

# 最新校长年终述职报告 小学校长的年终述职报告(精选10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校长年终述职报告篇一

我叫xxx，现年xx岁，19xx年参加工作，大专学历，小学高级教师，多年来一直从事语文教学工作，xx年开始担任校长，同时担任小学基础学科的教学工作至今。

一年来，在教育局和中心小学的领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，并做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生，深入教学第一线，认真履行校长职责，努力完成好校长管理目标。

### （一）、加强师资队伍建设。

坚持每周开好例会，做到廉洁奉公，率先垂范，勤奋工作，以身作则，在教师中树立了较高的威信。我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为学校可持续发展的根本来抓，要求骨干教师在实践中磨合锻炼，迅速成长；要求青年教师努力学习，加强教学基本功训练。对教师的业务能力和教科研能力有明确的目标管理，要求真正做到“六个一”。

### （二）、加强学校“三风”建设，树立良好的学习风气。

## 1、校风建设方面：

一是学校传统教育。从这所学校走出去的成功人士和大学毕业生有本校教师子女，也有学生们熟悉的人。以身边的人和事教育学生努力学习，为母校为家庭争光。从而形成奋发向上，为国育才，为校争光的良好校风。

二是表彰先进。每学期对优秀教师和优秀班主任进行表彰奖励外，及时表彰在各项活动中表现突出的和学习成绩优秀的学生，使之成为学生求进步的偶像。

三是抓环境形象教育。利用教室里的名人名言和言简意明、教育性强的标语，让师生随时感知我校在倡导什么。除此之外，坚持卫生检查评比制度，教室、以及各功能室都布置得井井有条。如此，改变了过去家长和社会对我校的看法，如今据调查，家长对学校的满意率达95%以上。

2、教风方面主要抓教师岗位职责和为人师表的职业道德规范。开展“为了学生的一切、一切为了学生”师德教育活动，鼓励教师大胆创新。要求教师心中有学生，坚持教学从实际出发，明确教学目标，理清教材思路；规范教学流程，创设问题情景；化解教学疑问。从实际出发，促进了教风的改革和发展。

3、学风方面主要是培养学生的主体精神，变要我学为我要学。重视培养学生的学习兴趣、学习习惯和学习态度，学生逐步形成了独立作业，诚实考试，自觉纠错，查漏补缺、主动学习的风气。

### （三）、加强规章制度建设，依法治校，按章治教。

依照中心小学的各项规章制度，强化了教师为学生服务的意识。坚持校务公开，在表彰奖励、收费管理等方面坚持公开、民主。杜绝体罚和变相体罚学生，落实减负政策，尽力减少

和消除工作中的差错。

#### （四）、加强业务学习与培训。

我校虽地处较偏远，但教师安教乐教，对照课程改革方案积极参加网络教研，建立各自的博客，交流教学经验和体会，为校本教研搭建了良好的交流平台，为提高教学质量打下了基石。

（五）狠抓安全工作，学校和全体教师签订了安全教育目标责任书，层层落实，人人负责。采取放学护送学生制，学前家长接送接送幼儿制，师生骑乘车签订协议。如此，保证了师生几年来无安全事故发生。

（一）、还缺乏进取精神和细致果断的工作作风。

（二）、自身学习还不够，业务水平进步不快。

（三）、教学质量虽有明显的提高，但和兄弟学校相比还有一定的差距。

今后的努力方向和重点工作：

- 1、加强教育行风建设，努力提高教学质量。
- 2、尽快联系铺垫学校操场，以保证学生有活动的场地。
- 3、栽种花草树木，绿化美化校园环境。

## 校长年终述职报告篇二

我是20xx年7月调入我校任副校长的，来此校后，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将

为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。

一年来，我以强烈的事业心、责任心着力抓好教导处的业务工作，建立正常的教育教学秩序，使学校教育教学常规工作运作正常。

坚持原则，正直做人，公正处事，积极配合校长谋划学校建设和发展。

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

我们知道，未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。

教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。

我们积极推动教育教学改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。

我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。

如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。

应对各种变化，与时俱进，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

我们不能片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。

为此，我们大力加强校内校外培训，大力倡导外树形象，内强素质的工作思路，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

因此，我们强化教师备课和相互间的交流，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。

学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。

我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

如一帮一师徒结对考核，要求同科或相近学科间要做到经常性的相互听课，并随时检查落实情况。

除此之外，我们特别关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课，积极培养年级骨干，学科骨干，使广大教师深知：站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

