

小学校长述职报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学校长述职报告篇一

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，我校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科

室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项工作由教导主任张健负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。二是德育工作的精细化管理。这项工作由大队辅导员田静负责，成员由各班班主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由后勤管理员张建中负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到

了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、人文、健康和谐校园上，做了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想，演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校7个班级进行综合考核，根据《贾庵子小学学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教

育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。

小学校长述职报告篇二

我校确立了以“文化立校”为办学理念，以“追求智慧”为办学精神，以“传统文化教育”为办学特色，实行以人为本、精细化管理。现将我校工作分五个方面进行概要汇报。

（一）学校文化建设

我们学校文化建设的主体是传统文化，浓郁的传统文化氛围，表现在走廊文化：从民间工艺到水墨丹青、从诗词歌赋到人物故事，处处彰显着中华民族传统艺术的博大精深，以及中华民族自强不息、奋发向上的伟大精神。这些建设都是传统文化教育、文化立校理念的展示。

（二）和谐校园创建

中华传统文化讲究群体和合，既是人与自然的和合，更是人与人的和谐。20xx年，我校就启动“创建文明和谐校园，人人行动起来”系列活动，坚持以人为本、以教师为本、以学生为本，学校倡导：平等、礼貌、准确、高效、微笑待人。开展感恩系列活动、温暖工程爱心捐助、公德比赛活动、文明办公室、文明礼仪班评比，让师生情在校园生根，如今的校园一张张美丽的笑脸，一声声礼貌的问候，一句句真诚的关怀洋溢着春天的气息，绽放着夏天的热情。相信这所校园定会成为我们心中美丽可爱的家园。

（三）书香校园创建

教师读书工程的启动，让教师在品读古诗文、《论语》和名著中，人生得以丰富；在研读教育业务书籍中，教育理念得以提升。学生大量读写活动的开展，让学生在乐读《金博士》、《上下五千年》、《中华古诗文》等书籍中眼界得以开阔，心灵得到净化，阅读和表达能力得到提高。

图书阅览室开放；

班级图书角的创建、运用；

图书漂流活动的开展；

名人读书方法介绍；

好书推荐；

读书体会交流；

读书知识竞赛；

读书之星评比……

从读书氛围的创设到过程、措施的保证，都实现一个宗旨：读书增长知识，引领一个人走向更大的智慧，创书香校园。

（四）我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，将《三字经》、《千字文》、《唐诗宋词》等编入教材、引入课堂，每天早自习、阅读课、教室里书声琅琅，不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。

（五）特长活动：在19个特长项目中，涵盖了大量传统文化活动项目，包括：太极拳、腰鼓、剪纸编织、面塑、国画、书法等活动项目，今后还将要开设舞龙等项目。

这里，传统文化教育在历史与现代、传统与创新中整合，我

们将会深入下去，以凸显特色、提升办学品位、办学效益为目标而不断努力。

以安全管理为例，主要从以下几方面进行：

（一）建章立制、细化管理、明确责任、奖惩分明

- 1、建章立制：制度做到全面、切实、可行。
- 2、细化管理：每一处、每一点都有人抓、有人管。
- 3、明确责任：实行责任追究，主要有管理责任、经济赔偿、法律责任。
- 4、奖惩分明：对于大小不同的安全事故，都要与考核、奖励、经济赔偿等方面挂钩。

一年来，学校安全工作成效显著，校园内安全事故逐渐减少。

（二）安全维护日常化

由于学校大、设备老，房屋、点、教学设施等存在安全隐患多，所以学校定期大排查、进行日检查，时时处处处理安全隐患。日常保障学校每年安全维护投入都在5万元以上。

学校本着“教师发展学校”的原则，通过校本教研促进教师的专业成长与发展。采取以年组为核心的管理方式，以教科研为核心的研究体系，校本教研在教师五认真、六保证、专业培训、业务考核和课堂教学研究等方面实现突破。

学校确定以“主题式研讨”为主要形式的校本教研，注重三种内容的主题研讨：（1）为解决某一问题确定的主题研讨（2）集体备课的沙龙式研讨（3）公开课后的反思研讨。

在坚持常规，不断深入完善中，教师的整体水平在提升，全

校教职工202人中有国家级劳动模范1人、辽宁省拔尖人才1人、
县市级优秀教师52人、各级骨干教师81人、各级优秀课教师123人，学校的校本教研经验在铁岭市专题现场会上做交流。

