

2023年一岗双责存在问题 and 不足 自查报告存在问题(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一岗双责存在问题 and 不足篇一

一、存在问题 (一) 职能交叉重叠

中纪委等五部委联发的9号、10号文件下发之后，地方县级纪检监察机关建设得到了全面加强，而市直单位纪委一方面处于缺编缺人的困境，另一方面又承担着繁重的反腐倡廉工作任务，成为一个被忽视的区域，在人员编制、干部配备、办公办案装备、经费保障等方面存在的问题更加突出的暴露出来。

二、工作建议

随着反腐倡廉建设的不断深入，特别是按照中央关于“在坚决惩治腐败的同时，更加注重预防、更加注重治本、更加注重制度建设的要求”，直属部门(单位)纪委在预防腐败方面承担的任务更加繁重，发挥职能作用的空间和领域更加宽广，重视和支持直属部门(单位)纪委的自身建设，具有十分重要的意义。针对直属部门(单位)自身建设中存在的问题，提出如下工作建议：

(一) 加强市直部门(单位)纪检监察机构建设

在派出纪检监察机构收归直管后，要进一步强化部门(单位)

内部监督，加强内设纪检监察机构建设。成立党委的部门(单位)，要在保留纪委的同时，研究解决职务设置和人员配备问题，干部总数超过100人或党员总数超过80人的部门(单位)，要内设监察室，配备监察室主任；增设纪委副书记、纪委办公室主任；干部总数少于100人或党员总数少于80人的综合部门(单位)，要配备专职监察员，保证有2—3名专职纪检监察干部。没有内设纪检监察机构，但涉及人权、事权、财权的重点部门(单位)，要明确1名领导分管反腐倡廉建设，并设置纪检监察联络员，负责具体业务工作的开展，同时接受派出纪工委监察分局的业务指导。(二)明确划分市直部门(单位)纪委与派出纪工委监察分局的职责权限 明确市直部门(单位)纪委全面负责所在部门(单位)的纪检监察工作，同时接受派出纪工委监察分局的领导和指导。对涉及科级以下干部的信访、初核、立案调查和案件审理，以及其他正常的纪检监察业务，原则上由市直部门(单位)纪委负责，需要纪工委支持配合的，向负责(联系)的纪工委提出；对“三重一大”的决策监督，以及对领导班子及其成员的监督，由纪工委和市直部门(单位)纪委共同负责，涉及需要初核和立案调查的，由纪工委负责，市直部门(单位)纪委配合。

一岗双责存在问题 and 不足篇二

作为一个正处在成长期的人，我们总是会面临各种各样的问题。而在解决问题的过程中，我们也会不断地感悟和领悟。本篇文章，就是我在解决自己存在的问题上，所体会到的一些心得体会。

1. 存在问题 is 人生的必经之路

“道阻且长，行则将至。深思苦想，终有所悟。”在人生的道路上，我们时常会遭遇挫折。而遇到问题，西方人会以“困难是机会”的态度，而东方人会以“吃苦耐劳”的精神去面对解决。我们必须认清这一点，存在生活中的问题本身并不是一个错误，而是一种必须要面对的现象。

2. 不要一味逃避问题

遇到问题时，我们可能会选择各种方式去逃避。这时候，我们需要学会用心去思考问题。因为每个问题都有其独特的背景和成因，逃避只会让问题存在更长时间并变得更加棘手。所以，要想解决问题，我们首先要面对它。

3. 懂得分析问题的本质和成因

一旦面对问题，我们就需要认真地分析它的本质和成因。问题的本质是即其由于什么导致，成因则包括环境、人际关系等多个方面的因素。只有在搞清楚问题的背后成因，我们才能从根本上解决它，并且避免类似问题的再次发生。

4. 采取积极主动的态度去解决问题

在问题出现时，我们需要采取积极主动的态度去解决它们。一些问题，在解决之前可能会感到艰难，但是解决之后，我们才会意识到原来它并不是那么棘手。所以，我们可以通过主动寻求帮助、提升自己的解决问题的能力等多种方式，来积极地面对问题。

