

端午节活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

端午节活动总结篇一

20xx年的6月2日是农历五月初五，中国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据局有关活动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了我们的节日端午主题活动。我校围绕庆祝新中国成立x周年，以建设社会主义核心价值观体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使广大师生在参与活动的过程中接受了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志，在校园唱响了共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的什么是端午节，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节随想等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。父亲节快到了，我校将父亲节融入到端午节活动中，突出端午主题，增强主题活动的覆盖面和影响力。通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中

华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！

端午节活动总结篇二

我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日—走进端午”为主题的综合实践活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时组织了《节日知多少》的问卷调查。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展多种活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月20日第六节课，我校利用班会活动课开展“我们的节日—走进端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四五年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形式来了解中华优秀传统文化。

2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，三四五年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验“与妈妈共同包粽子”。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以“我们的节日?端午”为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

3、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日?端午”主题活动，积极参加“我们的节日?端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

端午节活动总结篇三

20xx年6月14日为农历五月初五，这天是我国传统的节日-端午节，它又被称作端阳节、午日节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。然而我们班有些同学在外求学，离家比较远不方便回家，所以我们团支部决定端午节聚餐：所有没有回家的同学一起在校外聚餐，庆祝端午节，希望他们不觉得孤独，感受节日的气息。

在这些传统节日里，最容易唤起对亲人、对家庭、对故乡、对祖国的情感，唤起对民族文化的记忆、对民族精神的认同，唤起同宗同源的民族情、文化同根性的亲和力。在端午节这一天，在中华民族的精神世界里，涌动着共同的情感和期盼，这是最令人激动和自豪的事情。我们大家一起享受这最令人激动和自豪的事情。同时希望在这次活动中我们大家交流感情，轻松地生活，开心的过节。

在端午节这天，我们没有回家的班委，早早的预定座位，学委负责买粽子，团委请大家喝饮料。大家欢庆过一个热闹的节日。我们负责联系同学们通知他们聚餐的时间，地点。有些同学性格比较内向，不愿意参加这种活动，我们班委跟她做工作，终于他们答应来参加聚餐；有些男生特意在聚餐之前跟我们说要喝酒，我们定了一箱啤酒给男生，女生喝饮料，同学们的建议我们采纳，只希望所有同学在这喜庆的节日能过得开心。

同学们都在下午5：30到达，我们采取aa制的形式，大家一起点菜，每个人都点自己喜欢吃的菜。我们开始举杯庆祝，同学们都相互祝福：端午节快乐！我们吃粽子，享受节日气息，让我们在远离家乡得异地也有在家过端午的感觉，加深了我们对班集体的感情。同学们分别讲述自己地区端午节的风俗习惯的讲述，我们聚餐的同学来自：陕西，山西，新疆，湖南，江苏，广东等地区，这些地区的端午节有一些差别但是端午节总的习俗还是没变，如吃粽子，赛龙船等。我们都知道中国的历史文化是多么的博大精深和丰富多彩。在吃饭期间，同学们彼此敬酒，交流，谈笑，畅所欲言，气氛活跃，每个人脸上都是发自内心的笑容。同学们也提出了班上存在的问题和自己对班级的意见、期望，让我们感触很深。这次的团组织生活，加深了同学们对班级的同学之间的感情，让我们看到了最真实的彼此。

这次聚餐，十分有意义。我们通过感受传统节日所体现的中华优秀传统文化的博大，能够使其精神生活得到充实，道德

境界得到升华。在潜移默化的过程中感受文化的魅力和力量，这对人的精神和心理产生的影响是难以磨灭的。我们作为中华儿女体会祖先给我们留下的巨大精神财富，感受到中华民族精神和民族情感。我们大家聚会之后都觉得以后应该多庆祝中国传统节日，感受祖国的伟大中国传统文化的精华之处。

端午节活动总结篇四

xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□xxx校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中□xx校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，

我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

- 1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节的有关讯息。
- 2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。
- 3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。
- 4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。
- 5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。
- 6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

端午节活动总结篇五

为营造端午节节日氛围，提升酒店知名度，回馈顾客，增进顾客对酒店的忠诚，在公司安排下，我店围绕《端午节活动方案》开展了对内、对外活动，现做如下总结：

一、对外活动总结

1、营业额情况

当日营业额为288539元，人数654人，人均441元。包间出租率82%，空台率为18%，经理订餐占比为57%，午市比晚市营业情况好。

2、团拜情况

自6月17日到23日，店总组织客户经理对老客户和需要维护的重要客户进行了拜访，并赠送了粽子礼盒，我店共计赠送1000盒。

3、当日赠送情况

我店出品部准备迷你粽子700个，当日两市赠送客人共计654个。服务员将热好的粽子送至台面上，并送上端午节祝福，还有一些重要客人的家宴，我们组织礼仪表演了感恩手语操，并送上了感恩话术，为客人节日聚餐烘托了气氛，受到客人的好评。

二、对内活动总结

1、各部门管理者组织员工开展给父母打电话，发信息的活动，员工积极参与，部分员工特申请例休探家，将海外海端午节的祝福带回家里。

2、全体管理者到员工餐开展服务，为员工发放鸡腿、酸奶等食品，打饭、收餐盘、整理桌椅，并把粽子一个个送到员工手中，以此感谢员工的辛苦工作和付出，气氛很好，员工感受也很热烈。

以上是南宫店端午节活动总结，当日晚市的营业情况不很理想，我店客户经理会根据此次团拜信息，客人反馈意见以及拜访后休眠客户的回客率，总结不足之处，店总会利用crm客户管理，加强分析和指导客户经理对客户的拜访，关注重点客户，维护客户的稳定，在明年端午节再创佳绩。