的互动小游戏，增进孩子的专注力及亲子之间的互动小游戏。

4、爱的倾听

由父母倾听孩子说话，父母不能在中途插嘴发表意见，在倾听中了解孩子的想法，学会与孩子共处，并让孩子感受如何与人沟通。

5、爱的链接（天下父母心）

闭目静听感人肺腑的文章，激发亲子之间对彼此的爱。

朗读：《孩子，我为什么要打你》，让父母和孩子共情，相互理解。（朗读beauty

6、爱的讲座

李岚老师讲解父母与孩子之间微妙的关系。

7、爱的回报（爱在呼吸里）

家长闭上眼睛，在老师的引导下由孩子轻轻为家长按摩。在彼此的触碰中，感受爱的关怀与流动。

8、爱的拥抱

亲子间相互拥抱，孩子对父母说：妈妈爸爸（或者其它亲人），我爱你。家长对孩子说：宝贝，我爱你。

9、大合唱《相亲相爱的一家人》

带动全场的气氛，让一家人心连心。

六、亲子活动后感

请同学们根据上述各环节，有针对地写出自己的真情实感，家长做适当指导，周三交电子文稿，谢谢合作！

小学亲子活动方案详案例篇七

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动,这项活动不是单方面的,是父母和孩子共同参与的，分享了小学亲子阅读的活动方案，欢迎借鉴！

：亲子共读，营建书香家园

：大八浪中心小学全体家长和孩子

201x年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1．环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感

性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2．共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

（1）购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

（2）参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

（2）建立家庭图书角,开展亲子共读一本书或几本书活动。

（3）家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

（5）在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

（1）板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

（2）教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭“，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

小学亲子活动方案详案例篇八

二、时间：20xx年11月29日星期一 8:30

三、参加人员：**小学一（五）班的老师、家长、学生及家属

四、活动地点：**公园大草坪

五、活动宗旨：

（一）增强家长之间的交流；

（二）增强孩子与家长的亲子关系；

（三）促进孩子之间的沟通能力，加快彼此间的熟悉度；

（四）促进孩子的感情与友谊，学会相互帮助，相互支持，相互鼓励。

六、活动准备及分工

（一）会场布置：

1、负责人：家委会成员

2、横幅标语：我运动，我健康，我快乐，副标：**小学

（二）游戏活动准备

1、负责人：家委会成员

2、道具准备：拔河用的绳子一条，跳绳10条，两人三足的彩绳10条，哨子若干个（供拉拉队使用），话筒3个。

3、礼品准备：若干的文具，供孩子们游戏奖品的使用。

（三）活动方案的准备

1、负责人：参加活动的学生监护人

2、以学生为单位，每位学生须提前准备好学生的食物，包括：主食（便于在外实用的，如玉米、包子、饺子、蛋糕等）、饮品（水、牛奶、鲜榨果汁等）、水果（便于在外食用，可以用食用盒装好）。

3、学生监护人可以给学生带上自行车、风筝、跳绳、毽子、羽毛球等运动用品。

4、每位学生需要带上一张垫子，用于在草坪上就餐、休息等。

七、活动项目

（一）两人三足（负责人：）

1、游戏目的：培养儿童动作协调、敏捷和相互协作的能力

2、准备工作：布带4条，旗子4面；在场地画4条起跑线，在线前20米处并排插4面旗子。裁判员4人。

3、游戏规则：

参加活动的两人相邻腿上的绑绳位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸；

（二）齐心协力跳绳游戏（负责人：　）

1、　游戏目的：提高小孩的身体的灵活性，培养协助精神。

2、　准备工作：跳绳5条，记录员5人，裁判1人。

3、　游戏规则：

由大人带着小孩进行双人跳绳，在一分钟的时间内条的个数最多为优胜。

（三）接力跑

1、　游戏目的：提高小孩的团队协作精神。

2、　准备工作：接力棒4个，裁判2人。

3、　游戏规则：

参加成员为学生，4人一组，一次4组。听口令，手执接力棒跑起，到达中线处，将接力棒交至下一学生，学生接棒后跑向下一个点，以此类推，直到终点，速度最快的一组为获胜者。

（四）丢手绢

1、游戏目的：挖掘学生的表演能力，提高反应能力，陶冶情操。

2、游戏准备：手绢一条

3、游戏规则：

家长及学生围成一个圆圈，首先选一个人手拎手绢，在圈外慢跑。坐着的人一边拍手，一遍齐唱："丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他.....。"丢手绢的人走着走着，乘人不备，悄悄把手绢丢在其中一个人的身后，然后继续转。如果丢下的手绢被这个人发现了，被丢手绢的人感觉去追，追上了丢手绢的人后，地手绢的人就得站到圈中间给大家表演节目，表演完后继续在外丢手绢；若追不上，丢手绢的人跑到了被丢手绢的人位置上，这个人就得继续转圈把手绢丢到其他人的身后，再不断地重复游戏。

八、注意事项

（一）参加活动时必须穿运动或休闲鞋；

（二）若有学生不适于参加剧烈运动的，需事先报备活动组织相关人员；

（三）活动期间，请家长照看好自己的孩子，注意安全。

九、活动项目相关人员联系方式（顺序部分先后）