

最新幼儿园大班六一活动方案及总结(优秀9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班六一活动方案及总结篇一

5月27日上午，幼儿园园内到处气球飘荡，欢声笑语，孩子们、老师们身穿整齐的园服，脸上洋溢着灿烂的笑容，整个园内都沉浸在欢乐的海洋中。xx街道教办、各村村委等领导也赶来同孩子们一起欢渡“我健康、我运动、我快乐、我成长”为主题的六一”节。

镜头回放：各位领导入座后敬

献红领巾，孩子们在老师的带领下听着有节奏的音乐迈着有力的步伐，昂首挺胸的入场就坐。园长汇报了幼儿园的教育教学情况，对各位领导能在百忙中参加幼儿园庆六一活动表示衷心感谢，向支持幼儿园工作、关心幼儿成长的各界人士表示诚挚的敬意。同时，村委领导代表和家长代表也做了典型发言，对幼儿园的各项工 作给予充分肯定，并对孩子们今后的成长提出了殷切期望。会后各领导还亲自跟孩子们做起了游戏。

本次家园同乐活动以级部为单位，四名老师一组。各级部认真设计了适合孩子年龄特点的游戏，有“障碍轮胎、会变脸、推小车、亲子二人行、铺小路、袋鼠跳、接龙搬运工”等游戏活动。大班级部的袋鼠跳、障碍投篮、九连环打擂台

等活动，家长、孩子达到了一次又一次高潮。中班级部的障碍轮胎、接龙搬运工、跳圈比赛等活动，孩子们、家长们欢呼声一片。小班级部的自行车比赛、二人三足、推小车等活动更是让人心花怒放。整个活动过程非常活跃，也非常有续，老师们配合默契，分工合理，和预先时间安排达到一致性，整个活动非常成功。

开展这样的活动，与家长进行零距离的接触，让他们走进幼儿园，走进孩子，了解幼儿园近期发展的情况，让家长亲身感受幼儿园的氛围和巨大变化，增进了对幼儿园的了解，开阔了家长的视野，增添了家长对教育孩子的信息，促进家长要正确对待自己的孩子，了解自己的孩子，主动与自己的孩子交流的责任感。

最后召开了家长代表会，倾听了家长代表对幼儿园教育的意见。各班主任还让各班家长们填写了活动反馈表，认真倾听了家长对班级及幼儿园工作的意见及好的建议。这次活动共收到家长反馈表204份，受到了各位家长的好评。从家长反馈表中收获不小，对今后开展好家长活动有了更好的认识。

总之，本次家园同乐活动营造了节日气氛，推进幼儿园的和谐发展，也让广大教师、孩子、家长在陪孩子欢庆六一的同时享受了一次文化大餐。

幼儿园大班六一活动方案及总结篇二

幼儿园大班六一活动总结，在六一我们都会准备活动，请阅读这篇庆六一活动总结，学习怎么书写活动总结。在书写时幼儿园六一活动总结，大家还可以借鉴这篇哦！

在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我

们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的.活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

2016年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希

望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬2015年的六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

少先队员六一活动总结

庆六一活动总结

社团总结范文两篇小学庆六一活动总结

六一活动总结

幼儿园庆六一活动总结

幼儿园大班六一活动方案及总结篇三

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，宣恩县小雨点幼儿园举行了以“放飞童心激扬梦想”为主题的六一庆祝活动，旨在为幼儿搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

一、领导重视，精心组织。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

幼儿园大班六一活动方案及总结篇四

幼儿园组织开展六一儿童节活动，让小朋友们可以有个快乐的体验，同时教师也要做好总结，以便下次做得更好，本文是本站小编为大家整理的幼儿园六一活动总结与反思，仅供参考。

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，5月27日上午，我们幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为迎接“六一”儿童节的到来，我们幼儿园邀请所有孩子的家长来园和孩子们一起庆祝节日。我们大班孩子也不甘落后，老师孩子都做了充分的准备，活动环节紧凑有序，教师配合默契赢得了家长的一致好评。早上教师提前到园，整理卫生，为孩子

们准备好开水，迎接孩子和家长的到来。我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的不足活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，活动的过程中家长的心态是比较积极的，能够主动配合我们的工作。对孩子们演出的表现非常满意，都说没想到在这么短的时间里，孩子们跳的这么好，有的家长还激动的流下了眼泪。总体来说，我们班表现很成功。在这次庆六一活动中，体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”，让孩子们体验到了成功的快乐。让家长感受到了孩子们的成长。

