

怕冷的恐龙教案反思 怕冷的恐龙教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

怕冷的恐龙教案反思篇一

1、感知各种抵御寒冷的办法，知道运动可以使身体暖和。

2、乐意参加讨论，体验帮助他人的快乐。

1、感受到冬天的寒冷。

2、提供有关恐龙的图书和图片，让幼儿知道恐龙有庞大的身体。

一、引入活动：

老师出示大恐龙的图片，引导幼儿说一说大恐龙长什么样？并感受大恐龙的面部表情，请幼儿想象冬天遇到恐龙会发生什么？通过有趣的想象引起幼儿欣赏故事的兴趣。

(1) 谈话导入

老师分段为幼儿讲述。在讲述的过程中，不断与幼儿提问、讨论，请幼儿猜测情节的发展，讲一讲自己有什么办法帮助恐龙。

出示第一张图，一开始先引导幼儿感知现在是寒冷的冬天，小朋友要穿上厚厚的衣服。再观察图中的恐龙，知道恐龙在

城市中很冷。

师：大恐龙来到了什么地方？都看到了什么？什么季节来了呀？冬天在外面什么感受？

观察图中的恐龙没有穿衣服，很冷，鼻孔里呼出了白气。知道天气很冷。

（2）出示第二幅图：

幼儿能说出图中小朋友在帮恐龙盖棉被、生火堆，但是都没有用。老师抓住机会，请小朋友来帮住大恐龙，帮她想想取暖的方法。这个环节中引导幼儿说出生活中的各种取暖方法。

（3）（出示第三幅图）引导幼儿观察大恐龙的表情、知道大恐龙在房子外面很冷，并尽情想象小女孩会对大恐龙说些什么，为下一环节做铺垫。

出示第四幅图：

通过图片，引导幼儿发现大恐龙通过和小朋友做游戏，发热出了汗，能自己发现原来运动能帮助大恐龙取暖。

大恐龙很伤心，离开了。他在路上走着走着碰见了一群小朋友，他们在做游戏，还邀请大恐龙一起来加入。于是大恐龙和小朋友们一起蹦蹦跳跳开心极了。玩了一会，大恐龙累极了，咦？你们发现，它的头上在冒什么？（冒汗）

师：怎么会冒汗的.？那现在大恐龙冷不冷了？怎么会不冷了？

二、说一说各种运动。

1、老师请幼儿介绍自己会做的运动，跳绳、跑步、爬行、拍球等等。幼儿说出一种运动，老师随即在电脑上出示该运动的图片，并请小朋友一起做一做，用简单的动作来演示方法。

师：原来做运动能帮助大恐龙来取暖！小朋友会做什么运动？

小朋友冬天在外面会不会做运动？运动后会变得怎么样？原来运动不仅能帮助我们在寒冷的冬天里暖和起来，还能帮助小朋友锻炼身体，让我们更加健康！这些都是我们平时会做的，那哥哥姐姐会做什么运动？我们一起来看看。

接着老师将内容向外扩展，请向朋友说一说中大班哥哥姐姐会做的运动、爸爸妈妈大人们会做的运动等等。

2、总结：大恐龙一开始很怕冷，现在怕不怕冷了？他以后再也不怕冷了，因为以后天气冷他可以做运动了！那小朋友们每天都做运动，我们怕不怕冷了？原来运动会帮助我们在寒冷的冬天里面不怕冷，身体变暖和。

三、结束：

老师激发幼儿想出去运动的愿望，带领幼儿在欢乐的音乐声中蹦蹦跳跳的退场

看了这么多运动方法，小朋友们想不想出去运动运动、暖和暖和呀？那跟着老师一起走吧！

怕冷的恐龙教案反思篇二

原来啊，加加心里有一个小秘密，它特别羡慕鱼龙、蛇颈龙们可以自由自在的在水里玩耍，下水游泳、在水里打水仗，对于加加来说，都是特别特别幸福的事情。可是，加加不敢下水，不会游泳，这让它很伤心。终于有一天，加加再也坐不住了，它戴上游泳镜和游泳帽，“我今天一定要学会游泳”，加加想。

