

2023年大班健康教学反思(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班健康教学反思篇一

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。
- 3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

——幼儿观看教师表演。教师在前面表演，内容大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今天，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着，假装肚子痛。

2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

3、配班老师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

——怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

——幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

5、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

——幼儿自由讨论。知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

活动反思：

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，

画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

大班健康教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。
- 3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

- 1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

幼儿观看教师表演。教师在前面表演，内容大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今天，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着，假装肚子痛。

2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

3、配班老师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

怎样才能知道自己选购的`商品是质量好的产品呢？

幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

5、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

幼儿自由讨论。知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

大班健康教学反思篇三

幼儿期是一个人心理发展的关键期。对幼儿实施心理健康教育，不仅有益于健康心理的形成，而且有利于增强社会适应力。心理是人脑对客观现实的反映，动作的发展可以使幼儿获得大量的刺激，从而促进大脑性能的完善，为各种心理品质的形成奠定基础。所以，设计了《熊来了》活动。该积极开展体育活动，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。幼儿健康心理的内容很多，那么教师在体育活动中组织、指导过程中应采取什么方法培养良好的情绪情感。

活动目标：

1. 幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
2. 幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
3. 幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：

“熊”头饰一个，在场地上划好幼儿活动范围和“熊家”。

活动过程：

1. 导入活动

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2. 设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 教师请配班老师扮成熊，听到主班老师说：“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”（配班老师就出现，幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。）

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”

(3)教师引导幼儿讨论:遇到熊的时候该怎么办?引出“看到了熊不要动,不要说话,就不会被熊吃了。”

3.学习儿歌《熊来啦》。

附:儿歌《熊来啦》

熊来啦!熊来啦!闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话,别被狗熊抓回家。

(1)教师:“我这儿有一首儿歌,只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了,想不想听听?”

(2)教师念儿歌,幼儿以集体,分男女的形式学习儿歌。

4.第二次游戏。

教师:“如果熊再来,我们怕不怕?(不怕),对了,熊来了,我们就一边念儿歌,一边用儿歌里的方法,就不会被熊抓走了!”

教师:“哎呀!熊来啦!”(熊出现)

教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5.商定游戏玩法和规则。

教师和幼儿一起讨论:熊没来的时候我们干什么?什么时候念儿歌?什么时候不动了?什么时候游戏结束?熊的家在哪里等问题。

6.教师总结幼儿的讨论结果。

7.幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

8. 教师小结，评价

表扬按规则进行游戏的幼儿。

9. 幼儿扮“熊”走进教室。

活动反思

教师的爱是教育中最为宝贵的营养，沐浴在爱的甘露下的幼儿才会有安全感，才能逐步适应幼儿园的生活。教师的反应，教师的一言一行对幼儿产生潜移默化的影响。除了关注他们的心理感受以外，还应该用亲切的语言、目光去亲近他们，关怀他们。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

交流探讨。向其他教师讲述自己教学的实际与体会，从中发现问题，或请别人就自己的做法和体会发表意见，从交流中反思教学的得失。在未来的工作中，我们将继续通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。

大班健康教学反思篇四

活动目标：

1. 通过竞赛的形式，帮助幼儿更好的用连贯的语言进行安全知识的交流。
2. 体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动准备：

活动室布置成竞赛场、红色卡纸、小红旗、竞赛题、将幼儿分成四个小组、爱心小天使头饰

活动过程：

一、 谈话：（在活动室外）

幼：愿意。

师：那就请参加安全知识竞赛吧。

幼儿进入活动室自由分成四组坐。

二、 教师讲解竞赛规则。

师：我们的竞赛共分为两个部分，必答题和抢答题。“屈；老师.教，案网出处”每一组的桌上有十面小红旗，用来记录每个组的成绩。

在必答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误不能获得小红旗。

选手们都听清楚了吗？

幼：听清楚了。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班健康教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，知道食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的`安全意识。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、教师也准备几样不同食品的包装袋；宝宝肚子疼、食品的图片。

