

# 最新小学三年级思想品德教案 小学三年级的思想品德教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级思想品德教案篇一

本主题由活动指示性的引言、三幅图片及对话和注释，还有一则小资料组成。引言既是对主体内容的提示，又是对活动要求进行指示。三幅图从不同侧面进行了提示，设计了要保管好购物凭证，自觉抵制假冒伪劣产品，知道有问题可以拨打12315的热线投诉电话，同时配有简介购物发票的资料，教给了学生保护自己权益的基本方法。目的是让学生自己归纳怎样才能保护自己的消费权益，使学生能学以致用。

## 小学三年级思想品德教案篇二

(一)谈话导入：

(二)学文明理：

1. 请同学说说自己学会了什么。

板书课题：我学会了

b□为了能更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快？

c太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d□教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。

a□在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？

b□你是怎样坚持学会的？

c□你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。（不怕困难，坚持不懈）

d□成功后你的心情是怎样的？

e□成功的快乐只有谁才能得到？

f□教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

### (三) 教学延伸：

1. 我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。

2. 我们当中也有许多同学是练乒乓球的, 讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠?(勤奋、不怕艰苦、不怕失败等)

3. 大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的?(不怕困难，不怕失败，坚持不懈等)

### (四) 深化导行：

1. 学习中，遇到了困难，我们该怎么办？

2. 交流交流自己在学习中的乐趣。

3. 教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

(五) 总结：

1. 学了这篇课文，你学会了什么？

(六) 布置作业：

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。

### **小学三年级思想品德教案篇三**

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

### **小学三年级思想品德教案篇四**

1、通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。

2、感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

让学生懂得学习有苦也有乐，为自己的成功而感到自豪。

## 教学难点

培养学生成功了不要骄傲，失败了不要放弃的良好的心理品质。

教学关键点：培养学生不怕困难，坚持不懈的精神。

1、教学课件。

2、制作成就窗和荣誉窗。(每个同学找出这两年做过的手工或画的图画;这两年获得的奖状或奖品，布置成长回顾。)

(一)谈话导入：

(二)学文明理：

1、请同学说说自己学会了什么。

板书课题：我学会了

b)为了能更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快？

c)太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d)教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。

a)在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？

b)你是怎样坚持学会的？

c)你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。(不怕困难，坚持不懈)

d)成功后你的心情是怎样的？

e)成功的快乐只有谁才能得到？

f)教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

(三)教学延伸：

1、我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。

2、我们当中也有许多同学是练乒乓球的,讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠?(勤奋、不怕艰苦、不怕失败等)

3、大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的?(不怕困难，不怕失败，坚持不懈等)

(四)深化导行：

1、学习中，遇到了困难，我们该怎么办？

2、交流交流自己在学习中的乐趣。

3、教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

(五)总结：

学了这篇课文，你学会了什么？

(六)布置作业：

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。

# 小学三年级思想品德教案篇五

(一) 小调查(小组内交流课前调查情况)

举例说明，假冒伪劣产品给人们带来了哪些损害？

(二) 小知识

(三) 保护我们的权益

我们每个人都要注意保护自己的消费权益。你知道怎么做吗？

1、小组交流办法并表演展示。

2、阅读33页内容。

3、教师补充

4、教师通过实物教学生如何识别假冒产品。

(也可以让学生提前向家长学会，再教给同学们。)

(四) 谈收获

(五) 作业

综合本单元的知识点，办一期小报。

小资料：国际消费者权益日

每年的3月15日是“国际消费者权益日”(international day for protecting consumers' rights)[]这一国际日最先由国际消费者联盟组织于1983年确定，以扩大消费者权益保护的宣传，使之在世界范围内得到重视，促进各国和地区消费者组织之间的合作与交往，在国际范围内更好

地保护消费者权益。

1962年3月15日美国前总统约翰·肯尼迪在美国国会发表了《关于保护消费者利益的总统特别咨文》，首次提出了消费者的“四项权利”，即：有权获得安全保障；有权获得正确资料；有权自由决定选择；有权提出消费意见。

肯尼迪提出的这四项权利，以后逐渐为世界各国消费者组织所公认，并作为最基本的工作目标。1983年国际消费者联盟组织确定每年的3月15日为“国际消费者权益日”。同时，选择这样一天作为“国际消费者权益日”，也是为了扩大宣传，促进各国消费者组织的合作和交往，在国际范围内引起重视，推动保护消费者的活动。

从1983年以来，每年的3月15日，世界各地的消费者组织都要举行多种多样的纪念活动。举行记者招待会或发布新闻公报，向公众介绍消费者组织的活动情况；公布新的一年的工作计划，告诉人们消费者组织将为保护消费者利益做哪些工作。同时，唤醒消费者的自我保护意识；督促企业重视消费者权益；促进全社会都关心、支持消费者权益保护工作。而今，“3.15国际消费者权益日”的宣传已经成为具有广泛社会影响的、意义深远的社会性活动。

主题为“消费和谐”。

今年是第25个“3.15”消费者权益日。

什么叫消费者的合法权益？

消费者的权益是指消费者在消费过程中所享有的权利和应得的利益。它包括消费者在购买、使用商品时应享有的权益，也包括消费者在接受服务时应享有的权益。消费者的合法权益是指消费者所应享有而被国家法律、法规及地方性法规所认可的、独自享有的权利。社会保障及法规保护的是消费者

的合法权益。消费者在购买、使用商品或接受服务时，有意给经营者造成侵害，或者由于消费者故意或过失而使自身利益受到损害，社会与法律对之不予保护。保护消费者权益绝不是无原则、\_限地予以保护。

发生消费纠纷后哪些途径可以解决

根据《中华人民共和国消费者权益保\_》第三十四条规定，消费者和经营者发生消费权益争议的，可以通过下列途径解决：

4. 根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁；
5. 向人民法院提起诉讼。

如何与经营者协商解决消费纠纷？

消费者在找经营者协商之前，应咨询或学习《消费者权益保\_》、《产品质量法》、新“三包”规定及其他相关的法律、法规，弄清经营者在哪些方面损害了自己的权益；是退货、换物还是修理，能得到多少赔偿等。然后带着法规和实物、发票去找商场负责人，陈述自己购物及发现质量问题经过，并依法提出自己的赔偿要求。经过协商能得到满意解决。如协商不成，可寻求其他解决途径。

如何向消费者协会投诉？

投诉以文字材料为准。要把投诉人的姓名、地址、邮政编码和被投诉单位名称、地址，受损害事实，所购商品的名称、牌号、规格、数量、价格、生产单位及交涉经过等内容写清楚，并提出自己的合理要求。未经消协同意，不要邮寄票证、单据和实物，以防丢失。

请注意，以下6种情况之一的投诉，消费者协会不予受理：



2. 企业(包括个体工商户)之间的经济纠纷的投诉;
3. 个人私下交易商品, 属于违约纠纷的投诉;
4. 提不出被投诉者的名称、地址和必要证据的投诉;
5. 司法、行政部门已受理的投诉;
6. 不符合国家有关规定的投诉。