要学游泳，应该要借助一些什么工具吧？

浮板吗？

可是加加太重了，刚刚趴上浮板，咕噜咕噜，浮板被压得直往下沉，加加也跟着跌到水里，呛了好几口水，好害怕好害怕！

游泳圈？

可是游泳圈该往哪里套？脖子上？翅膀上？腿上？还是……全部都套上？

那就穿救生衣吧。

可是，救生衣好像有点小，加加费了好大的劲儿，好不容易把救生衣套了进去，可是……“嚓！”加加刚一活动翅膀，救生衣就裂成了两半。

就这样，加加一直从早上忙到了下午，再忙到了晚上，却什么都没学到。加加难过极了！

小鱼龙走了过来：“加加，其实，你不一定要在水里游泳，你可以在水面上游泳啊！”

“在水面上游泳？那要怎么游啊？”加加不太明白。

“你不是会飞吗？你试试看，贴着水面飞，是什么感觉？”

贴着水面飞？这个加加倒没想过，听起来还不错。

加加站在远处，起飞了，慢慢地，慢慢地，贴近水面，哇，好冰凉好舒服啊，湖水轻轻的，柔柔的，有点像小时候的摇篮。瞧，水里还有小鱼呢！

现在，加加好喜欢在水面上游泳，可以玩水、可以捉小鱼，还可以飞过来飞过去，多好啊！

怕冷的恐龙教案反思篇三

1、通过故事感知各种抵御寒冷的办法，知道运动是使身体变暖的好方法。

2、理解故事内容，体验帮助他人的乐趣。

1、经验准备：感受冬天的寒冷，知道简单的取暖方法。

2、物质准备□ppt□律动音乐。

1、以提问的方式导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（冬天）

师：冬天你有什么样的感觉呢？（很冷）

师：在寒冷的冬天，风呼呼的吹，有一个动物冷得直发抖！这个动物来到了一座大城市，听一听，它是谁呢？（大恐龙）

2、观看ppt□分段理解故事内容。

（1）引导幼儿观察ppt2□理解故事第一部分。

师：你见过大恐龙吗？大恐龙是什么样子的？（身体很大，头很大，脚也很大，有的大恐龙比房子还大呢！）

师小结：这只大恐龙来到城里，“阿嚏，阿嚏”，恐龙说“真冷呀，去暖和暖和吧！”

（2）观看ppt3□引导幼儿观察，理解故事第二部分。

师：大恐龙先来到了小女孩的家里，请你猜一猜，小女孩会跟恐龙说些什么呢？

师：我们一起来听一听吧！（小女孩：“大恐龙，大恐龙，我家里有暖气，进来暖和暖和吧！”）

师：我们一起来学学小女孩的话吧！（教师带领幼儿试说一说小女孩的话）

师小结：恐龙伸长脖子，把脑袋探了进去，头暖和了，可是身体还在外面，恐龙的身体还是觉得很冷。“阿嚏，阿嚏，”恐龙的喷嚏打得更厉害了。

（3）依次出示ppt4□ppt5引导幼儿观察，理解故事第三部分。

师：这时候，谁来了？（老奶奶）

师：一位老奶奶看见了，说：“孩子，你怎么不穿衣服呢？”（教师引导幼儿来学一学老奶奶的话）

师：老奶奶的话被一群人听到了，他们会用什么办法帮助大恐龙取暖呢？（盖被子；盖棉衣，点上火堆）

师：这些办法能不能让大恐龙暖和呢？为什么？

师小结：恐龙太大了，人们的棉衣，只能盖住恐龙的脚趾头，被子和火堆，也不能让大恐龙变暖，恐龙还是觉得很冷。

（4）出示ppt6,引导幼儿观察，理解故事第四部分。

师：这时候，一群小朋友们看见恐龙冷的只打哆嗦，他们也过来帮助大恐龙了？

师：瞧，他们在和恐龙干什么呢？（做运动）

师：运动后的恐龙还冷吗？你从哪里看出？（头上都是汗）

师：我们一起来做一做运动，看看这是不是一个好办法！
（教师带领幼儿有节奏的运动，感受运动将身体变暖和。）

师小结：运动过后，大恐龙和我们小朋友都热起来了！看来，运动是让身体变暖的好办法！

3、播放ppt,完整欣赏故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里的人们用了哪些方法让大恐龙变暖呢？（开暖气，盖衣服，盖被子，点火堆的，做运动的办法）

