

# 中班活动反思总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班活动反思总结篇一

通过一学期的教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，形成了良好的研讨氛围，使我们教师专业素质提高很快。

教研组是研究、学习的阵地，活动中非常注重理论学习。我们每位教师通过认真参加每次的研讨学习，大大丰富了理论知识。活动中，我们在教研组长的带领下认真聆听了专家和优秀教师为我们作的指导报告，通过多种形式的学习使我们了解了在实施活动中该重视哪几方面的培养，教师应如何给予幼儿适时适度的点拨和引导。带着这些问题，教师们在自己的教育实践中慢慢探索，慢慢尝试，慢慢消化，逐渐提高了教师的教育素质水平。我们在教研活动中，边学边议，边思考边实践，使我们对活动中可能出现的问题有了更理性的认识。

活动的展示及教研活动的探讨，使我们及时看到自己在组织活动中存在的问题，并能集中大家的智慧，寻求最好的解决方法，使我们的教学技能又上了一个台阶。

通过研讨学习，我们都感到理论知识丰富了，观察比过去细致了，指导比过去更准确了。为了及时积累通过研讨获得的经验和收获，教研组又请来了专家为我们讲解该如何选择、

制定课题，该如何撰写论文。我们在教研组浓浓氛围中，不断探索，以新的姿态向前迈进。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班教研活动反思。

## 中班活动反思总结篇二

### 中班教学活动反思

#### 1. 给小调皮多一点的关爱

不管是在教育活动中，还是在游戏中，懂事听话的孩子总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮、爱捣乱孩子往往得到的是批评教育，但往往又事与愿违。细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的孩子，更需要得到老师的关爱。

裴思彤是我们学前班特别活泼可爱的孩子，大大的眼睛，高高的鼻梁，看上去很讨人喜欢。可他又是典型的调皮大王，捣乱鬼。在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。在我的观察中，裴思彤其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。

“人之初，性本善”，每个孩子的内心世界都是纯洁的、善良的，喜欢调皮的孩子也不例外。”一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”是我们的教育宗旨，爱是我们的教育手段，让我们多一点爱心，多一些赏识，多关爱一下调皮的孩子吧！你肯定会有意想不到的收获。

#### 2. 图书架旁的碎纸片

开学的时候，我在图书架上摆了很多新图书。可没过多久，图书架旁边就有了不少从图书上掉下来的纸片。为了找原因，我仔细观察，发现有的书特别受孩子们欢迎，看的人多了。图书就容易破损。于是，我利用晨间谈话，对他们进行了爱护图书的教育。

没想到，以后的几天里，图书架旁还是每天都会有碎纸片，这是怎么回事呢？经过和孩子们交流，我找到了真正的原因，原来孩子们为了折纸飞机玩，就从图书上撕纸。于是，我为孩子们准备了一只篮子，里面装着平日里孩子们用过的作业纸，放在他们随手就能拿到的玩具架上。

这天，我正好看到邢宝林在撕图书封面，我忍住心中的怒火问他：“你为什么要把图书撕坏呢？…‘我想要折纸飞机。’”邢宝林轻声回答。“我不是已经给你们准备纸了吗？你为什么还要撕图书上的纸呢？”我不由得提高了声音。他好像也意识到了自己的不对，低下头说：“因为图书封面纸厚，折的飞机飞得远……”原来是这样！泽泽的话引起了我的思考：在我了解孩子们有折纸飞机的需要后，我就为他们提供了纸。看上去我已经给予支持了，其实这种支持还是非常表面和初步的。在孩子们初步的需要得到满足后，他们会产生进一步探索的愿望。而且不同的孩子会有不同的需要。只有作更深入的了解和更细致的思考。发现幼儿感兴趣的“折飞机”活动中隐含的教育价值，及时提供不同质地、不同大小的纸，才是对孩子真正的理解和支持。

### 3. 排队的习惯养成

小班的孩子入园已有一段时间了，他们对幼儿园的生活开始适应，这时各种各样的问题也开始出现，最让老师头疼的事——排队。无论是课间、户外活动还是放学，孩子们的那条队总也排不好，总是你争我强，你推我挤，还有几个调皮的小家伙总要去“加塞”，一个顶一个的往前挤，对于这样的现象我提醒了好几次，可是没有起到多大的作用，一会儿

队又乱了。

通过这些活动我深切的感到：幼儿的常规习惯养成非一朝一夕，需要有重点的关注、教育，并采取多种方式去进行培养。另外，常规教育也要因时而异、因人而异、因事而异，不能死守。

