

# 2023年幼儿园语言教学工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园语言教学工作计划篇一

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为准则，积极服从和服务于教师的专业发展，进一步加强幼儿园教研改革，推进教育科研的积极性，使教科研工作成为促进教师、幼儿园共同发展的动力，把我园工作推向一个新台阶。

- 1、重点抓好常规管理。
- 2、抓岗位培训，促进教师专业发展和师资队伍的整体成长。
- 3、开展园本教研活动，把教研活动方式推向深入。

- 1、加强理论学习，积极构建学习型组织。

根据幼儿园发展目标，紧紧围绕“幼儿园主题活动和学科教学的整合”这一主线组织教师开展专业理论学习，加强对教学中的热点与难点问题的研究，要求每位教师都认真阅读与教育课题相关的教学刊物或理论书籍，并围绕各自课题做好富有启发性、指导性的专题总结。

- 2、开展园本教研活动把新的教研方式推向深入

幼儿教师是《纲要》与幼儿发展的桥梁与纽带，建设高质量

的教师队伍是全面推进素质教育的基本保证，也是提高质量的关键。因此，我园将围绕“发展内涵”这一工作宗旨，从教师专业发展需要出发，推行多样化的师资培训，并使教师的专业与班级特色有机结合，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

### 3、注重教学反思，一一与心灵交流

为切实提高教师的实际教学能力，在学习新理论新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。不同层级水平的教师应不断寻找自我的“最近发展区”，在研究中学习在学习中成长。每位教师在积极参与理论学习研讨的同时，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次主题反思及每周至少1次的教学反思活动，努力使自己成长为一个专业型研究型的教师。

#### 九月份

- 1、各班制订班务教育教学计划
- 2、召开幼儿园教研会议
- 3、课间手指操
- 4、班级常规检查及评比
- 5、制作学生花名册

#### 十月份

- 1、各班设计一个主题活动并作好记录、反思
- 2、布置教室
- 3、户外活动

4、明年六一汇演计划

5、政治学习

十一月份

1、全园教师公开教学活动比武

2、园本培训：如何上好一堂音乐课

3、教室布置评比

4、安全学习

十二月份

1、准备“元旦”庆祝活动

2、园本培训：体育活动的组织

3、安全学习

## 幼儿园语言教学工作计划篇二

指导思想：

后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在，中心幼儿园在园领导的关心支持和教师们的积极配合下，园舍和园内环境在原有基础上有了更大的改观。本学期以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作如下：

(一)做好幼儿园财务工作计划,做好财产、财务管理工作：

- 1、坚持勤俭办园的方针,合理利用有限资金,为幼儿园办实事,办好事。
- 2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作,严格财务制度和财经制度。
- 3、严格财务制度,分工明确,一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行,每张发票都必须由园长签字,每学期对财务账目审查一次。
- 4、会计坚持每月上报结算报表,使园长能掌握资金情况,合理安排资金。

(二)事务工作方面：

- 1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作,并根据本园的特点,做好各班的教学用品和环境布置材料。
- 2、做好幼儿园的维修工作,经常检查大、中、小型玩具,消除不安全因素,对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。
- 3、做好幼儿园的卫生保健工作,对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。
- 4、关心幼儿生活,办好食堂。
  - (1)要经常深入食堂检查工作,要求严格执行食堂工作制度和卫生制度,全心全意为师生服务。

(2) 幼儿每天午餐做到热菜热饭, 做到营养搭配, 价廉物美, 让幼儿吃饱、吃好, 使家长放心。

(3) 做好开水的供应工作, 充分利用各班的茶水桶, 让幼儿随时喝水。

(4) 搞好食堂的卫生工作, 生熟分开, 杜绝一切不卫生因素, 培养幼儿良好的进餐习惯。

(三) 搞好园舍建设, 创设优美环境也是幼儿园20xx年后勤工作计划的重点。

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期, 要保护好草坪, 让其生长好, 同时要加强施肥, 增加部分花木, 做到四季常青, 四季花香, 美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物, 各种玩具摆放合理, 活动室内外布置美观, 做到美化、绿化、净化, 富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人, 各活动室由班主任教师负责, 做到一日一小扫, 一周一大扫, 保证整洁干净, 窗明几净, 室内外无纸屑、无痰迹、无杂物, 各种用具摆放整齐, 保洁区无杂草。

指导思想:

后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在, 莹光幼儿园在园领导的关心支持和教师们的积极配合下, 园舍和园内设施设备得到很好的完善。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》, 抓好后勤工作, 保障供给, 做到责任明确, 分工到人, 切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作如下:

