

2023年高二物理备课组总结 高二文科物理教学计划(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二物理备课组总结篇一

本学期是物理学与社会科学和人文学科融合选修系列的开始，学生在学习物理知识的基础上，应该思考物理学乃至科学对人类文明的影响；在历史的背景中学习物理知识是本学期开篇应该帮助学生掌握的方法，也对学生学习后续章节奠定了基础；在历史背景中学习物理知识可以帮助学生全面、准确地认识科学和科学家，感悟科学精神和科学的人文性。

1. 狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。
2. 抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

1、重新唤起学生对物理的兴趣。

激发学生学习的积极性，我认为首先应该从教学内容上优化，帮他们找回学习物理的信心：在新授课的过程中，知识讲解不应该太难，本身学业水平测试要求的多为理解性的偏多，

对于较难的知识点应从多方面入手突破，使学生感觉很简单很容易，并通过考试成绩鼓励他们，这样无形中信心就重新回来了！

2、文科物理作业至关重要。

第一次教高二文科物理的时候，班级比较多，工作量大，再加上没有经验，总感觉高中小孩子都这么大了，应该知道课后自己找点题目做做，所以平时布置的作业总是很少，而考试或总复习的时候，总会让我很吃惊：备课讲课可以说相当细致了，而学生当时也是听懂了，可是一旦做题目就无从下手，尤其平时成绩就必较薄弱的同学；这让我充分认识到，学生过少的作业会使他们对知识点的运用相当不熟练，从而导致学生解题偏慢甚至不会；所以文科物理虽然不如理科那样多的练习，但是适当的作业还是至关重要的。

高二物理备课组总结篇二

一、备课组工作思路和目标：

以学校和教学处的工作计划为指导，紧密围绕学生发展，继续提高教学质量，继续总结和探讨高效课堂。

教学和教研相辅相成，配合科组工作，提高备课组队伍的团队力量，提高年轻初三物理的教育教学经验，注重教师的专业成长，努力把初三物理备课组建设成为学校优秀备课组。

二. 工作要点

1、加强教学常规建设，确保教学质量稳步提高。制定好初三备课组教学进度表，分配集体备课内容做到目标明确、具体，措施有效。

2、按照教学处要求，进一步落实教学常规工作，确保各备课

组教学计划的实施，加强集体备课，按科组分配准备公开课，组织听课评课，反思等。

3、立足高效课堂教学，开展相关课题研究，积极参加各级各类教研活动，积极关心佛山中考动向。

4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

5. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

6、研究考纲、考试说明和课程标准。课程标准是教学的依据，组织学习20xx年版课程标准，讨论学习20xx年新教材，解读中考说明和20xx年佛山中考试卷分析。

7. 开展中考备考研究，做好初三第一学期的教学工作，为中考总复习打下坚实的基础。参与镇、区、市教研室教学指导活动，研讨提高教学的效率。

8. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

高二物理备课组总结篇三

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的'时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：

课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合,可以是自己拟的,也可以是拼版的,但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩,课例研讨,教材质疑,经验交流,就是自己教学上的一次失误,也可以说出来,避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师,工作热情有余经验不足,本学期备课组要多听课,在教研组听课的同时,备课组之间还要经常性听课,多借鉴吸收,多取长补短。计划每周上一堂研讨课,自己定课题,定时间,大家评议,共同提高。

3. 分类教学

备课任务以个人负责制,有选定个人主要负责选择题目、课件、教案,由全组成员共同商议,然后再根据具体实际情况进行安排。

32模块

第四章《电磁感应》-----黄金鹏

第五章《交变电流》-----陈蒙蒙

第六章《传感器》-----苏健

34模块

第十一章《机械振动》-----单陈敏

第十二章《机械波》-----黄金鹏

第十三章《光学》-----苏健

高二物理备课组总结篇四

一. 指导思想:

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二. 教学内容与重点:

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

三. 教学基本原则

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突

出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

四. 具体措施

1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3. 分类教学

五. 备课任务安排

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

32模块

第四章《电磁感应》-----黄金鹏

第五章《交变电流》-----陈蒙蒙

第六章《传感器》-----苏健

34模块

第十一章《机械振动》-----单陈敏

第十二章《机械波》-----黄金鹏

第十三章《光学》-----苏健

第十四章《电磁波》-----单陈敏

一、指导思想

立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，从而提高课堂教学质量。

二、工作措施

1. 统一进度，统一备课，统一练习，统一教案。

2. 加强集体备课，改进教学方法，强化学法指导，促进学生自主学习，让学生积极参与，乐于探究，勇于实验，勤于思考。

3. 做好教学反馈工作，及时发现教学中存在问题，以便加以改进，达到教学相长目的。

三、内容安排

1. 第一周：领取教材，学习《大纲》。

2. 第三周：组织学生参加全国物理竞赛。

3. 第五周：组织月考及阅卷工作。

4. 第七周：组织期中复习模拟训练。

5. 第九周：期中质量分析。

6. 第十一周：组织周玉芝老师的公开课及分析。

7. 第十三周：组织周玉芹老师的示范课及分析。

8. 第十五周：组织月考及阅卷工作。

9. 第十七周：组织期末复习模拟训练。

10. 第十九周：学期总结。

高二物理备课组总结篇五

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习

物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

二、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。
2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。
3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学

方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以为实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已

有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

三：高二下学期物理教学计划