

最新初二家长会年级主任发言稿 初二家长会班主任发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初二家长会年级主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先欢迎大家光临创新中学！

非常感谢大家来参加这个家长会，感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。大家对我应该比较熟悉了：我是初二三班的班主任，也是这个班的语文老师。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从升级以来的短短时间，各方面都取得了如此巨大的成绩！借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更大的成绩。

初二（3）班是一个团结向上的班级体，是一个积极奋进的班级体，是一个充满美好未来的班级体。在这个班级体中，有最优秀的任课老师，有最优秀的班级干部，有最优秀的全体同学。我们老师为有这样的同学感到骄傲！全体同学也为这样的班级体感到骄傲！我班共有66名同学，其中男生39人，女生27人，虽然他们来自各个班级，各个地方，但他们却有高度的集体荣誉感，“班兴我荣，班衰我耻”的观念深入人心，

他们紧紧团结在一起，为初二（3）班的辉煌付出他们辛勤的汗水。班长徐舟、团支书陈莉莉在班级中能起到带头作用，想老师所想，急同学所急，带领全班同学勤奋学习，为自己为班级争得了荣誉。学习委员谢传金在学习中切实起到模范带头作用，并耐心帮助其他同学。卫生委陈永奎、殷吉鹏同学，热情助人，工作认真细致，及时为班级出谋划策，在他们的带领下，卫生检查很少出现问题。纪律委员肖安心同学工作任劳任怨，为维护创新中学和本班同学的日常生活，做出了杰出贡献。陈莉莉、许敏、张庆玲、李文帅、付惠娟等同学，作为板报组成员，按时为同学奉上最精美的板报，并且在全校黑板报评比中荣获二等奖，为班级争得了荣誉。体育委员李文帅、朱小青责任心和组织能力极强，越野赛期间做好组织报名，帮助同学选择比赛项目，最终我班荣获全校第二名得好成绩。生活委员马文刚、刘松松工作耐心细致，无私的为同学服务。宿舍舍长高放、杨敬州、刘燕、高会、全磊、高依芹在宿舍里以身作则，带领舍友做好宿舍工作，为同学们的学习生活解决后顾之忧。许敏、孟琪、朱晓青、韩倩倩、张庆玲、全磊、王玉群、冯俊男、高依芹、杨敬州、张涛、赵翠翠、刘松松、赵如月、殷吉鹏等同学做好自己本职工作，勤奋刻苦，成绩优秀，更带动周围同学一起进步。高放、孟岩、王宁、卢菲菲、宋超、付慧娟、刘娜娜、柏方军、肖安心、杨善栋等同学对自己暂时的学习成绩并不满意，但在下次月考中一定会取得好的成绩，因为她（他）们有一颗不屈服的心，潜心学习，成绩稳中有升，相信在她（他）们的不懈努力和老师的帮助下，升级考试一定会有让人惊喜的收获。

当然，本班部分学生在学习习惯，学习态度等方面略有不足，尽管他们有优越的智力条件、家庭条件。如果家长能与老师密切配合，加强沟通，相互合作，采取有效的措施，相信这部分学生一定会发挥出自己应有的水平，创造出佳绩，开创自己美好的未来。

刚才谢传金同学已经向各位家长简单介绍了各科任课老师的

情况，我再简单地说一下：

在任课老师这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍。王廷良老师、王京红老师、张海英老师、王四芹老师具有丰富的教学经验，授课方法独到，能够激发学生的学习兴趣。王晓波老师、张远峰老师、程传慧老师，还有我，虽然去年刚毕业，但专业知识丰富，基本功扎实。也许在教学经验上比不上其他的老师，但我们有满腔热情，一心扑在教育教学中，认真备好每一节课。先听有经验的老教师的课，然后认真上好每一节课。随时辅导学生，在教育教学中已经形成了自己独特的风格。而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用班主任效应，将语文教学灌输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“爱而不溺，严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，以校为家，和学生打成一片。在班级管理上，以人为本，突出学生能力的培养，自我价值的实现，提倡“快乐教学”，将儒家的“仁治”和法家的“法治”巧妙地结合在一起。实践证明，我们已经取得了很好的教学效果。

