

2023年教师会议校长讲话后主持人衔接(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师会议校长讲话后主持人衔接篇一

各位老师：

大家上午好！

真不意思，其他学校老师都已经在家休息了，却还要你们跑到学校里来。

我看看事情也不多，但根据教育局工作安排，这个会议还是不能少的。

前面几个中层领导布置的相关工作，请各位老师务必认真贯彻执行。

来了才两天，但我发现我们学校的中层领导个个工作老练，考虑问题周到全面，能够独挡一面，我想我今后的工作应该会很轻松的。

一、肯定前任

首先，我们应该感谢xxx等历任校长为xx小学的发展所作的努力和贡献。

特别是近几年来□xx小学在xxx校长的带领下，学校应该说发生了翻天覆地的变化。

我认为刘校长主要抓好三个方面工作，一是加强学校硬件建设。

xxx校长刚从xx小学调过来任副校长的时候我来过，那个时候学校就希望楼那一幢教学楼。

可如今，中心学校的面积已经扩大了好几倍，新建了教学楼、学生宿舍、综合楼，餐厅，200米跑道，另外还有xx□xx□xx□xx等村小的改造等工作。

学校还配备了700套新课程椅，暑期就要开工的50台电脑计算机房的建设。

二是抓好教师队伍建设。

x校长通过请进来、走出去，上挂下磨中结对等方式组织教师进行了高密度的培训。

据了解，我们学校的余商林被评为衢州市优秀班主任□xx□xx等老师先后获县优质课评比一等奖□xxx被评为县教坛新秀。

三是营造浓厚重教氛围。

几年前，我经常看到国家、省、市、县各级各类媒体对我们xx小学的报道，并通过强有力的举措推出了20xx年浙江骄傲xxx老师□20xx年移动杯·我身边的好人xxx老师□20xx年和谐常山·十大百姓楷模xxx老师、20**年县十佳师德标兵xxx老师，应该说，刘校长在做好宣传这篇文章方面做得非常好。

近年来，我们学校也先后被评为浙江省示范性学校、浙江省绿色学校、第一轮省标准化学校等荣誉。

所以，我们确实应该好好感谢xxx等历任校长对我们xx小学的发展所作出的巨大贡献。

另外，我们还应该向x书记表示感谢。

很多人告诉我，应书记工作认真，为人忠厚，乐于奉献，配合前校长做了大量的工作，这些大家都是有目共睹的，我建议大家用热烈的掌声向应书记表示敬意。

由于年龄的原因，刚刚从书记岗位上退下来了。

但是，我想说的是，应书记是我们永远的书记，我们要一如既往的对待和尊敬应书记。

我刚来不久，很多情况都不了解，希望应书记能在今后工作的工作当中，继续协助我开展工作。

二、自我介绍

第一次见面，也简单的向大家介绍一下自己。

我姓x□x族，1978年7月出生，已婚。

据父母讲，我的曾祖父从事鸡毛换糖行业，估计来自浙江义乌一带，后来在常山入了赘，我们这一家就在常山呆下了。

以前，我时常埋怨我曾祖父，要是他不在常山入赘，我现在也可能是富二代了。

可是很多人告诉我，如果当年我曾祖父不在常山入了赘，现在哪会有我？开个玩笑。

确实，还是要面对现实，要靠自己的努力奋斗。

很可惜，毕业的我直到20xx年从xx小学调到原xx小学下面的xx小学，碰上我们的老校长——xxx后，才明白这个道理。

我在xx小学收获了我人生中第一张荣誉证书，一个数学教具制作得到了县二等奖。

从此，在xxx校长的“诱骗”下，我喜欢上了看书，喜欢上了写论文，喜欢上了教育这个事业。

在xxx校长的引领下，先后担任完小校长、安全员、教导主任□
20xx年调往xx小学担任副校长，1月进行教育局挂职。

今年，我又接过xxx校长手中的接力棒，来到了xx小学。

说这些，想表达两层意思。

一是青年人需要别人引领。

我是幸运，工作历程中有xxx□xxx□xxx等一批校长的引领，使得我在别人眼中似乎进步很快。

我想x校长在xx也一定在这方面也是下过苦功的，今后，我也会尽我的能力，利用手头的一些资源，做一些教师培训的文章，。

二是青年人要靠自己。

我们人的出生是不能选择的，但是人的命运是可以掌握在自己手中的。

特别是我们年轻的同志，要早早对自己的人生、工作有个长远的规划，主动积极上进，要主动学习和提高，要注意积淀，千万别靠别等，时机成熟了，面包和牛奶自然会有有的。

我也知道，山区教育事业非常艰苦，但我们老教师一直扎根于山区教育，很值得我们钦佩。

我们年轻的教师也一样，为了使山区孩子也能够享受优质的教育，作出了很多的牺牲。

在此，向你们表示致敬！

三、初步打算

1、以队伍建设为根本，推动学校发展。

一是加强中层队伍建设。

领导班子的团队合力，协调能力，执行能力，为人处世，等等。

二是加强教师队伍建设。

学校的发展，教师是关键，没有教师的发展，谈何学校发展。

我们有个初步的打算，今年年底或明年年初，我们学校将和县xx小学开展结对活动，开展师徒结对，资源共享，促进我们学校的发展。

2、以习惯养成为抓手，推进德育开展。

今年高考，我们xx上重点线的人数较去年大幅度下滑，分析其因，学生书写习惯不好也是原因之一。

因此，有些时候真的可以说习惯成就人生，今后我们要注重学生习惯养成教育，将德育工作“做实、做细，做亮”。

3、以教学工作为中心，促进质量提升。

无论是从学校的工作任务，还是从当前我县的大环境而言，教学质量都是绕不过去的一道坎。

刚才我们xx主任初步分析了20**学年第二学期全乡的教学质量情况，希望老师自己也能好好分析和思考一下，如何在今后教学工作当中，更好地抓好教学质量。

打算少讲，做了再讲，或许会更好一些。

四、几点提醒

1、要注意安全。

一是要注意自己和家人的出行安全、饮食安全、用电安全，等等。

二是要注意娱乐安全，要注意对象和场合，这个非常要紧。

2、要注意形象。

有时候，一个老师就能代表着一所学校，甚至代表着整个教育系统，所以希望我们的老师无论什么场合，都要注意自己的言行举止，展示我们良好的精神风貌。

3、要注意会风。

希望大家能遵守会议纪律，要准时参加会议，开会的时候要将手机关机或调至振动状态，能不接的电话不要接，确实有急事的到外面去接，不能切切私语，试想一下，学生在你的课堂上随随便便，你还能安心上好课吗？包括外出开会或听课，都必须这样。