衡量学校教育教学工作成功与否办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。

为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。

我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各

项工作。

我们从抓课堂常规教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

根据质量检测，结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。

教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。

为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

20xx年中考理化实验操作人均分9。57分，位列全县前列。

重视体育课教学，强化学生考试项目的平时训练和督导检查，全面提高体育课教学质量，确保了20xx年中考体育考试质量的提高。

20xx年中考体育人均分28。9分。

这对新的初三教师是严峻的挑战。

我们召开了若干会议：初三学生激励会、初三班主任专题会、

全体教师质量分析会、学生综合素质评价会、拔尖学生会、三类临界生会、后进生转化会。

我们将教学质量管理工作作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。

例如间周的教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、公正、量化。

严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

在新的教育形式下，我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。

我更深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，只有顺人心，通人气，才能调动教师工作的热情和无穷的创造力。

在现实的学校工作中埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好教学风气日益形成。

一年来在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。

过去的成绩已成为历史。

回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。

对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。

新的一年，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为我县教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

回顾一年来的教学管理工作，感觉有很多话要说，理顺一下思路，大体上可以归纳为五部分：

一、毕业班工作；

二、初一招生工作；

三、教师队伍建设；

四、信息技术工作；

五、教学常规管理工作，

## 校长年终述职报告篇三

10月17日，县教育局安排我兼任xx中学校长，10月18日，我正式到校报到上班。认真算起来，我任xx中学校长只有短短72天时间。客观地说，在这两个多月的时间里，我所完成



的主要工作，是以校长的身份、从校长的视角，再次对xx中学的办学现状进行了深入的认识和了解，并据此思索管好学校、办好学校、发展好学校的思路。同时，接过上任校长正在进行的工作，妥善完成。下面，从三个方面进行简单的汇报。

## 1. 调整校委分工，理顺工作关系。

10月下旬，针对学校原有校委成员在本期初已发生了很大变动的情况，为了便于学校管理工作的开展，对校委分工作了重新调整。一是新增办公室主任为校委成员，使校委成员的人数由6人增为7人；二是对校委成员分工负责各处室、各年级作了明确规定，使校委成员职责更明确。

## 2. 完善管理制度，严格督促落实。

校级管理制度的完善和严格落实，是本期来我主要致力的工作之一，具体包括：

一是行政周例会制度。学校校委领导在每周周五定时召开行政会议，及时总结、落实各线本周工作任务的执行情况，并研究、部署下周工作。行政例会不间断地定期召开，不仅加强了校委领导的沟通与团结，也便于学校行政及时发现问题、提出问题、解决问题。

二是校务月例会制度。每学月第四周周四下午举行，校委成员和中层干部全体参加。与会者向大会通报本学月所完成的工作，并对下学月的工作作安排。会议不展开讨论和表决，旨在通报情况，促进各线之间相互了解和沟通。

三是领导包班制度。全校20个教学班由17名领导包干（年级主任包两个班），包班领导负责督促所包班级班主任履行职责，帮助班主任提高班级管理水平，并作为学校行政与各班级之间联系和沟通的纽带，推动学校中心工作在各班的实施

和落实。

四是行政值日制度。以一星期为周期，每天安排两名领导值日，负责全天督查学校各线工作，并作好记载。作为学校日常管理的主要制度之一，行政值日制度不仅促进了各线之间的相互监督，也有效地防止了管理真空的出现。

五是分线周例会制度。学校的主要工作分为教学教研、政教政工、总务财务、党支部、工会五条线，每周周一，由各线主管校委召集所属中层干部召开工作例会。会议的内容是传达学校行政例会的精神，总结上周工作，安排本周工作。

另外，还对学校原有的制度进行了修订和完善。通过系列制度的严格实施，学校领导班子思想更统一、责任更明确、反应更灵敏、行动更高效。

### 3. 规范工作流程，严肃工作纪律。

对学校各线工作的管理，我反复强调，管理的流程要清晰、规范；对学校领导班子成员，则要求牢固树立责任意识、规范意识、服务意识、大局意识、安全意识、质量意识，正确行使权力，严格履行职责，严守工作纪律。

