

最新小学英语教师教育随笔感言(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语教师教育随笔感言篇一

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老

师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教师教育教学经验总结8

时光荏苒，日月如梭。转眼间，我来到中心学校工作已经有半年的时间了。回顾这一学期以来的工作情况，我收获了很多，也成长了很多。现结合本学期工作的实际情况作出以下总结：

一、师德表现

本学期以来，我在自己的岗位上努力做到尽职尽责，为人师表。平时积极参加学校每周召开的教职工大会，认真学习学校传达的上级文件。每周按时参加升国旗仪式，不缺勤。在工作上服从学校的安排，人际关系融洽。

二、教学工作

在本学期我承担二、四两个年级六个班的英语教学工作。在平时的教育教学过程中，会根据他们各自不同的特征进行因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真教案编写，并不断归纳总结以提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂上采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。特别是在四年级的教学中，依据教学内容设置合适的歌谣来帮助学生学习英语，记忆内容，效果较好。
- 3、认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并且设置小组合作达到学生互评的效果。
- 4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习组内教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，取长补短。

在做好一以上几方面的同学我也发现了教学中的一些问题：由于所教班级比较多，班级的练习册并没有做到全批全改，把有些工作分配给了学生。四年级班级内的竞争机制不够完善，没有对学生做出相对多元化的评价。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学工作中，我仍要努力提高自己的教育教学水平和技能，提升自己的专业素养，不断地实践和反思，以求更好的服务于学校的教育教学。

小学英语教师教育随笔感言篇二

天越来越冷了，我们班的小朋友们都带上了厚厚的帽子，各式各样的，很是好看。他们会给其他小朋友介绍自己的帽子跟别人的帽子有什么特别，自己的帽子是谁给买的等等。成了这几天我们班小朋友很热议的一个小话题。

我看到孩子们在玩表演游戏过家家，突然想到，为什么不给小帽子们选一位“家长”呢？让家长们精心管理他的小帽子们，锻炼一下孩子们的动手能力，培养孩子的责任心和担当感。

经过叠衣服比赛，我选择了成振艳（女）小朋友，让她来当“帽子妈妈”，负责我们班没有放整齐的帽子们。接下来的几天里，成振艳小朋友都会早早来到教室，很自觉地来到放衣角，监督其他小朋友有没有在叠好衣服的同时把帽子放整齐。如果她觉得帽子放的还是不整齐时她就会动手整理整理。等小朋友都把帽子放好了，她才回到自己的座位上。

这时，我总是不会忘记这个重要环节，叫所有的小朋友“参观”一下放衣角。特别看一看帽子有多整齐，然后组织所有的小朋友把鼓励的掌声送给“帽子妈妈”成振艳。这时的成振艳小朋友总会露出自豪的笑容。

很多孩子也会跑到我身边，告诉我，他们也想当“帽子妈妈”，甚至有的小男孩也要当“帽子妈妈”。我问小男孩，你们是要当帽子的“妈妈”还是“爸爸”？他们会笑着说男孩是当“帽子爸爸”的。

看到美工区的彩笔和阅读区的图书总不是那么整齐。于是，我们班又接着选出了“彩笔爸爸”许春福，“大书爸爸”马浩圆，也准备再为班里选“板凳妈妈”等等。

这些“小家长们”一周替换一次，还是以选拔的形式。孩子

们当的很负责，做的也很开心。

小学英语教师教育随笔感言篇三

在这段时光的教学工作中，我重新反思了自我的英语教学工作，在自我之前已有教学经验的基础上，将学习到的新知识和新理念进行整合，对小学英语教学做了深刻的反思。

英语新课标要求提高学生的综合语言运用本事，这就要求我们教师不仅仅要让学生会写拼单词，更重要的是要让学生敢于开口说英语。而在我们实际的教学中，由于我们是农村小学，很多学生不敢开口，学生的自信心不足，自主学习本事不强。这就要求教师在平时的教学中多鼓励学生，给予他们关心和帮忙，有足够的耐心来进行教学。

在调动起学生的进取性之后，我们重点关注的就是学生的读和听的本事。说到读，在单词教学中我们应渗透自然拼读法。小学生对于音标的把握本事还有所欠缺，再加上音标学习枯燥无味，学生会产生厌倦心理。让学生学会自然拼读的规则，学生会更加容易的学会读并且记忆单词。我在三四年级的英语教学中尝试了这种方法，有很明显的效果。在给出一个新单词时，他们会根据所学主动试读，新授的单词也能很快背熟。听力方面，对于课本所供给的听力磁带，要让学生反复听，并让学生模仿，这样不仅仅会训练学生的听力，同时也训练的说的本事。同时也要让学生听一些简单易懂的英文歌曲儿歌，看英文电影等，视听相结合。

必须的输入之后，要进行简单的输出。所谓的输出包括说和写。

小学阶段对于写的要求没有很多，重点是要让学生会用英语进行交际。小学英语重在真实自然，贴近学生的生活。教材中选用的单词和句式，一般都是社会中最常见，最基础的。

所以我们在教学过程中，应当创设相应的情景，让学生身临其境，在参与的过程中习得知识。教师能够多设计一些对话和活动，让学生进行表演，在动手的同时多动动口，使简单的句子落到实处，能够脱口而出。并且，能够要求学生在英语课上要用英语交谈，在平时师生之间，学生之间尽量多用英语，不管语法是否对，你能讲就是值得表扬。在不断地说的过程中，学生的交际本事得到提高，对于重点句型也就自然而然地能够运用自如了。接下来学生要做的就是将重点单词句型进行巩固记忆，在书写方面也就基本没有什么问题了。

