

新时代好少年活动方案 新时代美德少年 评选活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

新时代好少年活动方案篇一

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

1. 孝敬父母，尊重长辈，学会自理，整理家务。
 2. 尊敬师长，学习勤奋，兴趣广泛，乐观向上。
 3. 团结友善，关心集体，乐于助人；遵守学校纪律，遵守公共秩序。
 4. 热爱劳动，爱护环境，为班级、校园的环境卫生做自己力所能及的事。
 5. 勤俭节约，爱惜粮食，爱护书本、学具，爱护公物。
1. 各班开展“美德少年”评选活动，推荐一名学生上报学校德育处成为学校“美德少年”。
 2. 推荐到学校的美德少年要认真填写“美德少年”申报表，并于6月14日前交德育处。

3. 学校组织表彰。

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实县教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班要精心安排，真正选出我校在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

新时代好少年活动方案篇二

注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、推荐范围

全县各学校小学一年级至高二年级学生，符合申报条件的，均可推荐。

三、推荐条件

“新时代好少年”的基本条件是：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉培育和践行社会主义核心价值观，遵守社会公德、恪守学生道德、信守家庭美德，品德优良。同时，在以下方面表现突出、事迹感人：

1、孝老爱亲。孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；

主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐。在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约。热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信。言行一致，对人守信，对事负责，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；严肃对待学业，不弄虚作假，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；经得起诱惑，有拾金不昧等优秀事迹。

5、自强自立。身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学。课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

各学校评选的美德少年、最美少年、孝心少年、新时代好队员等，可优先推荐，以往获得县级以上“新时代好少年”荣誉称号（含提名奖）的不再重复推荐。

四、方法步骤

1、组织领导。为确保“新时代好少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我县“新时代好少年”评审组（见附件1）。

2、推荐方式。采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长推

荐等方式，由各乡镇中心校分别统一审核把关后上报。推荐类别由各学校根据学生实际情况而定。

3、时间安排。6月8-10日在全县中小学校进行宣传发动，6月15日前各学校把推荐的“新时代好少年”材料上报评审组。评审组择日举办先进事迹发布活动，对评选出的“新时代好少年”进行表彰。

4、材料报送。全县各中小学校要积极报送推荐材料。材料包括文字、图片2个类别。其中文字材料为《鹿邑县“新时代好少年”推荐表》（见附件2）一式三份加盖公章、1500字左右的‘主要事迹介绍、300字左右的简要事迹介绍。图片材料为近三个月内1寸免冠红底照片1张、近一年内的生活照3张。电子版发送至评审组邮箱。联系人：，联系方式：。

5、审核要求。请各学校务必严格把关，认真核实基本信息，深入挖掘感人事迹，事迹发生于近一年内或延续到近期。评审组组织人员对各校推荐的典型事迹进行审核，评选出1030名“新时代好少年”，组织奖若干名。

五、工作要求

1、强化学习实践。把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”等主题教育活动，参与科创比赛、小课题研究、兴趣小组等学习研究和文化体育活动，在具体生动的实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

2、形成长效机制。推动“新时代好少年”学习宣传活动制度化常态化。把好少年活动纳入精神文明建设总体规划，作为未成年人思想道德建设工作测评和文明校园创建的重要内容，统筹部署、统筹推进。要建立相应的激励政策，在评优评先、

入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习生活，做好困难家庭好少年帮扶工作，促进他们健康成长。

3、抓好事迹宣传。大力宣传新时代好少年先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办主题班会、主题报告会、专场文艺演出等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，通过校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、等广泛展示。

新时代好少年活动方案篇三

一、成立____小组，强化教师法制意识。

组长：柯永新

副组长：陈玉清、陈剑华

成员：各班班____作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校____的重视、导向。因而我们成立了学校法制教育____小组。学校利用每周一的例会，____全体教师学习了《突发事件应对法》《学生伤害事故处理办法》《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人____法》等相关法律法规。并要求教师交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和____治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，____事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特

点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的`行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用____下的讲话、宣传栏、黑板报、红领巾广播站等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法制在我心”的法制教育，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了__、假丑恶，提高了对外来文化，各种_____诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传月”法制教育讲座，对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的____和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

(一)、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

(三)、各班班____还利用晨会对学生进行法制教育活动。班中定期出好法制教育的黑板报, 并进行评比。

(四)、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对

性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

(五)、邀请法制副校长到校举行法制教育讲座。

(六)、悬挂法制宣传日宣传标语。

新时代好少年活动方案篇四

为进一步培育和践行社会主义核心价值观教育，弘扬中华传统美德，挖掘学生身边的道德典型，发挥示范引领作用，提升我校未成年思想道德水平，结合我市全国文明城市创建工作，决定开展“新时代好少年”评选活动。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以弘扬“中国梦”主题教育为主线，以增强爱国情感、培育高尚品德为目标，让全校学生学有榜样、行有楷模。

二、活动时间20__年3月-20__年5月

三、评选对象全校所有学生

四、评选标准

(一) 基本标准德、智、体、美全面发展，热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。凡事迹全面或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。