5. 从问题中汲取经验，成长自我

面对问题，我们可以采取良好的心态，从中汲取经验，并在此基础上不断成长自我。我们应该以问题为契机，重新审视自己的行为方式和态度，并针对不足的地方进行改进。这样，我们在解决问题的过程中不仅会获得问题解决的满足感，还会成为一个更加成熟、理性、积极，有着更高水准的人。

在生活中，问题始终存在。但是只要我们谨记一些基本的原则和方法，就会发现，面对问题，我们可以将之转化为自己的成长和进步的一个契机。

一岗双责存在问题和不足篇三

同志们：大家好！

今天，我很荣幸能与大家学习和交流，也非常感谢组织对自己的信任。今天，我与大家交流的主题是农村党建存在的问题和原因。省第十届党代会作出的重要部署：推进基层党组织标准化建设。在省组织部长会议上，省委书记李金斌再次强调，要把推进基层党组织标准化建设作为今年和今后基层党组织建设的重点，不断提高基层党组织建设的制度化、规范化、科学化水平。农村基层党组织是党的细胞，是党在农村全部工作和战斗力的基础，是团结带领农民建设社会主义新农村的战斗堡垒。因此，实现农村党组织标准化建设也是我们迫切需要的任务。现结合上级部署和文件要求，以及农村党支部建设的实际情况，与基层党组织建设标准和现行党支部工作相比，共同探讨农村党建工作存在的问题和原因。请批评和纠正。

主要问题有：

目前，农村党员年龄老化、文化水平低等问题仍相对突出。党员年龄老化、文化水平低的后果越来越严重，不仅导致党员缺乏活力，而且导致村干部和储备队伍不足。如果一些村党委书记卸任，就很难重新选择一个合适的村党委书记。同时，大多数35岁以下的农村中青年在学校学习，完成学业后就业或选择外出工作，导致村干部和党员缺乏后续保障。

对共产主义信心不足，觉得共产主义离我们很远，走上贪图享受、腐化堕落的道路，甚至迷失人生道路和方向，信仰封建迷信；有的党员宗旨意识淡化，不讲奉献，利益至上，不愿参加义务公益活动，参加支部党员培训、开党员会都要拿报酬；有的党员实用主义至上，拜金主义倾向严重，与自己有利的事情就愿意去做，为了金钱不讲原则，不择手段；部分党员荣誉感减弱，与党员标准和先进性要求不相适应。农村党员

先锋意识淡化的现象危害性很大，严重削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

近年来，我社区对村干部待遇问题非常重视，得到了有效解决，与相邻乡镇相比也处在前列，但村干部的工资较低。由于工资待遇低导致村干部缺乏工作积极性，没人愿意干或有能力的能干。村干部在政治出路等方面还缺乏一种激励机制，村干部认为自己干好最多能当个村支书，干的不好也抽不了自己的“一亩二分地”，所以在遇到“难、重、繁”的工作任务时，随时就有卸任的想法，导致农村一些难点问题不能及时解决。此外，村干部辞职后也没有保障，虽然我社区给为历任村干部参加了养老保险，但缺乏长效保障机制，现任村干部没有制度保障。农村党员干部机制保障不健全，影响到村干部队伍稳定，更影响到党在农村的执政基础。

村集体经济普遍十分脆弱，不少村集体收入有减无增，而刚性支出有增无减。村级组织正常运转已是艰难，为群众办实事、办好事则是难上加难。村集体经济弱化，群众关心的热点难点问题无法解决，特别是债务归还无期，导致党组织形象受损，威信下降。有经济实力才有战斗力，基层党支部威信的树立要靠实实在在解决老百姓的发展问题。可以说“经济发展到哪里，组织的威信就树立到那里”。同时，由于部分农村党员缺乏致富能力，更谈不上帮助和带领群众致富，也严重影响了党组织在群众中的威信。

