

小学数学老师工作计划(模板10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学老师工作计划篇一

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自

己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任 务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给 学生，献给教育事业。

小学数学老师工作计划篇二

一、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、全册教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

三、教学内容分析：

20以内的数的认识与计算是本册的重点教学内容。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生学习认数和计算的开始，是学习较大数的认识和计算的基础。在小学数学中处于最基础的地位，是学生适应终身学习必备的基础知识和技能。

除了认数和计算外，本册教科书还安排了简单的分类、认识常见的物体和实践活动等内容。学生对这些内容的学习，有助于他们加深对20以内数的认识、计算的理解与掌握，感受数学与生活的密切联系，体会数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值，增强学习数学的积极性和主动性。

四、教学目标：

(一)知识与技能领域

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0—20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

(二)解决问题领域

- 1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。
- 2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。
- 3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。
- 4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

(三)情感与态度领域

- 1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。

2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

五、教学对象分析：

我任教的一(1)、一(3)两个班的数学，他们刚从幼儿园升入小学，即将踏入正式的、正规的教育学习。我任教的这两个班，他们有着很多相似的地方。比如他们活泼好动天真烂漫，对学校的一切充满好奇，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，但是他们也存在着一定的差异。

班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力时间较短，孩子普遍好动，行为习惯还有待规范。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，注意调动学生的学习兴趣，让他们喜欢上课，喜欢数学。在课堂上，教师应从课堂常规训练开始，因为课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。

六、教学重点难点：

重点：1. 6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。

七、主要教学策略：

1、加强直观教学，结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的加法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

八、教学进度及课时安排：

略

小学数学老师工作计划篇三

距离20__年高考还有_个多月的时间，除去节假日，各种比赛事项不足5个月。在这5个多月里，我们将面临：时间紧、任务重等困难，为圆满完成教学任务，特制定教学计划如下：

(一) 认真研究考纲，做有针对性的复习

认真研究考纲级考试说明，把握高考考什么，哪些内容重点考，哪些不考，考试的题型如何，做到心中有数。注意高考热点，特别注意高考的信息。近三年高考试题，特别是12年高考题，关注考试动向。及时了解20__高考动态，适时调整复习方案。使复习更具有针对性，达到事半功倍的效果。

(二) 整合三月，抢拼四月，冲刺五月

我们把整个高三分成三个阶段，目前正进行的是第一阶段，一轮复习。学生的数学学习情况较差，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。让学生尽量回归课本，注重学生对做基础性题目的训练，不要让学生在基础题上失分。三月到四月中旬为第二个阶段——整合阶段，将一轮复习后续扫尾工作做好，适当讲一点专题，应对考试各种题型的训练。四月中旬到五月中旬，大面积专题训练。对试卷及题型整体感知。这也是对自身知识点的进一步查漏补缺。五月中旬后，就逐渐把精力放到主干知识上，不再大量练习新的题型，而是复习错题集，使自己在高考中尽量减少错误，甚至不犯错误。力争以较好状态迎接高考。

(三)、立足基础，不做数学考试大纲以外的东西。

精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。高三数学教师最新工作计划高三数学教师最新工作计划。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试大纲的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不选做难度较大的题目。

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、阅读能力、审题能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力以及规范解题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持先备课后上课，加强学习，多听课，探索课堂教学的新模式。

3、脚踏实地抓落实，使分包学生的学习稳步提高。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天必要的练习检查督促。

(2) 坚持每日一次课前小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)。

(4) 教会学生应试的常识与复习的方法加强应试心理专题讲座，复习解决选择题，填空题，计算题，以及一些常用的方法与技巧，分别展开专题训练，使学生能切实感受到这些方法的作用。

在教学中要让学生明白：

一轮复习是以方法、技巧为主线，主要研究数学思想方法。以提高同学们解决问题、分析问题的能力为目的，提出、分析、解决问题的思路用“配方法、待定系数法、换元法、数形结合、分类讨论”等方法解决一类问题、一系列问题。

二轮复习是以讲述“选择题的解法、填空题的解法、应用题的解法、探究性命题的解法、综合题的解法、创新性题的解

法”，教给同学们一些解题的特殊方法，特殊技巧，以提高同学们的解题速度和应对策略为目的。

最后冲刺阶段，要求学生直接、主动的研读《考试说明》，研究近年来的高考试题，掌握高考信息、命题动向。

小学数学老师工作计划篇四

新的'学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

通过了解，这两个班整体情况是x班学生听话认真但灵活度不够□x班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通；然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；成立“一帮一”互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

小学数学老师工作计划篇五

适应性新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中数学复习的重要要求。通过数学复习，让学生在数学学习过程中，更好地从事社会工作和进一步学习所必需数学基础知识和基本基能，以及其中的数学思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。

