

# 最新学思修课的心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 学思修课的心得体会篇一

《思想道德修养与法律基础》这门课已经学了一个学期了，也要马上接近尾声了，通过这一个学期的学习，我学到了很多，明白了很多，了解了很多，感悟了很多，现在做一下我这个学期的总结。

大学的生活是丰富人生的一种历程，是成熟必须的心灵洗礼，大学为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己，成长自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的用心教导下、同学们的热心帮助下，特别是学习《思想道德修养与法律基础》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思修是一门大学生的必修课，是教育我们学习思想道德以及修养和基础法律的一门课程，我们必须通过这一门课程，学习怎么才能做一个有素质、有修养、懂法守法的大学生，在学习的同时，学习怎么做人。通过这些课，老师也告诉我们，思修，是帮助我们树立正确地世界观、人生观、价值观、道德观、法律观的。我们常常看见一些人，随地吐痰，还有一些人，不遵守社会秩序，甚至还有一些人，破坏公共财产。这代表了什么？他们的思想道德不够高。思想道德，是做人的基础，思想是没有边界的，但是道德是有限制的，人人遵守

道德才能共同构建一个和谐美好的社会。我们通过学习思想道德，不断提高自己的道德水平，让自己过的好，让别人过的轻松，融洽的相处在一个共同的环境下，因此我们要遵守道德，要守社会秩序，只有不断地提高自己的道德意识，不断的学习吸收别人更高尚的道德，这个社会才能更美好，所以我们要学习思想道德，遵守道德。修养，是一个人做人的素质表现，一个人有没有修养，有没有素质，决定了这个人在别人眼中，在别人心中的形象与地位。有修养的人，当然是受人欢迎的人，有素质的人，当然是受人尊敬的人。但是修养不是一日可以练成的，修养的养成是一个漫长的过程，是一个人在不断的学习与自我发现的过程中慢慢积累的。做一个有修养的人，除了要简单的表现得好，还要有内涵和深度，肤浅的人不是会被人认为有修养的。为了让人更尊重我们，我们要明白什么事修养，让自己有修养。

定了我们维权的想法和信心。最后说说我上思修后的思想转变与进步。

学了思修后，我有了觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，不断鞭策自己，同时坚定自己的理想信念。本质，理想，价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考且必须思考的重要问题，当代大学生沐浴在改革开放年代的春风中，置身于多元化的文化背景下，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难，我们不仅要面对自己还要考虑环境。在认真学习《思想道德修养与法律基础》课程后，还要着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力，正确回答人生目的、人生态度、人生价值、人生理想、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严。我还要勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

《思想道德修养与法律基础》的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。

最后再次感谢教授我们这门课程的赖老师，谢谢您，感谢您这一个学期的辛勤工作，感谢你对我们的关心，让我们有一个美丽和值得回忆的大学开端。

## 学思修课的心得体会篇二

《思想道德修养与法律基础》课是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程，设计内容十分广泛，现实性、针对性都很强。对于当代大学生而言，学习这门课程意义重大。它不仅能帮助我们认识立志、树德和做人的道理，从而选择正确的成才之路；还能使我们摆正德与才的位置，做到德才兼备，全面发展；更能为提高思想道德和法律素养打下知识基础。

通过这门课程，我深刻了解了中国是一个非常讲究修身养性、崇尚道德的民族。我们都应当做个有教养的人。五千年来，

无论世事如何变化，勤俭、忠义、谦让、孝顺都是恒古不衰的美德，多少古圣先贤更是视之为传家宝。小事业的成功靠机遇，中事业的成功靠能力，大事业的成功就完全靠品格、看操守。大凡成功的人，往往都是德行高尚的人。所谓教养，就是应该知深浅、明尊卑、懂高低，识轻重，应该是讲规矩、守道义。有教养的人，往往不以术而以德，往往不以谋而以道，往往不以权而以礼。有教养的人在自己独处时，超脱自然，会管好自己的心，在与人相处的时候则为他人着想，与人为善，淡然从容，管好自己的口。方圆做人，圆通做事，宁静致远，自我反思，则事事放心、顺心。

思修这门课教导我们做个智慧的人。有知识不等于有智慧，知识积存得再多，若没有智慧加以应用，知识就失掉了价值。学习了思修，我知道了什么时候为，什么时候不为。知道我在做什么事，知道热爱做什么样的事，知道能把什么事做成什么样。要用自觉端正态度，用学习积累经验，用勇气放弃包袱。对弱者，光关心不够，要帮助；对下属，光公正不够，要善良；对别人的失误，光原谅不够，要忘记；对自己的未来，光梦想不够，要行动。空才能生慧，学才能生智，心宁智生，智生事才成。每一个人都有值得尊重及学习的地方，慈悲的人教授慈悲之道，横蛮的人教授忍辱之道。如果一个人缺少智慧，又不愿意流汗水，那么谈何成功。

