

最新幼儿中班体育活动教案集 幼儿园体育活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班体育活动教案集篇一

1. 利用鞋盒，一物多玩。练习侧行助跑跨跳等动作，发展幼儿身体协调性、灵敏性。
2. 锻炼幼儿手臂肌肉力量，学会动手动脑，解决问题。
3. 促进幼儿社会性情感的发展，培养幼儿合作精神、团队精神及竞争意识。

比幼儿人数略多的鞋盒（盒盖与盒身粘在一起）。

一、复习游戏：侧行1、2、3

活动规则：师幼对面站，幼儿散开，双手侧平举。老师说1，幼儿向左侧行；老师说2，幼儿向右侧行；老师说3，幼儿停在原地不动。

游戏规则：幼儿自由两两组合，拿一鞋盒夹在两人胸前，双手同时侧平举，两人的手可握在一起。听老师指令，侧行1、2、3。

游戏规则：幼儿分成四组。每小组幼儿合作，看哪一组可用最少的鞋盒，堆得最高。幼儿操作，师指导。

师可引导幼儿在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。

师小结，表扬爱动脑筋的幼儿。总结出大鞋盒放下面，小鞋盒放上面，堆的稳。在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。这样就可以堆得更高。

师：鞋盒除了堆着玩，还可以做跨栏。

小朋友知道刘翔叔叔吗？我们今天就来学习刘翔叔叔的本领。

幼儿将鞋盒两个堆在一起，然后一字排开，在操场上排成四个横排，每排中间间隔8—10米。

师示范，助跑跨跳。幼儿练习，先助跑、再抬腿跨。师指导。

分组竞赛。

竞赛规则：幼儿分成四组。同一组的小朋友在起点一字排开，比一比哪一组用最短的时间全部跨过四排跨栏，到达终点。

师小结，竞赛情况。

1. 师小结：今天我们用鞋盒玩了几个游戏。小朋友在游戏中能互相帮助，团结协作，我真为你们高兴。

2. 听音乐，幼儿做放松动作。收拾鞋盒回教室。

幼儿中班体育活动教案集篇二

椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的好伙伴，将椅子作为幼儿的一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放、垒高……通过锻炼可促进幼儿走、跑、跳等基本动作的发展。

因此，根据中班幼儿的年龄特点设计了本次体育活动《小椅子》，结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能。游戏中充分调动幼儿的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

1. 与同伴友好的合作，体验玩椅子游戏带来挑战的成功感。
2. 将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏，提高幼儿的反应能力。
3. 能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

活动重点：将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏。

活动难点：能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

材料准备：小椅子若干把(同幼儿人数)、口哨、数字卡片1——6；

经验准备：班级内幼儿喜欢玩椅子，对椅子都很熟悉。

空间准备：宽敞、柔软的户外场地。

1. 幼儿端椅子进入活动场地。
2. 幼儿和椅子玩热身游戏。

数字1——站起来；2——坐下；3——站在椅子的左边；4——站在椅子的右边；5——绕椅子转一圈；6——男孩女孩交换位置。

1. 一次游戏，一个小朋友坐一把椅子；

2. 二次游戏，两个小朋友坐一把椅子；

3. 游戏以此类推。

1. 小椅子组合的平衡练习；

2. 请小朋友齐心协力搭建大桥到达终点。

1. 师幼分享今天游戏中的故事。

2. 师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3. 游戏结束。

提高幼儿的勇气，下次将和眼罩组合，开展椅子的游戏。

“椅子”是幼儿非常熟悉的生活用品，幼儿经常喜欢在椅子上骑马、喜欢推椅子、跳椅子等等活动，因此结合大班幼儿年龄特点，我设计并实施了《椅子的游戏》这一活动。培养了幼儿坚持性这一意志品质。现在我对这一活动做以下反思：

1. 本次活动目标制定符合中班幼儿生理和心理年龄，幼儿很愿意参与游戏。俗话说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是一种特殊的意识倾向，是儿童学习的动力源，是入门的向导。事实证明，有了兴趣，活动就有了坚持性。

2. 蒙台梭利说的：“为儿童提供训练意志的材料，从环境中获取积极的经验，丰富儿童生活的印象，并能引发儿童朝着兴趣，有效益的方向发展，使他们从中获取营养意志。”

在教学形式上：让幼儿尝试探索椅子的玩法(因为有了比赛的目标，幼儿就会耐心地、反复地练习。而且他们受大家都在

练的环境影响，就有一种内部的驱动力，促使幼儿无数次地反复练一个动作，直到熟练，能参加比赛);结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能用椅子进行游戏(让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性)、合作(把椅子排成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以同伴的身份参与，以增强游戏的趣味性。活动中一系列游戏使幼儿从不会到会，到熟练，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

3. 整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。

幼儿中班体育活动教案集篇三

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习跳、平衡、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

人手一把椅子、音乐、安全教育。

今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧！

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。

好，你们准备好了吗？开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手脚同拍……

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。

2、教师示范动作，幼儿分组练习。

3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设

计的活动目标。

幼儿中班体育活动教案集篇四

1、尝试探索转身接物的动作，发展手眼一致的协调能力及平衡能力。

2、根据自己的意愿选择活动器械，感知不同器械动作与身体动作的关系。

3、能自选器械、游戏内容，与同伴共同有序摆放、收拾活动器械，在自己喜爱的活动中自主、创造性地玩。

1、圈、棍、球、沙袋各8~10个，体操垫5块、塑料筐5个，积木若干，泡沫垫若干。

2、幼儿有自选体育区域游戏的活动经验。

1、自选自己喜欢的一种器械，听音乐在场地活动。

2、引导幼儿“转身接物”。

3、教师和幼儿共同布置游戏场地，幼儿自选体育区域进行游戏。

4、放松活动。

：以提问的形式激发小朋友的兴趣，并让他们知道孙悟空有那些本领。在接下来的环节自由活动探索器械的玩法，在这个环节中小朋友基本上能想出其玩法。不过也有些小朋友在那里想到了“对练”。教师和小朋友共同布置游戏场地，幼儿自选活动区域进行游戏。在这个活动中教师没有强调不能碰到圈。因此场地比较乱，这是我没有注意到的。

幼儿中班体育活动教案集篇五

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

1. 皮球若干

2. 地上画一条直线 球框

1、与宝宝边念儿歌边模仿小熊走路的样子。

2、用生动的语言讲解游戏的玩法：站在线的起点上，将手中的皮球传递给身边的宝宝，再由宝宝逐一往下传递，最后一名宝宝将球放入框中。

——引导接球的宝宝手心向上抱球。

——如在传递过程中皮球滚落，可鼓励宝宝将球捡回来继续游戏。

——提醒宝宝在传球时要看见同伴的手后再将球轻轻的传给同伴。

——对于能力弱的宝宝，可引导宝宝靠近同伴后再传球。

3、可重复游戏2~3遍后鼓励宝宝模仿吃西瓜的动作，体验游戏的快乐。