

2023年幼儿园地震应急处置预案(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园地震应急处置预案篇一

1、学校办公室负责接受上级防灾指挥部的各项指令，制定校内防自然灾害应急预案，领导小组部署校园地震来临前的应急防御，做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、校长办公室负责认真宣传、贯彻、执行上级实行防灾的指示，传递防灾信息。

3、政教处负责组织师生学习辨别地震等灾害预警信号，掌握灾害预防和自救知识。

4、安全处、总务处定时和不定时排查校园的教室、宿舍、供电线路、食堂、消防安全设施、树木、玻璃门、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时及时记录并整改。

5、政教处制定防地震等自然灾害事故应急预案，组织并指导校内师生掌握地震逃生知识。

6、成立防地震等自然灾害领导小组。

1、在发生灾害时，组织各方人员切断电源，检查和加固窗外的悬挂物，检查旗杆、墙报栏，防止高空悬挂物摔落伤人，要检查保管好各类电器。

2、组织各班班主任在发生地震等自然灾害时，迅速将学生带

领到在安全地方躲避。若遇人员受伤，积极组织抢救。如有伤势较重的伤员，学校无能力处置的，就近送医或在第一时间联系“120”医疗急救中心，请求救治。

3、采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。发生破坏性灾害时，立即做好抗灾自救工作，在上级领导下，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

4、安全处以及总务处检查学校食堂、宿舍、教室等重点部位，查看是否受损及损坏情况，检查是否发生火灾、毒气等次生灾害，并组织人员采取相应预防、处置措施。发生火灾、毒气泄漏等次生灾害后，学校应在处置的同时，向“119”、“110”等部门提出救援请求。

1、发生地震等自然灾害时，要按照上级指令和预警信号安排学校各项工作，若需要停课，则第一时间将信息传递给有关老师、学生、家长，立即采取措施停课放假。

2、通讯小组随时与教育系统应急工作领导小组保持联系，在接到地震预警时，立即进入战备状态，随时待命。

3、突发地震后，领导小组立即对地震中师生伤亡、校舍损坏等情况进行统计、汇总，了解、及时上报教育局。有新生重大灾情的，随时报告。

4、调动一切积极因素，全面保证和促进学校安全稳定。

1、做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

2、政府或教育、防震减灾行政主管部门确认近期不再有破坏性地震发生，则宣告应急结束，恢复正常教学秩序。

3、针对学生出现的情绪紧张、神情焦虑等心理问题，学校心理咨询室立即开展心理疏导工作，舒缓学生震后心理压力。

幼儿园地震应急处置预案篇二

（一）抗震减灾应急领导小组

组长：

成员：

（二）应急机构的职责

1、组长职责

地震发生后，领导地震应急工作，统一组织、指挥协调抗震减灾抢险的紧急救援工作。负责与现场抗震救灾指挥部和县直各有关部门应急机构保持联系。

2、领导小组成员职责

（1）迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向中心校抗震减灾应急领导小组报告并及时与县直各有关部门应急机构保持联系。

（2）协助县地震观场工作组加强余震监视和震情分析会商。

（3）组织震害损失调查和快速评估，开展地震考察、宏观异常调查，了解和汇总应急工作情况。

（4）负责报送地震新闻宣传报道。

（5）负责处理领导小组日常事务，办理抗震减灾领导小组交办的其它事项。

（一）应急通信保障是应急预案实施的重要条件，一旦发生地震，应急通信设备必须保持畅通无阻。

（二）要优先保证与县抗震减灾应急领导小组通信。

地震临震预案发布后或破坏性地震发生后，立即启动本预案并采取紧急措施。

（一）一般破坏性地震的应急反应。

地震发生后，抗震减灾应急领导小组要迅速了解震情、灾情，确定应急工作规模，并将震情、灾情和应急工作情况报告县抗震减灾指挥部、宣传灾区进入震后应急期，抗震减灾应急领导小组立即进入工作状态，具体实施地震应急预案，部署地震应急工作。

（二）严重破坏性地震的应急反应

1□xxx幼儿园的应急行动

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案。在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作。

- 1、抗震救灾指挥部成员立即进入各自岗位履行各自职责。
- 2、根据灾情，及时组织救援队伍的任务，迅速开展自救互救。
- 3、各班要迅速疏散教室内学生，抢救被压人员。
- 4、建立避难场所，妥善安置受伤师生。
- 5、及时上报灾情和抢险救灾情况，接受上级的有关部门的指导。

6、积极协助有关部门做好伤员的救治工作。

幼儿园地震应急处置预案篇三

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长许洪虹担任，现场应急指挥由廖淑凤副主任担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由许珍珍保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

按照“统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全”的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

- 1、当险情发生时由许洪虹园长发布疏散命令；
- 2、办公室主要负责人林山水主任通知进行疏散的方法；
- 3、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 4、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；
- 5、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；

6、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。

7、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园林玉王老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。夜间保证照明充足，便于安全逃生。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

