

2023年元宵活动方案活动内容(实用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

元宵活动方案活动内容篇一

20__年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20__年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得

旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自

已准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动。

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

元宵活动方案活动内容篇二

社区为丰富辖区居民节日的文体娱乐活动，开创辖区和谐、祥和喜庆的节日气氛，增强居民团结向上、健康、科学的生活方式，关心居民的文化物质生活。将元宵节文娱活动办得丰富多彩，红红火火，让广大居民在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，特制定顺江社区20xx年元宵节文娱活动方案。

20xx年顺江社区元宵节文娱活动要以“包汤圆。闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

2月3日（农历正月十二日）上午10：00，在社区工农院街21号居民大院开展社区元宵活动。

煮汤团

社区工作人员提前通知大院居民代表，社区煮汤团供前来参加活动的居民品尝。

元宵活动方案活动内容篇三

为积极响应分行要求，民生银行绿景尚品便民店联合凯瑞物业举办元宵节猜灯谜庆元宵的活动，活动策划如下：

猜灯谜、庆元宵

绿景尚品北民生银行社区支行

1、客户通知：2月13日前，通过折页以及海报条幅的形式通知绿景尚品，雅士苑以及周边居民前来参加，对已经收集到信息的客户，吴衍凯，冯霄琳，王艳静，负责电话通知到个人。

2、物料准备：王艳静，冯霄琳负责折页以及海报，以及来店客户信息登记表，吴衍凯负责收集各种灯谜，准备奖励所用的小礼品，空白纸条，以及礼品领取表。

3、场地布置：2月14日上午，悬挂好元宵节灯笼；将灯谜吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛，有条件可以燃放烟花渲染现场氛围。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜语揭下带走。

3、奖项设置：

安慰奖：答对5个以下，黑色签字笔一支

三等奖：答对6-10个，特百惠水杯一个

附注：

1、宣传办法：折页进单元，海报、条幅入社区

2、客户邀约：2月13日进行电话邀约通知

以送福喜满代金券的优惠政策

谜语设置：猜字类：1、有一只没头没心的鸟 马 2、一马过桥压断梁 骄

3、训练好马打三鞭 驯 4、偏偏人走马就来 骗 5、一匹怪马两张嘴 骂

成语类：6、 爱好旅游（打一成语）——喜出望外

7、一块变九块（打一成语）——四分五裂

8、哑巴打手势（打一成语）——不言而喻

9、无底洞（打一成语）——深不可测

10、翘翘板（打一成语）——此起彼落

人名类：11、济人急难（打《水浒传》人名）——施恩

12、久旱逢甘露（打水浒传人物）——宋江

13、醒后得知一场梦（打《西游记》人名）——悟空

14、事事齐全说汉高（打《三国演义》人名）——刘备

15、僧穿彩衣（打《水浒传》人物）——鲁智深

动物类：

16、两眼外秃大嘴巴，有个尾巴比身大，青草假山来相伴，
绽

放朵朵大红花——金鱼

17、白天一起玩，夜间一块眠，到老不分散，人间好姻缘
（打

一动物）——鸳鸯

18、身子轻如燕，飞在天地间，不怕相隔远，也能把话传
（打

一动物名）——信鸽

19、像鱼不是鱼，终生住海里。远看是喷泉，近看像岛屿
（打

一动物名）——鲸

20、身长约一丈，鼻生头顶上。背黑肚皮白，安家在上海
（打

一动物名）——海豚

元宵活动方案活动内容篇四

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

- 1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
- 2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
- 3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

本班

- 1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
- 2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。
- 3、元宵材料
- 4、家长在家制作好的美食一份。
- 5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
- 6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
- 7、场地灯笼、灯谜布置

（1）老师接待幼儿，家长

（2）组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

（一）激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

（二）向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。）

（三）幼儿与家长们一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

（四）赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

（五）班级美食节

1、家长才艺展示

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

元宵活动方案活动内容篇五

□20xx年2月23日(周六上午9:30)

：元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

：春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

：1、前期准备，提前备好活动需要的材料(灯笼、心愿卡片、红线绳(窄的彩带)、彩旗、大红色卡纸、粉色卡纸、打孔器(小)每班配备一个2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。4、各班通过飞信给家长下发通知。5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

艺术策划宣传部预祝：全体用户度过一个愉快祥和的元宵佳节。

元宵活动方案活动内容篇六

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定_元宵节社区活动方案。

一、活动主题

幸福___·春暖新社区

二、举办单位

主办单位：__街道__社区

三、活动保障

(一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由_任组长、_任副组长、成员为__。

(二)经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

四、活动设置

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

(一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

(二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

(三)游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

五、活动地点和时间

1、时间：__月__日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区__广场

六、报名方式

1、居民小组长处报名

2、致电报名：____

元宵活动方案活动内容篇七

“泉州花灯”久负历史盛名。为发扬光大、挖掘保护这一传统的历史非物质文化遗产，从孩童的层面展示“泉州花灯”的文化魅力;为使广大青少年深刻体会、体味、体验优秀传统

历史文化的内涵、精髓和深厚而丰富的文化底蕴;为展现我校素质教育取得的丰硕成果，不断推进素质教育向更高、更宽、更深领域的全面发展。藉助xx年春节、元宵节这一传统盛大节日，举办少儿花灯展，为使活动取得成功，制定本方案。