### 4、推行校务公开，加强民主管理。

学校的每一项决策，我都坚持民主集中制的原则，与班子成员一起商量，一起决策，不独断专行；但该坚持的原则，我都坚决守住底线，不做权钱交易，不损害教职工利益，不损害学校集体利益。特别是关系到教职工切身利益的事，比较敏感的问题，我都做到及时公开，在一定范围内公开，并逐步扩大公开内容和范围。比如基建问题，财务问题，用车、用烟用餐问题等。

在上述工作完成的基础上，我的基本工作是放手让同事工作。

按照述职的要求，这不应该是述职的内容，但因为两个方面的原因，我还是坚持要向领导和同事说明情况，正式的书面报告里不写。一是我职务的特殊，导致事务繁多，对照《校长考评方案》，可能不一定称职；二是我习惯于当一名“懒”校长，我记得农村有句俗语“懒惰的母亲会养出勤快的丫头”，我希望我的“懒”能够换来助手和同事的“勤”。这与上级要求校长的“勤”可能有一定的距离。我做校长的思路是：放手，放手，再放手。我认为：放手一是体现了对助手和同事的尊重。理顺关系，明确职责之后，每个人都在制度的框架内做事，校长可以督办检查监督，但不能再指手画脚，让助手和同事无所适从。二是培养了助手和同事的能力。每个人都能创造性主动性的开展工作，能够独挡一面，逐步走上前台，逐步形成结构合理的梯队。三是推进了学校民主管理。我一直以为，对学校来说，民主管理的最高境界就是校长不在学校，学校能照样高效运转！有了这样的思路，我的主要工作就是放手。因为放手，负责日常工作的校长所以能够主动巡教，督查各线开展工作；负责教学的校长安排督办“比访”活动能够做到具体细致；负责政教的校长开展安全教育能够做到形式多样；负责办公室的同志撰写《致家长的一封信》时能够做到简洁感人；负责家长委员会的同志组织家长会议时能够做到严密周到……。

### 1. 教学秩序井然，教学效果良好。

两个多月来，在全体教师的大力支持下，学校的日常教学工作有条不紊地展开。根据我日常巡查和行政值日记载的结果来看，没有发生过一起教学事故。

在教育局12月份召开的全县教育工作会议上，我校再次被评定为“初中教学质量优胜单位”，物理、思品、历史学科获得全县“中考学科教学质量优胜奖”，10多位教师被县教育局评定为“先进工作者”、“师德模范”、“优秀班主任”。

“大家唱，大家跳”活动获得了优秀组织奖。深入开展“课

内比教学，课外访万家”活动，教师的业务能力、教学效果及师德修养水平得到了显著提高。

## 2. 安全管理得到加强，德育教育深入展开。

本学期初，为加强安全管理，学校成立了安保室。加强了校园日常巡查和定期安全检查，开设了每周一节的安全教育课，并对学生擅自外出的行为、学生乘车骑车安全进行了专项教育和专项整治。本学期来，没有发生过一起学生安全事故，学生在校的安全保障得到了提高。

由政教室牵头，团部配合，本期开展了一系列卓有成效的德育活动。主要包括学生就寝纪律专项整治活动、“大家唱、大家跳”艺术教育活动、学生乱丢乱扔专项整治活动等。随着这些活动的深入展开，学生行为更规范、更文明，校园环境更加整洁，校园气氛更有活力和朝气。

## 3. 办学条件进一步改善，财务管理更加规范。

一是妥善完成在建工程。包括校园东南角围墙修建、老学生宿舍改造工程、学生厕所改造工程，目前，上述工程已基本如期完工。

二是规范财务管理。重新制订了《xx中学用餐、用车、用烟制度》《xx中学教师差旅报销管理制度》，并严格带头执行，非教学性开支大大缩减。

## 4. 构建家校沟通平台，实行开门办学。

经过认真仔细的筹备，12月份“xx中学学生家长委员会”正式成立。促进了学校与家长、社会之间的沟通和了解，增强学校工作的透明度，初步实现了开门办学、开放办学的目标。

两个多月的时间里，我虽然做了一些工作，也取得了一点实

效，但这些成绩离全体师生的期望还很远，离我自己预想的目标还有很大的差距。对xx中学后期的管理和发展，我有如下初步设想：一是继续加强教育教学管理，提高教育教学质量；二是继续加强安全教育与管理，构筑师生安全屏障；三是继续加强学校文化建设，提升学校办学品位；四是继续加强教师队伍建设，打造高素质的教师队伍；五是继续加强家校联系沟通，共同营造学生和学校发展的良好氛围。