随着社会主义市场经济不断发展和人们就业方式日益多样化，劳动力在产业间转移和地区间流动日趋频繁广泛，流动的党员越来越多，流动的范围越来越广。流动党员外出前不向党组织报告，外出后不与党组织保持联系。在管理中表现为“五难”，即“去向难掌握、活动难开展、管理难落实、党费难收缴、作用难发挥”。加强对流动党员的教育管理已成为当前农村党建的一个热点、难点问题。

面临以上农村党建工作遇到的新情况新问题，迫切需要我们

不断强化党建工作措施，创新党建工作方法，提升党建工作水平。

第一，把促进农村经济发展作为首要任务。

要把党组织的凝聚力牢牢构筑在发展农村经济上，只有紧紧围绕发展农村经济抓党建，农村党建才有着着力点，才能真正赢得广大群众的拥护。一要围绕发展配强班子。一方面扩大选拔范围，创新选人界限。打破目前“限定村内选人、固定本村任职”的传统模式束缚，打破地域、身份、年龄、职业限制，面向发展经济能人，选经济型、技能型、知识型、开拓型人才。另一方面加强党内民主，创新选人机制。要通过“公推直选”，选出精干高效、群众满意的村支部班子，真正做到“选准一个人、带富一个村”。二是围绕发展提升素质。帮助村干部树立发展是第一要务的观念，着手提升村干部引领发展本领。以区党校、远程教育站点和农业科技示范基地为主阵地，对村干部和党员骨干进行专题培训，现场培训和技术轮训，加强对农村支部书记外出学习培训，开阔眼界，不断更新提升村干部的思想观念和带动致富能力。三是切实发展壮大村级集体经济。让村级组织有钱办事、是解决村级组织威信不高、村干部工作积极性不高的根本性问题。一方面要搞好集体原有土地、场所等的承包经营，提高集体资产和资源的利用效率，增加集体收入。另一方面要加大村级转移支付力度，要对村组运行中各项必要的开支和刚性支出，进行摸底了解和科学的测算，加大村组资金投入力度。

第二，把提高农村党员素质作为根本要求。

党员素质决定党组织的战斗力和战斗力，决定新农村建设的进程。一要切实把农村党员队伍发展好。发展党员既要慎重，又要积极，做到成熟一个，发展一个，及时为党组织补充新鲜血液。严格按照党章规定的标准发展党员，不断完善发展对象集中培训制，全面推行党员发展双向推荐制、公示制及发展党员质量考核和违规追究制。建立优秀农村人才储备库和培养帮

带机制，培养吸收农村“种养能手”、“土专家”等致富型农民入党，提高农村党员发展质量，优化党员队伍结构。二是切实把农村党员队伍教育好。积极探索党员教育培训工作新机制。在培训管理上，建立督导考核机制，强化各级责任；在培训内容上，要在组织广大党员认真学习党的理论和路线方针政策的同时，突出对党员进行科学文化知识和各种致富技能培训；在培训方式上，要充分注重教育对象的差异性，采取灵活多样的方法，开展分类分层教育，不断增强教育的针对性、实效性和吸引力；在培训经费上，上级财政每年要安排农村干部和党员培训专项经费，专款专用。三是切实把农村党员队伍管理好。进一步完善无职党员“设岗定责”工作，健全分设党小组制度，以村民小组或相关产业链条为单位，广泛建立党小组，将分散的农村党员集中起来，参与议事决策、财务监督等。进一步健全民主生活会、民主议事、党员活动日和流动党员管理制度，强化党员行为约束机制，建立健全党员自我监督、党内监督和群众监督机制。完善党员年度评议考核、党员挂牌动态管理制度，建立以定性和定量相结合的民主评议机制。强化预警告诫，健全党员淘汰机制。四是把党员干部的工作作风建设好。党员干部切忌静不下心、沉不下身子的浮躁心态和飘浮作风。要强化实干精神，只有实干，才会有成绩，才会促进发展，引导党员干部要树立“以民为本，奉民为天，为民奉献”的意识，扑下身子，真抓实干，认真抓好工作落实。切实尊重党员主体地位，做好党务公开工作。在工作中要善于突出重点，抓住主要问题，注意解决问题，搞好分类指导。树立群众事务无小事的意识，特别要把事关群众切身利益、与群众生产生活息息相关的事务解决好、落实好。要把上级的指示精神与基层的实际结合起来，创造性地开展工作，注意工作方法，培养求真务实的工作作风。