教师会议校长讲话后主持人衔接篇二

老师们、同志们，上午好！

阔别xx小学整整20xx年，今天重回母校，再做xx人，真的是百感交集。首先我要向在座的20xx年前关心我、帮助我成长的所有老同事、老朋友致以诚挚的问候和由衷的感谢！但是一眼望去，更多的是陌生的新同事、新朋友，作为xx小学的一名昔日老兵、今日新人，我也向大家致敬并表示问候，祝同志们身体健康、工作愉快！

对于马校长的工作调动，大家都会感到意外，我有必要作个说明，根据教育局领导在交接班仪式上的讲话精神，主要原因是教育局最近要出台校长任期制，一个校长在同一所学校任职最多不可超过20xx年，马校长已经是全市在同一所学校里任职年限最长的校长，长达20xx年，所以首当其冲作为换岗对象；其次的原因是马校长作为超大规模学校的资深老校长、全国名校长，要换岗也得有个合适的岗位，不可马马虎虎随便安排，而今年恰好热点部门电教馆的馆长到龄退下来，所以教育局就作出了如此安排。马校长也笑称，历史上退下来的校长算他最得以重用，大家都知道，老校长徐瑞龙退下来是担任教育局督导员，曹铁军校长退下来是担任教育局人事科副科长，二吴红华校长退下来也是担任督导员。所以从这点上看，教育局对马校长20xx年工作的高度肯定的，对发展是高度评价的。

20xx年来，马校长带领全体干群真心实意谋发展，真抓实干抓教育，取得了令人瞩目的成就，高高举起的真教育旗帜影响着大江南北，“走自己的路、做智慧的人”和“办真学、做真人、育真才、长真智”的教育理念得以深入践行，一个本部三个分校和三个幼儿园组成的教育集团规模空前、影响深远；名师荟萃、人才辈出、艺术教育和教育科研成就更是令同行与兄弟学校仰视尊崇，所以马校长对xx小学的贡献是无

与伦比的，也是空前绝后的，我本人对马校长表示无比的敬仰，我们全体xx人也必将永远感谢马校长，一马当先、万马奔腾的景象必将成为最为璀璨的一段办学历程铭记史册。

受组织信任，委以重任，今天我就算和全体同志正式见面了，今后的一段历程，我们将携手同行！先做个自我介绍，方便同志们了解我这个新校长。

我是1986年从师范毕业直接分配进入了xx小学，担任了一年班主任和7年少先队总辅导员；1994年8月调离，与武和平校长等四人一起筹建创办了第二xx小学，在那做了7年教导处主任、副校长；20xx年8月，调任荆溪小学校长，成为城区学校最年轻的校长，并发展了写字工程、民乐特色、书香荆溪；仅隔三年□20xx年8月，又调任百年老校城北小学任校长，在那工作长达7年，塑造了“坚净文化”和“幸福北小”。当我感觉到有所职业倦怠的时候，我主动申请调离北小，于20xx年8月奔赴了第五站阳羨小学任校长，学校虽小，但我倾力打造的“水墨阳羨”也算是名闻遐迩。如今，在外漂泊20xx年、兜了一大圈后，我又回到了原点，也算是叶落归根，所以我是很幸运的！

我和马校长相比，无论学识还是能力上，都有很大的差距，说话办事为人的风格上更是有很大差别。马校长堪称思想家、理论家，也是个教育梦想家，是师生的精神领袖！我是个实用主义者、行政管理者，我的优点仅仅是正气、正直、正派，习惯老老实实做人、踏踏实实做事，我寡言少语、不善言辞，从不高谈阔论；我为人低调、朴实平和，从不张扬炫耀。离开xx20xx年，我身上始终保持着当初老xx人的风格。

回归，我将和同志们一道，为了荣耀，为了孩子们的幸福人生鞠躬尽瘁。当务之急，我要认识、熟悉尽可能多的同事，所以今后几个校区、幼儿园、后勤部门所到之处，拜托相关领导、原本与我熟悉的老同事帮着介绍介绍身边的老师，本

人是高血压患者，记心很不好，记忆错误时请多多谅解。

接下来我要简要传达全市教育工作会议的有关重要精神。8月22日上午，全市教育工作会议在我校城南校区会堂举行，这次会议破例要求高中□xx中学、外国语学校□xx小学、二所有副校长也一起参加。会上蒋局长和柳局长就教育工作暨务虚又务实地阐述了一些问题，思维角度与过去大不相同，本次教育工作会议的主要精神将直接影响着整个宜兴教育今后若干年的办学方向，对xx小学如何继续高举真教育的旗帜，走素质教育之路也将带来巨大的考验。我综合两位主要领导的讲话精神，结合我的一些理解，提纲契领地作一个传达。

一、蒋局长谈的第一个问题是：全体教育工作者要充分认清宜兴教育面临的形势，切实增强忧患意识，高度自觉抓教育。

宜兴教育的有利因素很多，基础相对也较好。主要表现在耕读传家、人文荟萃，教授之乡美誉人尽皆知，最近几年来教育的发展大环境也大为改善，政府关心教育，投入增大，我们xx小学不断发展壮大就是一个最好的例证。全社会对教育的关心、关注也是空前的，整个宜兴教育基础扎实，办学条件、办学水平、师资质量都有了明显的改善。但是，随着形势的发展变化，宜兴教育也面临着一些不容回避、不容乐观的问题。这些问题有些是客观的，是来自于社会环境方面的；有些是主观的，是来自于我们系统自身的。这些问题对教育事业长远发展不利。这些问题中比较突出的是：教师的积极性有所下降，师德师风有所滑坡，人才队伍出现断层，年龄老化逐步加剧，教育质量下降趋势明显，教育公平存在问题，社会满意度面临危机。