1、指定林山水为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。

2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

1、当出现人员被困，要注意保存体力等待救援。保存体力的方法有很多，不动不叫虽然不消耗体力，也不利于体能延续。被困者长期受困在狭小的面积内，腿脚不能自如舒展，如果长时间不活动，血液流通不畅，身体会麻木失去知觉。这时，被困者应当适当活动身体，按摩或有频率、有节奏的活动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

根据历史上的震例，影响我市的较大地震一般为海上地震和台湾地震波及，直下型地震很少，学生应“伏而待定”，待

摇晃平息60秒左右，才按照事先确定好的疏散路线撤离至紧急疏散避难场所。切勿跳楼和跳窗。

无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组应立即赶赴岗位，在上级统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

幼儿园地震应急处置预案篇四

以教育部关于《幼儿园安全管理办法》为指导，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，为保证我园在破坏性地震预报发布或破坏性地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。防止发生人群挤压、踩踏的事故，保障师幼的身体健康和生命安全。特制定本预案。

应急领导小组

组长：

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长：

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员：各班老师、保育员、食堂人员、门卫。

三、组织落实，宣传到位

1、加强宣传工作，要让幼儿了解地震是怎样发生的，地震的前兆是那些，发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）上课期间，教学楼、办公楼内所有楼道通道和大门都不加锁，教室两门都不加锁，楼道内不堆放杂物，保证所有通道畅通。

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一支思想过硬的抢险队伍，由园长统一指挥。地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。加强安全预防教育，使每一位师幼都熟悉紧急疏散的线路，学习自救自护知识，随堂教师均要熟悉组织工作。

4、各班要训练有素，能够随时以单、双列纵队有续快速地撤离教学区，到达操场指定的地点集中并迅速清点人数报告到负责人。

5、值班人员发现地震紧急情况，立即发出紧急情况信号，并向110报警，报警后，应根据地震险情的情况和部位，向周围人员发出险情信号，并通知值班领导和有关部门，值班领导和值班人员接到险情的报警后，应迅速按紧急情况安全疏散应急预案，进入各自的工作部位，疏散人员。

四、制度健全，措施到位

1、幼儿园制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、幼儿园制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求

准备食品和饮料。

3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

五、紧急疏散具体安排

（一）紧急避震

1、听到警报声，要保持镇定，切莫惊慌失措，应尽快躲避到安全地点，千万不要逃离教室。

2、在教室内的幼儿应立即就近躲避，身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让异物击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，并可拿课本等物遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前交叉，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、疏散后的集结点为空旷的地方，并要用双手抱头，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预案分工，迅速到教室检查避震情况，发现采取不正确措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散

1、听到警报后，由班主任或科任教师（各班也要指定专人幼儿指挥）组织本班幼儿按照幼儿园规定的紧急疏散线路快步、有续地撤离教学楼到操场指定集合地点。

2、班级撤离顺序，以小组为单位，小组长负责快速自然形成单列纵队，快速撤离教室（切莫惊慌失措、快速奔跑，造成秩序混乱）。

3、撤离线路及集合地点：

小班和中班、大班及学前班的幼儿直接从教室的前后门口跑向活动区中央。楼上大班幼儿兵分两路进行疏散。

集合地点及相关要求：

地点：幼儿园操场

要求：各班幼儿务必走指定的楼梯和线路；疏散时不能拥挤，不能等人排队，要自然形成单列纵队；不能大声喧哗，要保证有效指挥；幼儿按要求进入运动场后，按广播操队形站立后双手抱头下蹲并由指定幼儿清点人数后报告到指挥处。

六、纪律要求

1、进入防震紧急状态后，幼儿园指挥部将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，命令、指示一经发出全园职工必须立即到岗到位，凡发现不到岗到位者追究责任。

2、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案一旦启动，全校教职工必须保证24小时开机，凡因个人原因造成的损失，将追究个人责任。

4、本预案从20xx年xx月xx日起正式施行

幼儿园地震应急处置预案篇五

为保证我园师生在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，最大限度地减少地震灾害造成的损失，保障幼儿和教师的生命安全。结合幼儿园工作实际，特制定本预案。

统一领导，分级分组负责，分工协作，协调一致，服从全局，紧急处置，权责一致。

成立地震应急工作领导小组，地震发生后或临震地震预报发布后，领导小组立即转为“抗震救灾指挥部”，组织领导地震应急工作。领导小组组成员如下：

组 长：王爱丽

电话□xxx

副组长：赵敏娟

电话□xxx

组 员：各班老师

保育员

保安

职责：负责指挥协调，及时掌握情况，并向上级领导汇报，组织有关各组人员按预案对现场进行果断处理。

- 1、发生地震时，教师要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，坚持幼儿优先原则，尽力保护幼儿安全。
- 2、平时要教育幼儿地震中的逃生及自护的基本方法，熟悉几条逃生路线。
- 3、教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从老师的指挥，以免造成意外。
- 4、老师要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外；最安全、最有效的办法是及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等，也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去窗下躲避；趴下时，头靠墙，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸；如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。
- 5、老师时刻与幼儿在一起，鼓励幼儿及给予幼儿心理上的安慰。

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并由领导小组及时指挥疏导，同时保健医生要实施救助工作。其它水、电等维护工作由专人负责；各班班主任及教师做好幼儿思想工作，消除地震恐惧感。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内，要及时检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

