

# 高一政治第二学期教学工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一政治第二学期教学工作计划篇一

高中政治不仅仅是一种学科，更是我们中华民族五千年文化精髓的传承，是我们传统优良品质的传递，是我们世代代美好品质的传播。小编准备了第一学期高一政治综合教学计划，具体请看以下内容。

年级现有16个班级，9个选科类型，理科10个班级，其中物理4个班级，共197人，化学3个班级，共145人，生物3个班级，共163人；文科4个班级，其中政治2个班级，共108人，历史1.5个班级，共64人，地理0.5个班级，共23人，也就是有一个班级是地理、历史混合班；艺术类两个班级，其中美术选修80人，音乐选修5人。另有18个体育生分布在物理(1)、历史(6)、政治(11)等班级中。

1、精心备课。针对工作量相对较轻的情况，我们会精心准备每一节课。每节课都设计一份教学案。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、04-07年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教学案为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，每节课留5分钟对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 高一政治第二学期教学工作计划篇二

本课是人教版教材高中思想政治必修3第一单元中的第二课，本课包含两框题，即“感受文化影响”“文化塑造人生”。前一节课已经学习“文化与社会”，了解了什么是文化和文化的社会作用。本课主要是从人的发展角度看文化，说明的主题是相对于个体而言，文化对人的影响。

高中生基础知识储备比较丰富，学习中更愿意通过参与性较强的探究活动提高自己，如果仅仅停留于书本知识的接受和掌握水平，学生的积极欲望会受到极大压抑，学生的发展也将受到极大束缚。本课是从人的发展的角度看文化，更需要学生结合自身体验展开探究，这就需要教师充分挖掘身边的事例，用有效的方式加以启发和引导。

知识目标：文化对人的影响的来源；文化对人们交往行为和交往方式的影响，文化对人们实践活动、认识活动和思维方式的影响；文化对人的影响的特点：潜移默化、深远持久。

能力目标：引导学生积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式；从丰富的文化生活材料入手，培养学生的分析、概括比较能力。

情感、态度与价值观目标：激发学生参与健康向上的文化活动，不断提高自身文化素质的自觉性、积极性和主动性，初步树立正确的世界观、人生观、价值观，促进自身全面发展。

教学重点：文化对人的影响的表现和特点

教学难点：文化对人的影响的特点

采用材料分析法、分组讨论法和综合探究法相结合的教学方法，设置情景，提出问题思考讨论，师生共同探究，从而加深对知识的理解。

### 【引入新课】

上节课我们学习了什么是文化，知道文化是人类社会实践的产物。请同学们看看这张图片。（校园一角）

这些名人雕像是文化吗？（是）

为什么要把这些文化名人雕像放在校园里呢？（学生回答）

是的，学校与企业、医院、政府机关不同，这里是传授知识、教书育人的地方。良好的校园环境，使我们身在其中如沐春风，在不知不觉中提升人生品味，激发求知的欲望。几个文化名人雕像就能使我们校园文化氛围提升，给我们每个人带来如此大的影响，那我们再来看看文化对人的影响还有哪些。

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

我任20xx届高一3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的.资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

## 高一政治第二学期教学工作计划篇三

高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自己学习能力差，缺少分析问题能力和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，很多学生一时难以适应。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

## 2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中的政治原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

## 1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

## 2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为以后取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

## 3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

## 高一政治第二学期教学工作计划篇四

以《新疆维吾尔自治区普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校以生为本理念，积极开展生本课堂的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考的改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

4、提升创新意识，创新教研方式，提高教研时效，学习探索、总结反思微课课程实施中的经验和问题，及时调整。

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，实验班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而平行班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在实验班或平行班的学生也有差距，特别是平行班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课核心备课人制度，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体

辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

1、开展科学自主课堂教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

2、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进自主教学改革。

## 高一政治第二学期教学工作计划篇五

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因



材施教。

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。