## 中班活动反思总结篇三

1、能仔细观察图片中角色的表情、动作，并根据图片提供的线索展开合理的想像。

2、在对话框的提示下尝试用恰当的语气、语调来讲述图片中的主要情节。

3、大方地表达自己的感受，愉快地与同伴分享自己的感受。

能仔细观察图片中角色的表情、动作，并根据图片提供的线索展开合理的想像。

在对话框的提示下尝试用恰当的语气、语调来讲述图片中的主要情节。

4张大图、大对话框、每桌两份小图、小对话框若干、小灰鼠、鲤鱼胸饰

### 一、导入

今天有只小灰鼠要和小朋友讲一个关于他自己的故事，我们一起来听听看吧

### 二、观察

### 1、出示图片一

a□聪明的小灰鼠来到了一片美丽的草地上，它发现了什么？

b□那它会把这半只西瓜皮变成什么呢？

### 2、出示图片二

a□小灰鼠把它变成了西瓜船，它心里感觉怎么样？

b□小灰鼠得意的笑声还引来了谁？鲤鱼会对小灰鼠说什么呢？

### 3、出示图片三

a□西瓜船载着小老鼠飘啊飘啊，现在是什么时候了？

b□现在小灰鼠在干什么呢？

c□它为什么要啃西瓜皮？

d□危险的情况被谁看见了？啃了西瓜皮会怎么样呢？

小结：不知不觉，天黑了……可它到底为什么要啃西瓜皮呢？我们继续看下去吧。

### 4、出示图片四

a□小灰鼠到底为什么要啃西瓜皮呢？

b□它把啃下来的西瓜皮变成了什么？

c□有了船桨西瓜船会怎么样呢？

d□这真是一只聪明的小灰鼠，西瓜船开得更快了，它心里又

在想什么呢？

小结：小老鼠把啃下来的西瓜皮做成了……

5、教师与幼儿一起完整地讲述故事，帮助幼儿梳理故事内容。

三、理解（幼儿创编对话内容、教师提炼、集体学说）

1、这真是聪明的小老鼠，那我们再来看看小老鼠究竟说了什么话，让这个故事讲得更好听。

2、小老鼠突然发现了一块西瓜皮，它想了什么，会说什么？  
配上对话框

3、坐上了西瓜船，小老鼠高兴地手舞足蹈。它大声地喊，喊了什么？

4、小老鼠在啃西瓜皮，小鱼看见了危险的情况说什么？小老鼠怎么回答？

5、将幼儿分成两组，男生组扮演小灰鼠，女生组扮演鲤鱼，教师旁白，将故事讲述完整。

6、这些图片讲了小老鼠旅行的故事，我们来给故事起个名字吧。

四、讲述

1、有些小朋友有点迫不及待想试试了吧。

2、幼儿分角色（小灰鼠、鲤鱼、旁白）三人一组自由讲述。

3、请幼儿上前讲述并点评。

五、结束

1、流程清晰，层层递进，并结合活动目标一步一步的进行完成。

2、活动中对话框的设计是本次活动的一个亮点，并把这一亮点即作为活动的目标解决之一，也作为活动难点之一进行开展，在这一对话框的使用过程中，幼儿对它的学习积极性也比较高，通过老师的示范、引导，幼儿在活动的后半部分也较好的认识并掌握了这一对话框的使用。但是这一对话框制作的时候可以将它的箭头有多方向的`标志。

3、在第三环节中出示对话框，并让幼儿进行讲述。在这一环节中可以对幼儿有一个具体递进式的要求，比如在第一、二幅讲的时候就简单的说一说小动物要说的话，第三、四幅的时候能不能用上故事中故事情节的变化有一定情感流露。

4、活动的第四部分让幼儿通过对这一个故事的理解，以通过对话框的运用我对这一故事的故事内容进行讲述后的情况下，让幼儿进行情境表演。虽然这一环节是对上一个环节的递进，但是对中班的幼儿来说，有一定的难度，如果放在大班是不是可以更好一些。

5、可以将图片放大，或使用ppt的形式，让每个幼儿都可以在活动课堂中看到老师这一精致、生动的故事图片内容。

## 中班活动反思总结篇四

儿童教育专家陈鹤琴先生认为“教育的课程来源于儿童生活，课程的组织形式也必须符合儿童的生活。”

随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的事

物。

活动分为三个环节，第一环节是教育活动：通过一周的圣诞节主题教育活动让幼儿从生活经验出发，通过幼儿自由的交流，让知道什么是圣诞节，为什么要过圣诞节，我们可以用什么方法迎接圣诞节，把他们把喜欢过圣诞节的理由讲出来……通过一周的活动孩子基本上知道了圣诞节的一些知识点。