以“公德”为主题贯穿学期。

本学期开学第一天，由校长在国旗下讲话上对全体师生做动员引领，并宣布“公德比赛从今天开始”。而且学期国旗下讲话主题都是关于公德意识方面内容：

再通过讨论，明确和强化德育工作的时效性，强化德育工作者的职责，增进对少年德育教育的深刻认识，达到自身使命的紧迫感。通过月主题活动的开展、通过细化管理、通过评比，每月要评出10名礼仪小标兵，在月初的升旗仪式上在主席台表奖。并在学年开学典礼上对100名好孩子、100名好公民、100名好学生表奖，树立学生公德意识，做一个文明的好少年，阶段性工作取得了一定的成效。这项活动我们将继续开展下去，让一小校园里的孩子们每一个都成为健康、文明、活泼、向上的好少年。

1、实现了主楼的走廊和教室的改造和系统文化建设，办学环境较好。

2、建设改造成了实验室、图书室、农远室、大会议室、多媒体室、书法室、棋室、科技室、音乐室、舞蹈室，办学条件较好。

3、自筹资金引进了120套办公桌椅，办公环境得到了改善，办公环境较好。

教师基本功获全市第一名；综合素质排名第一；学生抽考获小学组第二名；大量读写阅读赛获全局第一名；教师读书活动第三名；近几年教学成绩在全局小学中排前五名。三队获辽宁省三队一等奖。学校被评为辽宁省合唱名校、辽宁省校

园艺术化工程示范校、铁岭市科研先进校、铁岭市师德建设示范校、铁岭市艺术特色校、体育特色校、铁岭市收费模范校。

欢迎各位代表多参与学校的管理和建设工作。

小学校长述职报告篇三

尊敬的领导：

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮忙下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了必须的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步构成。这些成绩是来之不易的，那里包含着领导的支持、帮忙；包含着教师们的智慧、心血和汗水。以下是我的述职报告。

一年来，自我通过自学和组织安排，学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自我的政治鉴别潜力、创新思维潜力、依法行政潜力、组织协调潜力和拒腐防变潜力。总之，对政治理论的学习，使自我在思想认识和业务管理潜力方面取得了巨大的收获。

抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我用心组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一齐，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索

与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际状况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步构成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

作为一名学校的副校长，务必做好校长的助手，当好配角。我十分重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自我的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

此致

敬礼！

小学校长述职报告篇四

我校确立了以“文化立校”为办学理念，以“追求智慧”为办学精神，以“传统文化教育”为办学特色，实行以人为本、精细化管理。现将我校工作分五个方面进行概要汇报。

（一）学校文化建设

我们学校文化建设的主体是传统文化，浓郁的传统文氛围，

表现在走廊文化：从民间工艺到水墨丹青、从诗词歌赋到人物故事，处处彰显着中华民族传统艺术的博大精深，以及中华民族自强不息、奋发向上的伟大精神。这些建设都是传统文化教育、文化立校理念的展示。

（二）和谐校园创建

中华传统文化讲究群体和合，既是人与自然的和合，更是人与人的和谐。20xx年，我校就启动“创建文明和谐校园，人人行动起来”系列活动，坚持以人为本、以教师为本、以学生为本，学校倡导：平等、礼貌、准确、高效、微笑待人。开展感恩系列活动、温暖工程爱心捐助、公德比赛活动、文明办公室、文明礼仪班评比，让师生情在校园生根，如今的校园一张张美丽的笑脸，一声声礼貌的问候，一句句真诚的关怀洋溢着春天的气息，绽放着夏天的热情。相信这所校园定会成为我们心中美丽可爱的家园。

（三）书香校园创建

教师读书工程的启动，让教师在品读古诗文、《论语》和名著中，人生得以丰富；

在研读教育业务书籍中，教育理念得以提升。学生大量读写活动的开展，让学生在乐读《金博士》、《上下五千年》、《中华古诗文》等书籍中眼界得以开阔，心灵得到净化，阅读和表达能力得到提高。

从读书氛围的创设到过程、措施的保证，都实现一个宗旨：读书增长知识，引领一个人走向更大的智慧，创书香校园。

（四）我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，将《三字经》、《千字文》、《唐诗宋词》等编入教材、引入课堂，每天早自习、阅读课、教室里书声琅琅，不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。