- 1、要求园领导及全体员工一定要在思想上高度重视，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命安全事故的，要追究其法律责任。对在抢险救灾工作中做出突出贡

献的要给予表彰奖励。

2、幼儿园内必须坚决实行24小时值班制度。要加强巡视，发现异常及时上报。

3、领导小组要做好疏散路线和避难安置场所等方面的准备工作。

4、幼儿园在临震应急期内停止一切教学活动。

幼儿园地震应急处置预案篇六

地震应急领导小组：

组长：副组长：成员：

地震应急速报小组：

(1) 指挥组与向上级汇报组：校长及校委会

(2) 疏散组：教导处

二、紧急疏散原则

指挥得力、谨慎从容、全体动员、保护师生、减少损失。

三、地震临震应急反应

(一) 紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措，尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，

但不要崇诉离着，听到第一声钟响，要迅速在桌下抱头或用书包躲避。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

(二)紧急疏散：根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

应，学校再次吹响哨声，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速，有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序：前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给学生讲清楚，地要时第一不能跳楼，第二不能一套蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于恶时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在

方便避震或撤离的地方，震后有秩序的撤离。

要求：

- 1、做到不惊慌，采取就近避险。
 - 2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。
 - 3、遇到灾情，千万不要跳楼。
 - 4、当常教师负责指挥学生疏散，不得拍离岗位，有秩序将学生撤离到操场
 - 5、楼梯口要有教师指挥。
- 楼梯口具体负责疏散教师：后勤组教师各班班主任，教师负责自己班级。
- 6、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。
 - 7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
 - 8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
 - 9、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到地震结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向校长报告。到达集中地后，要蹲下，清点人数。

(三) 自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

(一) 灾情速报

灾情速报对象:灾情内容向学区主要领导汇报。震后,每天要进行零汇报。

(二)灾情速报的内容包括:震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

(三)速报程序:

1、发生有感地震或破坏性地震后,在20分钟内向教育局领导报告。

2、学校应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案,在1小时内了解下列情况:

(1)影响范围:指地震造成有感程度和破坏范围。

(2)人口影响:指人员伤亡情况

(3)经济影响:指地震对建(构)筑物、重要设施、设备的损坏与破坏等情况,对学校财产的损失等。

3、地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。

四、其他

本实施细则依据《国家地震应急预案》。自预案启动时同时实行,望各涉及人员及全体教师认真履行。

幼儿园地震应急处置预案篇七

为提高全校师生在密集场所的应急避震能力,进一步深化全校师生的防震减灾意识,保证全校师生在地震预报发布或地震发生后,快速、有序、高效地实施地震应急工作,最大限

度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》和《破坏性地震应急条例》、《三场学校地震应急预案》，更好地展示全校师生防震减灾宣传教育工作成果，按照县局地震减灾办公室关于开展地震应急模拟演练的安排意见，制定如下实施方案：

一、演练机构设置

学校成立演练指挥部。

主要职责：

- (1) 抢救被埋压人员、重要财产、档案等；
- (2) 抢修被破坏的供水、供电等重要设施，尽快恢复学校基础设施功能；
- (3) 及时运送重伤员和救灾物资；
- (4) 负责可能发生的火灾预防和扑救。

二、应急演练程序

- 1、地震发生演练：地震发生（锣声）后，每个教室的师生都立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。
- 2、疏散演练：所有师生从教学楼疏散到操场。
- 3、搭建帐篷与应急厕所演练。
- 4、医疗救助演练。

三、演练启动方式演练开始启动方式：

- 1、以哨声三短（地震发生）为信号。由总指挥发出。听

到“地震发生”的信号（哨声）后，每个教室的师生要立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。

2、三短一长哨声为疏散信号。哨声由总指挥发出。听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散。

四、疏散演练安排

疏散任务由疏散组负责：

1、三短一长哨声响后，疏散组人员和高年级学生应急救援志愿者应及时赶到现场指定地点，组织疏散学生，以防出现混乱。各年级、各班学生应急救援志愿者负责维持疏散秩序。

2、教室内学生疏散安排如下：每班靠门的学生立即把门打开，按座次撤出教室，以班为单位有序撤出。学生由正在上课的老师负责疏散，班主任如没课，应立即到班级所在楼层楼梯处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

五、医疗救助演练工作安排

医护组马上开展工作，对受伤的人员进行急救处理，放到担架上，抬到帐篷里，等医院救护车来后送往医院。

一名老师带两到三名学生为一组进行救护，主要救护项目有：头部包扎，腿部骨折，臂部骨折等。

一组：上肢受伤处理。

二组：腿部、膝部受伤处理。

队员：学生应急救援志愿者。

队员：学生应急救援志愿者。

三组：头部包扎处理。

队员：学生应急救援志愿者。

六、应急演练要求

学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持社会安定。要对学生进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训。对所有参加演练的学生进行有关知识的培训，并作精心的准备和布置。听到“地震发生”的信号后，立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。“主震”结束并听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散，到了操场后，大家双手抱头继续保持下蹲姿势。5分钟后，所有师生“安全脱险”，演练圆满结束。

整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果。为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。