

# 萝卜蹲游戏教案中班结束部分(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 萝卜蹲游戏教案中班结束部分篇一

### 活动设计背景

为了激发幼儿对朋友之间互相关心的更深的理解，让幼儿学会分享并体验与别人分享带来的快乐。

### 活动目标

- 1、理解故事内容，明晰故事发展的线索。
- 2、在教师引导下，学习小动物的心理语言：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。
- 3、懂得朋友之间要相互关心，体验与别人分享带来的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

### 教学重点、难点

重点：明晰故事发展线索，学说小动物心理语言。

难点：体验分享的快乐，学会分享。

### 活动准备

# ppt小动物头饰小动物卡片分享的礼物（萝卜花生青菜红薯） 图片

## 活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

### 一、开始环节

教师用一个道具红萝卜激发幼儿兴趣，引入主题

### 二、基本环节

#### 1、教师一边播放ppt□一边完整的讲故事

提问：故事的名字、故事里都有谁？他们分别找到了什么？  
（根据幼儿的回答出示相关图片）

#### 2、教师再次讲故事（根据图示讲故事）

提问：小白兔在找食物的时候心理是怎么想的？小猴、小鹿、小熊？让幼儿学说：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

#### 3、角色表演

请四个小朋友头戴头饰表演小动物的'心理语言

#### 4、集体表演

每个小朋友拿一张动物卡片并表演相应的动物角色

5、分享活动与小结：朋友之间要相互关心，要乐于与别人分享自己的东西

### 三、活动延伸

拿着自己的礼物去和小班的弟弟妹妹一起分享。

### 教学反思

这是一节童话欣赏课，本次活动设计的三个目标中第三个情感目标完成的不是很好，对幼儿情感教育的不够深，在以后的教育教学和生活中应该作为一个主题继续进行，以便幼儿真正的体会到这种情感。

我在讲故事的时候感情应该再多一些，表情应该再丰富一些，把幼儿和老师真正的带进去，幼儿后面的角色表演会更好，更出彩。

教具的摆放，可以把小动物按顺时针摆成一个圆，萝卜跟着小动物来转圈，幼儿就会更明白萝卜怎样回来了。

## 萝卜蹲游戏教案中班结束部分篇二

游戏目标：

1. 积极参与《萝卜回来了》故事结尾的创编，能大胆提出自己的想法和建议。
2. 尝试与同伴合作构思，表演故事。
3. 能运用所选择的材料表现故事。

游戏准备：

物质准备：萝卜两个、花生、青菜、白薯。

活动过程：

1. 选角色表演“萝卜回来了”，导入故事主题。

2. 听故事，提出任务。

讨论动物们的内心怎么想的？分组讨论故事，并请小组代表相互交流，教师做记录。

3. 分组表演。

第一次分组表演：分配故事角色，选择、准备表演道具。

第二次分组表演：幼儿分成表演组与评议组，交替进行表演、评议，教师做记录。

4. 播放录像，展示照片，师幼共同讨论。

游戏延伸

在阅读区，鼓励幼儿继续创编有创意的小故事。

## 萝卜蹲游戏教案中班结束部分篇三

活动目标：

1、通过反复欣赏表演游戏《萝卜回来了》，知道名称，初步理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、培养幼儿欣赏的好习惯，专心听、用心看，看后要热烈鼓掌。

3、教育幼儿要关心同伴，萌发幼儿团结友爱的情感。

4、整体认读汉

字：“笋”“卜”“回”“来”“了”“小”“兔”“猴”“熊”。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

认识过冬天并了解冬天的特征。学过小兔、小猴、小熊的律动。

排练好表演游戏，布置好场景、头饰、服装。

活动过程：

（一）激发兴趣，交代任务。

老师边拉开布景边讲：小朋友，从台上的场景看这是一件发生在什么季节的事情？（冬天）。

你们从哪儿看出是冬天？教师与幼儿讨论后小结：小朋友说得对，台上的布景是雪天。好大的雪呀！大雪把各处都变白了，地上白了，树上白了，屋顶上也白了。又刮风又下雪。天气好冷呀！

今天老师请你们看一个表演，这个表演是讲在冬天下雪时发生的事，表演的名字叫《萝卜回来了》。

（二）幼儿观看表演，让幼儿逐步理解内容。

1、第一遍表演观看后提问：

（1）表演的名字叫什么？

(2) 表演里讲了一件什么事？

2、第二遍表演，掌握角色的出场顺序。

观看后提问：

(1) 表演“萝卜回来了”里面有谁？

(2) 谁第一个出来找东西吃的？谁第二个出来找东西吃的？谁第三个出来找东西吃的？

(3) 他们找到东西吃了吗？找到了什么？

3、第三遍表演，让幼儿初步理解内容。

观看后提问：

幼儿回答后教师总结2) 下雪了，天很冷，小猴子睡觉起来，肚子饿了，到外面找不到东西吃，忽然看到门口有个萝卜，他为什么不吃？想到了什么？幼儿回答后教师小结。

3) 小熊睡觉起来，肚子很饿，正想到外面找东西吃，忽然看见门口有个大萝卜，他想吃，可他为什么不吃又送给小兔。

4) 小朋友们想想萝卜是怎么回来的？老师和幼儿边讨论，边用填空的方式帮助幼儿小结。

4、第四遍表演。

表演后提问：你们觉得它们是怎样的小动物？幼儿讨论后小结：这些小动物都能想到同伴，他们找到吃的东西自己不吃，送给同伴吃，他们真好！

(三) 表演结束

## 萝卜蹲游戏教案中班结束部分篇四

设计意图：

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开，使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

目标：

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。
2. 通过亲身体验初步了解上台表演前的准备工作。

准备：化妆品，服饰，头饰，镜子，项链，磁带，录音机

过程：

### 一. 参观图片展

小朋友，我们一起去看看一个图片展览会！

好，现在我们先来学习给自己化妆。二. 学习化妆

1. 出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，

叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

1、教师交代要求

好，现在我们先一起化妆吧！四、时装表演

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

## 萝卜蹲游戏教案中班结束部分篇五

一、活动目标

- 1、理解故事内容，初步了解友谊可以用语言和动作来传递。
- 2、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲。
- 3、感受朋友之间的真挚友谊。。

二、活动准备

课件、音乐(送你一枝玫瑰花剪辑一段)、空白卡片、记号笔。



### 三、活动过程

1、出示课件，导入活动。

2、欣赏故事，理解故事内容。

(1)萝卜是从那里来的？

(2)小兔子把萝卜送给了谁？(鼓励幼儿用动作模仿)

(3)小猴又把萝卜送给了谁？

(4)小鹿把萝卜送给了谁？

(5)小熊把萝卜送给了谁？

3、欣赏歌曲旋律，尝试编唱歌曲。

(1)欣赏歌曲，熟悉旋律。

(2)学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

4、迁移经验，大胆表述传递爱的不同的方式。

(1)说说自己的好朋友是谁？你想怎样表达你对好朋友的友谊？

(2)通过“友谊卡”把友谊传给你的好朋友。

5、老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

### 四、活动延伸

- 1、尝试将友谊卡上的内容进行创编歌曲活动。
- 2、了解其它信息的传递方式。

[萝卜回来了教案表演游戏]