在第一轮复习中我们以每章节分段渐进，到边到角地进行了复习，同时穿插单元卷、综合卷的训练，应该说第一轮数学复习已经走完了坚实的一步。在复习过程中暴露出了学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，特别是“代数推理题”、“三角函数变形题”、常常出问题，解析几何不能从宏观上把握题目，其基本套路不熟，也缺乏运算的恒心，选填空题的速度与准确度都还存在问题等等这些都必须地到解决。

第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因

而对讲练、检测等要求较高，故有“二轮看水平”之说。

“二轮看水平”概括了第二轮复习的思路，目标和要求。具体地说，一是要看教师对《考试说明》理解是否深透，研究是否深入，把握是否到位，明确“考什么”、“怎么考”。二是看教师讲解、学生练习是否体现阶段性、层次性和渐进性，做到减少重复，重点突出，让大部分学生学有新意，学有收获，学有发展。三是看知识讲解、练习检测等内容科学性、针对性是否强，使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，让学生形成系统化、条理化的知识框架。四是看练习检测与高考是否对路，不拔高，不降低，难度适宜，效度良好，重在基础的灵活运用和掌握分析解决问题的思维方法。

(一)明确“主体”，突出重点。

第二轮复习，教师必须明确重点，对高考“考什么”，“怎样考”，应了若指掌。只有这样，才能讲深讲透，讲练到位。因此，每位教师要研究20xx全国各地高考试题。，10年浙江省考试说明和样卷。

(二)做到四个转变。

1、变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用。学生头脑中已储存了许多解题方法和规律，如何提取运用是第二轮解决的关键。“给出方法解题目”不可取，必须“给出习题选方法”。选法是思维活动，只有在如何选上作文章，才能解决好学生自做不会，教师一讲就通的现象，才能将所学知识转化为解决问题的能力。

2、变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题。第二轮复习仅有两个半月时间，面面俱到从头来过一遍是根本办不到的。要紧紧围绕重点方法(通性通法)，重要知识点，重要数学思想和方法及近几年“热点”题型，狠抓过关。

3、变以量为主为以质取胜，突出讲练落实。一切讲练，都要围绕学生展开，贪多嚼不烂，学生消化不了，落实不到学生身上，讲练再多也无用。只有重质减量，才能抓好落实。减少练习量，不是指不做或少做，而是在精选上下功夫，做到非重点的少讲少做甚至不讲不做。

4、变以“补弱”为主为“扬长补弱”并举，突出因材施教。影响学习成绩的因素固然很多，但学习的兴趣和爱好与成绩的“强弱”是相辅相成的。所以一味强调“补弱”是不科学的。要因人而异，因成绩而异。一般，成绩居中上游的学生，应以“扬长”为主，居下游的学生，应以补弱为主。处理好“扬长”与“补弱”的关系，是大面积上线的重要举措。

(三)克服六种偏向。

1、克服难题过多，起点过高。复习集中几个难点，讲练耗时过多，不但基础没夯实，而且能力也上不去。

2、克服速度过快。内容多，时间短，未做先讲或讲而不做，一知半解，题目虽练习，却仍不会做。

3、克服只练不讲。教师不选范例，不指导，忙于选题改作。

4、克服照抄照搬。对外来资料、试题，不加选择，整套搬用，题目重复，针对性不强。

5、克服集体力量不够。备课组不调查学情，不研究学生，对某些影响教与学的现象抓不住或抓不准，教师“头头是道，夸夸其谈”，学生“心烦意乱”。不研究高考，复习方向出现了偏差。

6、克服高原现象。第二轮复习“大考”、“小考”不断，次数过多，难度偏大，成绩不理想；形成了心理障碍；或量大题不难，学生忙于应付，被动做题，兴趣下降，思维呆滞。

1、在第二轮复习过程中，我们安排如下：

(1)继续抓好集体备课。每周一次的集体备课必须抓落实，发挥集体智慧的力量研究数学高考的动向，学习与研究《考试说明》，比较新、旧《考试说明》的差异，注意那些内容降低要求，那些内容成为新的高考热点。每周一次研究课。

(2)安排好复习内容。

(3)精选试题，命题审核。

(4)测试评讲，滚动训练。

(5)精讲精练：以中等题为主一

2、二轮专题复习重视加强复习的针对性。首先在认真研究近几年高考命题特点及方向的基础上，加强集体备课，集思广益，搞好学生的问卷调查，根据学生在一轮复习中的薄弱环节，选编复习针对性较强的专题，并穿插巩固练习，分组包干，安排好中心备课人专门负责六个模块的备课，精心设计，带头试讲，以最大限度的提高课堂教学效益。第二轮专题安排：(1)函数、方程、不等式、导数；(2)三角函数，三角变换，解三角形(3)数列；(4)立体几何(5)解析几何；(6)概率与复数算法。在复习各个专题中，注意穿插渗透数学思想方法的复习，重视提高学生分析问题、解决问题的能力，提高综合能力。