以前总觉得思修课没有专业课重要，但学习之后才明白，思想品德是人的灵魂，良好的思想品德是一个人立足于社会的基础。思修课是不可缺少的。它与我们的学习、生活联系是十分密切的，它来源于生活，最终也走入了生活。它开阔了我们的眼界，关注了时代的脉搏，同时也解决了许多我们在生活中遇到的问题、困难。

## 学思修课的心得体会篇三

思修课，我的第一印象是高中那样的思修政治课。没想到，

上大学第一节思修课时，我彻底改变原来的观点。我第一次感受到什么才是真正的大学老师——那就是传道授业解惑，不仅仅是知识的传教，更重要的是用自身的学识，经历，个性来影响学生，使之思考，使之感悟，使之懂理。

第一节思修课后的每节思修课，我都觉得信息量好大，觉得收获到满满的正能量。还记得第一节思修课上老师问我们“为什么要上大学？”我当时的回答是“为了自由！为了看到更广阔的世界，为了体验更多的事情，为了承担自己的使命，为了享受时而平静时而跌宕的生活。”

而当时老师总结为两个字——“素质”！

如今大一就要结束了，但是还是感觉自己的成长速度太慢了。大一上时，因专业不是自己所喜欢的，所以会注意到学习方面要抓紧，我用对待高三的态度来对待大一上的学习生活，毕竟转专业会看你的成绩的。于是在平常的学习中，有一个潜在的意识驱动，个人就会觉得生活过的很充实，成绩也还可以。但是大一下当我得知自己转专业面试失败时，……瞬间让我成长了很多。

我突然明白了，有些事情不是你努力就能成功的，我突然意识到，原来个人的力量是如此渺小。什么是现实？“现实”二字，“现”的左边是王，右边是见，而“实”的下面是头，上面确是宝盖头。就是说，我们用理想的色彩之眼来世界时，还得记得我们不是万能的！这就是现实。那段时间，我没有了明确的目标，我不知道自己接下来该做什么。那段时间算是堕落吧，感觉每天都提不起干劲，都过得浑浑噩噩，不知所措，随波逐流。

可是，现在想想那时，虽然会不甘心，但是感觉都是好遥远的过去的的事情了。而我不是真正做到了第一节思修课上我自己所说的吗？“去体验更多的事情”，举这个真实的自身经历，主要是想表达自己对生活的体验。

生活的百分之九十五是平淡，而那百分之五的起伏不是我能控制的。而我所要做的就是在那百分之九十五的平淡中体验生活。记得，罗曼罗兰曾说过，世界上只有一种英雄主义，那就是在认清生活的真相后继续热爱生活。我算是偏理想主义的一个人吧。是的，我一直热爱着生活，一直在以一种虔诚的态度去体验生活。

我相信，在接下来的生活中，我会尽量做到自己的承诺，我会一直相信善良，我会去感受生活的温度，我会去追求属于自己的自由！

我想，思修老师们就是希望我们成为一个有个性，有温度，有担当，会思考，会分辨，知道自己的使命的人。而我们终会成为更好的自己！只有让自己变得更强大，才能拥有嘲笑这个世界的资本！

## 学思修课的心得体会篇四

这学期开了思想道德修养与法律基础课，通过这学期对思修的系统的学习在思想认识上有了很大的提高。从开学到现在来经院差不多已经有一年了，而在这一年里由刚开始对经院的陌生到现在的熟悉经历了许许多多的挫折坎坷，而这些经历让我在心理上对大学生活渐渐有了更多的了解，也是对大学生活的初体验。

这学期的思修课让我在学初体验的总结和对接下来三年大学生活的计划与期望。从初中以来我就觉得不管什么时候都有学习思想道德修养的必要，虽然大学以前我们不叫它“思修”而叫它“思想品德”和“思想政治”，尽管叫法不同但始终都没有离开过“思想”这一主题。思修总是会教我如何去正确理性地面对学习、生活中的压力和解决各种各样的问题，在思想上总能让我找到正确的方向引领我前进。而这学期的思修课程也不例外，让我更了解了大学生活以及以怎样的心态来度过美好的大学生活，更让我明确了我的大学乃至

人生的目标和理想。

在这学期的思修课程中，最开始上的绪论部分就是“珍惜大学生活，开拓新的境界”。记得我刚进大学时还是以一个中学生的心态来看待这里的一切，总是觉得差异太大了。显然与高中生活相比，大学生活发生了显著的变化。

