

2023年辅导员年终述职报告 辅导员工作报告(优秀9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

辅导员年终述职报告篇一

生活好像万花筒，辅导员生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不一样学生，处理他们各种各样问题，如果没有一颗真正关爱他们心，就很容易流于简单化；或者是你千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好班风，有强大凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生心理处境，关心学生学习细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育基础和权力。对善于做学生朋友辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，

严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育甘露。

尊重学生应有权利，要充分相信学生，发挥学生创造力和自我管理潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重同时，学会尊重别人，从而拉近师生间距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生意见，不给学生各抒己见和参与班级管理机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理构成，不利于师生间情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得良好效应——学生对辅导员感激，进而是尊敬，师生间情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他人打交道，因此，尊重学生人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自我当中学生时想法来简单地代替当今中学生想法。否则就会引起学生反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生内心世界，获得教育学生最好契机。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自我主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解那样而轻易就下结论，那么不仅仅只是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅

容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生民主意识。而武断做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁呢？学生首先是人，也有自我自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自我权利和自尊手段。做人，很重要一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自我错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过一个学生就是一个较为典型例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控潜力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼是，他有许许多多，让你防不胜防歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题所在，探讨他之所以没能取得应有成绩原因，帮忙他克服心理障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他自尊，简单地批评他不是，而不去思考他实际存在多年心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他狡辩反映了问题本质。为我对他教育带来了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现种种问题，让他有机会把自我所思所想说出来，再努力寻找解决问题办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致工作，这是一个辅导员最基本职责心。

每个人都是期望得到别人赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识，因为它就像生命中阳光、空气和水一样，是必不可少。很难想象一个成天被挑别人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养是热爱生活，勇于实现自我人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好学生给予赏识也许不难，而对那些所谓“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖眼神，一个鼓励微笑，都可能带来巨大效应。我们应当时时提醒自我，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生任何一点成果，这也是对他一种无形鞭策，我们在工作中应及时地发现学生闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自我这块好材料。对于学习较差同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上长处，充分发挥他们特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自我一无是处。让每一个学生都发现自我闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们心灵深处同样蕴藏着进取奋发心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生“闪光点”出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般那么一瞬间，也往往是后进生转化最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班后进生，往往会有在新环境中调整自我欲望，这是转变后进生大好时机。因此要提前做好后进生状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自我欲望变为争取进步实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生教育转化工作也会因此得到新契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似谈起自我中学时代青春萌动感觉和我对青春期男女生关系看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里含意。我还送给了那位女同学一句意味深长话：“葡萄小时候请不要摘它，因为它是酸；要想甜，请等到它成熟时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生思想通了，一个班思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作中心任务。

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过错误照样犯，讲过道理没有多少进入了学生脑海。想想自我做学生时不也是觉得辅导员对大家讲话不必须是讲自我吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自我意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有同学在升旗或集合时不够严肃守纪；有同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有同学在公共场合容易因一点小事起哄；有同学总是自作主张不按学校要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟事情，我组织了一次关于人修养

问题讨论。让每个同学说一句自我对修养理解话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们一员参与讨论并谈了自我认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要小事，其实不然，正是这些看似无关紧要小事，将你修养不好一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要小事，让人们认为你不具有良好道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自我培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好班会气氛，有利于强化班级凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力工作，与同学建立起了团结、亲密师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动去做他们一员，才能真正赢得他们敬重，才能使他们在原有基础上不断前进，才真正尽了一个辅导员应尽职责。

辅导员年终述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

首先，我非常的感谢学校愿意给我这样一个机会，让我有机会在更大的平台更好的发展和完善自己，但是也正是因为这样的原因，我也发现了自己在工作上的`一些问题，以及自身的缺陷，对此，我也感到非常的遗憾，对于自己现在的辞职和退缩，我也很抱歉，辜负了学校领导和学校的信任和期待，但是不管是一怎么样，我都永远对xx大学保持着最大的敬意和感恩。

