

# 幼儿园体育教学反思(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园体育教学反思篇一

故事是幼儿接触最多而又十分喜爱的一种文学形式，爱听故事是是幼儿的天性，在枯燥无味的看讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。本活动就是以“小蝌蚪找妈妈”的故事贯穿其中，小蝌蚪的形象图片导入，调动幼儿的学习欲望和学习进取性，为学习供给一个好的开端；活动中以“小蝌蚪找妈妈的过程中几次把别人认错成妈妈”故事展开，活动中我利用课件、生动形象的小动物图片，促使幼儿认真听讲，勇于表达；明白小蝌蚪的生长过程，活动最终以“幼儿头戴动物头饰表演故事结束，使幼儿在欢乐的气氛中结束。

为幼儿供给一个丰富多彩的空间，让孩子在简便的氛围中了解小蝌蚪找妈妈的欢乐历程。第二次讲述时鼓励幼儿大胆表达自我的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程，让幼儿在故事中了解小蝌蚪的生长过程。

总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务，可是由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，还可研究创新式拓展。最终我的活动小结，让幼儿

明白青蛙是益虫，我们应当去保护它们，我只是告诉幼儿它们是益虫，去保护它们，我应当搜集一些图片资料，让幼儿能更形象明白，青蛙是益虫，我们要去保护它们，这样的教学效果会更好。这就是我对自我本学期上的教研课的一些不成熟的教学反思，在以后的教学中我会更加严格要求自我，取得更大的提高。

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：

- 1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。
- 2、理解故事资料，初步了解水面会成像的趣味现象并尝试进行故事表演。
- 3、提高幼儿的阅读本事及语言表达本事。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读本事的发展在活动后，我根据活动中情景围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的资料是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。

分析情景能够看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应研究到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：能够经过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自我讲，后看懂图意的幼儿在团体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读本事的发展，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，可是从活动开展的情景来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重。

所以根据这类情景，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如能够尝试这样来调整环节：

幼儿在初次阅读后，就能够安排幼儿表演的资料，幼儿在经过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，经过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

经过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较贴合我班幼儿的学习水平的，所以，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改善的。

## 幼儿园体育教学反思篇二

首先我通过播放歌谣《端午节》带领幼儿排小火车拍顽固节奏进入场地，一下就集中了孩子注意力；随后我出示香包，设疑提问、引发思考：“这是什么？有什么味道？为什么要佩戴？端午节是怎样来的，有哪些习俗？”从而引入课题；紧接着通过观看动画视频，了解端午节的由来，动画的播放一下就吸引了孩子的眼球，形象生动的理解了故事；接着我又播放自制的课件，让孩子了解到端午节的传统习俗和当地特有的习俗，收集的图片色彩鲜艳，比起传统的说教，一目了然；最后我又通过划龙舟游戏再次让孩子们体会到传统节日的快乐，进而引出下一课题“下节课我们再一起来制作品尝美味的粽子，好吗！”，整节活动的设计，动静交替、环环相扣，通过讨论、观看动画、幻灯片、朗读儿谣、律动游戏等办法，调动幼儿

的多种感官，循序渐进地了解端午节的由来与习俗。

在课堂实践活动中，我十分注重使用鼓励性评价，及时肯定孩子的参与，鼓励孩子大胆发表自己的意见，激发孩子活动兴趣；并能灵活的驾驭课堂，及时发现问题解决问题；同时要求自己课堂活动中语言亲切、自然，心中有孩子，做孩子亲近的朋友，因此在整节活动中孩子们情绪积极，注意力集中，参与性强，思维活跃，并能大胆地表达自己的意见，达到了预期作用。

