

最新地震疏散演练活动总结 地震避险应急疏散演练活动方案(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

地震疏散演练活动总结篇一

为宣传落实xx市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救

二、演练目的：

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿。

五、地震演练组织机构和人员分工：

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作：

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的

讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施：

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段：

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒：

- 1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。
- 2、时间控制在x——x分钟。
- 3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

地震疏散演练活动总结篇二

还跟他们讲了逃生时下楼梯时靠右走，一手扶楼梯，一手用毛巾捂着嘴鼻，同时下楼梯是注意千万不能尖叫，你一叫，烟就跑进你嘴巴了，还有提醒幼儿下楼梯不能推挤，以免发生踩踏事件。到了大门外，一定要跟着老师，千万不能乱跑，一个一个跟牢了。

(二)让孩子明白逃生是什么

有些孩子可能并不知道逃生的真正意义，他们只知道逃生就是逃跑，因为要着火了，可是他们不知道的是逃生就是保全生命，放弃一切。因为在逃生演习的过程中，孩子们一边逃，一边叫，我的衣服还在教室里，要被烧掉的，我的药也在教室里，都要回头去拿那些东西。所以，让孩子知道真正意义的逃生是必须的。让他们知道在逃生时，生命是最重要的，其它一切都不重要。

(三)最后的清点人数

这也是很关键的一点，前面都做好了，就在最后，如果因为没有清点人数而导致幼儿走散，那就前功尽弃了。一环接一环，环环相扣，才能安全逃生的保证！

地震疏散演练活动总结篇三

20**年11月4日上午10:00我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生自我保护意识，增强全校师生的安全意识，维护学校正常的教育教学秩序，在全体师生的共同努力下，我校安全逃生疏散演练于圆满结束，现将情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

11月4日上午10:00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障

有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

地震疏散演练活动总结篇四

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20**年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

地震疏散演练活动总结篇五

根据县教育局的要求，在地震应急预案的基础上，学校地震领导小组决定在本学期3月12日上午课间操举行防地震应急演练，为了使演练高效、安全、有序，特制定本演练方案：

1、领导机构：

总指挥长：__（校长）

副总指挥长：__（副校长）__（工会**）__（教导主任）__（教导主任）

成员：__全体班主任

2、紧急避险，疏散组。

组长：__

成员：__全体任课教师

3、抢险救援组：

组长：__兼摄像

成员：__和__（负责统计各班人数）__（负责营救）

职责：

1、对伤亡人员，被困人员进行抢救，并转移到安全避险区，对重伤人员要联系医院治疗、抢救。

2、统计各班人数和建筑物及教学设备设施受损情况，书面向指挥部报告。

4、后勤保障组

组长：（指挥）__

成员：__、__和__（负责包扎）

职责：

1、负责防震救灾的各种生活物资储备。

使用口哨。紧密避险是：嘟、嘟、嘟，（连续短哨声）

紧急疏散是：嘟……嘟……（连续长哨声）

指挥长发布初震到来，全体师生进入紧急避险程序的指令（避险哨声）后全体分工教师都应立即赶赴自己的岗位并催促学生避险。

__到初中一楼口、疏散线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

__到小学一楼口、闫爱琴线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

__负责幼儿园的疏散

1、紧急疏散时在下楼梯和拐角处是最容易发生拥挤，跌倒，踩压事故。因此，要求在楼层楼梯口值勤的老师必要百倍警惕，尽职尽责，杜绝次生事故发生。

2、要求全体学生在紧急疏散时要观前顾后，要弘扬团结互助的精神，特别要向那些残疾、体弱的同学伸出友谊之手。

3、演练中，全体师生员工要做到“服从命令，听从指挥，闻风而动，雷厉风行，令行禁止，尽职尽责”。

4、各工作小组要在数次演练中不断总结经验，找出差距，发现薄弱环节，扬长避短，使每次演练效果不断提高。以便日后能从容应对破坏性大地震。