总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作。并且我相信我会做的更好，因为我有大家对我的信任和我工作的支持！

有这样一支教师队伍，来从事你们孩子的教育、教学工作，应该说：你们的选择是有远见的，学校也是会让你们放心的。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。王宁（大）、刘哲、杨彬、王新慧四位同学，是过年开学以后，刚转入创新中学的学生，创新中学的管理理念、人文环境、快节奏的学习生活，和他们原在学校是截然不同的，但这几位同学在老师和同学的帮助下迅速融入了创新的生活，不管是日常生活习惯，还是学习成绩都取得了长足的进步。王新慧同学刚来的时候，由于想家、和同学陌生、对创新的环境一时难以适应，产生过退学情绪，高

主任和我及时作通了她的思想工作，让舍友主动关心其生活、学习情况，现在她的成绩有了长足进步。

我们班的同学平时也能以班级荣誉为重，以主人翁的姿态做好每一件事，在学习上更是敢于争先，通过自己的努力去取得好成绩。在学校进行的两次考试中，我们班的综合评估名列前茅。更可贵的是同学不以这样的成绩为骄傲，反而更加的斗志昂扬，下定决心再创佳绩，勇夺第一。

学生表彰：

略

在班级表现较优秀的同学：卢成森、王斌、王新、付慧娟、卢菲菲、王利明、宋超、高放、肖安心、杨善栋、柏方军等同学勤学好问，吃苦耐劳，顽强拼搏，永不言输，上课认真听讲，做事尽心尽力，沉着冷静，善于思考，遵守纪律，勇于实践，敢于奋斗，一丝不苟。特别是宋超、高放、肖安心、杨善栋等同学经常找点课余时间到办公室和老师一起研讨学习心得，请教一些难题，学习成绩有明显提高。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《》上刊登一篇三个初一生因完

不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

1、交通安全问题：

学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。比如：走读学生的车闸、车锁、车铃、车胎家长要经常检查。不值班的时候，我经常回家，在回家的路上经常看见某中学的学生骑车追逐打闹，一次一个男生别倒三个女生，幸亏没有汽车过来，否则后果一定很严重。我建议走读生家长每天学生回家后可以向学生车子有没有问题。我们老师会经常教育住宿学生遵守交通规则，保证自身的安全。

2、学生上网问题。

我并不反对学生上网，但是，我们得监督学生上网。

我敢向各位家长保证：在学校学生是根本没有机会上网的！

但是，一个不可回避的问题是：有的同学却有网友！出现这样的结果有两种可能：孩子放假期间上网吧或者在家上网。接学生的家长应该能够看到：每次放假，我们班主任都是把学生送上车，直到车启动，我们才去忙自己的事情。这说明孩子放假期间上网吧或者在家上网，这就要求我们家长切实加强对学生们的监督。

3、控制子女的零用钱，要求子女花钱有帐目、有计划，有的同学开学时可能带足了钱，但是往往用不到放假，主要是学生花钱缺乏计划性，因此家长应该提醒孩子学会理财。

4、家长要关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。当孩子回家时，家长不要给孩子施加压力，我们班的学生都是非常懂事的，他们知道自己什么时候该干

什么工作。回家以后家长所做的应该是给孩子鼓励，尤其是成绩暂时不理想的同学，多关心他们的身体和生活情况，不要一味的注重他们的成绩，应该多鼓励孩子，您的鼓励可能回改变孩子的一生！孩子理解家长的良苦用心，成绩暂时不理想时会产生退学或者厌学情绪，这就要求家长要关心孩子的思想动态，有问题及时和我们联系，共同作好孩子的思想工作。

5、我知道各位家长平时都比较忙，但是工作再忙也要抽点时间来学校或者打电话了解孩子在校的表现和学习成绩情况，学生有了什么样的想法或者什么思想苗头的话，及时和学校联系，共同促使孩子成材。

初二家长会年级主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问；不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

(2) 少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

1、分化的原因

经验告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生

活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

2、家长应注意的事项

(1) 重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2) 树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3) “溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4) 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5) 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

(6) 教给方式方法，不做保姆或警察。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

3、家长教育孩子的方法

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的. 人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为是上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。对此类孩子应当让其知道父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一