## 校长年终述职报告篇四

总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。请同志们批评指正，提出宝贵意见。

一、本年度学校取得主要荣誉。

1、我校取得了全县“317工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校，荣获陕西省“317”工程督导评估优秀学校。

2、我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

3、榆林市德育工作现场会、绥德县“双高双普”动员会在我校成功召开，市县领导陈宁、马秀岚、常少民、李晓媛观摩了我校的有效德育和艺术体育现场展示，给予很好的评价。

4、20\_\_\_\_年12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

## 二、本年度学校主要工作业绩。

1、课改工作有新进展。学校四个教学模式在三至六年级实现了全覆盖。我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；绥德三小、绥师附小、明德小学、马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王\_\_\_\_老师运用英语“四学”模式，被授予绥德县教学能手称号。

2、教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级起步成绩良好。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

3、课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。发展好《美德课堂》，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等系列教材，本年度，学校开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、办学条件得到改善。在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，实现了电子白板班班通，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

5、校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。本年度安排公开课80人次；各教研组安排主题性学习10次以上；语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次。

6、构建了和谐的家校关系。学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

### 三、本人工作情况汇报。

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的思想，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，为教职工和人民群众办实事。工作中，严格遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上，学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念；通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，做科研型校长。在工作中，我尽可能地发挥和

展示自身的优势。本年度，本人听课120多节，参加教研会30多次，为教师做专题交流10个，撰写论文6篇，在榆林市校长大讲堂上，做了“优化模式改革，提高教学质量”专题报告。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

#### 四、学校发展中存在问题。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。



5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的三大问题是：配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

学校副校长年终述职报告4

## 校长年终述职报告篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

一年来，担任芦浦中学副校长兼教务科研处主任职务的我尽职尽责地配合校长室做好份内工作，兢兢业业，务实求真，无私奉献，把真诚的爱奉献给学校，中学副校长的述职报告。回顾一年的工作述职如下：

作为主管学校教学工作的副校长，我知道自己肩上的担子有多沉，我明白自己起点高，底子薄，为了弥补缺陷，唯有两个字——那就是学习。学习是我的工作生命的内在需求。我不轻易放过任何一次能提升素质的学习的机会。继xx加xx十一、五”第二期校长职务培训学习获得优秀学员的荣誉称号之后，今年又参加了xx领雁工程”语文学科骨干教师培训，我非常珍惜这来之不易的学习机会！说实在话，像我这个年龄的女同志，牵挂特别多：长辈的健康、孩子的生活、学生的学习乃至学校的工作，无一不在我的心里打转。然而，能与省教坛新秀、温州市名师零距离的接触又使我惊喜不已，进步不断。我已建立博客发博文，为了进一步充实博客，我每天孜孜以求，学同伴，问老师。名师渊博的知识，深厚的底蕴，刻苦的钻研，博大的胸怀，时刻激励着我。培训学习的每一天里都有我的努力，每一天里都有我的思索，每一天里都有我的收获，每一天里都有我的成长。最新教育理论的洗礼，资深大师点化的感悟，我的教育教学管理能力和专业知识获得了相应的提升。所有的努力目标只有一个……那就是为了今后更好地服务于教育教学工作。

作为教务主任的我坚持科学发展观指导学校的教学管理工作，在自觉遵守教育规律，深化教育改革创新意识的同时，以人为本，学会换位思考，在部署具体工作中力求“公开、公平、公正”的原则，尽量避免粗暴生硬的操作方式，努力追求用

最朴素、最热情、最和谐的方式去完成最重要、最复杂、最艰苦的工作。当然，我们xx中学的教师是个优秀的群体，有着强烈的使命感与责任感，把全部的爱与激情奉献给学校，奉献给每一位学生：学区九年级毕业班模拟考试所取得成绩掷地有声，各级各类的知识竞赛见证了我们的勤谨与实力xx位学生所获取得奖学金中有我们晶莹的汗珠，我们是一首歌唱生命得赞歌，没有歌声就没有我们学校的生命力。