总之，作为教师，对于课标的把握十分重要，我们要基于课标的要求，充分地训练学生综合语言运用本事，让学生真正地学会英语，喜欢英语！

小学英语教师教育随笔感言篇四

在日常生活中，我比较注重与孩子的交流，一有空就与孩子们谈天，他们也比较喜欢跟我讲他们家的趣事，可总有那么几个小朋友性格内向、不善言谈，遇到事情自己不会解决，也不会求助于别人，更不会告诉老师。

（一）哭

金凯比较调皮，上厕所时与冠群打架，金凯就把冠群的帽子扔了，冠群就哭起来，我问原因他也不说，只是哭，还是别的小朋友告诉我他的帽子没了。针对冠群的表现，我对他讲：“哭”什么问题都解决不了，只有说出来我们才能找到原因，解决问题。我们应该改掉只会哭不会说的坏毛病，让自己找到解决问题的正确方法。

（二）求助家长

早上入园时，梓轩站在园门口，拉着爸爸的手说什么也不放。

我走过去问怎么了，梓轩才对着爸爸撅着小嘴说：“昨天我的手绢不见了。”“昨天手绢不见了，为什么不及早告诉老师呢，如果老师知道了，一定会先帮着找到小手绢的。”梓轩爸爸说。我也说：“是呀，有事情先告诉老师，我一定会给小朋友解决的，我们现在就先去把小手绢找出来吧。”梓轩这才放开爸爸的手随我来到教室。梓轩爸爸的做法还是比较好的，我们家长和老师就应该共同教育孩子，在幼儿园里发生了什么事，一定要先告诉老师。

小学英语教师教育随笔感言篇五

心理学家的研究表明：语言自我是外语学习者在母语习得体验中逐步建立起来的并且具有保护性能的一种心理障碍，语言自我是否具有灵活性是学好外语的一个重要因素。小学低年级的学生对母语的正规学习也是处于起步阶段，母语具有的保护性心理尚未建立起来，整理提供语言自我灵活性高，接受和学习性的语言能力强，此时学习新的语言信息就容易摄入。可以这样说，低年级学生正处于从话语向信息转化的过程中，对语言最敏感，是学习语言的黄金时期。

在一学期的教学研究与实践中，我们对低年级的英语教学有了一些体会和认识。

一、富有情趣的教材是培养学生学习英语兴趣的前提

“兴趣是学习活动的重要动力”，培养学生的学习兴趣是低年级英语教学的关键，教材的选择非常重要。教材应遵循英语学习的规律和儿童心理生理发展的需求，以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，循序渐进地设计课程，充分体现现代教学理念和素质教育思想，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的感悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展。力求体现素质教育思想。本册教材就是因为教材突出了对学生兴趣的培养，它以小学生喜爱的童话故

事为每一单元的课文，主人公是活泼可爱的小动物和与学生年龄相仿的儿童，每一单元都围绕主要人物展开。书中安排的课堂活动以学生活动为主，采用听、说、做、唱、玩、演等活动形式，激发了学生的参与感，使学生的学习兴趣能持久保持，且教材的辅助材料非常丰富，既有学生用书、卡片，又有教师用书、教学卡片、挂图、原版录音带，更有生动有趣的小布偶以及多媒体课件，好的教材为学生乐学、学好提供了前提条件。

二、灵活多样的教学方法是保持学生学习兴趣的关键。

教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习兴趣关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵活多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。针对小学生喜说爱动、争强好胜、善模仿、怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动，使学生的大脑皮层始终处于兴奋状态，延长和巩固学生强烈的学习兴趣。在平时的教学中，我针对教材特点，运用了多种教学方法。

1. 玩中学，在游戏中学有所得。

游戏是一种能引起学生学习兴趣的好方法，尤其是低年级英语教学。灵活运用各种游戏，可以引起学生的极大兴趣。因此，在教学中，教师不但要鼓励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。《新标准英语》里融入了大量的鲜明的彩色画面可爱的小动物和儿童的形象，这为教师运用多种教学方法提供了广阔的空间。如在第一节课中学习英语字母时就采用“毛线缠绕”的游戏，在学习动物时采用了“快速表演叫声”的游戏等等，这些游戏由于带有比赛的性质，参加游戏的人都抱着渴望获胜的心理，就使参加活动的学生有兴趣学、积极去学，并有助于克服腼腆羞怯的心理障碍。孩子们在游戏中，不仅陶冶了情操，而且激发了表达的欲望，提高了口语实践能力，最大限度地调动了学生学习的主动性和积极性。

2. 歌中练，在歌声中巩固所学知识。

小学生生性活泼、爱唱爱跳。针对这一特点，每一堂课教师都利用或编写了与学习内容符合的歌曲或歌谣(chant)并加以动作表演，如在学习表示小动物的单词时，教师们采用了这样的歌谣：

adogsays“woof,woof”

acatsays“meow,meow”

aarocodilesings,

butidon'tknowhow,

aducksays“quack,quack”

andyes!iknowhow.

quack!quack!quack!

每一种动物配上其叫声，和着录音节拍，再加上学生们绘声绘色的表演、夸张的语气，使学生在活泼欢快的气氛中自然地获得了英语知识与技能，开阔了视野，发展了智力，从而提高了教学质量。

3. 画中乐，在涂、画中体会学习的乐趣。

低年级学生情绪活跃、开朗，具有好动和稳定性、专一性差的年龄特点，教师们在教学中不仅仅锻炼学生的“动嘴说”，还让学生“动手画”，如用水笔涂风景，用简笔画小伙伴，用线条连单词，用毛线装饰小动物卡片等等，学生们在涂、画中，与同伴团结。