

2023年五年级思想品德教学计划 品德教学计划五年级(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级思想品德教学计划篇一

周次教学内容（课时）

1—2第一单元相亲相爱一家人（第一、二课）4

3第一单元复习、测验、评价2

4第二单元第三课同侪携手共进、练习2

5第四课老师伴我成长2

6第三、四课测验第一阶段复习2

7第一阶段考试2

8第三单元、第五课2

9第六课网络交往新空间2

10第五、六课复习测验2

11第四单元第七课友好交往礼为先2

12第八课竞争合作求双赢2

13第七、八课复习、测验2

14第二阶段考试2

15—16第九课心有他人天地宽4

17第十课诚信做人到永远2

18第九、十课复习、测验2

19—20期末复习、考试4

五年级思想品德教学计划篇二

一，学情分析：

本班本学期共有同学64人，其中男生：31人，女生33人。同学思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表示自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自身，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

二，指导思想：

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想和具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程规范的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式和特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为同学主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习战略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程规范》中的教学内容要求。

三，教材的主要特征：

- 1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。
- 2、注重已有经验，贴近实际生活。
- 3、强调体验参与，引导学习活动
- 4、体现综合主题，规格合理适度。
- 5、单元组织教材，突出同学主体

四，教学目标：

引导同学体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自身生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导同学在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保证了我们的权益。

了解国家所蒙受的羞耻，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，协助同学懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养同学的人文精神。

让同学体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充溢机遇和挑战。

五，教学措施：

必需注重与同学和社会的联系

- 1、教材的编写不可能是针对所有学校同学，以所有同学的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程规范中强调“必需以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自身的世界动身，用自身的眼睛观察社会，用自身的心灵感受社会，用自身的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必需与同学和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2、教材的出现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必需开放。开放性的课本内容势必需需要教师和同学一起补充，使教学加强与同学和社会的联系。

必需注重同学的实践

实践是小朋友最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必需在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。笼统的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重同学的自我反省，让导行落到实处。

六，同学学习习惯的培养

- 1，掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
- 2，培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。
- 3，能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- 4，培养专心听他人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
- 5，培养课前预习课文，上课认真听讲，积极考虑，做好笔记的习惯。

6, 培养课后按时完成作业, 书写整洁的习惯。

7, 培养留心观察生活的习惯。

七, 潜能生辅导:

1, 对毛俊杰等喜欢打闹的同学, 引导其明白生命的可贵, 珍爱生命。

2, 引导计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观。

3, 用“学校里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等, 使其明白“规则”的重要性。

八, 教学业务研修:

积极参与教研活动, 认真听课与评课; 投身课题研究, 不时提高业务水平; 辅导同学积极参与学科竞赛活动。

九, 教学活动布置:

第一单元: 爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元: 规矩与方圆3课7~9课时

第三单元: 不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元: 科技发明新生活4课7~9课时

第五单元: 商品带你看世界4课9~12课时

总计: 41——56课时

五年级思想品德教学计划篇三

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

五年级思想品德教学计划篇四

教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系。本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。本册教材主要呈现以下特点：

- 1、教育性。品德与社会课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。
- 2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的

教学线索。

3、参与性。为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。

五年级思想品德教学计划篇五

本班学生来自多个自然村，共有49名学生。其中独生子女有34人。经分析有以下几种情况：

1. 独生子女占70%
2. 父母在外经营，实际上是留守儿童（父母没有时间照顾儿童）的占10%。
3. 由于父母的言行，使儿童不能形成良好品德的占5%。
4. 思想、行为不能自主的占15%。
5. 留守儿童因为父母没有时间照顾儿童而形成不良习惯但可以教育的占5%。
6. 思想积极、热爱生活的占95%。