1、加强备课组的协作，发挥集体智慧。各备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

2、切实抓好强化训练，首先要精选试题，立足于中、低档题目，不能盲目拔高，追求“一次到位”，去建造空中楼阁。

要注重知识的巩固和滚动，并要求做到批改、讲评及时、到位，同时要求学生去反思错解原因，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对学生学习方法的指导。指导学养成良好的学习习惯；培养学生学习兴趣和自学能力；强调规范答题。

4、加强应试心理的指导。为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

(1)函数、方程、不等式、导数；(第一周：2/21—2/28)。

(2)三角(第二周：3/1——3/7)。

小学数学老师工作计划篇六

教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生数学学习的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。

1、切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍、，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的. 优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习、在同伴互助的基础上提高自己的教学质量、尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力、在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走

上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

小学数学老师工作计划篇七

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应

该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

小学数学老师工作计划篇八

要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(5)班 七年级(6)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究。

提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

1、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改

等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

小学数学老师工作计划篇九

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小学数学老师工作计划篇十

为了加强课堂教学，改进教学常规，保证教学的顺利开展，完成初中上学期的数学教学，使其高效完成学科教学任务，特制定本教学计划。

这学期我班成绩一般。我们应该更加重视和鼓励他们，让基础较差的学生掌握一些简单的知识，提高他们的学习热情，建立一支进取能干的学习团队，让所有的学生都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

初三数学按照九年义务教育数学课程标准实施。其目的是通过数学教学使每个学生在学习过程中得到最适合的发展。通过初三数学的教学，可以教育学生掌握基础知识和技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地操作，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进行简单推理。让学生了解数学的起源和实践，反过来作用于实践。

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯、实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

本书四章涵盖了《数学课程标准》中“数与代数”、“空间与图形”、“实践与综合应用”三个领域，其中“二次函数”、“锐角三角形函数”的内容是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。但它们分别与抛物线和直角三角形密切相关，也就是说这两章的内容既涉及数量关系，又涉及图形问题，能很好地体现数形结合的数学思想和方法。“相似性”的内容属于“空间与图形”领域，以相似三角形为核心，还包括“相似性”的转化。本章最后一部分对初中所学的四种图形变换(平移、轴对称、旋转、镜像)进行了总结和综合运用。

《投影与视图》也属于“空间与图形”领域。这一章是一个应用性很强的内容。它从“从物画”和“从像思”两个方面体现了平面图形与三维图形的相互转化，对培养空间想象力能起到重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，这套教材不仅注重在每章的主体和习题中安排适当的内容，还采用“项目学习”和“数学活动”的安排方法，加强数学应用的体现。本书第29章安排了一个“制作三维模型”的科目，每章末尾安排了2~3个数学活动，通过这些活动满足了与本书内容密切相关的“实践与综合应用”的要求。

二次函数

本章主要研究二次函数的概念、形象和基本性质，从二次函数的角度看一维二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题。这些内容分为三个部分。

本章主要内容包括：锐角三角形函数(正弦、余弦、正切)，求解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即定义域缩小后的三角函数。求解直角三角形在实践中应用广泛，锐角三角形函数为求解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角形函数的直接基础，而勾股定理等内容在求解直角三角形时经常用到，所以这一章与第十八章“勾股定理”和“相似性”关系密切。

投影和视图

本章的主要内容包括投影和视图的基本知识，一些基本几何的三视图，简单三维图形与其三视图的相互转换，以及根据三视图制作三维模型的实践活动。整章分为三节。

(1)注重课后反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。

(2)批准每一项作业：作业体现一堂课的效果，学生对知识的掌握，认真批改作业，让老师快速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检查学习成绩，做到单元测试有效及时，试卷不能一蹴而就。考完试，典型错误马上被学生想马上知道答案的心理评价。

(4) 及时指导和纠正：争取面签和面签。今天的任务不要拖到明天，要一直争取，牢牢把握初三的每一分钟。课后反馈。对每个班级实施课后辅导，检查漏洞，填补空缺。选择合适的习题和试卷，及时批改作业，及时当面给学生指出问题，引导学生理解，不留难点，让学生学到东西。

(5) 积极与其他教师沟通，加强教研改革，提高教学水平。

(6) 经常听取学生的好的合理化建议。

(7) “两头”带“中间”的战略思路不变。