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

一、办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四

月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新。先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

四、团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实

是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬xx年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶！

6月1日，孩子的节日，童心未泯，我们这帮大孩子也开开心心的过了一个节。

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长 共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育。我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿。

领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声

势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

1、5月29日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心 心随笔动”幼儿画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。

2、全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个幼儿园成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演 形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

3、好孩子与家长颁奖并合影留念。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好,,,一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班六一活动方案及总结篇五

在这阳光灿烂的.日子里，第66个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11：30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

幼儿园大班六一活动方案及总结篇六

六一儿童节，我校积极开展丰富多彩的活动，让孩子们过了一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动，积极探索，根据本校实际制定了活动方案。并将筹备工作落实到班级、个人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响。

1、举行新队员的入队仪式。这一天我校一年级的同学戴上了期盼已久的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。”我们

是共产主义接班人，继承革命前辈的光荣传统。爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸……”在雄壮高昂的《中国少年先锋队队歌》歌声中，六年级的大哥哥、大姐姐为新队员们佩带红领巾，新旧老队员互敬队礼。辅导员带领新队员在队旗下庄严地宣誓：“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓……”宣誓后辅导员老师及老队员对新队员提出了要求和希望，希望新队员继承少先队的光荣传统，为学校做出更大的贡献。

2、文艺演出质量高。各班组织的朗诵、大合唱等各具特色，各班的个人节目更是精彩纷呈，特别是紧接着一阵欢呼声把大家的注意力吸引到幼儿园小班的节目上，稚嫩、童趣、笑脸，引领时尚前沿的宝宝《最美的光》、《爽歪歪》为文艺演出增添了无限精彩。本次文艺演出还有小品、优美的舞蹈、歌舞、小品、相声、课本剧表演等。校园里洋溢着欢笑声，欢呼声，喝彩声。最后，以六年级的朗诵《再见了母校》，歌曲《明天会更好》结束了本次文艺演出。通过表演节目充分展现了孩子们的潜力与才能。

六一活动已经结束，六一的感动依然在我们心中荡漾。从开始筹划到演出结束，都需要全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能将这种创新、团结合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

幼儿园大班六一活动方案及总结篇七

“六一时孩子们的六一，六一的是孩子们的节日，把节日还给孩子，让孩子真切地感受到节日的快乐，成为童年里一道绚丽的色彩。”

秉承着这个信念，在5月31日，我们和孩子一起度过了一个愉快而又有意义的六一。

六一是孩子们的节日，为了让孩子们度过有一个难忘而精彩的节日，大家做成了充分的准备：

在活动开展前一个月

园长多次召开会议研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到每一个人，形成人人参与的局面。老师们也进行了精心的策划，从创设环境、选择节目、制作道具、节目排练、服装准备到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

在活动开展的前一周

活动当天

从早上开始，每一个老师都像一台高速运转的机器一样“旋转”。场地布置，更换服装，发型设计，化妆……每一个老师都是一个魔术师，把我们小朋友变成漂亮的“公主”和帅气的“王子”。让每一个小朋友都感受得到节日是自己的节日，节日是开心的节日。

当天，幼儿园里欢歌笑语不断，大家载歌载舞，其乐融融，沉浸在节日的欢愉氛围中。幼儿园里满是童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。孩子、老师同台表演：舞蹈、相声、大合唱、诗朗诵、亲子走秀……一个个形式各异、精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

活动成功的完成，这里不开幼儿园里的每一个人的努力，精心的准备。

这次活动的举办的很成功原因：第一，离不开大家的努力与准

备，正是有了精心的准备让我们有好的开始，成功了一半；第二，大家分工明确，才使的工作有条不紊，不出现混乱，让活动能够顺利进行；第三，家长的配合，为活动的成功举办提供了很大帮助。

不足之处：第一，幼儿的组织纪律需要加强，现场秩序不够理想；第二，家长的参与率偏低；第三，老师之间的配合默契需要加强，这些都是需要我们在以后逐步改善，齐心协力，取得更大的成功。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿园大班六一活动方案及总结篇八

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采

今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

为了让幼儿度过一个轻松、愉快而又有意义的六一儿童节，我园以亲子活动为主线，开展了一系列庆六一活动。通过庆祝活动使一千多名幼儿和他们的家长在这里度过了快乐的节日时光。现将活动总结如下：