因为园内多媒体室电脑反应不太灵敏，活动中我没能亲自操作，由其他老师帮忙播放。以后在这方面要不断学习进步。

我在社会教育活动中频繁应用以下几种教育办法：实践练习法：这是典型的做中学的办法。例如说《小小值日生》《我会叠衣服》等这些内容都可以通过实践练习法来进行。参观法：在教学活动中，我频繁组织幼儿在园内或园外的场所参观。如：《我心中的小学》《小小邮局》《理发店》《特殊的工作人员》等都可采用参观法。参观法的运用能使孩子通过身临其境，耳闻目睹，接触社会，接受教育。情景表演法：如一些行为习惯的判断对错，频繁会请大班孩子进行情景表演，让孩子们通过情景再现，做出正确的判断。讲解法：如《特殊用途的号码》，通过讲解向孩子说明三种号码的用途，使孩子了解规则及其意义。此外我还频繁使用讲述故事、学习儿歌使孩子懂得一些传统的民族文化及行为规则；通过表演法，树立孩子的自信心；通过谈话法、讨论法激发孩子对已有生活经验的总结，丰富孩子的社会认知。当然这些办法并不是独自存在，而是依教学要求，灵活组合使用，从而避免空洞的说教，使我们的教学作用达到最佳。

我在社会教育活动中频繁应用的活动模式有：角色扮演教学模式、实际练习教学模式、生活感知教学模式等。

## 幼儿园体育教学反思篇三

根据小班孩子的年龄特点、生活方式和学习方式等特点，我们设计了一系列的活动，让幼儿可以通过各种活动感受幼儿园的人、事、物，熟悉幼儿园的环境；并通过游戏和活动适应幼儿园集体生活，学习了解一日生活的基本规则；通过与同伴的亲密接触来探索自我和他人的关系，学习和他人交往和沟通。通过四周的主题活动的实施有以下几点反思：

### 1、生活方面：

通过四周的集体生活，大部分幼儿已经基本适应了幼儿园生活，高高兴兴的上幼儿园，学会了自己上厕所、喝水、洗手，知道喝水用自己标记的杯子，擦手用自己标记的毛巾。午睡时能找到自己标记的小床，大部分会脱外衣、外裤睡觉，部分幼儿学会了穿外衣外裤和鞋子。大部分幼儿已有良好的饮食习惯，知道吃完自己的一份饭菜，并学会了拿勺子，吃完后会把自己的餐具收拾好并分类规放。

但也有部分幼儿不会拿勺、吃饭较慢和挑食的现象，个别幼儿不会穿脱衣裤，上厕所有困难，如：可意、欣语。

### 2、认知方面：

大部分幼儿已经能用普通话交流，能跟着老师大声的念儿歌，愿意倾听故事，并能初步理解故事中的内容和人物，愿意模仿故事中的人物对话。

乐意参与集体活动，愿意和同伴一起分享玩具，和小朋友一起做运动，学会了一个跟着一个走，会跟着音乐开火车，并找到自己做操的位置和点跟着音乐有序的做操。喜欢做音乐游戏，愿意和同伴一起愉快的唱歌表演并能跟着音乐节奏做动作。初步认识了颜色，并对玩色产生了浓厚的兴趣，尝试用手印做了创意图案，手指点画。学习制作了手工小鸟，学

会了正确使用粘合材料。

但大部分幼儿倾听习惯较差，喜欢插嘴，不举手等现象，个别幼儿不肯说不愿说如：张天一、可意。还有个别幼儿喜欢捣蛋，游戏时穿来穿去，故意去撞到别的幼儿，绘画手工时有意拉破手工纸和绘画纸。这些不良习惯还有待于今后我们老师的帮助和教育。

## 幼儿园体育教学反思篇四

《我自己》的主题活动有两周。在开展活动当中，孩子们对自己的五官有一定的认识，能知道眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴，还能结合《小手爬呀爬》音乐游戏，使每个幼儿都能在活动中掌握自己的五官。还有幼儿对自己身体部位也有一定的了解。还知道自己的性别，了解自我，对自己有一个初步的自我保护意识。幼儿对音乐活动《头发、肩膀、膝盖、脚》有很大的兴趣，能积极地参加游戏活动，还能表现自己，和小朋友友好的玩游戏。在语言活动《手指谣》中，幼儿学习儿歌的兴趣也很大，因为《手指谣》的儿歌是通过手指形象的变出几种小动物，幼儿听了就非常的喜欢，而且都能一边念儿歌，一边玩手指游戏，使活动的气氛都搞的很好，从中还学到了本领，效果不错。幼儿还学习了画小手，在白纸上把自己的小手画下来，然后涂上漂亮的颜色，大部分的小朋友都画的不错，老师还把小朋友的“小手”作品都展示到了黑板上，孩子们都非常的开心。