活动过程：

- 一、通过观察图片进行谈话，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示图片，供幼儿观察。

□你看到了什么？你们觉得宝宝为什么会肚子疼呢？

2、引导幼儿进行讨论，引出肚子疼的原因。

3、再次出示食品的图片，引导幼儿讨论。

□这是什么？那宝宝吃了它之后为什么会肚子疼呢？

4、教师总结。

□因为这个食品已经过期了，不能吃了，要是吃了肚子就会不舒服。

二、通过讨论，学会观察食品的保质期和生产日期的方法。

1、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

□过期了是什么意思？

□那我们怎样才能知道自己买的这个食品有没有过期呢？

□袋子上有保质期吗？什么地方会有这些标记？

请幼儿观察带过来的包装袋。

□怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

教师总结：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

2、幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品

的生产日期和保质期。

三、迁移经验，继续讨论其他注意事项。

1、幼儿在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、组织幼儿讨论：知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

3、幼儿根据自己的了解向大家介绍观察各种注意事项。

活动反思：

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

大班健康教学反思篇六

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、初步了解健康的小常识。

4、了解多运动对身体有好处。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的`还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

a□游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

b□防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时最好戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸；如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c□防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直；小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，最好立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d□此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

e□防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳；手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，

水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

大班健康教学反思篇七

活动目标：

- 1、知道蛀牙产生的原因。
- 2、懂得怎样爱护自己的牙齿。
- 3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间。

活动准备：

- 1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干。
- 2、牙医博士的图片一张。
- 3、《牙医之歌》见附。

活动过程：

一、活动导入：

(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士。

二、通过观察、讨论，使幼儿了解蛀牙产生的原因。

你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，

就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

师幼讨论自己的蛀牙?

师幼讨论蛀牙产生的原因?

教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，再或者含有糖份的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法。

师幼讨论。

教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏。

(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用;牙齿：咀嚼食物)幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，让个别幼儿上前利用牙齿模型演示。

教师小结，并正确演示牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢?因为人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是

闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请翁老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷牙！）

五、活动结束。

收拾牙刷（用封口袋子装起来）和小杯子，用小镜子照一照，检查一下自己的牙齿有没有刷干净。

附：

牙医之歌我是一名小牙医，我的本领大！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

教学反思：

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其

他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

大班健康教学反思篇八

活动目标：

1. 感知水的特性，了解水的用途。
2. 体验玩水的乐趣。
3. 初步懂得节约用水。
4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：各种玩水用具、

活动过程：

一、玩水

1. 提供各种玩水用具，让幼儿自由玩水。
2. 启发幼儿感受水的特性。

二、我们离不开水

1. 引导幼儿发现，作什么事情的时候需要水。
2. 组织幼儿看图片进一步感受我们离不开水。
3. 在周围寻找和发现，还有什么东西需要水。

三、伤心的小水滴

1. 利用教具，讲述故事的第一部分，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
2. 教师第二部分，
3. 出示图片，讨论：小水滴住哪里？
4. 我们怎样节约用水？

四、活动结束

小朋友一起探讨。

活动反思：

大班孩子在生活中很喜欢玩水，对水的特性也有初步的认识。水的三态的变化在生活中也经常出现，像水烧开会冒水蒸气，孩子夏天吃的冷饮不吃一会就化了……通过这节课的小实验让孩子对水的三态的变化有了一个初步的认识，并能够联系到实际生活中的现象，培养做科学小实验的兴趣。活动延伸部分让孩子们讨论如何节约用水，本节活动的重点是通过小实验让孩子了解水遇冷会结冰，冰遇热会变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷又会变成水。其中水变冰，对于冰变成水的过程，孩子已经有了一部分的经验，所以水加热会变成水蒸气、水蒸气遇冷又会变成水为难点。

我的语言不够精练。在这节活动课中，活动目标的制定虽说简单但是有点太多了，在科学活动中需要老师准确精练的引导话语，我在上课过程中给孩子的引导话语有些罗嗦，这需要在以后的活动中更加注意。对于大班孩子来说活动内容安排的有点多，最后环节应该制作课件让孩子们从直观上产生节约用水的意识，这样孩子们才会更结合生活实际思考如何节约用水。另外酒精灯应该用火柴点，不能用打火机，这是一个错误，课前没有做好充分的准备。应该在实验延伸的时

候给孩子更多发言机会。实验的操作可以再熟练一些。

大班健康教学反思篇九

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也

不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。