一、庆祝活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园一改以前单纯幼儿表演的节目形式，突出家园互动和亲子互动，并制定了亲子制作宝宝的书和校园亲子集体舞表演大赛等六一庆祝活动。让家长也参与到我园庆六一活动中来，这样避免了幼儿因排练节目而过度疲劳，相反在家长的陪伴下进行表演又让幼儿充分体验到了亲情的宝贵，真正感受到了节日的快乐。家长在排练和表演中也感受到了教师工作的艰辛，促进了家长与教师之间的理解和支持。

二、表演活动组织严谨，有秩序。

在校园集体舞表演大赛中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这也给我们的组织者带来了很大的考验和安全压力。

为了让活动有序而又紧凑地开展，我园特成立了庆六一活动领导小组，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在校园安全保卫工作方面，我园既安排了早教中心二十多人的教师来本园维持演出场地的秩序，又专门聘请了保安公司的工作人员来园承担校园内的安全保卫工作，为防止门口交通堵塞，我园还请来交通警察进行门口秩序的维护和疏通。正是因为领导小组的周密安排，才使我园校园亲子集体舞活动得以顺利进行。

三、六一活动经费节约，有突破。

在今年的六一庆祝活动中，我园得到了好娃娃药业公司的支持与赞助，表演场地舞台的背景、宣传横幅及所有幼儿的六一活动纪念品都由好娃娃公司提供赞助，这样既减少了我园六一活动的经费开支，又省去了教师布置舞台的工作环节，无论从人力、物力方面都是一个突破，同时也给我园以后活动的开展带来了新的启示。

总之，在庆六一活动领导小组的精心策划下，在全园教职员工的共同努力下，我园20xx年庆六一活动取得了圆满成功，并得到了家长和社会各界的一致好评。

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

共2页，当前第2页12

幼儿园大班六一活动方案及总结篇九

科学活动是培养幼儿的科学精神，启蒙性的教育活动。是重在激发幼儿的认知兴趣和探索欲望的活动。孩子们天生就是科学家，他们好奇、好问，在内心积聚了一股力量，为了解周围世界万事万物的原因不懈的努力。

《纲要》细则中就指出：“幼儿对事物的认识虽然是直接、简单和表面化的，但他们对事物的操作感知活动是其积累认知经验的重要方式，这些经验的获得将是幼儿今后进一步理解周围事物及相互关系的基础。”这为科学活动的开展提供了可靠的依据和指导，帮助教师更合理的组织、设计活动。此外，我们都知道兴趣是最好的老师。兴趣是活动的内驱力，组织活动时要重视幼儿的兴趣，使幼儿进行主动学习和探究。当活动源于幼儿的兴趣与需要，幼儿往往具有学习和探究的积极性，教师需要激发和保持幼儿的探究兴趣，其中最重要的是激发与调动幼儿在每一环节参与的兴致。陈鹤琴先生曾指出，幼儿玩是以学习为目的，所以教师应该以玩为手段，调动幼儿玩的自主性，并以此激发幼儿学习动力。

幼儿喜欢玩游戏，“玩”的重要特点是轻松愉快和自主性强，孩子们在玩中接受潜移默化的教育，接受知识也变得容易起来。陈鹤琴先生说：“幼稚园应当采用游戏的教法去教导儿童，儿童总是喜欢游戏的，而且他们在游戏时候会忘了自己，用全部的精神去做他的游戏。名义上虽说是游戏，但所学的确是很好很好的学问，很好的东西。”幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，幼儿在教师的有意识指导下，在与教育情景相互作用中获得有益经验和身心健全发展的教育。而这时的环境已不再是老师主宰和审美的田地了，它是孩子们发挥创想和展示的地方，使孩子们获得知识、启发的另一个老师。在与环境的互动中孩子们发表着自己的见解，环境正越来越成为促进幼儿学习和巩固知识的一个良好的教育手段。

在进行科学活动时，教师有意识地创设讨论交流和争论的空间，让孩子充分说出自己的发现、探索方法、过程，是培养幼儿科学素质的快径。通过交流不仅调动了幼儿的思维，还培养了幼儿的创新精神，在讨论中，儿童的认识水平也得到提高，根据已获得的经验，再提出自己新的问题，新的发现，激发幼儿进一步探索。

科学游戏化是一种精神和态度，是一种思考方式和方法，幼儿在游戏化的科学活动中，能够更多地感受到科学的乐趣，保持和激发幼儿对科学的强烈好奇心；幼儿像“做游戏”一样“做科学”，获得的不仅是理解内化了的的知识经验，而且还能获得科学的思考方式、科学的态度和精神。