# 四年级教学个人总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级教学个人总结篇一

（20__—20xx学年度第一学期）

时间飞逝，转眼之间，一个学期的语文教学工作又在繁忙与紧张中匆匆结束。回顾这一学期来的语文教学工作，我尽心尽力地投入到教学工作中，较好地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作做如下总结：

开学初，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。本着以学生为本的思想钻研教材、和网络共享资源、认真备课、上课、做好作业批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

本学期，我多次参加学校语文教研，认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。

兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的`兴趣。

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差；在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为目标而奋斗！

四、今后努力的方向和打算：

首先是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。其次是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。再者是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

## 四年级教学个人总结篇二

光阴时间，日月如梭。这一学年很快就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期数学教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数

字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75 的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生的新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

## 四年级教学个人总结篇三

本学期我一直按时到校，课间经常与同学和睦相处，没有在室外打闹，放学后我有时及时回家，有时在外面逗留，经常认真自觉完成家庭作业，一直自己收拾书包。课堂上我一直认真听讲，经常积极回答问题，我一直遵守课堂纪律，有时被老师表扬，我的语数外成绩一直是优。

本学我经常按时到校从不迟到。能和同学们和睦相处，从不与同学打架，课堂上我经常认真听讲，能积极回答问题，书写工整，经常得高分。老师偶尔夸我。放学后我经常及时回家，从不在外面逗留。家庭作业能自觉完成，经常主动收拾书包和房间。家长从不夸我，这学期表现良好。

本学期我从不迟到早退，从不逃课，上课时我没有开小差，看过闲书，没说话，偶尔看闲书。我在课堂上能完成课堂作业，老师发下作业后我能及时订正错误，老师布置的家庭作业我能自觉完成，家庭作业错误少。每天早晨，能交作业。本学期各科测试经常得优。我能值日。我在活动时能讲文明注意安全。我与同学没有出现打闹，放学后我能及时回家，我听家长的`话，我没有撒谎。

## 四年级教学个人总结篇四

短暂而充实的寒假过去了，学生又带着新春的喜颜返回了校园。

寒假里，学生在休息好的同时，又增长了许多的知识。大多数学生能自觉地完成老师布置的寒假作业，在家里能主动帮助家长干力所能及的家务活，还参加了一些有意义的社会实践活动。寒假正值春节，学生了解了许多关于春节的民族风俗习惯，比如放炮竹，贴春联，吃饺子，拜年，压岁钱，吃团圆饭等等；每位学生还收集并在父母的帮助之下绘制，背诵了许多春联，一幅幅春联体现了人们对幸福生活的赞美，对美好生活的向往，学生积累了许多的春联知识。学生走亲访友时，做客时，能做到彬彬有礼；招待客人时，能当称职的小主人；在公共场合，能做文明，谦让。还有许多学生利用假期看了一些好书，看了一些好的影视作品。

总的.来说，学生的寒假生活是丰富多彩的，家长的反映也很好，学生得到了许多的锻炼，也收获到了不少。

## 四年级教学个人总结篇五

整整一个学期又过去了，这学期我在学习上有了很大的收获，同时也存在一些不足。下面我要把这些收获和不足都总结一下，希望在新的一学期里改进不足，发扬优点！

收获：

（1）考试成绩是对平时所学知识的检验，这学期我取得了很大的进步。数学、语文和英语三门成绩都跨入了优秀的行列，其中数学成绩还取得了99。5分的高分，这都得益于老爸平时让我建立了错题集，使我能够及时总结，巩固学习的成果。

（2） 这学期我的作文水平提高了不少。以前的作文总是依

赖爸爸来帮助修改作文，现在能独立写作文了，并且写完后还都是自己改，不再让爸爸帮我改了。

（3）养成了看课外书的好习惯。只要有空，我就喜欢拿出一些课外书阅读。每天晚上睡觉前，我总是先拿着课外书看一会儿，然后才进入甜蜜的梦乡。不看书呀，我就睡不着觉！因为看书能让我懂得一些做人的道理，可以增添我的想象力，还能帮助我提高作文水平。这学期我已经看了不少校信通奖励我的优秀图书，阅读中收获了快乐和知识。

（4）这学期还能做到上课认真听讲，脑子不往别处想，所以写作业时就能独立思考，轻轻松松把作业写完！已经不再依靠家长帮我检查作业了，都是我自己来完成的。

我的不足有：

（1） 上课不能做到经常性的积极发言，不够大胆，有忽冷忽热的情况。所以等到下学期我要努力改正，积极发言，锻炼自己的勇气，提高自信心。这样可以检验一下我知识学的牢固不牢固。

（2） 写字速度慢，学习效率不高。总是别人二十分钟完成的作业，我得半个小时才能完成，这样别人就能够多玩十分钟或看点别的课外书，而我就不能了。从寒假开始，我要天天练字，看看用几分钟能够把任务完成，这样慢慢就会把写字速度加快了许多。

（3）取得一点成绩，就会有骄傲的情绪。我发现我一受到老师的表扬，就会容易满足，成绩就会有波动。所以下期我也要改掉这个坏毛病。

成绩只能说明过去，不足还需要今后不断地改正完善。最后，我得提醒大家一句话（包括我），就是多学习别人的优点，改掉自己的缺点，让我们大家共同努力，共同学习，共同进

步！

## 四年级教学个人总结篇六

这学期本人担任四年级语文科目的教学，认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

2、充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的教学学习环境。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，

使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

（1）、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

（2）、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

## 四年级教学个人总结篇七

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些

内容是重叠的、字句比较晦难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

（1）逐步出现两极分化趋势——优秀生积极强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此苦我们班的各位组长们。

（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极，多启发多讲多练题。

（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

（5）分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、分析而对学生进行鼓励和针对的学习建议。比如题和卷面难

度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率和效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1、积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。

2、公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。

3、充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。

4、读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

## 四年级教学个人总结篇八

本学期我担任了四年级一班的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容,进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。当发现学生的综合能力不够强，在以后的教学中我就加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握.

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 四年级教学个人总结篇九

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的数学教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，

尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。