弘扬泉州花灯文化，展示学生花灯作品

xx年t淘园元宵花灯展

1、活动具体时间□xx年初十三至元宵节

2、具体布置时间及挂灯笼时间：正月十二早9点，全天布置

新华路t淘园

1、制作活动宣传板、宣传海报、在班级内，家长方面进行宣传。

2、会场布置：会场前的led展示成果图片，安放宣传板，张贴海报，彩旗等(t淘方面负责彩旗及海报的布置)。

3、所需物品□led屏幕、300盏花灯作品、现场装饰品(气球、彩旗等)若干、奖品。

前期的花灯征集(正月初十前完成)——组织各项活动(2月1日前)——花灯及现场氛围布置(正月十二前)

备注：花灯展示期间设置投票箱一个(t淘方准备)，评选出心目中的最佳创意奖5名，工艺奖5名，环保奖5名)并对票数最高的花灯获奖者颁发奖品。

1、花灯征集：

每班至少8盏花灯，并选出精品送往布置场地。

2、花灯展活动：

内容：花灯展示，观展，评选

3、奖品：奖品设置20个，以投票结果为准

1、场地设置，如红布背景及活动名称

2、走廊每排建议花灯6展，以中心较低，两边渐高的形式悬挂。

3、装饰(如ppt上展示的布条，悬挂气球等)

1、后面的立体灯柱上悬挂的长形灯笼可以考虑悬挂长廊剩余的制作花灯。

2、投票箱的摆放位置

3、前面设立一块前言导言宣传板，配合花灯展。

元宵活动方案活动内容篇八

为了让员工度过一个温馨、欢快的元宵佳节，经我们房地产公司工会研究决定，特组织“闹元宵，猜灯谜”文化活动，拟订活动方案如下：

“闹元宵，猜灯谜”

20xx年2月x日晚7：00整

公司餐厅

1、前期工作：由工会负责收集整理活动期间的各种灯谜及道具、活动背景制作、宣传海报、购买奖品、水果、干果、饮

料等。

2、场地布置：2月x日上午，由工会牵头，行政部、机动能源部协助进行会场布置，悬挂准备元宵节灯谜（具体在餐厅四周拉上铁丝，悬挂灯谜）。

3、活动期间：由公司行政部负责音响设备的调试及播放节日音乐，渲染气氛；工会负责瓜子、花生、水果、饮料的装盘及摆放工作；公司团委协助维持活动期间的秩序。

4、各分会安排专人协助工会负责组织猜谜活动的。前期宣传，包括人员通知，活动期间的奖品发放等工作。

5、活动结束：由各分会主席安排人员协助清扫场地，整理、归还物品及道具等。

第一环节：“你来比划，我来猜”。由每桌推荐2名选手参与此环节的游戏（1个负责比划，1个负责竞猜）。

游戏规则：负责比划的选手可以用语言和肢体动作来向猜词者传达信息，但不得说出词中的任何一个字，不得同音/谐音，否则算犯规，此题作废。猜不出可喊“过”！则换下一题，以在限定的时间内猜出最多的词汇为最终胜利方。分数相同的组可加赛一次。

主持人负责此环节的规则介绍，流程掌控，气氛渲染、提示工作人员奖品发放等。

第二环节：“猜灯谜”。由现场所有人员参与。

游戏规则：

1、猜谜者每猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认正确无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，由工作人员

进行登记后，方可领取奖品；猜错者不领取奖品，谜面继续保留使用。（谜面由巡视人员负责揭取，严禁猜谜者撕扯、或私自取下谜面）

2、猜对一条谜语兑换一份奖品。

3、谜语共计400条，其中：

第001-100条灯谜到一号兑奖桌核对答案；第101-200条灯谜到二号兑奖桌核对答案；第201-300条灯谜到三号兑奖桌核对答案；第301-400条灯谜到四号兑奖桌核对答案。

4、奖项设置：

共设置奖品400份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

一至四号兑奖桌（点）工作人员由各分会委派，每桌（点）工作人员为3人，其中：谜底核对1人、谜面巡视1人，奖品登记1人。

抽奖环节：由现场所有人参与。

游戏规则：每位进场人员均在工作人员的引领下取得号码牌1张，在第一环节进行中，可由主持人（或邀请公司领导层）负责现场抽奖，被抽到的号码可获得小礼品一份。

奖项设置：奖品10份。

1、“比划猜”环节现场在座人员不得提示，否则扣取犯规人员所在桌的分数1分；

2、“抽奖环节”只在第一环节中穿插，用于调节气氛；

3、猜谜要有秩序，兑奖按先后顺序排队，不得大声喧哗，不

得利用手机或其他电子设备搜索答案，一经发现，按无效论处，不发奖品。

4、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处向工作人员报告谜面题号及答案，回答正确由巡视人员取下相应谜面，回答错误则保留谜面继续使用，严禁私自将谜面取下。

1、制作灯谜用彩纸、铁丝；

2、舞台背景、海报；

3、水果、瓜子花生、饮料；

4、抽奖箱、抽奖号；

5、投影仪及笔记本电脑；

6、音箱设备；

7、小礼品410份。

1、猜谜用彩纸：75元；

2、背景制作、宣传海报：400元；

3、水果、瓜子花生、饮料：1500元；

4、礼品410份（含抽奖环节10份奖品） $20\text{元}/\text{份} \times 410\text{份} = 8200\text{元}$ 。