首先，是学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。大学图书资料和各种信息丰富，获取知识的渠道更加多样化，所以要学会熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息。

其次，是生活环境的变化。虽然高中时也是住校，但一个月总能回家一次，而现在只有寒暑假才能回家，所以一切都要求自己更加独立。而且同学都是来自全国各地的，兴趣爱好、生活习惯都会存在差异，所以要有较强的交际沟通能力。

最后，是社会活动的变化。进入大学后各种组织活动大大增加，所以要学会合理安排课余生活和锻炼组织和交往能力。通过这些，我知道了要如何去适应大学这个人生新阶段。

除了适应大学生生活外，还要肩负起自己的历史使命，将自己培养成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是历史发展对我们的必然要求，是党和人民的殷切希望。同时，还要学习和践行社会主义核心价值观，即马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，社会主义荣辱观所构成的社会主义核心价值观。所以我决心加入中国共产党，为祖国尽一份力。

当初高中时的理想就是考上大学，所以不断努力。而现在自己已经身处大学校园时却不再有动力，发现自己慢慢越来越迷茫了。现在我知道了，因为我没有了理想，所以才没有了

动力。理想是人的心灵世界的核心。有无理想，有什么样的理想信念，决定了人是高尚充实，还是庸俗空虚。理想信念能够指引人生的奋斗目标，能够提供人生的前进动力，能够提高人生的精神境界。因此我的迷茫是因为缺乏理想信念，所以当务之急就是树立自己的理想信念。既然自己决心加入中国共产党，那么就要确立马克思主义的科学信仰和中国特色社会主义的共同理想。当然立志高远也要始于足下，所以要从小事做起。理想的实现是一个艰难的过程，而且理想与现实之间存在着差距，因此要坚持勇实践和艰苦奋斗的途径。

在这学期末老师让我们看了《张思德》这部电影，我深深的被张思德的事迹所感动。在他身上我学到了什么是爱国主义，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家。在他身上我知道了什么叫天下兴亡匹夫有责，一种对国家对同胞的的责任，看见的是一种大爱，一种包容，一种执着。他有自己的原则，绝不做任何不利于国家不利于他人的事。但不幸的是他牺牲了，他是为人民利益而死的，是为自己的理想而死的，死得其所。

这学期我通过了一个月的党校培训，现在党校已经结业。而党校结业还只是一个起点，我要通过努力让自己成为一名真正的共产党员，用自己的一生来为党的事业而奋斗，为实现共产主义理想而奋斗。而一个共产党员应该坚持树立马克思主义的世界观，全心全意为人民服务的人生观和集体主义的价值观，并将其与实践相结合。如今社会到处充斥着\_\_与黑暗，而社会的未来是属于我们这年轻一代的，所以我们有责任与义务去改变它，去让它变得美好。要想去挽救这个社会，要想实现共同的理想，我们首先应该做的是提高自己的修为，培养爱国热情，树立坚定的信念。

## 学思修课的心得体会篇五

今天艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军四位教授结合四门思修



必修课教学内容，解读了党中央关于疫情防控的决策部署，分析了中国抗“疫”所彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述了防疫一线的感人故事。将高校思政课堂的优势转化为支持防疫工作的强大力量，透过正在中国发生的火热实践，将疫情防控工作涌现的案例转化为鲜活课堂。

实现伟大复兴，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。多难兴邦，危机本身就包含“危险”和“机遇”，中国人民一定能够战胜可以预见和难以预见的各种艰难险阻，铸就更大的辉煌，实现中华民族的伟大复兴。秦教授嘱托青年学生在推进中华民族伟大复兴的实践中，要不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到两个维护，不辜负这个伟大时代，做合格社会主义建设者和接班人。

北师大教授王炳林通过两方面讲述“总结历史经验，增强必胜信心”。一通过介绍中国历的磨难及防疫斗争，同时与新中国成立后的两次成功抗“疫”作对凸显社会主义优势。二是中华民族从磨难中奋起的启示，用辩证的方法看待问题，理性看待我国应如何发展。

冯秀军教授分享了战“疫”里的最美青春，阐述中国青年的责任与担当。“士不可以不弘毅，任重而道远”，90后、00后成为驰援湖北医护人员的主力军：1.2万，近1/3。曾经的你，就是今天的我，激励青年一代的在责任担当中的“蝶变”；文明的薪火相传，要看我们每一代人，每一个人，能否回应时代的挑战，担当起时代赋予的使命和责任；如何担起责任呢？要在奋斗但当中谱写“大写”的青春。