第三，把加强村级干部后备队伍建设作为重要环节。

要强化培养村级后备干部的职责，建立起一支数量充足、素质较好的村级后备干部队伍。一要拓展选拔培养视野。及时

把那些思想品质好、奉献精神强、会经营、善管理、能带领群众致富的入党积极分子吸收到党员队伍中来，为村级后备干部培养提供优秀人才支撑。做好大学生村官的选拔任用工作，把一些思想观念进步，开拓创新能力强，下得去、呆得住、能吃苦的大学生安排到村内任职。要把选人范围扩大到回乡学生、复退军人、外出经商务工人员等各个领域、各种群体之中。二要创新培养制度。建立后备干部培养联系人制度。实施乡镇党政班子成员和村支书对接联系培养制度，帮助后备干部提高综合素质。建立后备干部考察制度。定期对后备干部表现情况进行考察，建立干部培养档案，作为村干部选用的重要依据，克服选用的随意性。建立谈话沟通制度。定期与后备干部进行谈话，关心了解他们的生产、生活情况，有针对性地指出存在的不足，提出改进要求，增强后备干部的组织归宿感。三是加强动态管理。对后备干部实行动态管理，在乡镇党委考察的基础上，村党组织每年组织党员和村民代表对后备干部进行一次民主评议，根据评议结果及时对后备干部队伍进行调整、充实，使后备干部始终保持充足的数量、较高的素质和合理的结构。

第四，把强化保障激励作为努力方向。

要稳定村干部队伍，调动他们的积极性，必须强化保障激励措施。一要着力加强待遇保障。建立健全适合农村基层特点的激励和保障机制，以适当待遇留人。加大财政转移支付力度，保证村干部补贴按时足额发放。进一步完善村干部补贴各级财政分担统筹制，并列入年度财政预算，逐步提高村干部的报酬。健全完善村组干部养老与医疗保险制度，并形成长效的保障机制，切实解决村干部后顾之忧。制定相关政策激励机制，拿出一定的比例或名额，选拔优秀村干部到乡镇机关任职，享受公务员待遇，多途径解决村干部的政治出路。二要着力加强考核考评。将农村党员干部的补贴及晋升与其担负职务、付出劳动、工作成绩挂钩，使他们工作起来既有动力又有压力。制定以经济工作、党的建设、精神文明建设为主要内容的考核标准和考核办法，实行量化考核，建立

个人政绩档案，作为奖罚依据，实行村支部干部补贴在乡镇推行目标管理考核的基础上统一发放。三是着力加强权利保障。进一步扩大党内民主，建立健全党内民主参与、民主决策、民主监督机制，扩大基层党员的参与面，对表现突出的基层党员可聘任为党内民主监督员。逐步建立党代表常任制，定期听取和评议党委的工作报告。四要建立健全激励、关怀、帮扶机制。生活上随时了解支持，帮助解决实际困难，使他们切实感到组织的温暖。建立年龄高和党龄长的老党员到龄补助机制，党龄或年龄达到标准的党员给予一定的生活补助；健全党员创业帮扶机制，主动创业的党员要给予贴息贷款等政策性创业扶助；完善党内救助体系，开展贫困党员党内生活补助工作。通过建立激励、关怀、帮扶机制，提高党员的荣誉感，使农村党员在生活上不忘党，思想上不脱党。