我起初来到学校的时候，还是学校的一个小职员，通过自己多年以来的努力和付出，以及学校对我工作的认可，我也考了教师资格证，在今年也顺利的通过了学校举行的辅导员的竞选，在竞选里面脱颖而出，获得了领导和学校的赏识，也终于如愿的成为了一名教师，一名大学班级的辅导员，我本应该非常的珍惜这来之不易的机会，以及珍惜这宝贵的机会好好的展示自己，毕竟这是我自己艰苦奋斗所获得的结果，所以我也当初也是希望自己能在这个工作岗位上面尽心尽力的完成自己的工作，我所面对的学生都是一群已经成年的学生，我本以为会比较容易的管理好他们，但是就是因为他们现在都已经有自己的想法和行为能力，所以很多的时候，我都不能让他们服气，我也知道要想让这群孩子信服我是需要一段时间的，我也知道自己的工作也将面临很大的挑战，但是我也并没有想要因此就放弃，而是一直都在努力的工作，在尽全力的管理好这个班级，可是时间的过去也好像在告诉我，自己的努力并没有得到任何的成效，虽说自己还在试用期里面，我成为一名辅导员也才短短的几个月时间，但是不管是谁，在几个月的时间里，朝夕相处，用心的对待他们或多或少的都会有一丝的改变，但是我们班的学生却还是一样的，丝毫没有有任何的改变，渐渐的，我也开始变得气馁和不知所措，我也考虑了很久，想清楚了很多的问题，我的学生之所以不能很好的信服于我，肯定是自己还有没有做好的地方，还有需要完善的地方，所以我也希望自己可以去继续深造，在知识和精神方面都足够的完美之后，再来完成自己的目标。

感谢学校这么久的陪伴和悉心栽培，此次离开也只是为了有机会更好的相遇，所以希望领导可以同意我的辞职，让我可以去更好的完善自己，在自己足够优秀的时候也希望有机会继续为学校奋斗。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

辅导员年终述职报告篇三

时间不知不觉已经过了半个学期，在担任xxx工程系辅导员助理将近也半个学期了，在这半年里我收获很多，在工作上，收获了宝贵经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人交往经验。以下就是我对这半年来各个方面总结。

刚开始担任这一职务是心里是兴奋，从来没有接触过这样工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动，但是这样日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要用心，突然一下子觉得大学其实是锻炼人开始。

党校点名任务，形势与政策课程点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大，对待每个人态度也是很重要。我会吸取和借鉴别人经验来帮忙自我做好这一些事情。再者和辅导员沟通也是很重要，只要沟通好了，才能更好协助辅导员。在工作中最重要是职责，辅导员所要求事情就是对待学生们一种职责，所以要认真完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会从在问题，所要求任务也会准质量完成，所以再接下来时间里我会协助每个班上班干讨论这个问题，进而让这一点完善。

半年工作也有错误发生，比如说交东西不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下错误，等等，让我自我觉得这半年工作做很不好。新年来了，我计划也会随着经验和

教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部职责，必须努力做到最好，有时候并不能责怪别人工作不认真，从自我做起，才能树起榜样。完善自我。每一天都要跟辅导员沟通，了解辅导员需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自我要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课状况，包括我自我也有，所以我告诉自我要克制，班干们也要竭力克制，做好自我。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自我觉得很不好意思，作为辅导员助理，自我却不学习，在新一年要努力学习，综合全面发展，只是我目标，相信也会是全体____工程系同学们目标，朝着这个目标要一齐努力。

相信我自我会在新一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也期望能得到同学们和辅导员支持。

辅导员年终述职报告篇四

自xxx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了，少先队辅导员述职报告[]xxx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生

的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中,时时做到教书育人、言传身教、为人师表,积极、主动,乐于接受学校布置的各项工作,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年,在学校整体工作的安排中,我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作,虽然工作杂,但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务,并使自己在工作中不断地成长着,述职报告《少先队辅导员述职报告》。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实,所以对安排的工作,根据学校的工作计划、周安排等一步一步的来落实。下面,我就把具体落实的情况说一说:

1. 发挥少先队广播室的阵地作用:学校根据团市委、少工委的工作部署,在德育处的配合下,结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设,将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员,供队员们了解和学学习,使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100%,队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行,充分发挥了队室的作用。

2. 做好组织发展工作:发展新队员是组织建设的重要工作之一,我校每学年进行一次新生入队仪式,学校先对新队员的入队进行分批审核,符合少先队的要求,才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾,教给新队员怎样戴红领巾?怎样行队礼?怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行?为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3. 做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

辅导员年终述职报告篇五

人们常说，人一生中会有很多追求。不过，我认为人生的追求无外乎两种，一种是物质的，一种是精神的。希腊古代哲学家曾说过：对物质的追求，是追求平凡，对精神的追求，是追求神圣。“教师”，这个职业让人感觉沉甸甸的，学校少先队大队辅导员更是责任重大。参加教育工作30多年来，担任学校大队辅导员20年来，我始终牢记教师这个神圣的宗旨，只讲奉献，不求索取，辛勤耕耘，用爱心谱写一曲青春赞歌，把一腔赤诚奉献给了自己所钟爱的少先队事业。

回望走过的路，不乏汗水和泪水，但更多的是一份份充实和一份份情感。这里，我用这些点滴记录以使自己在今后临退休一年的工作中能持续地进步和完善。为红领巾事业做出更大的贡献。

担任政教主任、少先队大队辅导员以来，热爱德育、少先队活动组织管理工作，爱岗敬业，我非常重视自身思想素养提升。充分体现党员的先锋模范作用。

学校的首要工作是教育教学，要提升学校教育教学水平就必

需有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍。在这个前提下，我带领全体辅导员老师配合学校党政领导领导展开了一系列活动。

通过组织政治理论和法制学习持续提升辅导员教师的政治理论水平和道德修养。让辅导员教师树立准确的人生观，职业观，并充分理解良好的品德，准确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于对人生，对理想，对社会的准确理解，只有在提升辅导员教师政治理论水平的基础上，才能将辅导员工作落在实处。

在学习的同时对辅导员教师政治思想素质提出明确要求，将规章制度成为辅导员教师约束自己行为，提升思想素质的保障。

在自己由教学一线逐渐转向教育管理岗位的过程中，工作对象和性质都发生了较大的变化。随着角色的转变，自身也需要一种转变，需要一种突破。我开始抓住任何一次学习的机会，自学《教育工作》，《班主任工作漫谈》，《学校管理学》，《辅导员》等教育管理方面的内容。

工作中我注重博采众长，虚心向学校其他中层干部学习他们在管理上的运筹帷幄，严谨执着和灵活机智。经过自己的努力，通过学校领导的关心协助，政教工作评估多年来一直是a类校。

在提升自身业务修养的同时，尽量创造条件，通过组织各种活动来提升辅导员教师的职业技能水平和文化建设水平。采用“老帮青”的办法，让经验丰富的老辅导员教师与羽翼未丰的新辅导员教师结成对子，使年轻辅导员教师快速成长。

1、管理育人。

教育家叶圣陶先生说过：“教育的根本目的就是为社会培训

具有良好习惯的人”。本着这条宗旨，每个学期开始和结束时，政教处都组织班主任对学生实行德育教育，贯彻《小学生守则》，《小学生日常行为规范》，实行校风校史教育。使学生从心里感到严明的校纪，良好的校风，从而自觉约束个人的行为。

通过各年级各班一日常规，少先队员一百个好习惯，形成性评价一百分，校园少先队员文明监督岗检查，对不文明行为实行批评教育与处罚以及通过班级学期末学生思德考评等形式持续地纠正少先队员不良习惯。通过“文明班集体”“红旗中队”和“三好学生”“优秀少先队员”的评选表彰等活动促使少先队员养成文明习惯。

2、活动育人。

学校少先大队部有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提升学生综合素质，体现少先队员良好精神风貌的重要舞台。校内活动主要围绕“养成教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环保教育”、“革命传统教育”、“法制教育”六个方面采取长期性、灵活性相结合的原则展开一些活动，从而提升学生的综合素质，实践证明，这是行之有效的育人模式。长期性的活动有：