关于教育公平问题。蒋局长认为教育公平是社会公平的重要组成部分，教育公平应该是我们追求的目标和方向。近年来全市教育均衡化、优质化水平有了明显提升。但是，我们也要看到，实现教育公平还有很多问题需要解决。要想得到群众的认可，首先要实现教育公平，比如师资均衡问题，今后

要推动教师正常流动，包括城乡之间、城区学校之间，既要考虑教师意愿，更要考虑学校需要。比如招生的公开透明问题。也许很多人一贯以来都认为xx小学领导有很大的招生权，或者认为xx小学的学生都是干部、知识分子家庭背景，今年开始的招生改革将彻底打破这样的不公平局面，符合条件的施教区学生或者择校生，无论你什么家庭背景，都可以堂堂正正的跨进xx小学的大门，相应的，我们的生源也就没有了任何优势，外来民工子女也将越来越多的享受我们优质教育资源。当我们担心因此而带来的教学质量问题时，我们只要想一想其他在城学校、特别是农村学校早已如此、一直如此。

关于教育满意度问题。蒋局长说，每一个家庭都有望子成龙、望女成凤的强烈愿望，都想让自己的孩子成为优秀的孩子，都希望通过教育改变家庭命运、创造美好未来。群众对教育的关注，说到底就是对教育质量的关注，群众对教育的满意度也主要取决于教育质量的高低。因此我们要牢牢抓住教育质量这个牛鼻子，优化策略措施，强化管理工作，提高教育质量，办让人民满意的教育。具体到学校，除了教育质量直接影响着群众的满意度外，更多的还有老师对待学生的态度优劣、布置与批改作业认真与否、评价评比学生公平与否、特别是在校用餐伙食的好坏等因素，我在想□xx小学教育教学工作历来井井有条无需我费心，我想第一年更多的经历要深入食堂，和后勤的同志多探讨探讨如何办好食堂、为师生服务。总之我们要加以分析，找到我们xx小学群众满意度关注的焦点所在，有针对性的加以改进突破。

关于师德师风问题。蒋局长认为，当前，我们教师队伍师德师风整体是好的，绝大多数教师都能牢记使命、教书育人、努力工作。但是，受社会环境的影响，少数教师的人生观、价值观发生了变化，师德师风有所滑坡，包括职业道德的问题，比如是否廉洁从教等。特别是教师精神状态的问题，出现了职业倦怠倾向：在同一所学校、同一个校区工作年代久了，缺少流动、缺乏变化，可以导致热情减退、职业倦怠；职

称到顶了，功成名就了，年龄上升了，就不想多上课、怕上主科了，不愿吃苦挑重担了，有点身体不适往往就想着请假休息休养了，这些问题尽管发生在少数教师身上，但负面影响很大，使得人民群众对我们教育的评价发生着变化。为此蒋局长强调我们全体教育工作者都应该坚定理想信念：教好书、育好人就是我们的理想信念，教师的职业有别于任何其它职业，我们的职业不仅仅是谋生的手段，我们要坚守立德树人、教书育人的信念。

就我们学校来说，有两点值得一并强调，一个是校区流动问题，个人有分配什么校区的意愿，我们尽量尊重，这是学校领导的民主和以人为本；但是学校也有需要，不可能一味考虑到老师们的家校距离，当个人意愿与学校需要发生矛盾的时候，我们要坚决服从学校利益，服从学校需要、服从学校调度安排。困难肯定是客观存在的，但是办法总比困难多，想想全市更多教师天天往返于城区住宅和农村学校之间的艰难，我们完全有理由克服跨越主城区到城南、城东上班的困难。我也顺便告诉大家，为了儿子的读书，我从今天开始整整一年都住在45公里外的溧阳城区，每天上班前驱车赶到xx小学城东总部上班。所以不论是现在、还是将来，同志们在校区流动问题上有困难、有想法时，只要想想我的特殊情况、想想工会主席季杏芳老师每天从城南汽车站那赶到城东本部上班的情况，就什么都可以释然了。

第二个强调的是廉洁从教，外边学校的老师都眼红xx小学老师灰色收入多，家长送礼送卡现象多，也许是误解谣传，也许是客观事实，不管怎么样，我们要把握好一个分寸，能不收尽量不收，能推尽量推，能退尽量退。我们的底线是绝不暗示索取，绝不心安理得的收取，绝不因此而影响我们教育与评价学生的公信力。为了加强师德师风建设，教育局将出台《中小学教师职业道德基本准则》，设定道德底线，依规处理有失师德的行为。还将建立师德师风监督员机制，今年9月市委市政府要在全市范围内评选表彰师德师风十大标兵教师，弘扬正气、提升优秀教师的社会影响力。所以在此也欢迎大

家积极向学校党总支、校长室、工会推荐我们学校的师德标兵候选人。今年教师节，市委王中苏书记也将专程来到我们学校看望教师、祝福教师节，我希望同志们珍惜并维护xx教师的荣誉、努力展示良好的师表形象，把一支德才兼备的卓越团队的形象呈现在全市老百姓面前。

教育质量是教育最根本、最核心的问题，是教育的生命线，教育的一切工作都要围绕质量这条主线来抓。许多同志都清楚，今年我是高考质量严重滑坡，中考质量在xx地区也没有任何竞争力，全社会反响极大，今年新局长领导下的教育局痛定思痛，下决心抓质量，高中要抓、初中要抓，小学也要抓。局长提出要从系统性、完整性、长远性来研究涉及教育质量的一系列问题，一条一条抓整改、抓落实，要研究从小学开始的教育质量考核体系，切实提高教育质量考核权重，促进学校采取措施提高教育质量。全市教育工作会议上，两位主要领导都是用大量的时间从宏观对策和微观举措上大谈特谈了“教学质量”这个关键词，而过去若干年，我们教育界的关键词是“文化建设”。