第五、加强流动党员管理。

流动党员大多年富力强，经常出门在外，经风雨，见世面，学到了许多先进技术和经营管理经验。管理和利用好这一群体，通过发挥流动党员“双带”作用，促使本地干部群众更新观念，学先赶优，提高整体素质，带领群众发家致富，因此，我们充分认识新的历史条件下党员流动的客观现实和加强流动党员管理工作的必要性，切实抓好流动党员的教育管理，健全目标责任制。一是健全流动党员申请登记制度。党支部在流动党员外出前后要负责对其基本情况、流动原因、去向、联系方式、流动时间、作用发挥等进行登记造册，以便党组织随时掌握其动态。二是建立专人联系制度，凡外出流动党员，在其外出期间，党支部在征求本人意见后确定一名正式党员作为联络员负责对其进行日常联络，联络员通过网络、电话等方式主动了解流动党员情况并督促其定期向党组织汇报思想、定期到流入地或原党支部参加组织生活、按期交纳党费。三是健全流动党员鉴定制度。流动党员返回前，流入地党组织应对该党员流动期间的具体表现和参加组织生活情况做出书面鉴定，加盖党组织公章后寄回所在党支部，作为年底评议流动党员的重要依据。对流出的预备党员，流

入地党组织要负责按季度培养考察并及时寄回培养考察意见，对流入地无党组织的，原党支部要采取专人培养考察和个人主动思想汇报相结合的方式开展培养活动，党支部要对外出流动党员安排一定的工作任务，使其在外出期间有责任、有压力，有目标，使流动党员流动期间不脱管，解决流动党员“无人管无人问”的问题；四是对个别在外出期间思想退化，表现恶劣，经党组织多次教育仍不悔改的流动党员，要严格按照《党章》规定予以组织处理，严重者要做出劝退或除名处理。

以上就是我的几点看法，谢谢大家！

一岗双责存在问题 and 不足篇四

在我们的日常生活中，无论是在学习还是工作中，都时常遇到各种各样的问题。但是，真正能够解决问题的人却很少。这是为什么呢？在我的团队中，我们曾经也面对过一些问题，比如工作计划的安排、岗位职责的分配、团队协作等等，而当我们团队成员积极参与并共同探讨解决方案时，解决问题变得显得不那么困难。在这篇文章中，我将分享一些我所获得的“存在问题心得体会”。

第二段：认识问题、分析问题

任何问题的解决都离不开对问题的认识和分析。认识问题包括了理解问题的历史、影响、根源等方面，同时也需要明确问题的目标和解决方案。与此同时，我们还需要多角度分析问题，以便更好地理解问题并找到解决方案。举个例子，我们之前在团队讨论工作效率不高的问题时，通过深入分析我们才意识到问题的本质是团队协作缺乏有效沟通，导致工作任务重复性高，从而影响工作效率。

第三段：团队协作的重要性

在问题解决过程中，团队协作是至关重要的。一个人的能力有限，而团队协作可以利用每个人的优势，通过交换、共享的方式来达到共同的目标。因此，建立一个高效的团队合作是必要的，以便在解决问题时共同面对困难。而团队协作的基础是良好的沟通。在我们的团队，在解决问题时，我们常常会利用讨论、共享和汇报的方式，确保每个人都参与到团队协作中来，并且始终保持一致性。

第四段：追求解决方案的协同思维

解决问题的过程中，团队中的每个人需要理解的是，通过协作的方式，我们可以创造出新的解决方案。我们不能因为个人的想法而忽略其他成员的意见，而应该团结一致，积极探讨各种可能的解决方案。在达成共识之前，各队员应该放下自己的个人利益，以共同目标为中心，寻求最优的解决方案，而不是一味地提出自己的想法。

第五段：总结

在日常生活中，我们面临着各种各样的问题。解决问题是一个长期、不断积累的过程，需要认真对待每一个可能的问题。解决问题的过程对团队协作、沟通、领导力以及创新能力等方面的要求也越来越高。因此，我们需要建立一个氛围，以鼓励团队成员参与，并共同解决问题。作为团队成员，我们需要具备协作思维，始终那么关注共同目标，在追求解决方案的过程中，为了达成团队的目标而努力。

一岗双责存在问题 and 不足篇五

现代社会发展日新月异，各种社会问题也随之产生。作为一名普通人，我们每天都在面临着各种困扰和挑战。在生活、工作、学习等方面，我们无时无刻不在面对困扰和问题。而如何勇敢地面对这些问题，解决它们并汲取教训，也是我们一直在探索的问题。