在教务繁忙和参加培训的情况下，我兼七年级x班的语文教学任务。在课堂中，我十分关注学生的生命发展，注意做好“三字文章”即：立足‘趣’字，倾注‘情’字，落实‘读’字，尽所能使学生在自己的`课堂里学习热情高涨。在教学形式的设计上符合学生心理，谈学生所喜乐见。教学百草园这篇课文，课前我把自己在百草园中拍到的照片带到教室让学生观看，然后给学生讲关于自己在游览百草园时的趣事，老师的亲身经历最能引起学生的关注，可想而知，这节课学生兴趣盎然，在轻松愉悦的`情境中完成教学任务。如教学云南歌会我会以“云南十八怪，一年四季随身带，和尚也能谈恋爱”的歌谣导课，巧用“大腿搓面”之类的小故事装点课堂，激发兴趣。这样学生不但丰富了课外知识，同时也利于课内知识的掌握，一举两得，乐此不疲！

20xx年教龄的我认真备课，坚持写详案，及时批改学生的作业，细心纠正学生的错误，我更喜欢与学生一对一、面对面的交流点评作文，我深刻明白：我的天职是不要出产学困生！我平等的对待每一位学生，哪怕是象倪维会，林维产等智障或多动症的学生，我也蹲下来与他们交流谈心，我的xx位xx好友里有三分之二是我班里的学生，我定时适量与他们聊天谈心，上下五千年，纵横九万里乃至吃喝拉撒，都是我们要扯的内容，高远的天空下，我是一个收获最多的农夫。

当然，在工作中不免存在倦怠与困惑，焦虑与失落，有待以后改正与克服。

今天是xx局钱库学区对我工作的年检，我擅自借用我们这个团队的成绩来述职，然而我还要告诉大家，著名作家海明威有这样的创作感言：冰山浮游在海面上的时候，露出的只是七分之一，我们努力所取得的成绩也是这样！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 校长年终述职报告篇六

我叫xx□现任阳城初中校长。我校现有12个教学班，722名学生，教师62人。我是20xx年8月任校长的，至今有7个月。下面我就任校长7个月以来的工作向局党委汇报如下：

阳城初中从97年至xx年办学水平较高，一直处于全市乡镇区的前列，受多种因素制约从xx年之后开始下滑，分析原因：主要是不稳定，班子队伍不团结，教师队伍不凝聚，学生队伍无秩序。教师上访，写匿名信时有发生，凝不住心，聚不住气，形不成合力。针对以上制约学校发展的因素，确定了学校发展的基本思路为：先稳定，后发展；边稳定，边发展；以稳定，求发展；以发展，带稳定。

总的来说，学校工作就是管理人，带动人，激发人，发展人的工作。我校队伍建设上主要目标是：气顺、心齐、健康、积极。

1、班子队伍建设是稳定的核心。我对班子成员的要求就是“用表率带作风”六个字。我是班子成员的表率，班子成员是全体教师的表率。“跟我学，向我看，对我监督”是我

在开学典礼上对全体师生讲的话。我是这样说的，也是这样做的。我带头守校，以校为家，除校长培训那一个月外我一直坚持每周在校。

同时要求领导小组成员也守岗；我带头向全体教师汇报上一周的工作，让全体教师监督，督促领导履行职责；民主管理，校务公开，主要是职责明确，财务公开，领导小组成员的职责公开，学校每月的教务、校务公开，学校每月的大小开支公开，学校的校务公开栏都公示出来；在工作作风上突出一个“实”字，主要是“落实”。有布置，必落实；少布置，多落实；精心布置，精细落实。在工作计划的制订上，说一句算一句，句句算数，实实在在。七个月以来，领导小组成员正沿着气顺心齐，健康积极的方向发展。领导形象逐渐树立了起来。

2、教师队伍建设是发展的关键。我校教师年轻，思维活跃，老教师少，带好了，是优势，带不好就成了劣势。在教师管理上主要围绕“公平、公正、细致、严明”八个字。我们都当过教师，教师的渴求非常低，只要公平公正就行。为求公平公正，我们把教师最关心的评先表优、年度考核、职称晋级、绩效联酬、奖金发放等工作让大家酝酿办法，严格按办法操作执行。就是让大家把精力放在工作上，其它工作不用自己劳心。

20xx年9月，教育局下发了文明班级、文明教师评选通知，我校就把政教处每月的班级量化考核拿上来一算：八三班张风琴，九三班王雪萍居第一第二名，那郑州市文明班集体、郑州市文明教师就是她们两个。九一班毛海云第三，那登封市文明班集体就是她班的□20xx年12月底年度考核，学校7个优秀等次，就按照学校的教师量化考核结果前7名，没有争议，也没有投票，评出了干劲。周周有结果，月月有考核，方案是大家订的，大家都清楚明白，结果自然心平，气顺。