(一)做好幼儿园财务工作计划，做好财产、财务登记出库等工作：

- 1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。
- 2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作。
- 3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行， 发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。

(二)事务工作方面：

- 1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。
- 2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。
- 3、配合做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。
- 4、关心幼儿生活，办好食堂。

(2)幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3)做好饮用水的供应工作，让幼儿随时喝水。

(4)搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素。

(三)搞好园舍建设，完善美化环境也是幼儿园后勤工作计划

的重点。

1、管理好种植园地，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园语言教学工作计划篇三

建设好幼儿园的基础设施、教学设施利于促进幼儿全面发展，有利调动教职工的积极性，有利提高教育资源的效益。重视好安全工作才能让家长们放心。下面是本站小编整理的20xx年秋季幼儿园安全工作计划，希望对大家有所帮助！

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一

步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全管理工作网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书□

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

在这个新学期，我担任了幼儿园的保育工作，虽然说这件事不是难，但也不是一件简单的活，孩子们很多方面总是存在好奇心，而且还爱动，所以很多时候我们开展工作会遇到困难，但是我我觉得这都没什么，我相信我一定可以做好，为了更好的开展工作，我们制定了工作计划。

认真执行幼儿园的九项制度，卫生消毒隔离制度和预防疾病制度，对教室和寝室每天坚持用紫外线，红外线消毒30分钟。以保持教室和寝室的干净、整洁。空气畅通，餐具、餐巾、口杯、毛巾每天消毒。床单每一个月洗一次，并做到随脏随洗，幼儿的衣物脏了及时清理干净，对公共区的卫生经常打扫并保持干净。

小朋友在午睡时候，现在天气温差大，忽冷忽热要注意保温。夏天蚊虫多，要洒上驱蚊露灭蚊。创设一个良好的安静，通风、整洁的环境。在午睡时，及时给给孩子们盖好被子，特别留意那些踢被子的小朋友。遇到睡觉姿势不正确的孩子，我就帮他纠正过来，要培养他们自己脱衣服和穿衣，还要把自己脱下的衣物整理好。

预防幼儿发生疾病是我们护理工作的头等大事。卫生保健也是幼儿护理的基础，随时根据天气变化及时给孩子增减衣物，为喜欢出汗的孩子更换衣物和隔汗毛巾，并避免交叉感染，教育幼儿吃饭、便后要洗手。以此来预防疾病的发生。

幼儿因年龄小，对一些危险情况的发生无法预防和控制。家长将孩子放心的交给我们，我们就应对孩子的安全负责。我将配合班上的老师搞好幼儿安全工作，对预见的安全隐患提高警惕。以消除和避免各种危险情况的发生。对幼儿进行安全教育。

帮助班上老师管理好幼儿，作好幼儿教育的工作，每天放学时把幼儿衣物整理好，家长来接孩子的时候，协助老师和家长交流。说说孩子当天在园的身体情况，以及当天的表现情况。以使家长更好的及时的掌握孩子的在园情况。

为了每个孩子的健康成长，我将用我的耐心、热心、细心认认真真的对待每一天，对待每一个孩子。

## 幼儿园语言教学工作计划篇四

有了工作计划，我们不需要再等主管或领导的吩咐，只是在某些需要决策的事情上请示主管或领导就可以了。我们可以做到整体的统筹安排，个人的工作效率自然也就提高了。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园保教工作计划2019年秋季，希望能够帮到大家。

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

### （一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1. 保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
2. 利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
3. 严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

### （二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

- 1。”走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
- 2。集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。
- 3。以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

- 1。继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。
- 2。发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。
- 3。落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

- 1。以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。
- 2。教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，

每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3. 结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4. 积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

#### （五）加强课题管理，重视教科研并重

措施：

1. 做好课题的总结，上报工作。

2. 做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3. 坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4. 提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5. 各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

#### （六）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2。积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

（七）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

1。创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2。积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3。注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4。加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5。做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1。学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2。学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3。各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4. 利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

时 间

内 容

第一周

□9□1—9□4□

1. 大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训
2. 集体备课
3. 第一周周计划制定
4. 全园开学前幼儿家访工作
5. 幼儿报名注册
6. 新教师岗前培训

第二周

□9□7—9□11□

1. 各班稳定幼儿情绪
2. 各班班级环境布置

3. “开学第一天”系列活动
4. 开学班级环境评比
5. 教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划
6. 班级开展9月10日教师节主题教育活动
7. 确定教研、科研主题
8. 早操练习
9. 收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作
10. 市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