我们还结合了主题在主题墙上张贴了有关《我自己》的内容，在主题墙张贴了幼儿的照片，幼儿看了就非常的喜欢，常常会和小朋友下课的时候，会去看看墙上的照片，跟同伴讲述照片上拍下来的情景，时常久久不能离开。想不到主题墙也会吸引孩子的，那说明这周主题墙还是有明显的效果的。

## 幼儿园体育教学反思篇五

1. 能根据要求活动手指和手臂。
2. 提高肢体动作能力的创造能力。

一段节奏明快活泼的音乐。

1. 我会做。

教师用手指着头部说：“这是我的头，你能摸到自己的头吗？”引导幼儿边用手指头部边说：“这是我的头。”

教师手指其他人体部位，提出类似问题。

引导幼儿闭眼做类似游戏，如用手摸肩，用手碰背等。

2. 向手挑战。

你能用尽可能多的办法活动自己的手指吗？

启发幼儿大胆创造，想出多种活动手指的办法。如拇指绕圈动作，捻指动作，弹指动作，弹琴动作，用食指和中指做剪刀状，等等。

引导幼儿听指令活动手指。如：你能尽最大可能张开五指吗？使幼儿体验手指充分伸展的感觉。

你能用你的手臂做些什么动作呢？

引导幼儿听指令接受挑战。如：你能让手臂像波浪一样运动吗？

3. 做做手指操。

在音乐声中，引导幼儿根据节奏创编、表演各种手部动作，感受、体验手部动作的灵活性。

带领幼儿做手指游戏(见附)。

1. 引导幼儿活动身体的特定部位，有利于探索人体运动的灵敏性、定向性，提高幼儿身体感知觉能力。

2. 可运用类似的方法引导幼儿探索人体各部位的游戏。

## 幼儿园体育教学反思篇六

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排

#### 四. 基本要求

1. 请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10~10：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。
2. 提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。
3. 开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

#### 幼儿园体育学期计划篇三

##### 一、主要任务：

- 1、开展体育活动观摩。重点交流研讨：体育教学教案的规范撰写。开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供2个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。
- 2、学习交流体育课改新观念，深入理解《纲要》健康理念，不断提升教师自身理论素质。
- 3、融健康观念于自身行为中，以参与体育运动的形式进行学期小结。

## 二、教研要求：

- 1、动作的规范性和环节的科学合理性、游戏得趣味性
- 2、教师选择年龄段，根据动作要求围绕观摩目的设计活动

## 三、活动安排

时间--主要内容--地点--主持人

-----

9.11

-----

讨论学期教研计划(区各教研组)

进修学校

吕老师

-----

9.23

-----

- 1、学习本学期教研内容。
- 2、规范体育活动教案的格式。
- 3、自主上报开展观摩活动的幼儿园及每次活动的主持人。

网上教研

王晖

---

10.15

---

活动观摩：跑——追逐跑

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆

待定

第一组组长

---

10.29

---

活动观摩：跳——行进跳

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆

待定

第二组组长

---

11.12

---

活动观摩：钻爬

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标

待定

第三组组长

---

11.26

---

活动观摩：投掷——自然挥臂肩上投掷

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标

待定

第一组组长

---

12.10

---

活动观摩：平衡

教师在活动中组织策略的体现

待定

第二组组长

---

12.24

---

活动观摩：综合——一物多玩

教师在活动中组织策略的体现

待定

第三组组长

---

1.7

---

1、学期小结。

2、将本学期开展的体育活动汇编成册。

金色家园幼儿园

---

王晖

---

### 三. 基本要求

1. 请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：30～11：30。如有变动，另行通知。
2. 认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。
3. 提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。
4. 积极参加研讨，踊跃发表自己的意见。
5. 观摩活动由各家幼儿园申报，欢迎积极申请。