(1) 利用每周一升旗仪式这块基地通过升国旗唱国歌，国旗下讲话等规范形式，对少先队员实行爱国主义教育。

(2) 利用广播，即时通报上周情况，表扬先进，指出存有的问题，狠抓少先队员的养成教育。

(3) 充分利用每周的班队会课实行多方面的教育，每次都有班队记录册，有主题、有计划、有总结。

(4) 组织以中队为单位的文明示范岗执勤活动，每天对少先队员的文明行为实行检查监督。

(5) 每学期展开“摒弃陋习，倡导文明，争创绿色少先队”的活动，采用“主题班队会”，“主题黑板报”，“专题电视节目”，“专题手抄报”等多种形式，增强对少先队员实行不良行为习惯危害性教育、社会公德教育、环保教育，培养少先队员的公德意识，提升少先队员的自身修养。

(6) 展开法制教育系列活动，聘请派出所干警作法制教育报告，增强了少先队员的法律意识。

(7) 举行了广播操、演讲、绘画和书法比赛，举办独唱、独舞、独奏比赛，每学期举行两次班级联欢会，展开校园文化艺术节活动。

这些活动的展开，为少先队员提供了表现自我的平台，全面提升了少先队员的综合素质，创造了一个有利于少先队员身心发展的校内环境。

3、拓展德育教育空间，多渠道育人。

坚持家长会制度，让家长充分了解学校，了解学生。以班为单位召开学生家长会议，协助家长树立了准确的教育思想，提升了家庭教育水平。我与班主任、家长共同配合，形成合力，在转化问题学生工作上，收到了良好的效果。

社会是学校教育的延伸和补充，我们让学生走向社会，展开丰富多彩的社会实践活动。在少先队员中积极展开雏鹰假日活动。多年来一直活跃在我校德育基地xx社区、xx武警部队社会福利院、气象局、烈士陵园、和谐生态园。让学生在活动中学会适合社会，在活动中养成良好习惯，在活动中实行自学自教。

4、发挥学校心理健康教育的辅助作用，拓宽德育教育的途径和效果。

通过黑板报、广播站，心理小报等各种形式实行宣传，注重心灵养护，维护心理健康已渗透到校园的各个角落。每学期展开心理健康教育周活动、班会展示、心理征文、黑板报比赛、心理讲座，形式多样。

多年来，我校师生违法率为零，重大伤事故为零。

春华秋实，我无愧于心，无悔于我的少先队事业。我要把一生智治教育的心愿化为热爱少先队事业的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给少先队事业；要把我接下来短暂有限的一学期的奠基路一步一个脚印的走踏实，做好铺路石。相信含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开出绚丽的花朵。

辅导员年终述职报告篇六

尊敬的学校领导：

您好！

我是大一辅导员xxx□今天我写这个报告是来向您辞职的，我个人能力不足以支撑这个工作，辅导员的工作我也才做一年，我就发现自己根本胜任不了，所以特来辞去此工作的。

我从去年入的学校，直接就应聘的辅导员，我一直以为以自己的能力可以做好辅导员工作，可以管理好大学班级。可是我发现我高估了自己，我压根就没有办法把这个工作做好。辅导员的工作是一个对上要配合对下要负责尽责的工作，可是我这两方面都做不好。这一年的工作，我是真的尽力了，可是我还是会把自己的工作弄不好。上面下发的通知我总是不能及时看到和回复，因此下面的通知我也就没法及时传达下去，我管理的班级的工作就做得不好，每次都比别的辅导员的班级要慢，导致通知没到位，事情也就没有办法做完。我这样的状况也不是一两天，而是这一年都是这个样子，上级领导也说过这个问题，要我改正，可是我其实是想改的，