## 1、教学工作

本学年，我们的主要精力放在“常规扎实，课堂实效，教研习惯”上。教案，作业，听评课，学习教研笔记都有明确的要求和细致的检查。考风、考纪纪律严明，决不允许考试舞弊行为；学校积极组织教师参与课堂教学达标评优活动，学校设立了课堂教学达标评优奖励，对校级、区级，市级的达标课分别给予经济奖励和荣誉奖励，激励人人参与课堂达标。

在xx年3月11日市教研室一行14人对我校的达标课进行了验收，我校教师王耀伟、文乾修、王雪萍等教师在课后受到教研室教研员的高度评价，都说进步很大。张宏伟主任评价王耀伟、文乾修教师的课说：“这样的课拿到全市也是优质课，推到郑州也不丢丑”。教研员郭永怀老师评价王耀伟的课：“汤水不漏，课堂调控能力极强，模式意识强，师生互动自然、高效，尤其是学生扎实的语文素养不是一天两天能达到的”。在3月26日市区三初中送课下乡活动中，市区三初中几位老师评价我校教师课堂教学水平进步太大，有好多地方值得他们学习。教师逐渐从集体备课、校本教研中尝到甜头，慢慢形成了一种工作习惯。

## 2、政教工作

纪律、卫生、门岗、值周、就餐、住宿、安全活动。我校政教工作以班级量化管理为基本形式，狠抓师生习惯教育，以校园文化活动为载体推进学校的精神的形成。校园文化的根就是学校精神，学校精神的根就是一个个典型的人物形象。从20xx年8月我们发动了“阳城初中道德模范评选活动”，一个个勤奋学习模范，拾金不昧模范推动了学校精神正在形成。现在学校干净、整洁、文明有序，政教工作正在形成模式化、个性化。

3、后勤保障工作。每学年改善办学条件，保障师生工作学习方面，都要在学年初在征求全体师生意见建议的基础上，列出学年投资十件实事，在师生监督督促下逐步完成□20xx—20xx后勤工作十件实事：

第一件：投资7000元拆除危房。

第二件：投资5000元更换了教室门。

第三件：投资50000元改造了学生食堂，购置了学生餐桌、餐车、消毒柜等器材。

第四件：投资120xx元改造了教师集体办公室的窗户，把原来的老式钢窗换成了塑钢窗。

第五件：投资1800元改造了学校线路，更换了教室现有的`灯泡为节能灯，安置了应急灯和楼道声控灯。

第六件：花费20xx0元在教师节、春节给教师发放福利。

第七件：投资10000元把多媒体教室和学生计算机教室恢复。

还有三件正在实施：

1、与开发区区委达成协议：拨款25000元，维修学校房顶。

2、正在和区委协商，拨款70000元，更换教室窗户和黑板。

3、在暑假后把光纤引进校园。

1、孙黎市长07年到初中视察，市财政拨款3万元，区委拨款2万元改造学校食堂。

2、教师节区委给5千元发放福利，春节区委拨1万元解决冬季的取暖问题，拨120xx元更换教师办公室窗户。

3、已经与区委达成协议给学校拨25000元修房顶。

我工作期间，得到了市里和区里的英明领导在资金上上的大

力支持，还有教育局给全市教师创设了这么好的干事创业的氛围。我还有幸遇到了一大帮积极进取的教师，我有信心、有决心把阳城初中带的更好。

## 校长年终述职报告篇七

我担任\_\_\_\_小学副校长职务，分管学校德育、安全、后勤工作。根据《20\_\_\_\_年\_\_\_\_区教育局系统校(园)安全生产目标管理责任书》、《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和《\_\_\_\_省安全生产责任制考评办法》及\_\_\_\_市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现将本年度我完成的工作总结如下：

### 一、管理工作机构的落实

在学校成立了安全和管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，提高了安全工作的实效性。在校长的带领下，我和分管全安保卫干部、年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

### 二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。聘请广州市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也利用各种时机、各种手段对



学生加强交通安全的教育。通过举办“珍爱生命、安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学习和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的`文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

### 三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播，09年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。09年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20\_\_\_\_年6月23日上午利用课间操时间进行消防、预防地震的校园安全疏散演练，让学生在实践中学习逃生知识、增强保护自己生命的技能。利用更换的灭火器进行现场实践，让我校师生分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利圆满完成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20\_\_\_\_年9月11日进行2012学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