第二段：讲述个人遇到的问题

在我的生活中，也经历过许多问题和挑战。在工作中，我常常遇到各种复杂的情况，需要不断调整自己的思路和方法。而在生活中，一些小的问题也会拖累我的心情和情绪。但我意识到，面对每一个问题，我们应该勇敢地去面对，寻找解决问题的方法，以便在以后遇到相似困境时能更好地解决它们。

第三段：探讨解决问题的关键

在我处理问题的过程中，我发现了一些解决问题的关键。首先，切勿急于求成。解决问题需要有一个过程，需要我们逐渐地去适应和处理。其次，要持续思考问题，并找到最佳解决方案。最后，还需要勇气和决心。面对复杂的问题，需要我们拥有勇气去找到问题的症结并解决它们。

第四段：分享解决问题的体会

我曾经遇到过一个被看作无法解决的工作问题。虽然刚开始我也感到较为困难，但我始终坚信自己能够解决它。于是我开始思考问题的原因，并列出了一些解决方案。经过反复的尝试和实践，最终我找到了最有效和实用的解决方案，成功地解决了这个问题。这次经历让我深刻地认识到，如果拥有足够的勇气和决心，解决问题并不是那么难的事情。

第五段：总结

解决问题是人生中必经的一道关卡，需要我们拥有足够的勇气和决心去面对。如何有效地解决问题，是我们一直在探索的问题。经历和总结，让我明白解决问题需要从多个角度去考虑，并且不断地寻找最佳解决方案。所以，无论什么问题，我们都可以勇敢地面对，并找到解决方案。通过解决问题，我们也能够更好地锻炼自己，提高自己的能力和素质。

一岗双责存在问题 and 不足篇六

一 存在的问题

1. 我国基础教育的教育财政投入不足

国家是教育的最大受益者。因为办教育，培养各级各类专业人才，能极大地提高社会生产力，促进国家政治、经济、文化的繁荣昌盛，提高国家的综合国力，所以国家理应承担教育投入的大头。一般来说，公共教育经费占国民生产总值比重的大小，既可以反映政府对教育的“努力程度”，又能较准确地反映出教育在国家发展中的战略地位。就世界范围而言，公共教育经费占国民生产总值的比重，世界平均水平为4.9%，发达国家为5.1%，欠发达国家为4.1%。我国公共教育经费占国民生产总值的比例，1992年为2.73%，1993年为2.52%，1994年为2.62%，1995年为2.45%，1996年为2.47%，1997年为2.54%，1998年为2.61%，1999年为2.79%，2000年为2.87%，2001年为3.19%。①从这组数字可以看出，我国的公共教育经费占国民生产总值的比重徘徊在2%-3%之间，远远低于世界平均水平。同时我国政府在教育投资上大力倾斜于高等教育，这使基础教育的资金更加短缺。目前，我国基础教育经费投入的基本格局是：地方负担为主，中央和省级只提供少量的补助。大多县乡政府财力原本就较为薄弱，却负担着绝大部分义务教育经费。这使我国的基础教育的发展与当地的经济水平密切联系在一起，从而导致了我国教育的不均衡发展。一般来说，城市及经济较发达地区的基础教育发展较好，而农村基础教育的发展处境却越来越困难。这主要表现在以下几个方面：

(1) 教育经费压力大

我国1986年实行征收教育费附加的办法，这在基础教育资金筹措方面做出了一定贡献。2000年，我国实行了减轻农民负

担的“税费”改革制度，取消了农村教育费附加和教育集资。这样一来，农村的义务教育投入除了来自收取在校学生的少量学杂费外，主要靠各级政府的财政拨款，在经济欠发达地区，农村教育经费短缺的矛盾尤显突出。

(2) 基础教育投资差异愈加明显

加入wto后，我国农业经济将面临巨大冲击，农村基础教育相对薄弱的情况会进一步加剧。社会、个人以及国外集团力量由于利益的驱动，其投资重点会相对集中于城市，这将进一步拉大城乡基础教育的差距，致使农村基础教育陷入更加困难的境地。