（五）特长活动：在19个特长项目中，涵盖了大量传统文化活动项目，包括：太极拳、腰鼓、剪纸编织、面塑、国画、书法等活动项目，今后还将要开设舞龙等项目。

这里，传统文化教育在历史与现代、传统与创新中整合，我们将会深入下去，以凸显特色、提升办学品位、办学效益为目标而不断努力。

以安全管理为例，主要从以下几方面进行：

（一）建章立制、细化管理、明确责任、奖惩分明

- 1、建章立制：制度做到全面、切实、可行。
- 2、细化管理：每一处、每一点都有人抓、有人管。
- 3、明确责任：实行责任追究，主要有管理责任、经济赔偿、法律责任。
- 4、奖惩分明：对于大小不同的安全事故，都要与考核、奖励、经济赔偿等方面挂钩。

一年来，学校安全工作成效显著，校园内安全事故逐渐减少。

（二）安全维护日常化

由于学校大、设备老，房屋、点、教学设施等存在安全隐患多，所以学校定期大排查、进行日检查，时时处处处理安全隐患。日常保障学校每年安全维护投入都在5万元以上。

学校本着“教师发展学校”的原则，通过校本教研促进教师的专业成长与发展。采取以年组为核心的管理方式，以教科研为核心的研究体系，校本教研在教师五认真、六保证、专业培训、业务考核和课堂教学研究等方面实现突破。学校确定以“主题式研讨”为主要形式的校本教研，注重三种内容

的主题研讨：

- (1) 为解决某一问题确定的主题研讨
- (2) 集体备课的沙龙式研讨
- (3) 公开课后的反思研讨。

在坚持常规，不断深入完善中，教师的整体水平在提升，全校教职工202人中有国家级劳动模范1人、辽宁省拔尖人才1人、县市级优秀教师52人、各级骨干教师81人、各级优秀课教师123人，学校的校本教研经验在铁岭市专题现场会上做交流。

以“公德”为主题贯穿学期。

本学期开学第一天，由校长在国旗下讲话上对全体师生做动员引领，并宣布“公德比赛从今天开始”。而且学期国旗下讲话主题都是关于公德意识方面内容：

第一周xx讲《公德比赛从现在开始》；第二周xx讲《从小事做起，创建和谐校园》；第三周xx讲《让我们做自律的人》；第四周xx讲《红灯短暂，生命长久》。

再通过讨论，明确和强化德育工作的时效性，强化德育工作者的职责，增进对少年德育教育的深刻认识，达到自身使命的紧迫感。通过月主题活动的开展、通过细化管理、通过评比，每月要评出10名礼仪小标兵，在月初的升旗仪式上在主席台表奖。并在学年开学典礼上对100名好孩子、100名好公民、100名好学生表奖，树立学生公德意识，做一个文明的好少年，阶段性工作取得了一定的成效。这项活动我们将继续开展下去，让一小校园里的孩子们每一个都成为健康、文明、活泼、向上的好少年。

1、实现了主楼的走廊和教室的改造和系统文化建设，办学环

境较好。

2、建设改造成了实验室、图书室、农远室、大会议室、多媒体室、书法室、棋室、科技室、音乐室、舞蹈室，办学条件较好。

3、自筹资金引进了120套办公桌椅，办公环境得到了改善，办公环境较好。

教师基本功获全市第一名；综合素质排名第一；学生抽考获小学组第二名；大量读写阅读赛获全局第一名；教师读书活动第三名；近几年教学成绩在全局小学中排前五名。三队获辽宁省三队一等奖。学校被评为辽宁省合唱名校、辽宁省校园艺术化工程示范校、铁岭市科研先进校、铁岭市师德建设示范校、铁岭市艺术特色校、体育特色校、铁岭市收费模范校。

小学校长述职报告篇五

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”，。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与

教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动，以及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐，对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足，我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如：解决教师的住宿问题，逢节日举办一些庆祝活动，为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高，述职报告。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将鲍三小办好。

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。

如：教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏，国旗下讲话有感恩教育的演讲，并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。举行了全校性的家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，

从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体，外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。充分利用各种节日开展一系列的教育活动如：建队节、国庆节等。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。

学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育，外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展，比如学校荣获学区校园文化建设一等奖，这学期推荐参加瑞安市的评比验收。