□9□14—9□18□

1. 早操练习
2. 新生家长会
3. 备课本检查
4. 幼儿学籍录入工作
5. 升旗仪式开始
6. 签订师徒结对协议
7. 市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周

□9□ 21—9□25□

1. 开展中秋节主题教育活动
2. 回收9月份成长档案
3. 幼儿学籍录入
4. 教研活动——新教师展示课
5. 科研活动
6. 班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

□9□ 28—10□2□

1. 教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔
2. 开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。
3. 备课检查、评比
4. 幼儿学籍录入

第六周

□10□5—10□9□

1. 国庆节假期
2. 各段教研活动
3. 参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

## 第七周

□10□12—10□16□

1. 教研活动
2. 备课检查、评比
3. 开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。（晨会上进行宣传教育、用餐等）
4. 幼儿学籍录入
5. 第一届创意美术嘉年华活动筹备工作
6. 组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

## 第八周

□10□19—10□23□

1. 幼儿学籍信息审核
2. 教研活动、科研活动
3. 开展重阳节主题教育活动

## 第九周

□10□26—10□30□

1. 教研活动、科研活动
2. 备课检查、评比

3. 班级主题墙、自然角、区角评比
4. 回收10月份幼儿成长档案
5. 完成幼儿学籍信息审核工作并提交
6. 县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

#### 第十周

□11□2—11□6□

1. 教研活动、科研活动——大段家长开放日试教
2. 幼小衔接家长会
3. 参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

#### 第十一周

□11□9—11□13□

1. 教研活动中段家长开放日试教
2. 备课检查、评比
3. 组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比
4. 大段家长开放日

#### 第十二周

□11□16—11□20□

1. 教研活动——小段家长开放日试教

2. 幼儿自理能力比赛
3. 亲子活动之：亲子操活动
4. 科研活动
5. 中段家长开放日

（第十三周

11□23—11□27□

1. 中段家长开放日
2. 教研活动——小段家长开放日试教
3. 备课检查、评比
4. 回收11月份幼儿成长档案
5. 小段家长开放日

（第十四周

11□30—12□4□

1. 音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验
2. 科研活动
3. 小段家长开放日
4. 班级主题墙、自然角、区角评比

## 5. 幼儿行为习惯比赛

### 第十五周

□12□7—12□11□

1. 教研活动
2. 备课检查、评比

### 第十六周

□12□14—12□18□

1. 教研活动、科研活动：教师手工大赛

### 第十七周

□12□21—12□25□

1. 教研活动
2. 备课检查、评比
3. 回收12月份幼儿成长档案

### 第十八周

□12□28—1□1□

1. 音乐组教研活动
2. 班级主题墙、自然角、区角评比
3. 科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

11月4—11月8日

1. 备课检查、评比
2. 教研活动

第二十周

11月11—11月15日

1. 教学质量检测

第二十一周

11月18—11月22日

1. 幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

11月25—11月29日

1. 学期末考核工作
2. 1月30日（农历十二月二十一）寒假开始

## 幼儿园语言教学工作计划篇五

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中,我园教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善了幼儿的游戏环境,使孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同

层面促进了幼儿的全面发展。

## 一. 上学期工作成绩

1. 参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作,取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书,将在二月份出版。

2. 通过几年的科学汉字实验,我园被教育部“科学教育”总课题组授予,科学教育—汉语文创新教育研究实验基地。

3. 我园参加北京市幼儿园活动内容摄像评比,荣获北京市一等奖。

4. 我园青年教师参加东城区幼儿教师“健美操”比赛活动,获得优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予“教育新秀”光荣称号。

6. 我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7. 通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

## 二. 存在的问题

1. 理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。

2. 教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应继续抓紧。

3. 进一步提高教研工作质量,提高对

教师的实践指导能力。

4. 进一步提高教师观察了解幼儿活动水平, 发展需要等方面的能力, 促进幼儿在原有水平上的主动发展。

### 三. 学习工作指导思想

坚持一理论和党的基本路线为指导, 按照“三个代表”的要求, 发扬《规程》精神, 认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》, 巩固成绩, 更新观念, 努力提高教师的各项能力水平。坚持保教结合的原则, 通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### 四. 本学期的工作与措施

(一) 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作

1 认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理, 生理特点, 对照本班幼儿的具体情况, 制定出实施计划。

2 继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的“教师指导游戏工作评价”一文, 规范教师的游戏指导, 提高教师指导游戏的能力和水平。