#### 四、抓好日常教育管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。

做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事故。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

#### 五、学校食堂配备各种消毒器具、通风设备

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲自把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉、菜、配料等食品的质量关。配料的质量关，实行购菜、验货、上灶三道工序把关，对用量、餐具等定期进行消毒。严格按照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行健康检查及食堂卫生检查。坚决杜绝采购、烹调、出售变质食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠、防毒工作，加强对食堂工作人员的卫生安全教育。

与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

## 六、加强防盗工作

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

## 七、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

学校副校长年终述职报告3

## 校长年终述职报告篇八

各位领导，各位同事：

大家好！

一年多来，我阅读了初中教育教学方面的理论书籍达xx万字，写了近x万字的反思和近x万字的教育随笔。在我的带领下教师们的读书热情高涨，我从内心高兴，专门拿出一笔资金给教师买书读。也许从读书开始□xx初中的教师就开始喜欢上我这个校长。接下来我就思考学校的工作思路，谋划学校的发展愿景。我提出了新的办学思路，即“目标承载梦想、责任凝聚力量、细节铸就辉煌，美文润泽心灵、写作经典启迪智慧、阅读点亮人生”。出台了工作策略，即突出一个重点、实施两大战略、开展三个社团、抓牢四项创建、创新五类活动。具体内容是：一个重点指的是以“双语阅读基地建设”为重点；两大战略指的是科研兴校和特色强校；三个社团指的是魅力师团、学生社团、自律委员；四项创建指的是全力打造和谐侍中、美丽侍中、书香侍中、体育侍中；五类活动是指创新升旗仪式、扎实开展三周一节活动、魅力师生评选、爱心助学□xx帮扶。这些思路和举措得到了上级领导的认可，全体教职员工的理解和支持。一年多来，我校获得了全国阳光体育运动特色学校□xx省平安校园□xx省课程项目建设基地□xx市体育工作先进单位□xx市和谐校园□xx市绿色学校□xx区文明单位等xx多项殊荣。回顾三个学期的办学历程，最值得我和侍中人感到自豪的成绩是：

一、是20xx年度目标考核位居全区第x名，这个成绩是近x年来xx初中最好成绩。

二、是获批xx省薄弱学校课程基地建设项目，全区唯一，而且获得了省补资金xx万，为学校的发展解了燃眉之急。

三、是开展魅力教育和组建魅力师团，成为我校教育的主要范式和重要抓手，魅力教育涵盖学校工作的方方面面：既有魅力学生，也有魅力老师；既有魅力课堂也有魅力活动；既有魅力宿舍也有魅力年级。我们通过开展魅力教育和魅力教育评选活动来提升个人素质和学校管理档次。

四、是学校祥和稳定，一年来，没有发生一起事故、没有一次安全事件，学校每一位教职工都能按照“一岗双责”尽职尽责做好本职工作，学校逐步摆脱了历史事故的阴影，到处洋溢着和谐的氛围。

当然这些成绩，靠的都是侍中人实干和实力。作为校长，我说过：带着大家干，做给大家看。作为校长不仅要用智慧去办教育，更要用人格去办教育。担任校长以来，我坚守“高调做事、低调做人的原则”，把“校长”看成是服务、是责任，我要从有权到无权，我坚信我们的教师有无限的潜能。任职以来，我十分重视“四公开一民主”工作，让权力在阳光下运行、让重大决议通过集体讨论决定，让学校的规范管理在监督下实施。我绝不搞特殊化，坚决不让自己多喝一次闲酒、多花一次车费、多搞一次摊派、多请一次闲假、多占集体一分钱。我时常对大家说，身正不怕影子歪，在我的影响和带动下，我校的教职员工都能爱岗敬业、洁身自好、依法执教。20xx年度，我校被教育局评为行风建设先进单位。

回顾来时的路，有鲜花也有荆棘，有褒奖也有牢骚。一年多来，我的.得到了全体教职工的大力支持和无私奉献。但由于我年轻气盛，工作中过于追求完美，事必躬亲，常被事务所困，易因小失大；缺乏初中一线工作经验，难以对课堂教学改革作具体指导；加之性格比较急躁，有时会求全责备，有时会放大缺点，这样做虽不是坏事，但有时会让人很难堪，甚至下不来台。这些都是工作中美中不足的地方，也是我今后着力转变的重点。