但是遇到一到事情我就会这样。

这对于我的工作来说不是什么好事，我自己也是知道的，就是没法改正。我身为辅导员，本就应该把通知都传达到位，可是我这个工作都做不好，导致班级损失很多机会。我个人的工作也做不好，上面分配的工作，我有时候还会忘记，要不就是做到一半又因为其他事耽搁了，也因此没有做完全。这于学校工作是很不好的，于自己也不是什么好的事情。我知道其实您看到我这样，也着急，但是我个人问题却没法去做好，达到您想要的结果。我慎重思考后，我就决定把这一工作给辞了，是给自己解脱，也是不给学校制造麻烦。我个人出现了问题，着实是因为我自己的原因，不怪谁，我想还是我不太适合这种工作的，不然我为什么总是做不好呢。我这边的工作我已经着手在准备交代出去，在下周我就可以办理我的手续了，您应该有时间去找接替我工作的人，因为马上也就要到暑假了，有足够精力和时间在下一个新学期找到新的辅导员。

我就要辞职了，希望您谅解我的情况，我并非不喜欢学校以及工作，知识出于自己原因，我不得不做出这个决定来，我想您应该能够理解的。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

辅导员年终述职报告篇七

尊敬的'学校领导：

您好！

我是大一辅导员xxx[]今天我写这个报告是来向您辞职的，我个人能力不足以支撑这个工作，辅导员的工作我也才做一年，我就发现自己根本胜任不了，所以特来辞去此工作的。

我从去年入的学校，直接就应聘的辅导员，我一直以为以自己的能力可以做好辅导员工作，可以管理好大学班级。可是我发现我高估了自己，我压根就没有办法把这个工作做好。辅导员的工作是一个对上要配合对下要负责尽责的工作，可是我这两方面都做不好。这一年的工作，我是真的尽力了，可是我还是会把自己的工作弄不好。上面下发的通知我总是不能及时看到和回复，因此下面的通知我也就没法及时传达下去，我管理的班级的工作就做得不好，每次都比别的辅导员的班级要慢，导致通知没到位，事情也就没有办法做完。我这样的状况也不是一两天，而是这一年都是这个样子，上级领导也说过这个问题，要我改正，可是我其实是想改的，但是遇到一到事情我就会这样。

这对于我的工作来说不是什么好事，我自己也是知道的，就是没法改正。我身为辅导员，本就应该把通知都传达到位，可是我这个工作都做不好，导致班级损失很多机会。我个人的工作也做不好，上面分配的工作，我有时候还会忘记，要不就是做到一半又因为其他事耽搁了，也因此没有做完全。这于学校工作是很不好的，于自己也不是什么好的事情。我知道其实您看到我这样，也着急，但是我个人问题却没法去做好，达到您想要的结果。我慎重思考后，我就决定把这一工作给辞了，是给自己解脱，也是不给学校制造麻烦。我个人出现了问题，着实是因为我自己的原因，不怪谁，我想还是我不太适合这种工作的，不然我为什么总是做不好呢。我这边的工作我已经着手在准备交代出去，在下周我就可以办理我的手续了，您应该有时间去找接替我工作的人，因为马上也就要到暑假了，有足够精力和时间在下一个新学期找到新的辅导员。

我就要辞职了，希望您谅解我的情况，我并非不喜欢学校以及工作，知识出于自己原因，我不得不做出这个决定来，我想您应该能够理解的。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

辅导员年终述职报告篇八

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。我院一直十分重视辅导员队伍的建设。下面把我院认真贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和□20xx—20xx年普通高等学校辅导员培训计划》的情况做一汇报。

近两年，我院一直非常重视辅导员、班主任工作，特别是这支队伍的建设，将辅导员队伍纳入教师系列加以培养、发展□20xx年7月，教育部第24号令发布了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，我院严格按照文件的精神，在原有辅导员、班主任队伍建设的基础上，不断加强对辅导员队伍的科学化、规范化管理。

教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》发布以后，在院党总支的领导下，组织学生管理干部、学生辅导员进行了广泛的宣传学习活动，认真学习领会文件的精神，充分认识加强高校辅导员队伍建设的重要性和必要性，体现在以下三点：