(3) 拖欠教师工资问题还未完全解决

从2001年开始，教师的工资由县统一发放，使得长时间、大面积拖欠教师工资的势头得到遏制。但是，由于地区间、城乡间、机关与学校间存在较大的差距，局部拖欠教师工资的现象仍然存在。

(4) 农村信息化教育难以落到实处

当今社会已步入信息化时代，在我国新一轮基础教育课程改革中，已列入信息技术教育这一内容。但由于资金投入不足，农村中小学特别是贫困地区，几乎都不能按规划进行信息化建设。

2. 投资比例欠妥

我国正处在社会主义初级阶段，对教育的要求首先是普及义务教育。按理，基础教育应是国家投资的重点，其次才是中等教育和高等教育。可是我国在高等教育和基础教育方面的投资比例欠妥，把有限的教育经费过多地投向了高等教育。据《中国教育经费统计资料》“九五”教育经费及相关指标统

计数据》，我国义务教育应由国家承担的.教育费用占不到35%(世界发达国家约为50%——资料来源：原国家教委财务司编《中国教育经费统计资料》)，而非义务教育阶段的高等教育和中等教育却占了相当部分资金。我国适龄儿童的人口基数大，人头平均费用很少，这不符合义务教育的要求。

与发达国家相比，我国在大学阶段投资的比重太大，从我国大、中、小学生均经费情况看，我国培养1名大学生的费用相当于培养6名中学生、66.5名小学生的费用，即比例为1：6：66.5(发达国家的比例约为1：1.7：4)。②这种不合理投资的结果，使得耗费大量教育资源的某些大学学科和专业的学生，因供过于求而被闲置起来，不但严重地浪费了教育资源，而且加大了政府的就业压力和失业补贴。[1]另一方面，基础教育得不到应有的投资，致使教育公用经费严重不足，教育设备老化，校舍不能及时改建、新建、一些农村学校危房情况甚为严重。

3. 缺乏科学的管理监督

教育投资效益的高低，很大程度上取决于强有力的投资管理和科学的投资方式。长期以来我国教育财政管理比较薄弱，缺乏科学的管理体制，尤其是采用无偿性财政拨款方式进行教育财政资金的分配，助长了人们不重视提高投资效益的倾向，教育经费浪费现象比较严重。

(1) 教育经费运用不当

在我国许多贫困落后地区，九年义务教育还没有普及，许多老百姓还没有解决温饱问题。可一些行政部门领导为了自己的升迁，纷纷花公款“读研”、“读博”，这些人上学的费用包括学费、往返于学校的费用，甚至“孝敬”导师的礼物，都出自国家财政和单位小金库。[2]这无疑加重了财政负担。由于我国教育财政没有单独立项，而是融入一般财政之中，是财政总支出的一部分，这就很容易出现一些行政领导利用

职权之便挪用教育财政资金的现象，势必影响到当地政府对基础教育的财政拨款。

一岗双责存在问题 and 不足篇七

随着社会的不断发展和人们生活水平的提高，写作已经成为人们工作、学习和生活中不可或缺的一部分。通过写作，人们不仅可以表达自己的思想和情感，还可以分享知识、传递信息。然而，与此同时，写心得体会也存在一些问题，如缺乏深度思考、流于表面，以及存在一定的片面性等。这篇文章将围绕着这些问题展开讨论。

首先，写心得体会存在的一个问题是缺乏深度思考。在现代社会，工作和学习的快节奏让人们很少有时间停下来思考。因此，当人们撰写心得体会时，常常只是停留在表面，直接叙述和描述事情的发生，而缺乏对事物背后的本质和深层次意义的思考。这样写出来的心得体会往往缺乏新颖和独特之处，没有带给读者更多的启发和思考。因此，我们在撰写心得体会时应该加强对事物的深度思考，揭示事物的本质和内涵，给读者带来真正的启迪。