（二）具体标准

1、诚实守信：尊敬师长，团结同学，知礼仪、重礼节；言行举止文明有礼，在人际交往中礼貌待人、重信守诺、不弄虚作假，当老实人、说老实话、做老实事；赢得普遍赞誉。

2、孝老爱亲：孝敬父母，尊敬长辈，爱护兄弟姐妹，邻里和睦相处；主动分担家务，自理能力较强，得到家长、邻居的好评。

3、助人为乐：发扬友爱互助精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

4、自强自立：积极参加各种力所能及的劳动；以积极的人生态度迎接苦难和挑战，顽强拼搏，自立自强；热爱生活，热爱生命，努力向上；勤奋读书，成绩优良。

5、勤劳俭朴：勤俭节约，爱惜劳动成果，吃苦耐劳，生活不攀比；掌握简单劳动技能，积极参加社会活动和公益性劳动服务，得到师生和群众的公认及赞誉。

五、评选步骤

“新时代好少年”评选采取层层发动、逐级推报的方式进行。

第一阶段（3月上旬）：宣传发动

各班通过德育课、主题班会等形式，广泛开展“新时代好少年”标准大讨论。组织开展形式多样的争创活动，鼓励学生积极争做“新时代好少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边先进典型。

第二阶段（3月下旬4月下旬）：组织评选

1、各班符合条件的学生自我申报“新时代好少年”（4月下旬）。

2、各班组织评选出校级“新时代好少年”，并于5月10日上报校级“新时代好少年”，每班2名。

3、上交的材料：各班请填写好《朝阳路小学“新时代好少年”申报表》及事迹材料（一式两份，事迹材料限定800-1000字），连同候选人相关获奖证书复印件于20__年5月10日前报学校，邮箱：。逾期不报，视为自动放弃。

第三阶段（20__年5月-“六一”期间）：市级评审表彰

“六一”期间举行朝阳路小学“新时代好少年”评选活动颁奖典礼，颁发荣誉证书。被评为市级“新时代好少年”的学生，将参加安庆市“新时代好少年”评选活动颁奖典礼。

六、具体要求

1、高度重视，加强领导。各班要充分认识评选“新时代好少年”的重要意义，把开展“新时代好少年”评选活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的有效抓手，作为加强对未成年人进行社会主义核心价值观体系宣传教育的重要载体，作为精神文明建设的重点内容，制定评选工作实施方案，切实把这项工作抓紧抓好。

2、广泛动员，贴近实际。评选活动要充分体现群众性，立足基层学校，尤其要重点关注留守儿童及进城务工人员随迁子女等特殊群体，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，引导未成年人发现学习身边典型，确保评选出的“新时代好少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大未成年人在参与评选中受到教育、得到提高。

3、精心组织，周密实施。评选活动要严谨、规范、公平、公正、务实，接受社会各界监督。要充分发挥学校主渠道作用，积极挖掘先进典型，做好组织、推荐和评选工作；要确保候选人推荐材料真实可靠。

4、加大宣传，营造氛围。要把宣传工作贯穿评选活动始终，发挥黑板报、宣传栏、网络等多种传媒的宣传阵地作用，开展专版、专题、专栏，集中宣传“新时代好少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，宣传社会各界对评选活动的反映反响和评价，努力在全市广大未成年人中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛，积极营造全社会关心、支持、参与未成年人思想道德建设工作的浓厚氛围。

七、奖项设置与表彰奖励

1、奖项设置

学校“新时代好少年”评选采取各班层层评选推荐的方式进行，共评选出校级“新时代好少年”26名。

2、表彰奖励

“六一”期间学校将表彰“新时代好少年”26名，颁发获奖证书及奖品。并推荐其中4名参加大桥中心学校“新时代好少年”评选。

新时代好少年活动方案篇五

一、指导思想：

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，推进____校园建设；同时也为了展现学生的个性风采和精神面貌，引导学生博览群书，开阔学生的阅读视野，增长知识，陶冶情操，提高学生的语文素养，特开展

“书香满校园，悦读伴成长”的`读书系列活动。

二、活动主题：书香满校园，悦读伴成长

三、宣传_____：

1、书籍是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、人不但要有知识，更要有文化。

三、活动时间：20__年10月

四、活动对象：全体学生、家长及教师

五、阶段与要求：

第一阶段：宣传、启动阶段。（10月初）

1开展一次_____下讲话、宣传读书节活动的目的、要求，营造浓郁的读书氛围。

1建设和完善班级图书角，为图书角取名、装扮图书角。通过开展“献两本看百本”的活动，充实班级图书角中书本的数量，并各班要结合小岗位建设，安排专人负责借阅。

1各班围绕“书香满校园，悦读伴成长”，出一期专题板报。

1动员家长带孩子逛一次书店。利用双休日开展一次逛书店亲子活动，为孩子选购一些少儿读物，给予孩子最好的精神食粮。

第二阶段：活动实施阶段。（10月上中旬）

1语文教师利用阅读课给学生做一次课外阅读指导。

1美术教师利用美术课开展自制书签指导，并____学生参加比赛。

1班____利用校班队会时间召开一次“读书信息交流会”，让学生在班里介绍课外阅读内容。（可以是原文诵读，也可以是概括性简介，还可以是读书体会，并要求听者作适当的评价。）

1____同学围绕“国庆____式”开展征文活动。（三——五年级）

1参加区教师朗诵比赛。

1分年级开展阅读积累活动，并请家长予以点评。

一年级：与“字宝宝”交朋友

二年级：读成语故事，探_____

三年级：阅读名言，智慧人生

四、五年级：快乐阅读，好书推荐

第三阶段：总结评比。（10月下旬）

1“书香班级”评比。

1“读书积极分子”评比。