- 1、高等学校辅导员是高校教师队伍和党政管理干部队伍的

重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生的人生导师和健康成长的知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展的重要力量。加强辅导员队伍建设，对于全面贯彻党的教育方针，加强和改进大学生思想政治教育，维护高校和社会稳定，培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有十分重要的意义。

2、高校辅导员队伍建设要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，认真贯彻中央和自治区关于加强和改进大学生思想政治教育的精神，不断提高辅导员队伍整体素质，优化队伍结构，为加强和改进大学生思想政治教育，全面推进素质教育提供有力保障。

3、高等学校应当坚持“学校教育，育人为本；德智体美，德育为先”的原则，把辅导员队伍建设列入学校教师队伍建设和党政管理干部队伍建设的总体规划，采取切实措施抓紧抓实抓好。中央16号文件及教育部24号令发布以来，我院在辅导员的配备与选聘、培养与发展、管理与考核等方面有较为完善的措施。

（一）在辅导员的配备与选聘方面

我院现有在校生1013人，配备了5名辅导员，其中专职辅导员3名，兼职辅导员2名。师生比例大于1：200。辅导员的选聘在院党总支的领导下，采取组织推荐和公开招聘相结合的方式。坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，在“高进、严管、精育、优出”四个关键环节上构建长效机制。

1、不断加强学习和培训，提高辅导员的业务水平和综合素质。

随着学校的进步与发展，对辅导员的业务水平和综合素质的要求也越来越高。辅导员不仅要有广泛的学识，而且还要有高尚的人格和一定的专业技能，我院从实际出发，坚持普遍

提高与重点培养相结合，以人为本，有计划、有步骤地安排辅导员参加各种形式的培训和锻炼。例如：先后派人参加教育部在全国各地组织的骨干辅导员短期培训；学校支持辅导员攻读相关专业学位；对新上岗的辅导员，除进行政治理论学习外，还组织培训班进行学生管理、工作技能、心理健康教育、就业指导等方面的培训，不断提高辅导员的政治素质和实际工作能力；我院还有目的地组织辅导员到内大、农大进行学习和考察，从而借鉴其他高校先进的管理经验和工作方式，不断增加整个辅导员队伍的业务水平和综合素质。

依我院实际合理设置专职辅导员相应教师职务岗位，鼓励有一定经验的辅导员助课讲课。在不影响正常工作的前提下，具备一定条件且有强烈愿望的，鼓励其兼讲大学生思想道德修养、法律基础、就业指导、形势与政策等课程，有的甚至可以讲专业课。这样不仅能提高辅导员的素质，也为今后分流、变岗拓宽出路奠定基础。

2、切实解决好辅导员的出路，确保辅导员队伍的相对稳定

解决出路问题，是安定辅导员工作情绪的基本保证，也是辅导员队伍良性发展的内在要求。辅导员队伍具有鲜明的学生工作特点，工作性质决定了这支队伍是一支动态而又相对稳定的队伍。我院对辅导员的生存和发展结合高校人事制度改革，采用“重视使用、促进流动、相对稳定”的办法：一是大胆给辅导员压担子，鼓励其在任职期间创造工作成绩，促进自身的发展；二是根据辅导员的工作表现和能力大胆提拔任用，安排到其他党政管理岗位；三是把善于钻研教学业务的辅导员分流到教学岗位上；四是鼓励年轻辅导员在职攻读硕士研究生。辅导员的流动有计划地进行，以确保辅导员工作的连续性和队伍的稳定性。

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中鼓励支持思想政治教育专职队伍安心本职工作，使他们成为思想政治教育方面的专家，要在以往实践型辅导员团队建设的基础上，建设一

支学习型、研究型的辅导员团队，这一点我院还有很长一段路要走。建立经常性的学习、培训、提高制度，努力建设学习型、职业化的辅导员团队，是当前和今后我院辅导员建设所要坚持和推进的一项重要工作，目标是提升辅导员的政治素质、理论水平以及解决实际问题的能力，重点是加强学生辅导员思想政治工作，特别要进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的理论教育，不断加强改进思想政治工作方法、心理健康教育和职业发展指导等方面的培训。