关于教育质量，教育局重点提出“要改进和完善各级各类学校考核评价体系”，这句话包含五层意思：

1. 要实行学校年度双百分综合考核。教育质量的提高，关键在学校。一是要着力加强质量考核。改变学校目标考核管理办法，实行办学目标考核双百分制，提高原来学校综合考评体系中“教育质量”考核权重，考核分值以100分计。同时，原来学校综合考评范围内容保持不变，考核分值保持100分。对未完成年度教学质量目标或教学质量长期落后的学校要实行年度考评一票否决，并加大对校长的问责力度。

- 2、对各级各类学校实行分类目标考核。改进、强化各级各类学校分类考核，在科学分类基础上，实施分类考核，相互之间有比较，考核结果才能令人信服。如：省中、一中为一类，其他四星级高中为一类，比本二以上录取率、比尖子生群体

数量，并且要将省宜中、市一中放在xx市同类学校比较，按照几个主要指标排名，提升名次加分、下降名次减分□xx中学、外国语学校为一类，农村初中为一类；城区小学为一类，农村小学为一类。市局将出台一整套考核管理办法，加强针对性、个性化考核，做到有比较、可比较，每所学校都有压力。

3. 完善教师业绩动态考评。局领导指出，教师不能单纯凭良心教书，更不能教好教不好一个样，对教师教学工作的业绩既要看考试的结果，也要看平时的付出，既要看学校自己的评价，也要看家长与学生的评价。一是要健全教师考核机制。以实施教师岗位设置管理为契机，结合教师绩效工资考核，切实健全教师业绩考核制度，业绩考核突出业务能力和教学实绩方面的考核。二是要建立教师评价机制。研究制订教师评价办法，组织学生、家长、社会各界代表以及同校教师对教师开展综合评价，综合评价结果作为教师业绩考核和职业道德考核的重要依据。三是要引进教师竞争机制。市局将依据学校规模、学生数量、教师状况，每年带有强制性下达教师淘汰比例，具体由学校负责实施，淘汰教师将实行待岗、转岗、交流、解聘等措施。

4、教研员与骨干教师要实行动态管理。评上了带头人、能手、名教师，不是人生的终点，而是新的起点，不仅仅是荣誉，更是一份责任，今后将调整为三年一个周期，每年进行定量定性的考核评价，做到能上能下，打破骨干教师和教研员的终身制。

5、改进教学质量检测体系。会议上明确提出，小学四年级开始要增大教学质量的检测力度，小学毕业班终端结果要全市统一检测，根据排位情况打分，落实年终学校考评双百分制。

如何对待教育局今年工作会议上重点对教学质量提出的一系列意见，我想先提两点想法，具体要求我们在学校计划、教学计划中也会有所体现，在今后的学习培训与工作布置中也会逐步细化和深入探讨。

1、要理直气壮地抓教学质量。我们xx小学多年来一直提真教育，理念很科学，这面旗帜需要继续高举，我们绝对不会因为上级领导对一些教育问题的言论和动作而迷失了素质教育的方向。但是践行真教育与注重教学质量并不矛盾，过去我们提“轻负担、高质量”，现在用柳局长的话说叫“适当负担、较高质量”。今年有小孩在省宜中读书的可能会知道，高中作息时间有了大变动，周六全天上课，周日下午上课，每周只在周六上午放假半天。说明高中已经有了具体的通过增加教学时间抓质量的举措。教育局对小学也有新的在时间上挖潜的考虑，比如明确指出可以将学科辅导、提优补差列入原来的社团活动内容，为此我们也会对今后的社团活动内容做出相应的调整。比如本学期开始作息时间也将由大变革，上午要明显提前上班上学、7:25就要开始上晨会课，7:40就开始上第一节课，每天上午要安排四节正课，下午只安排2节正课，然后再安排一节自习课或者社团活动时间。教育局的这些政策，估计会引起老师们、家长们的一些反响，也会给广大师生的工作学习和生活带来诸多不便，但是，坚决执行是我们唯一的选择。所以大家要做好思想准备，还得对一些有抵触情绪的家长做好解释说明工作。这不是学校的擅自做主，是全市的教育法规，我们只有遵守的份。

2、不能完全用分数代替质量、不能完全靠时间拼质量。仅靠教学时间的增多是无法确保教学质量的提升的，分数也不是我们追求的唯一质量目标。不论刮的是东西南北风，我们不想走老路、走弯路、走极左极右的路。“走自己的路，做智慧的人”始终是我们秉承的学校精神，我们自己的路就是最真我的、最自信的、最有个性的办学奋斗之路。我们始终要树立正确的科学的质量观，走素质教育之路，面向全体、全面发展，不忽视德智体美劳任何一个方面。德育工作要继续一着不让、有所创新和加强，文化建设、亮点工程也要一如既往抓好抓实。我们要继续强调通过研究如何加强师资培训让教师教好书、如何鼓励学生积极主动学习、班主任和任课教师如何加强课堂管理、如何继续开展读好书充盈底气活动，教导处如何科学导向、形成正确的质量评价机制等来稳固质

