

最新小学舞蹈室工作计划及总结(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学舞蹈室工作计划及总结篇一

根据xx年级□xx□班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生供给感知条件、表现机会、创造自己、学习课外文化知识和构成良好习惯的机会，为学生终生学习和构成健康的人生观奠定基础。

在网络科技发展迅猛的今日，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，能够说直接影响学生的将来。所以，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生经过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此到达提高学习能力的目的。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。经过教学及各种生动的`知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏能力、表现和创造能力，提高学生的语言文字素养，丰富学生经过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而到达陶冶高尚情操的目的。

(1) 经过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文字的认识。

- (2) 开发汉语言文字的感知力，体验语言文字的美感。
- (3) 能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。
- (4) 培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。
- (5) 经过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自己的优缺点，激发学生的表现欲望，从而到达提高学生对课外活动的参与兴趣。
- (6) 从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的能力。
- (7) 经过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知能力。
- (8) 经过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。
- (9) 每周安排一节经过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动资料的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。
- (10) 具体活动安排是根据语文课程进展情景和学生的课后掌握情景随机待定。

小学舞蹈室工作计划及总结篇二

为了提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，不断推进素质教育，发展学生全面素质，提高教育教学

质量。以提高教师素质为主线，加大教科研力度。以校本研修为基础，常规教研活动为载体，提高教学研究实效性。在“研”字上做文章——认认真真研究教材、研究学生、研究课堂、研究教法、研究学法，切实优化课堂教学，提高课堂教学有效性；在“实”字上下功夫——每位教师力求做到学习实实在在、研究结合实际、教学讲求实效，虚心学习先进经验，踏踏实实做好“教学六认真”工作，全面提高教育教学质量。

（一）明确教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、集体备课：实行“学科分单元协作研讨——个人备课——资源共享——个性化使用”的备课模式，实行备课资源的适度共享。以教研组或年级组为单位，教研组长或年级组长牵头，每个单元进行一次集体备课活动。主备教师要提前一周把教案送到组内教师手中，组内教师要认真研读并提出改进意见，在集体备课活动中进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过认真修改后再使用。

2、反思交流：提倡教师写教学反思，并针对教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元进行备课，再选择这一单元中的重点内容上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

4、理论学习：围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

（二）落实主要工作措施

1、教研活动要做到三定五有：定时间、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展理论学习、听课评课、疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，教研活动要做到目标明确，研究深入，扎实有效。

2、加强教研组队伍建设。每学期听课不少于12节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在学校公布。

3、落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习等活动，在活动时可以把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动，共同进步。

5、继续开展教师在校内、学科教研组内、年级组内上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。

6、认真落实教学常规。

附具体工作安排：

九月份：

1、制定各项计划

2、集体备课的指导

- 3、作业检查的要求
- 4、认真学习《教学常规考核要求》
- 5、师德征文评比

十月份：

- 1、培优辅差工作的开展
- 2、继续进行集体备课，做好校级公开课准备工作
- 4、四年级现场作文比赛预选及制定培养方案
- 5、组织学习如何评课
- 6、年级组老师教学比武的进行
- 7、学习小学语文教学大纲

十一月份：

- 1、三年级学生字词听写比赛
- 2、小组听课、评课。
- 3、讨论：如何提高学生的阅读水平
- 4、期中考试总结会

十二月份：

- 1、四年级现场作文比赛
- 2、教师集体备课。交流教学中遇到的疑难问题

- 3、小组听课、评课
- 4、观摩名师课堂
- 5、讨论：如何提高学生的`作文水平

一月份：

- 1、讨论课堂教学中遇到的疑难问题
- 2、教师集体备课
- 3、期末复习计划
- 4、备考讨论会

小学舞蹈室工作计划及总结篇三

- 1、围绕学校科技工作计划，开展以科技教育为中心，以特色活动为抓手，以创新发展为核心的各类活动，积极发挥科技辅导员的作用，做好组织协调工作，全面推进素质教育。
- 2、根据组内不同成员的不同情况，有计划，有步骤地进行训练。
- 3、做好兴趣小组活动安排，力求激活学生潜在的学习科学的本能和欲望，让学生体会到学习科学的无穷乐趣，从而全身心地投入各项活动、比赛之中。
- 4、为学生创造一个良好的.科学环境，鼓励学生亲近自然、探索自然、最终与自然建立和谐的关系。
- 5、每学期初制定科技工作计划，期末做好总结工作。
- 6、结合学校实际情况，组织好每年一次的科技节活动和有关

科技展览观摩活动。

7、积极参与各项科技比赛，做好组织协调工作，层层把关，及时解决各小组存在的问题，力争在比赛中获得好成绩。

8、为了创造浓厚的科技氛围，在各个班级、各个学科中渗透科技教育，使学生养成良好的科技素养，并与班级协调、共同搞好每届校科技节活动。

9、针对学校的特点，有针对性的培养一批科技小能手，以点带面，推进我校的科技工作的发展。

10、不断提高自身的科技知识和动手能力，从而充实自己、发展自己、完善自己。

小学舞蹈室工作计划及总结篇四

本班有学生人，其中男生人，女生人，其中有人为外地民工子弟。大半学生有良好的学习习惯，课上能专心听讲，保质保量地完成各项作业，但也有为数不少的学生习惯差，纪律不好。还有待于有的放矢地进行说服教育工作，切实转变后进生的思想，并落实到家校配合中去。使我们的班集体真正成为一个积极向上、班-正、学风好的班集体。