四、贯彻落实《辅导员队伍建设规定》的建议

（一）当前，学生思想政治教育面临许多新形势、新任务，学生思想政治教育的要求越来越

（二）辅导员工作任重道远，关系学校、社会、国家、民族的兴衰，为了保证工作的顺利开展和不断提高，建议学校领导、各系部高度重视辅导员这支队伍，深刻理解辅导员付出的辛劳，特别是无时无刻进行的无形教育和花费在每位学生身上的工作时间。同时还应划拨专项经费支持辅导员组织的各种活动，提高辅导员在教师中的地位和待遇，鼓励辅导员外出参加各种形式的培训学习，开阔视野。

（三）组织校内内容丰富的辅导员的日常培训和骨干培训，建议学校外聘专家对辅导员进行思想政治教育、时事政策、管理学、教育学、社会学和心理学以及就业指导、学生事务管理等方面的专业化辅导与培训，协调组织开展与辅导员工作相关的科学研究。

中央16号文件和教育部24号令的发布实施，为高校辅导员队伍建设指出一个明确的方向。我校会继续将辅导员队伍建设作为加强和改进大学生思想政治教育的一项重要工作来抓，坚持科学发展观，进一步采用“高门槛引进人才、高标准挖掘人才、高强度锻炼人才、高待遇留住人才”的办法，做好

辅导员队伍建设工作。不断开拓新渠道、探索新做法，真抓细作，使辅导员真正成为大学生思想政治教育工作的有力实施者和有效创新者，努力开创我校辅导员队伍建设的新局面。

辅导员年终述职报告篇九

尊敬的领导：

很遗憾在这个时候向学院提出辞职。转眼之间，来到江西师范大学科学技术学院两年了，我非常珍惜在江西师范大学科技学院的这段工作经历，也很荣幸成为科院的一员，我确信这段人生经历，将对我的人生规划以及今后职业发展产生巨大的影响。在这里非常感谢各位领导的教导和照顾。感谢科院给了我展示自我的平台和宝贵的学习机会，让我在踏进社会后第一次有了归属的感觉。

从xx年来几乎没同学逃课，因为对文学的热爱和她们走的很近，有共同的话题，大家都相处的很融洽；该班还连续两年获得百佳文明寝室优秀班集体的称号。日语的班上的同学多才多艺，虽然有个别调皮的学生会上课和老师唱反调，给任课老师留下了不好的影响，但是在大学这个强调学术自由的环境里，我觉得是无可厚非的。不管我以后走到哪里都会为你们取得的成绩感到骄傲。

我利用班会的时间组织了很多次辩论，希望能锻炼胆小的同学的胆量，因为我自己就是个容易怯场的人，压不住台面是很难找到工作的。人成长的过程就是克服自己的短板的过程。对各个专业未来就业的方向以及考研方面的问题，我都通过先在班上征集问题，然后班会统一解答的方式做了较好的传达。因为我在他们这个阶段的时候也迷茫过，彷徨过，希望我的经历能对他们有所启发。

由于自己的青涩，涉世不深，喜欢和同事探讨一些问题，可能给个别领导留下了不好的印象，我在此表示深深的歉意。

以后一定加强自己的在为人、处事方面的修炼。在此特别感谢刘院长的关心和厚爱，刘院长您常说的要常怀感恩之心是值得我铭记的，这也是我一直对学生的忠告。

xx年我考取了华中科技大学的博士，我本来也想像戴巍博士一样，边读博士边为师大科院继续效力，但是由于自己辅导员的工作性质，导师也要求脱产学习，只能辞职。赖书记学工例会上也说过：“能考公务员和博士的都可以去考”。这是真正的领导的气魄。因为以前辞职离开的有些同事也和学院造成了一些不愉快，我认为这样不管是对本人、还是对学院长远发展都造成了不良影响。希望能和学院在和谐的氛围中解除聘用关系。因为同事的口碑也可以成为大学的安身立命之本。在此诚挚的希望院领导能同意我的辞职。

此致

敬礼！

申请人：

日期：