量、提升质量。总之，要向教研要质量、向课堂要质量、向管理要质量，通过不断优化教师的教和学生的学要质量！

同志们，我不喜欢豪言壮语，也暂时不可能有新的理念、新的主张，更不会发表什么施政纲领，第一次见面，就唠唠叨叨这些话，说的不对的地方请大家批评指正。

教师会议校长讲话后主持人衔接篇三

1. 时间不等人，脚步很快。

本周是本学期的第10周，\$2(农历十二月二十九)是农历辛卯年除夕。

虽然上级部门的具体安排现在还没有下来，但是我们可以判断：第20周后半段或21周前半段将举行期末考试。

请各位教师总结前半个学期工作，并妥善安排下半个学期的教育教学工作。

对于高三学生来说，需要做的是进一步夯实基础，为冲刺高考积蓄力量；对于高二、高一年级来说，最主要的任务是争取在本学期期末联考当中取得优异成绩。

2. 高二年级期末考试安排有变动，请注意。

高二年级，县域普通高中将参加金华市十校联考，即使用重点中学组的试卷，这同以往采用县研训中心命制的试卷参加考试会有较大的变化。

教学中，如何把握进度，如何根据本校特点和实际情况掌控教学的难易度和周练、晨测等试题的难度，是值得每一个任课教师深入研究，及早寻求对策。

这里提一个建议，浦江中学在近几年的十校联考中成绩非常突出，我们可以去向他们请教，特别注意借鉴他们所使用的资料。

高一年级的期末考试同往年一样，继续使用研训中心命制的试卷。

高一年级部已经把期末考试的范围放在了年级部的邮箱中，请老师们查看。

一般来说，同去年相比较，教研员队伍变化不大，我们认为将会在更大程度上保持命题的稳定性，请备课组长联系本学科的教研员，请老师们精心研究近年的高一年级期末考试试卷。

二、重视学习，积极参赛，不断提升自身的专业素质

1. 前段时间，金华市教科所组织课改论文评比，学校近30多位教师参加比赛，人数有增加；组织课题申报活动，多个学科组的提出了课题立项申请；在县、市组织的优质课评比中，学校多位教师获得了较好的名次，这些都是很好的现象。

对于优质课评比、基本功比赛等业务比赛活动、对于教研课题研究、教学论文撰写等教育科研方面的活动，请老师们积极参加。

这是提高专业素养很重要的一条途径，也是我们教师进行时的最好证据。

2. 浙江省正在推动深化普通高中课程改革的工作，以促进普通高中多样化、特色化发展。

楼校长已经多次在会议上向教师们传达了改革精神，这项工作需要引起每一位教师的高度重视。

课程改革，对每一个教师来说，都是一种全新的'挑战，一种更高层面上和更高要求下的挑战，需要我们重视学习，加紧学习。

在与老师交流中，发现部分教师对同课程有关的知识还有缺失，并没有形成一种较为系统的课程知识结构，课程建设，尤其是课程开发能力还有待进一步建构，这也加紧学习的一个原因。

三、下周的重要工作

1. 高三已经在举行了期中考试。

高二、高一年级将于下周举行期中考试，这是下一周最重要的工作。

请各位教师根据教务处安排，明确自己的工作任务和工作要求，并且根据要求保质保量完成工作。

阶段考试、期中考试次数很少，机会极为宝贵，请我们每一个老师加以充分利用，发挥期中考试的功能作用。

通过考试，我们要进一步调动学生的学习积极性，提高学生的学习能力和应试水平。

请老师们在考前对学生进行指导，帮助学生提升总结。

教师会议校长讲话后主持人衔接篇四

开学教师会议讲话稿

讲话，是指说话;发言;谈话，或者指演说和普及性的著作体裁。开学教师会议校长讲话稿-2020 校长开学教师会讲话稿
开学教师会议讲话稿尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

下午好!

金秋九月，金色的阳光洒满我们美丽的职中校园，金色的节日，奉献给我们最敬爱的老师。今天是第 32 个教师节，我谨代表校党支部，校行政向过去一年来为学校的发展默默奉献的全体教职员工致以节日的问候和崇高的敬意，向获得各类表彰的优秀教师表示热烈的祝贺。

昨天，省政府在西安召开了“强国必先强教，强教必先强师”教师工作大会，我校校长在授予的九名中职知名校长之列，方勇老师被授予“陕西省中职学校知名教师”荣誉。刚才我又表彰了各类优秀教师 40 余人次，这还不包括已经表彰过的技能大赛，教学论文等优秀教师，正是由于我们有着这样一爱岗敬业、学为人师、行为师范的教师队伍，才确保了学校几年来持续不断的发展，才确保了我们的学生健康快乐的成长。

伍建设被摆在了教育发展的最突出位置，一些学校沦为了赚钱的工具，少数教师沦为金钱的奴隶，更有极少数为师道德沦丧，成为教师的败类。只有教师具有高尚的师德，教师职业才能成为阳光下最灿烂的事业。几年来，我们共同坚守对学生的热爱，坚守对事业的追求，坚守教育工作者的良知，使我们受到了学生的爱戴和社会的高度认可。

学校文强，在于教师，教师之强，庆祝是总结，更是提高，大师之大，在于人格、师德、专业能力的高度统一。面对职业教育发展本举步维艰，新的挑战，示范校建设难得的机遇，全面提升教职工队伍的素质，打造一支具有强大的人格魅力，高尚的师德修养，一流的专业能力，爱岗敬业的奉献精神的教职工队伍是摆在我们石泉职中人面前的最为艰巨的任务。我们全体石泉职中人必须立即行动起来，努力学习专业知识、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子、努力培养一流学生，打造一流国家示范学校，引领陕南职教发展，不辜负党和政府的重托，学生和家长的期望。

最后，祝全体教职员员工节日快乐！

开学教师会议校长讲话稿-2020 校长开学教师会讲话稿开学教师会议讲话稿尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

希望仅此一次足矣…

今天，2020年2月10日，本应是我们全校老师和同学们相约校园欢聚的日子，我相信我们都为此做好了充分的准备。但严峻的疫情打破了我们应有的安宁和平静，“战疫情、阻传播、克时艰”已成为春节假期以来及未来一段时间的攻坚课题，从武汉到全国，从中国到世界，作为人类命运共同体的地球人都同时爆发出最震撼的声音：“武汉加油，中国加油！”再多的磨难煎熬阻挡不了五千年中华文明奔涌向前，再多的雪雨风霜摧不垮中华民族的坚韧意志，每逢危难，是中华之精神、民族之脊梁引导着龙的传人永远挺立在世界的东方。

老师们，同学们，就在当下，我们能在自己的家里静心交流，谈论古今，你可曾听闻有多少医护人员奋战在生死关口，解人危难，救死扶伤；有多少军人、警察和公职人员在车站、街区值勤站岗，保一方平安；有多少工人在为加紧生产医疗物资彻夜加班；还有千万农村老乡在耕耘忙碌，保障着城镇赖以生存的果蔬和口粮供给！特别要感谢的是陪伴在你身边的父母和亲人们，是他们用坚强的臂膀和无声大爱，撑起了这个平凡但温暖安宁的家！