点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神奇的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少也许不那么好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，令达到培养孩子良好的行为习惯目标。

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

- 1、和孩子共同拟定一份切实可行的学习计划，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。
- 2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。
- 3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、查问学习、谈话交流等。多来校或来电询问及时了解孩子在校学习与同学相处的情况。
4. 帮助您的孩子合理安排好作息时间。如午休，双休，晚睡

等。

5. 引导孩子掌握良好的学习方法，督促孩子做好预习、复习工作。

6. 重视和指导孩子过好双休日，真正让孩子过得有收获，有意义。

可以根据孩子的兴趣和爱好参加各种特长训练。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，用百倍的爱呵护孩子，用百倍的耐心去鼓励孩子。我想学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

初二家长会年级主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，在自己刚接到一个新班的时候，就应该清楚班级的奋斗目标是什么，对学生应该采取什么样的教育方式。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。一年来，学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但

应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！

初二家长会年级主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

很高兴，今天学校给了我们这个机会，让我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的'历程。首先我要感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天是教师节，我代表家长向我们班的代课教师问好：祝老师节日快乐！

今天和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一年，对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。八年级学生对学校的情况已经熟悉，不再充满好奇，加之他们正处于青春期，很多孩子认为自己已经长大，不希望受别人的管教与约束。另外课程的增加和难度的加深，给部分孩子心理上会造成一定压力。这个时候，如果家长不进行正面引导，教师不严格管理，将会给孩子的未来带来一些麻烦。这次家长会，希望通过我们的共同的努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

回顾过去的一年，我们班在学校的正确领导下，通过所有任课教师和全班同学共同努力，在学习、习惯养成、爱护财产、文明就餐等方面都取得了很好的成绩，曾今两次被评为优秀

班集体(我们学校对班级的考核是由总务处、德育处、教务处、营养餐办公室、团支部、值周、值班教师八个部门进行综合考评的得出的成绩)，在去年秋季学校举办的运动会上，我们班又获得了总分第一和精神文明班级体的称号。我们班也是一个学习气氛浓厚的班级，学生们爱好广泛，求知欲强，涌现出了一大批优秀学生。在今天的开学典礼会上，许晓月、李启梅、兰重赫、罗博文、袁杯、李华研同学获得学习标兵的称号。去年期末考试，年级前十名的学生我们班有六名。这些同学之所以能取得优异成绩，与他们平时的努力是分不开的。我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲。

成绩是可喜可贺的，在取得成绩的同时，我们班存在的问题也不少：少数学生学习目的不够明确，学习缺乏自觉性、主动性。没有竞争意识，做什么事都没有激情，没有兴趣。部分学生的学习习惯和方法较落后，学习效率较低。上课爱说闲话，做小动作，注意力不够集中。有些学生行为习惯较差，随手烂丢垃圾，张口就说脏话。

针对以上问题我想给家长的几点建议：

□

想想做父母的，在看到孩子出生时那一刻的喜悦，小时候你无数次的教他说话，扶她走路的那种耐心。想想他们现在既不要你抱，又不要你背，要的是你与孩子的心更近一些。因此家长要尽量抽时间与多孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，注意他们思想上的变化，进行正面引导。

时代变化了，评价人的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。因受条件影响，著名的科学家爱因斯坦初中未能毕业，发明家爱

迪生小学被老师称为“教不会的孩子”，世界首富的比尔·盖茨哈佛大学未毕业，他们的成绩大家可以想象。因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较孩子的现在与过去，看他们是否在进步。

对待孩子的优点，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

在学校，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。为此，学校制定了一份安全责任书，希望家长与孩子一起认真学习，并且牢记

在心理。(今年的保险八年级投的是人寿保险，每人50元/年，最近就可以交钱购买。)

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。“家长是孩子的第一位老师”。想让你的孩子将来成为什么样的人，家长现在就要做一个什么样的人。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映孩子在家里的情况，为了方便联系，减少费用，如果是移动用户的话，亦可以订购校讯通。今年的收费是年费120元，返70元作为话费，校讯通的费用只要50元。如果是按月缴费，每月10元。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

今天的家长会到此结束。谢谢大家。

初二家长会年级主任发言稿篇五

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极

大的关注。

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体

等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长

和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分

析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。