3 学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的“幼儿园教研评价标准”、“幼儿园教研工作管理评价标准”、“幼儿园教研材料评价标准”, 检查我园的教研工作, 迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二) 加强保教工作管理, 提高保教质量

1、提高保教队伍的素质。

教师政治上要求进步, 业务上不断进取, 争取成为德才兼备的人才。

(2) 在新的教育思想指导下, 树立新的教育观、儿童观, 立足于

幼儿的角度,围绕教育目标设计教育活动和环境。要注重幼儿心理环境的创设,使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求,保教人员要规范自己的言行,提高自身的素养,在政治上要有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

## 2、提高保教质量

(1)通过“家长问卷调查表”及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度,请全体教师综合能力考核制度,请全体教师对每位老师的活动进行评议打分,使教育竞争机制在我园日益深化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格,强化教师对幼儿的感情教育情况,把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上,强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练,提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度,广泛开展教师间的交流活动。注:青年教师技能技巧的考核工作,会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6) 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

(7) 环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8) 在课题组指导下,继续深入开展“三岁时

幼儿教养工作”的研究,及“幼儿母语整合教育的研究”,“幼儿双语教育的研究”,并有阶段性成果。

(9) 加强教研组活动质量的管理,争取区级优秀教研组。

### 3. 对保教结合工作要求

(1) 加强保教人员的责任心,牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2) 坚持日常保健制度的检查工作,并制定量化记录标准,如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等,根据记录情况与园内奖惩制度挂钩,促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3) 制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法,并切实负起职责,使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4) 加强春季幼儿传染病的预防工作,要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5) 加强幼儿体能锻炼活动, 使幼儿从小有一个健康的身体。

## 5 家长工作

(1) 学期初, 召开家长会, 向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排, 征求家长计划。

(2) 定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议, 从社会的角度促进教师队伍的建设, 服务质量的提高。

(3) 突出为家长服务的精神, 同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4) 本学期向家长开放二次半日活动, 一次为日常活动的半日开放, 另一次为“六一”儿童节的庆祝活动。听取家长意见, 组织好“六一”活动。

教师工作质量评价》手册中的“幼儿游戏评价标准”, 以此衡量区域活动的方法, 从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

## 2、\*争创优秀教研组。

### (四) 学期计划具体安排

#### 三月份工作安排

1、召开家长会征求家长意见。

2、制定教学计划。

3、幼儿常规工作检查。

4、体能测试中测

5、检查各班区角游戏材料配备准备工作。

6、班长教育教学活动观摩

7、结合观摩活动,组织教研活动

四月份工作安排

1、教养员教育教学活动观摩。

2、幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。

3、组织幼儿春游活动。

4、组织教研活动,请魏龚老师来参加并指导工作。

5、全园开放半日活动。

五月份工作安排

1、准备“六一”儿童节文艺庆祝活动。

2、青年教师准备“红五月”文艺汇演的节目。

3、教师英语日常用语技能展示。

4、请专家讲课,结合讲课内容开展教研活动。

六月份工作安排

1、“六一”联欢会。

2、发放“家长调查信”。

3、结合区域游戏活动指导开展教研活动。

4、迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

## 七月份工作安排

- 1、体能测试末测。
- 2、保教人员考核。

## 幼儿园语言教学工作计划篇六

### 二、工作目标：

### 三、主要工作及措施：

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

(三)切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1、加强各园的财物管理，尤其是班级财产的管理。

2)、完善分室活动室的财产保管，落实到人，加强过程性的管理，

2、抓好校园环境卫生管理。

3、加强安全管理，提高操作规范化。

2)认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

4)每两个月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力。

## 九月份

1、开学准备，保证幼儿生活用品及所有保教设施。

## 幼儿园语言教学工作计划篇七

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，我们根据《xx纲要》，结合本园实际及幼儿发展实际情况，将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。

### （一）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

### （二）卫生保健工作。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注xx小朋友对蛋白过敏的饮食特点。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

- 1、知道在空气、阳光下锻炼能使身体更健康，认识多种体育器具，并知道使用方法；会听信号，身体正直有节奏地走；会听信号变速走。
- 2、初步懂得活动中自我保护的知识和方法。
- 3、愿意为家人、集体、同伴做事，能认真按要求把事情做好，会认真做好值日生。
- 4、会正确地搬、擦椅子；会有序地归放整理玩具、学具和物

品；会分发整理餐具。

## 幼儿园语言教学工作计划篇八

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx年秋季教研工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、 指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。
2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。
3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，

能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质最，促进幼儿身心健康发最，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教

学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

## 一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

## 三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

- 1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言

行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

## (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到

环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三) 以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全体教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