其次，流于表面是写心得体会存在的另一个问题。有些人在撰写心得体会时，只是简单地描述事件的经过，却忽略了事件背后的原因和影响，以及自己的感受和思考。这种表面化的写作方式使得心得体会变得平淡无味，缺乏情感的表达，也让读者对文章产生兴趣。因此，我们应该在写心得体会时，注重深入思考，并把自己的感受和思考充分表达出来，让读者能够更好地理解和感受到我们的体验和体会。

另外一个是存在一定的片面性。有些人在写心得体会时，往往只关注某一方面的经验和感受，而忽视了其他方面的因素。这种片面性的表达容易使读者对文章的结论和观点产生怀疑，同时也容易导致误解和误导。因此，我们在撰写心得

体会时要全面客观地看待问题，从多个角度去分析和思考，以便得出更准确和全面的结论。

另一个问题是缺乏自省和反思。有些人在写心得体会时，只是简单地叙述了自己的经历和感受，却忽略了对自己行为和思想的反思和总结。这种缺乏自省和反思的表达方式使得心得体会变得浅薄和缺乏深度，也让读者难以从中获得有益的启示。因此，我们在写心得体会时应该反思自己的行为 and 思想，找到其中的问题和不足，并加以改进和完善。

最后一个问题是存在的主观性。写心得体会时常常表现出个人主观偏好和情感倾向，容易给读者带来误导和困惑。因此，我们在撰写心得体会时应该尽量客观公正地阐述观点和经验，充分考虑到读者的不同观点和思考方式，以避免产生不必要的争议和误解。

综上所述，写心得体会存在着缺乏深度思考、流于表面、存在一定的片面性、缺乏自省和反思、以及主观性较强等问题。我们在撰写心得体会时应该注意这些问题，并努力改进，以提高文章的质量和水平，给读者带来更多的知识和思考启示。只有通过不断反思和改进，我们才能培养出优秀的写作能力，并在写作中展现出真实和独特的自己。

一岗双责存在问题 and 不足篇八

随着社交平台和个人博客的盛行，写心得体会成为了一个非常流行的文体。很多人喜欢通过写心得体会来记录自己的成长和思考，同时也希望能够通过分享给他人，从中得到启示和帮助。然而，值得注意的是，写心得体会也存在一些问题。本文将从内容主观性、精应对心得陈述和碎片化表达这三个方面对写心得体会存在的问题进行探讨。

首先，写心得体会的一个问题是内容主观性。由于心得体会是一种个人感知和理解的表达，很容易受到主观因素的影响，

使其具有一定的片面性。举个例子，某人写了一篇关于成功的心得体会，他可能会强调个人努力和智慧的重要性，而忽略了环境和机遇的因素。这种主观性的问题使得读者很难从中得到客观的指导和启示。

其次，写心得体会往往面临应对心得陈述的问题。即使是同一个人不同时间写的心得体会也可能存在不一致的情况。一个人的心境、状态和理解都可能随着时间的变化而有所不同，导致对同一个问题的心得体会也不尽相同。因此，读者在阅读写心得体会时，需要注意对其进行分析和评判，确认其适用性和可靠性。

最后，写心得体会还存在碎片化表达的问题。由于个人心得体会的特殊性，许多人倾向于通过碎片化的方式来表达和分享，例如微博、朋友圈等社交媒体平台。这种碎片化表达的方式可能会导致信息的不完整和片面性，读者只能从中得到一些零散的灵感和触动，而无法获得完整和系统的思考和指导。

针对上述问题，我们可以采取一些措施来规避。首先，写心得体会的作者可以尽量客观和全面地表达自己的见解和观点，尽量避免个人偏见的影响。其次，读者在阅读写心得体会时，应该保持批判性思维，同时结合自身的情境和经验进行理解和评判。最后，写心得体会的作者和读者可以选择更加正式和系统的方式来表达和传播，例如书籍、专栏等。

综上所述，写心得体会作为一种表达和分享的形式，存在一些问题，包括内容主观性、精应对心得陈述和碎片化表达。然而，在我们正确认识和应对这些问题的基础上，写心得体会仍然有着它的价值和意义，可以为我们的成长和思考提供一定的启示和帮助。