

幼儿园小班教师教学反思(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教师教学反思篇一

20xx年的9月10日，我们即将迎来了第xx个教师节。这个特殊的节日里，我们要进行幼儿半日活动安排，我设计的活动方案是：本次活动以《我爱您，老师》为主题，活动要本着‘全园师生家长共同参与的’原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、幼儿升旗仪式

二、幼儿早点

三、幼儿与家长为教师制作贺卡。

- 1、教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片。
- 2、家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示。

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油

画棒等。

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

1、摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

2、全班合影留念。

六、律动

七、吃午餐

幼儿园小班教师教学反思篇二

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、第一阶段（9月5日——9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日——9月16日）：教师节主题展牌展

示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园小班教师教学反思篇三

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的'温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、第一阶段（9月5日——9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日——9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园小班教师教学反思篇四

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日—9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段（9月5日—9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日—9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园小班教师教学反思篇五

篇一

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
2. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

3. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程：

1. 用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

4. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6. 做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

篇二

设计意图

班上开展《种子食品品尝会》的活动，配班男老师和小朋友开玩笑说：“可不能随便乱吃，这些种子吃到肚子里会发芽长大哦！”结果不少小朋友信以为真。由此我想起儿子小时候在家吃瓜果也总是特别小心，如果偶尔一次不小心吃了一粒西瓜子，会哭半天，认为种子到肚子里会发芽长大。苦口婆心地解释半天，他仍将信将疑。看来，这个在成人眼中简单得不能再简单的常识，却是孩子们心中过不去的“一道坎”。为了及时捕捉这一教育契机，解决孩子当下的困惑，我设计生成了大班科学活动——《种子精灵》。

活动目标

1. 与同伴分享认识的种子，知道种子的主要作用。
2. 结合绘本图画讨论“肚子里的种子能不能长大”，了解种子的生长条件。
3. 在互动小游戏中产生探索种子秘密的兴趣。

活动准备

1. 幼儿胸前贴有写上名字的胸牌；标有“yes”和“no”的空白展

板两块。

2. 食品及餐盘;ppt及播放设备;小花盆和魔豆。

活动环节

1. 品尝食品，寻找“种子”

(1) 交代品尝要求。

(2) 分组品尝食品，寻找种子。

2. 分享“秘密”，了解种子的作用

(1) 说说自己认识的植物种子。

师:你们收集到的是哪种植物的种子?它的子儿就是它的种子吗?

师:有的人品尝了火龙果，发现火龙果的种子了吗?

师:还有人吃的是是什么?它有种子吗?

师:你们还认识哪些植物的种子呢?请用完整的话向大家介绍。

(2) 欣赏老师收集的植物种子图片。(播放ppt课件)

师:魏老师也收集了一些种子，这里可能还有一些你没有见到过的种子哦，我们一起来欣赏。

(3) 幼儿讨论:植物的种子有什么用?

师:今天我们认识了种子朋友，谁能告诉我，种子有什么用啊?

师:你们说得很棒,种子可以加工成种子食品,用来吃;而种子的作用是能长出新的植物。

3. 依托绘本, 自主选择

(1) 幼儿讨论:小胖猪把木瓜的种子吃到了肚子里会发生什么事呢?

师:猜猜小猪幼儿园的小朋友是怎么想的?

师:小胖猪又是怎么想的呢?

(2) 玩游戏“yesorno”了解植物的种子长大需要什么条件。

师:小猪的愿望会不会实现?我们来玩一个“yesorno”的游戏吧,认为小猪愿望会实现的人把你的胸牌贴到“yes”这一边,认为不会实现,就送到“no”这边。

(集体玩游戏“yesorno”)

师:你选择的是什么?请说说自己的理由。

师:到底小猪肚子里的种子有没有长大呢?

(老师讲述《子儿吐吐》的部分故事内容:他跑进厨房,喝下他所能喝的最多的水,然后飞快地钻进被窝里乖乖地躺着。满心期待头上长出木瓜树的胖脸儿,怕树长不直,连床都换头睡呢!他所做的这一切,完全都是为了树好。第二天,胖脸儿起得很早。其实,他迷迷糊糊的根本没睡好。半夜,他好想知道木瓜树长多高了,但又不敢用手去摸,怕这一摸,树反而不长了。天亮了,该可以了吧?他紧张地用手很慢地、很慢地,往头上摸——?)