一年半的时间是人生长河中的短短一瞬，可就是这很短暂的

时光，让我们播撒希望，收获着喜悦。这是源于心中的那个梦想——不忘领导重托、不负神圣使命、让自己的生命在事业中熠熠生辉。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 校长年终述职报告篇九

亲爱的家长朋友们：

你们好！我是xx小学执行校长高xx□很荣幸有这样一次机会，以这样一种方式，向您述职——介绍这样一所小巧、阳光、精致、变革的学校。

近几年□xx教育飞速发展，中考成绩连年攀升，我们xx小学也悄悄地发生着变化。在20xx年8月加入了xxxx小学教育集团，在集团化办学的引领下，教学成绩实现了飞跃式的提升。

我们教学的改革：立足课堂高效变革，构建了学科教学模式：语文“聚焦三环”组块教学模式、数学沙龙式“合作学习”教学模式、英语“先学后教，顺学而导”教学模式，梳理与优化教学流程。实行领导干部进课堂上课、听课、评课、巡课制度，有效促进了教学常规的落地。

我们老师的发展：立足教师专业发展，让所有老师始终树立一种专业精神：采用了导师制“捆绑式发展”的方式，为教师们搭建“自主拜师会”的平台；依托学科工作室探究引领，形成学科特色。

我们学生的成长：立足学生多元发展，让每一名学生在课程中自信地成长：通过抓实学生一日常规，开启了“诵中华经典”“晨光算理”“英文小听筒”等学科“微课程”，分学科分时段每天开展。

开展了仪式、主题、实践等德育课程，学生们在体验中内化成自身的道德与品质。开设了魅力合唱、乒乓球、田径、魔方等社团课程；推出了主题阅读、艺术欣赏、阳光体育等课后服务“多彩课程”，彰显学生个性化发展。

我们食堂的服务：孩子们中午在学校吃的是否有营养，是很多家长关心的问题，每天校领导入班陪餐，每周微信公众号公示食谱，每月师生午餐问卷调查，我们全力做到营养与安全并重，请家长们放心并予以监督。

学校在教育集团的引领下，以教师的专业化发展和学生的个性化成长为核心，以阳光教育为底色，将努力提升学校的办学品质。

## 校长年终述职报告篇十

家长朋友们：

大家好！我是xxx小学校长方xx很荣幸以这样的形式向大家述职。

如果要问，大海星辰离我们有多远？我会毫不犹豫的回答，大海星辰，近在眼前。在xx老师如同大海，学生如同漫天的星辰，他们遥相辉映，熠熠生辉。

[“读书”育人]

xx路小学建校18年，始终以“读书、生活、责任、担当”作为学校的教育理念，希望我们的学生成为“好读书”的人，

更希望我们的学生通过读书成为会生活、有理想、有担当的人。

### [“成就”老师]

曾有人说：“没有教师的成长，学生的成长是不可能的。”xx路小学的教师都有一个共同的信念，就是要成为一名像自己师傅一样的“好老师”。一代代xx的老师们坚信在众人的支持和帮助下，只要自己努力，就能像师傅一样被尊重，就能获得孩子的喜爱和家长的认可，就能成为像师傅一样的“好老师”。

### [“活动”育才]

我们因材施教，让每个孩子都能绽放属于自己的精彩，读书节、运动会、合唱周，我们与科技相约、与大师对话、同经典共吟……在这些活动中，每个孩子如同一颗颗闪耀的星星，散发着光芒。

### [“星光”熠熠]

我欣喜，孩子的童年，我参与过。我也同样欣慰xx学子不负众望，将年华融进时代的旋律。世界射击锦标赛冠军朱明帅、“中华小诗库”王恒屹、全国信息学大赛一等奖获得者谭嘉奇、苏铂航、徐一航。这些拥有天赋的孩子，在xx都能得到适宜的成长。

### [不负信任]

感谢家长们的信任，我们也将尽其所能的对得起这份信任。从xx走出的孩子，阳光、自信，诸多学子走进名校xx20xx届2班，全班41名学生，在20xx年的中考中，有12名同学同时被2中、58中等重点高中录取。



书香xx[]志存高远，我们很高兴能同孩子一起，不负时光，与未来相约，造就栋梁之才。大海星辰，近在眼前。