中队长： 副中队长：

学习委员： 纪律委员：

文娱委员： 卫生委员：

劳动委员：

1、培养学生的集体观念，力争90%以上的学生愿意为班集体建设的目标达成而努力。

2、健全组织机构，希望95%以上的班干部能够以身作则，提高管理能力，取得大家的满意。

3、提高学生守纪自觉性，力争80%以上的学生能在任何课堂中自觉守纪。20%学生守纪自觉性有所提高。

4、努力在班级管理中形成一定的特色。

1、精心做好班级管理工作，平时多与学生接触，及时了解学生的思想动态，有的放矢进行思想教育。

2、充分发挥小助手的作用，养成自觉管理自己的良好班风。

周次

内容

主持人

目的要求

班主任

小学舞蹈室工作计划及总结篇五

一、指导思想：

贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实县教研室和镇教研室的文件精神和工作要求。以教育、教学和全面推进素质教育提高小学生综合素质为中心，以高效课堂的研究为重点，深入开展教法学法研究活动。树立服务意识，为“成就学生，成全教师”，实现学生、教师和学校共同发展提供优质服务。强化责任意识、研究意识、团队意识，努力促进学校教学质量的进一步提高。

二、以精细化管理为抓手，促进小学教学工作进一步规范

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》（以下简称《规范》）为办学行为的基本准则，确保我镇小学实施素质教育的办学方向不变。做好纠偏工作，通过提高教师的业务水平，特别是课堂教学水平来达到既减负，又增效的目的，把切实实施素质教育、提高学生的综合素质作为全镇小学贯彻规范的最终目的。

2、以较为完善的教学评价体系为杠杆，加强教学评估，促进教师进一步树立教学中心意识，不断提高教学质量。

三、以“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程优化

1、教学策略从研究制定到推广应用已经进入第四年，今年要将教学策略运用与研究推向深入，在广度和深度上都有新的突破。一是开展“新策略课堂教学达标活动”在面上扎实做好推广工作，让教学策略落实到每一位教师的课堂上；二是要做好策略的深入研究工作，以“高效”为出发点，积极引导教师们灵活地运用教学策略，切实提高课堂教学效益；三是要抓好典型培养，让策略的研究修订、深化提高的过程成为教学能手不断成长的过程。

2、要以“高效”为目标，改革《教学常规》和《学习常规》，使备课、上课、作业布批、学生辅导等教学常规工作更加符合课程改革的要求，更加有利于突出学生的主体地位，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

3、为了加大高效课堂研究力度，平时的备课、讲说课、优质课评比，论文评选都要用是否“高效”这把“硬尺子”来衡量，促进教师深入研究策略，运用策略，自觉渗透课改新理念。

四、任务目标

- 1、深入课堂听课、评课、指导课，上好示范课，不断改革课堂教学，提高课堂教学水平。
- 2、开发课程教学资源，加强实践活动，开阔学生视野，培养学生创新意识和实践能力，让学生在生活实践中学会运用知识。
- 3、重视对青年教师的指导和培养，使他们尽快成长，成为全镇的骨干教师、名师，发挥他们的示范带头作用。
- 4、加大研讨课力度，让教师观摩、研讨，在观摩、研讨中提升自己。
- 5、引导老师积极参加市、县组织的各种教学研究活动，认真总结反思，积极探索实践，不断提高自己的业务水平和实践能力。
- 6、常学常新。引导老师不断进行学习。学习教育教学理论，学习教育图书报刊，丰富理论知识底蕴，更新自己的教学理念，使教师与课改同步，与教育教学前沿信息齐驱。
- 7、加强教学管理，实施对教学抽测、考核和评价，发现教学中的不足和学习中的偏失，调整教师的教和学生的学。

五、作业备课要求：

科学作业要求：

- 1、完成教材上的练习、小制作、调查研究。
- 2、以完成教材上的练习、小制作、调查研究为主，完成3次实践活动作业。

综合实践活动备课要求：

三至六年级的综合实践活动，综合实践活动每学期至少备8个电子教案。

综合实践活动作业要求：

完成至少3次实践活动作业，要求教师认真批改，注意收集保存。

六、计划安排：

九月份：

1、组织新分配教师学习临沂市三五x课堂教学策略。

十月份：

1、迎接县组织的新课程课堂教学达标活动。

十一月份：

1、组织听评、指导青年教师的课堂教学。

十二月份：

1、考查学科教学质量抽测。

2、教学常规督导检查。

20xx年一月份：

1、进行学科教学、教研工作总结。

2、制定20xx—年教学教研工作计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档