第二环节就是幼儿的创作表现，我们中班年级各个班都开展了丰富多彩的亲子制作活动，如：中一班制作圣诞环、中三班制作的是圣诞袜，我们班制作的是圣诞树，在活动之前，我们用家校通的形式给家长说了制作的意義，并对一些制作要点进行了重点指导，激励幼儿和家长一起制作形式各异的'圣诞树，活动的最后是幼儿的作品展示交流，幼儿在整个活动过程中，和同伴不仅共同分享节日快乐还和爸爸妈妈分享了制作圣诞礼物的乐趣。

第三环节是圣诞专场[kiss english kiss the world]精彩的童话剧《圣诞节的由来》师幼同台的表演都迎来了小朋友们的阵阵掌声，高-潮部分是“圣诞老爷爷”送礼物，整个操场上沸腾起来了，孩子们感受到了节日的快乐气氛，在全场集体舞中活动圆满的结束了。

反思整个圣诞活动：幼儿和家长的方面：家长 and 幼儿真正的参与到活动中来了，并能把他们的亲子制作的物品充分利用到幼儿园的大环境布置当中去，教育活动也是沿着节日的气氛循序渐进的开展，幼儿的兴趣很高，幼儿的情绪也带动了家长的情绪，在亲子制作中家长们也发挥了他们的想象力，制作出来的圣诞树也是各种各样的。

教育活动：在本周的教育活动中有两节音乐课，都是唱圣诞歌，我选了一节是中文版的《铃儿响叮当》因为对于中班幼儿来说英文版的还是有点难度的，所以就选了这个中文版的，



我们学唱了其中的一段，效果不错。

## 中班活动反思总结篇五

我的叙事：

本次期中检查我们进行了半日活动的开放。从进行的情况和反馈的请款来看，主要是：1. 半日活动各环节的总体情况。总的来讲，整个半日活动的安排比较合理，能够严格按照中班幼儿的作息时间安排各个环节的活动。每个环节都安排了丰满充实的活动内容。每个活动进行的时间长短也比较合理，每项活动都能准时开始，按时结束。活动的开展有效并讲究动静结合。检查者给予提出的是晨间活动需要制作一个提示牌，目的在于让晚到的幼儿看到指示牌后能够明白班级幼儿和老师在哪里活动，从而能够顺利地找到大家。这个提醒之后，我们在当天的下午已经做好该指示牌。

### 2. 教学活动进行的情况

本次教学活动进行的是《热闹的工地》的活动。这是《建筑工人》这一主题中的其中一个子活动。这个活动在幼儿观察建筑工地之后，进行一个总结性的谈话。本次活动因为借助了丰富的图片，开展针对性的谈话，所以效果较好。孩子们看图片能够回忆起自己原先的生活经验，教师在此基础上帮助幼儿提升生活经验，将幼儿原先零散的生活经验串起来，使他们形成完整的认识。在活动进行的过程中，孩子们基本能够跟着老师的思路，一起思考，一起探讨，许多小朋友也讲得不错，也受到了检查老师的好评。

本次活动，在参考教科书的基础上，我自己也进行了改变，增加了欣赏《建筑工人之歌》的环节，较好地引发了他们对建筑工人的热爱之情，所以在最后的环节中，他们说一句感

谢建筑工人的话，也说得不错，很好地抒发了他们对建筑工人的‘最真实的感情。

### 3. 区域活动情况的反思

区域活动在原先创设、材料添置之后，我们已经开始玩起来。原先区域活动进行的情况确实不是很好，许多时候有摆设的现象。现在通过对区域材料的一思再思，一改再改，现在的这些材料实用性更强了。加上对区域备课的改进，我自己觉得区域活动的开展变得顺利起来。

本次的区域活动重点指导的是数学区的相邻数游戏。这个游戏小朋友已经也玩过，有些小朋友能够理解游戏意图，有些小朋友则不能理解。通过今天的指导，孩子们应该都能明白这个游戏的玩法了。所以他们一定会在数学区中都感受一次此游戏的。

另外，今天也对美工区中的橡皮泥制作再次提出了记录的要求。要求小朋友根据每张图示，自己学习制作一个物体，并在该记录纸上写上自己的学号，如果今天学会了，就打钩，如果没掌握，就打叉。老师会对他们的记录情况作追踪，对没掌握的幼儿下次进行重点指导，以便帮助他们完成此项的操作。

另外，区域活动的创设方面，我们还缺少社会性区域。现在我们已经规划创设“美发小屋”和“童真舞台”两个角色区，在下一步，会收集材料，制作道具，来创设好这两个角色区，以便使幼儿能够在角色区中进行游戏、玩耍和学习。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班半日活动反思。