老师们，同学们，我真希望早日走进七中校园静听那琅琅书声，多期盼看到球场上涌动的矫健身影，真想像过去一样感动于同学们专注学习灵动纯净的眼眸。

此时此刻，我也极力告诫自己不能再沉浸在虚幻与追忆之中

了，疫情很严峻，岁月不待人，我们必须齐心协力，共克时艰，坚决贯彻党中央的统一指令，服从政府部门的科学部署，自觉接受学校老师及家长的帮助教导，努力践行“停课不停学，离校不离教，放假不放松”的要求和决定，努力锤炼自我，誓尽己责，勇担使命，为打赢这场抗疫攻坚战尽到自己的一份力量！

老师们，同学们，我们辛勤付出，只为收获未来的希望和甜美；我们迎难而上，只为兑现自己给父母和家人的承诺和期许；我们自信满怀，是因为我们骨髓里充盈着中华民族遇挫则刚，遇难更强的精神力量。纵观山河雄壮，战疫势不可挡，我们七中师生团队和所有新时代的中国人一样，不是自身强大，只是天生要强！

亲爱的同学们，在此，我要发出一项倡议：让我们一起向悉心相伴同学们成长的老师们道一声感谢！是他们在假期里不辞辛劳的学习实践，是他们不图回报的精心筹备，是他们对同学们那份无言的信任和执着的爱，才让我们能重回课堂，才成就了今天这特别的在线开学相聚。让我们诚挚祝愿辛勤的园丁们身体健康、工作愉快、阖家幸福！乐山七中的师生朋友们，让我们从现在开始，就在家里，听说读写，学悟成长；品味书香，博采众长，直挂云帆！

开学教师会议校长讲话稿-2020 校长开学教师会讲话稿

开学教师会议讲话稿亲爱的泰小老师们：

“开学”好！

一个带上引号的“开学”，标注了 2020 年春学期的特殊含义：抗击疫情，居家工作，线上交流。如何抗击新冠肺炎疫情，打个痛快的胜仗，让平安健康重回身边？如何在延迟开学期间，做好学生线上居家学习指导，让每个泰山娃健康活泼成长？如何在疫情之下，开展教育教学工作，让每位家长满意

呢?……一个又一个的问号冷冰冰地告诉我们，这是摆在泰小教育人面前的现实问题，一个又一个的问题犹如一座又一座高山，是困难更是挑战!攻坚克难，齐心协力，我们已经有了自己的答案：停课不停学!泰小是一支召之即来，来之能战，战之能胜的队伍，让我们用激情和温暖共建美好泰小、魅力泰小、和谐泰小、创新泰小、奋进泰小!

一、“人心齐，泰山移”，发扬和谐泰小凝心聚力的精神!“战胜疫情，我们能行!”君不见，泰小人分工合作，守好自己的“责任田”，守土有责，守土担责，守土尽责。针对疫情，学校行政制定出系列工作方案，指导工作扎实有力;精准完成每日上报，班主任不厌其烦统计数据，校医、综办、人事日报工作扎实有力;总务后勤事无巨细，行政志愿者值班安排、保安严守、消杀落实、物资配给，后勤保障有力。

省立项课题《“思源砺行文化-致远校本课程”相生共长行动研究》，引领教师在教师成长学院平台自主学习研究;教导处借助 qq 群、腾讯会议 app 组织老师开展线上集体备课、线上教研组活动，集思广益制定学生在线学习方案，“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”，没有围墙的课堂打破了物理空间，打开了学习时空;泰小致远校本课程的亮点课程“泰山娃娃慧书法”，周志明老师精心录制，在微信公众号上准时推出了一期又一期，汉字魅力，润物无声。

导教学，边推进边思考边总结，掌握学习动态，及时学情反馈，丰富学习方式，优化教学过程。

“会当凌绝顶，一览众山小”，老师们，2020 的冬天疫情袭来，冰冷而残酷!但是，2020 的立春已悄然而至，2020——“爱你爱你”，多么美好的谐音，疫情无情人有情，有多少勇士冲在前方浴血奋战，唱响爱的奉献，让我们向他们致敬致敬再致敬!让我们拿出人类勇气战胜疫情，相信科学，相信政府，安心隔离，保持健康身心!让我们拿出教育热忱，爱岗敬业，热爱学生，悉心指导，让爱的暖流成为美好泰小最好

的注解。爱的奉献，从我开始！美好，从泰小开始！

草在结它的种子

风在摇它的叶子

我们站着，不说话

就十分美好

.....

祝大家工作顺利，幸福安康！

言简意赅，该表达的东西却表达出来了，太厉害。

开学教师会校长讲话稿

开学教师会校长讲话稿

开学会议校长讲话稿

开学讲话稿教师会议

教师会议校长讲话后主持人衔接篇五

高三老师们、同学们：

各位老师：大家好！

今天我们举行高考备考论坛，就是要客观分析20xx年高考面临的形势和挑战，明确目标任务，理清工作思路，动员和号召全体高三教师，进一步增强责任感、紧迫感和使命感，强化责任意识、效率意识与合作意识。