师:有没有长出树呢?(再次玩游戏“yesorno”)

师:恭喜你们做出了正确的选择。是呀,一粒植物的种子要发芽、长大是需要很多条件的。空气、水、温暖的阳光、植物需要的温度,有时候长大还需要施肥,所以植物的种子不能在人的肚子里长大。

4. 播放动画, 猜想交流

(1) 猜想:有没有一种种子是可以在肚子里长大的呢?

师:植物的种子不能在肚子里长大,那有没有一种种子是可以在肚子里长大的呢?让我们再来玩一次“yesorno”的游戏,请你一定要认真想一想,然后作出选择。

(2) 观看ppt了解人类的种子——精子和卵子。

师:妈妈肚子里有一粒“宝宝种子”,它是两粒种子结合在一起变成的(ppt)一粒种子叫精子,住在爸爸的身体里面;一粒叫卵子,住在妈妈的身体里面。当精子和卵子在妈妈的肚子里相遇,它们就会成为好朋友,紧紧拥抱,然后发生奇妙的变化,变成一个小宝宝。

5. 种植魔豆, 拓展延伸

师:今天我们知道了植物的种子不能在我们肚子里长大,但许多动物的宝宝种子却是在妈妈肚子里长大的,种子的世界真巧妙。正是因为有了小小的种子,生命才能一代一代相传下去,所以我们一定要珍惜和爱护每一粒种子精灵。

师:今天魏老师给大家带来了一粒神奇的种子,你们想不想亲手种下它,然后看着它慢慢长大?那让我们赶快行动吧!

案例评析

本节活动中巧妙利用绘本画面作为讨论的话题,让绘本成为

活动的主线，但是又不失“科学味”，活动组织过程中教学技巧的灵活运用让人耳目一新。

1. 绘本巧妙利用

绘本《子儿吐吐》和课题不谋而合，但是，如果把绘本故事全部呈现给孩子，就需要花费很长时间来讲述故事，那样就偏离了科学活动的中心，成为了绘本阅读。所以，我只抓取了绘本中的典型画面作为讨论的话题，让绘本成为活动的主线，但又不至于削弱活动中的“科学味”。

2. 游戏灵活渗透

本次活动的组织以“谈话为主”，感兴趣的孩子会一直追随话题，争先恐后地发表建议，但也会有个别孩子因为种种原因，容易游离于话题之外，所以恰当、科学地选用与互动式教学模式相匹配的教学方法，引导幼儿从学会变为会学是活动顺利实施的前提。我在活动中渗透了游戏“yesorno”一方面集中了每个孩子的注意力，另一方面，也让孩子在“猜想和选择”中加深了对知识点的印象，巧妙解决了这一难题。

3. 环节层层递进

种子有什么用?植物的种子能在肚子里长大吗?有没有一种种子可以在肚子里长大?通过由浅入深的三个话题来贯穿整个活动，环环相扣，让孩子们思维不断得到碰撞，在相互辩论中解决矛盾，拓展知识，让孩子在科学活动中身心和谐发展。

纵观整个活动，老师很好地处理了以下三方面的关系：(1)当下与长远的关系。活动选材第一源于自己的儿子不小心吃了西瓜籽，认为种子到肚子里会发芽长大；第二源于自己班级的孩子。及时捕捉这一契机，用孩子能理解的方式让孩子获得初步感知，对孩子今后长远的发展肯定会起到很大的帮助。(2)活动和操作的关系。在本次活动中虽然没有给孩子们

准备多少操作材料，但是已有经验的积累是活动能顺利开展的前提之一。预先让孩子在和爸爸妈妈一起完成调查表的过程中提升自己的已有经验，从而顺利进行了与新知识的对接。

(3) 语言和思维的关系。老师跟孩子之间的互动真实而温暖，让人听起来很舒服，毫无做作之感。老师通过由浅入深的三个话题来贯穿整个活动，环环相扣，让孩子们思维不断得到碰撞，在相互辩论中解决矛盾，拓展知识，猜想结果，陈述理由，孩子们思维活跃，兴趣盎然。

幼儿园小班教师教学反思篇六

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园小班教师教学反思篇七

一、活动目标：

1、引导幼儿有顺序的观察图画，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。

2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

二、活动准备：

1、幼儿教材、

2、准备字卡：浪花、大地、边、语言

3、准备字条：教师节

4、准备空白纸，制作贺卡

三、活动过程：

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2)“图画中的小朋友在干什么呢？”

(3)“你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1)教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2)“诗歌的题目是什么？”

(3)“诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4)“老师好象谁？”“老师和我们在一起干什么？”(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5) “什么像白云飞上蓝天?” (歌唱老师的歌儿, 像白云飞上蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡, 做一件好事庆祝老师的节日