振奋精神，务实求真，奋力拼搏，为我校20xx年高考取得全面胜利而努力奋斗。

一、认清形势，真抓实干

学校近几年来，经过全体教职工的共同努力，教育教学质量稳步提高，学校信誉度也不断提升，逐步扭转了三年前的恶性循环局面，生源数量明显增加。

但因优质生源仍然严重流失□20xx年高考形势依然十分严峻。

学校要生存、要发展，就要加强学校管理，但更主要的是提高高考成绩，提高学校的信誉度。

学校只有通过苦干、实干加巧干，通过迅速提高教学质量，提升学校的形象，才能使学校步入良性发展轨道。

20xx年高考对学校生存发展是至关重要的一年，我们既要充分认识到摆在我们面前的困境，更应看到我们的有利的因素。

我们要认清形势，抓住机遇，迎接挑战。

我们要进一步增强主人意识、责任意识、大局观念，要有拼搏精神、奉献精神。

面对生源素质差的困难，我们不能退缩和懈怠。

我们的责任不容我们退缩，我们的良知不让我们懈怠，我们没有任何理由麻木！我们只有一种选择——背水一战，以确保20xx年高考实现新突破，让学生家长满意，社会满意。

二、加强领导，通力合作

20xx年高考备考我们要发扬成绩，努力拼搏，再上台阶。

为此，学校成立由党政领导、处室主任、年级主任组成的高考备考领导小组，全面协调高三高考备考工作，确保教学时间，确保教学供给，确保优良环境。

三、精心谋划，科学备考

1、科学谋划备考方略，制定详实备考方案

20xx年高考备考，既要借鉴历年我校高三备考成功经验，更要借鉴外地先进的备考方法，拓展备考新思路。

高三年级要根据学生的心理状况和认知规律，结合我校学生基础等，制定科学的、行之有效的高考备考方案，要切实提提高高考备考工作的针对性和实效性。

各学科、每位老师都要认真制定备考计划。

2、积极收集高考信息，明确备考方向

(1)、认真研究高考《考试大纲和说明》。

《考试大纲和说明》是高考复习的指导性文件，也是高考命题的唯一依据，高考大纲明确规定了高考考什么，怎样考，考到什么程度等问题。

对高考的目标、性质、内容、能力要求、方法、方式都作了详细的界定。

要有的放矢的进行备考复习。

在备考复习中，要加强各层次的教研活动，高三教师认真研究考试动态，认真研究学情和教情，认真研究教法与学法，形成清晰的教学思路和明晰的教学目标，紧紧围绕《考试大纲》和《考试说明》开展教与学，使教学更加有的放矢。

教师一定要将考试大纲吃透、抓准，要认真分析大纲对各个维度上能力的要求，把握好标高，落实每一个知识点，准确把握高考改革的发展脉络和方向。

对考纲的细微变化，都要作深入细致的研究，并结合学生的学习实际，制定各学科行之有效的复习备考方案。

不要被资料牵着鼻子转，也不要脚踩一块西瓜皮，滑倒哪里是哪里”，偏离方向。

(2)、要认真研究近年高考试题，在研究中深入思考，从而把握命题趋势，理清自己的教学思路，提高教学的针对性和实效性。

要抓好各层次的教研活动，积极组织高三教师研究近三年来的高考试题，全面总结高考试题的命题特点和规律，把握高考改革的发展脉络和方向，内化在平时的课堂教学中，完善教学过程，弥补完全凭经验复习的不足，取长补短，提高效率。

(3)、研究课改和高考改革动态，关注改革方向。

课程改革已经在高中阶段逐步展开，新课程的理念早已渗透到高考之中。

近年来各科试题中已经体现新课标的理念，注意对“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的考查。

高三全体教师一定要关注课改的动向，把握高考改革的走向，及时研究高考新情况，解决新问题，拓展新思路，努力提高高考备考工作的针对性和实效性，注意培养学生的创新意识，培养学生的应用能力和实践能力，注重提高学生的综合素质。

3、认真研究课堂教学，提高课堂效率。

高考的竞争，很大程度上是课堂效率的竞争。

因此，我们要主攻课堂，真正实现课堂高效教学。

要强化对课堂教学的研究，不断提高教师教的有效性和学生学的有效性。

教师要在提高驾驭课程能力和驾驭课堂能力上下功夫，善于把注意力集中在教材最主要最本质的内容上，善于把各种教学方法有机结合起来，善于结合学生的特点选择科学合理的练习，善于针对不同学生进行学法指导，以有效的课堂教学促进学生的有效学习。

促使学生学得主动，学得活泼，学的轻松，学有成效。

在课堂教学中，我们要提倡“三个不讲”（即超纲的’不讲，学生已会的不讲，讲了也不会的不讲）、“三个必讲”（即重点难点必讲、思路方法必讲、疑点问题必讲）、“三个到位”（即讲练到位、点评到位、纠错到位）的原则，提倡即时检测的方法，做到讲与练的结合，学与测的结合。

4、强化合作，加大外引内联力度

高考备考是一项系统工程，要做好高考备考工作，必须发挥集体的智慧，发扬团队精神。

高考是一场竞争。

但是，缺少合作的竞争是恶性竞争，恶性竞争必然导致资源内耗、效益低下。

班级之间、学科之间、老师之间要做到资源共享，信息互通。

从学科层面看，校内备课组集体研究协作是最有效的办法，班主任要发挥班级课任教师的作用，协同课任教师组成一个

强有力的班级教导队伍，要在时间上协调，在弱生弱科上协调，全面提高有效分。

学校要坚持请进来与走出去相结合，加大与天津、河北相关教研室和学校的沟通交流力度，及时聘请分局教研室各科专家有效指导，确保做到信息互通，问题共商，资源共享。

高三年级要加强同头教师的集体备课，避免孤军奋战。

学校今年将重新修订与完善高考奖励办法，奖励办法要侧重完成指标和团队成绩。

5、正确处理备考中的六种关系，提高备考效率

(1)、主导与主体的关系。

教学和复习备考，学生始终都是主体，因此，我们必须以学生为主体，但学生这个主体必须要有教师来引导，教师要当好主导，占位不越位，发挥好主导作用。

教师的主导不是为了自己而是为了学生主体学得更好，从本质上讲，教师还只能是起辅助作用的“配角”而不是主角，绝不可喧宾夺主，要特别注意自己好心办坏事。

(2)、难与易的关系。

考试题目有难易区分，80%的题目属于容易或中度难度的试题，教学中对这部分试题和知识决不能忽视，反而要更加重视，要牢牢把握好这部分内容教学，这是我们得分的关键，甚至是全部，应该把力气花在加深对基础知识、基本技能、基本试题的理解和把握上，决不能一味的追求难、高、快，切忌抓芝麻丢西瓜，切忌好高骛远。

(3)、讲与练的关系。

从时间上讲，平常的教学可能会讲得多一些，但也要控制，要留出时间给学生复习消化，尽可能多的让学生在课堂内有足够的训练时间和机会；在复习阶段，教师讲授的时间要控制好，应更多的留出时间由学生支配，当然这个时间教师应该有明确的任务要求，不能让学生将其浪费。

讲是为了练打基础的，讲是为了让学生学得更轻松、更有条理、更思路更清晰，练是为了学生及时掌握和消化。

当然，练要有目的而不能盲目、随意；练也更得讲究方法技巧，以求事半功倍。

(4)、考试与评讲的关系。

考的题目要确保科学性(无错误，不能超纲)、前沿性(有创新、切中考纲)、实用性(解决学生实际问题)。

讲评要科学实用有效。

重在讲命题目的、解题思路、答题要领和技巧、做题应注意的问题、归纳类似的问题，力求做到：讲一题一归纳，评一题授一法，解一题晓一类，触类能旁通。

(5)、大科与小科的关系。

三大学科(语、数、英)与综合学科的关系，在不同时段要有所区别，不是绝对的主与次的关系。

总体而言，前一阶段，要适度强化三大科的教学和复习，后一阶段则应适度倾斜综合学科的复习巩固。

(6)、内与外的关系。

一是课本内外的关系，坚持以课本为主不动摇，结合实际辅以教辅和书外的知识。

二是课堂内外的关系，重在课内解决问题，不要过多的寄希望学生课后复习巩固，那几乎是不可能的。

一方面因为大家都去抢挤课后的那一点时间，时间是有限的，不会有多好的效果；另一方面，对那些学习不够自觉的学生来说，寄希望他们课后自觉的去完成任务，实在是痴人说梦；再者，高效率的教学必须来自于高效的课堂，“课内损失课外补”，几乎是没有什么实际意义的。

6、严格训练学生应试技能。

高三各学科从现在起，要通过平时各类考试加强对学生应试技能的强化训练。

使学生掌握四句答题真“经”：慎做“会”，求全对。

稳做“中档题”，一分不浪费。

难题要争取，舍去全不会。

检查很重要，考完不后悔。

一是要注重训练学生答题策略，虽然这是非智力因素，但可以帮助学生实实在在提高成绩；

二是要注重训练学生答题顺序：由前到后，由易到难，适当跳跃。

关键是遇到难题“适当跳跃”要把握得当；

三是要注重训练学生合理控制答题时间。

不同的科目、时间分配各不相同，但一定要给后面的题目留足时间，

四是要注重训练学生规范答题：语言表达、解题格式、文字书写、实验操作、答题字数等等。

7、注意关心学生的身心状况，保证学生以最佳状态应考。

要关爱学生，点燃学生学习的激情。

高三学生的时间紧、任务重、压力大，对学生的困难，全力帮助，对学生的忧思，热情化解，从而激发学生良好的心理动机，振奋学生的精神，消除学生悲观、紧张的情绪，调动学生的积极性与主动性，唤醒学生的自信，点燃学生学习的激情。

在高三高考备考期间，很多学生产生焦虑和紧张的情绪。

学校教育处、年级组及班主任要及时地联系家长研究对策，齐抓共管，给学生减压，让他们保持健康的心态迎战高考。

适时聘请心理专家给学生做讲座，帮助学生正确认识自我，增强心理应变能力。

通过领导和教师的关爱使学生感受到学校给予的涓涓关爱、脉脉温情，激发学生学习的主动性和积极性。

在备考过程中要重视利用目标来激励学生、调动学生学习的激情。

班主任、科任老师关心爱护全体学生，每一位老师尤其是班主任老师要注意时刻关注各类学生的心理和情绪变化，适时做学生的心理疏导工作，挖掘学生的潜能。

8、开展培优补弱工作，促进全面进步，整体提升教育教学质量。

针对素质参差不齐的学生，全面实施“低进中出、中进高出、

高进优出”的分层次培养策略。

确定目标生、聚焦优秀生、提升边缘生、加强艺体生、稳定后进生。

强化目标管理，层层分解任务，定指标，定任务，定奖惩措施。

要将目标分解到各个班级，各个教师。

每个老师、每个学生都树立起明确的奋斗目标，做到人人心中有“数”：班主任心中有“达标人数”，教师心中有“跟踪人数”，学生心中有“跃进分数”。

制定落实培优补差计划，做好培优、促中、抓差工作，实行科任教师与学生结对子制度，实行人盯人战术。

不断强化尖子生和边缘生的培养，保证优等生吃得饱、吃得好。

对于后进生，坚持“起点低一点，底面宽一点，台阶密一点，坡度小一点，反复多一点，要求严一点”。

加强对高考的研究，重视高考信息的收集、整理、分析、研究，“请进来”，“走出去”，不断提升高三教师对各种有关信息的获取、筛选和整合能力，积极引进、消化和运用高考信息，努力将信息转化为提高教学质量的资源。

9、强化过程管理，注重备考实效

从管理学的角度讲，过程重于结果。

高考成绩的好坏，关键要看管理是否科学，措施是否得力，落实是否精细到位。

高考备考要抓实抓好过程管理。

学校和年级组要抓好复习备考的每一个流程，每一个环节。

备考要从每一次备课、每一次活动的开展抓起，从每一节课教学、每一节自习的辅导抓起，从每一次作业的布置、每一次作业的批改抓起，从每一次命题、每一次检测、每一次评讲抓起。

要抓过程，抓细节，把全程备考的理念落到实处。

高三制定了复习的三个阶段的备考方案，第一：复习的三个阶段要做到“三到位”，即基础知识复习到位、思维方法训练到位、综合能力培养到位。

第二要讲究“四精”，即“精讲、精评、精改、精练”。

第三要依纲务本，夯实基础。

切忌放弃教材，依靠教辅资料。

第四要理性备考，智慧备考，切忌浮躁。

备考的各阶段要科学有序，符合学生实际。

10、强化学生管理，营造浓厚氛围

高三备考期间，要严格学生纪律管理，坚持“严”字当头，“勤”字开路，坚持“管严点，跟紧点，谈细点”，狠抓班风、学风建设，全方位激发学生学习的内驱力，充分激发学生的潜能。

对学生管理要采取高压态势，对严重违反校规校纪的学生决不姑息迁就，严肃处理。

适时聘请专家组织立志教育报告会、学习经验交流会，营造浓厚的高考备考氛围。