提问：你觉得对恐龙来说，哪个办法最有用呢？

4、结合自身谈谈使身体变暖的好办法。

师：小朋友们，在这个寒冷的冬天，你们怕冷吗？你们是用什么办法让自己变暖的？

小朋友们真棒，帮布娃娃想出了这么多的好办法，可是娃娃家还有很多玩具娃娃也很怕冷呢，我们一起去帮助它们吧！

怕冷的恐龙教案反思篇四

幼儿园教学反思：怕冷的大恐龙

1. 活动的价值

2. 目标的制定

在这个活动中，我把重点定位在了语言上，通过幼儿去观察画面来猜测帮助大恐龙的一些保暖的方法，并让幼儿在这个过程中大胆地表述自己的想法。另外一方面是结合幼儿的自身的经验来了解到运动是最好的取暖的方法，让幼儿通过这

个活动都能激发他们不怕冷的这种精神，愿意积极地去运动。

3. 活动的过程

(1) 分层欣赏中对故事内容的猜测

在活动中，我把故事分成了三段。第一段是让幼儿结合自身的经验来说说让大恐龙暖和的办法，是对幼儿已有经验的一种梳理与概括。第二段是结合故事的内容再请幼儿来猜测，让幼儿了解到大恐龙的大，和平时用的一些取暖方法的所不同的地方，进一步让幼儿感受到了大和小之间的关系。第三段是通过观察画面来请幼儿猜测最适合大恐龙取暖的办法是运动，让幼儿知道运动可以让人变得暖和这个道理。

(2) 活动中语言学习的渗透

(3) 激发幼儿主动参与，提升活动的价值

虽然定位在语言活动上，但是，活动的价值远不仅仅是说说而已，更是要让幼儿通过说转变到亲身的参与。所以在最后的环节中，老师通过了让幼儿亲自参与平时的做操来体验做运动让人变暖和这个经验，在跳跳做做中，感受到了变暖的这个过程，激发了幼儿在这个寒冷的冬天不怕冷，勇敢地去锻炼身体的勇气。

幼儿园教学反思：怕冷的大恐龙

活动开始部分我采用了谈话的形式，通过孩子们已有的生活经验来谈谈，自己在寒冷的冬天是怎么让身体暖和的。在这一环节主要让幼儿根据自己的经验来说，这样有利于发展幼儿的语言表达能力，同时又给幼儿创造了一个想说，敢说，喜欢说的环境。

接下来我进行了第二环节，我创设了故事情境，出示了一只

大恐龙(挂图)，请幼儿们为恐龙想想办法，让他身体暖和起来，孩子们纷纷争着抢着为大恐龙出主意，有的说拿衣服给他穿，有的说帮他穿上鞋子，围上围巾，有的说帮他戴上手套，帽子等等。在这一环节中，我还特别注重培养幼儿的语言表达能力。

紧接着是活动的第三环节。这个环节主要是借助故事，来帮助大恐龙想出更多更好的办法，让大恐龙的身体暖和起来。在幼儿听完一遍后，我就提出了问题，这时候我觉得效果不是很明显，因为许多幼儿们还都沉浸于观看挂图上的内容，都还没有反应过来，我灵机一动，再次分段来听故事，并听完后提出问题，这一下小朋友就能够回答上来了。

总的来说，我认为这个活动的目标基本上已经达到了，只是在活动中也存在一些问题，孩子们课堂发言积极，但是有小部分孩子只听不发表意见，回答不够积极。有的孩子没有举手发言的习惯，活动中会抢着答。

今后的活动中，我想要多培养孩子的课堂回答习惯，这样才有助于整体幼儿的发展。

怕冷的恐龙教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道运动是让身体暖和的好方法，愿意积极参与锻炼。
- 2、能仔细观察画面，乐意大胆猜测、讲述各种帮助恐龙抵御寒冷的办法，理解故事内容。

活动准备：

课件一份

活动过程：

一、导入活动。

（教师播放视频）你听到了什么声音？（根据孩子讲的，你马上回应：哦，北风呼呼）看到了什么？（大雪纷飞）冬天来了，天气怎么样？（可真寒冷）。

二、结合ppt分段倾听故事，引导幼儿积极猜测、讲述，理解故事内容。

1、欣赏故事第一段

（1）这么寒冷的天气里，谁来了？仔细看看大恐龙长什么样？（要引导他们观察它很大）它怎么了，怎么会流鼻涕呢？（哦，有可能是冻了，感冒了。因为我们的鼻子被风吹了就会这样）

（2）大恐龙觉得好冷，能不能帮它想想办法，怎么可以不冷？

2、欣赏故事第二段。

（1）小朋友的办法真多！小姑娘、老奶奶也来帮恐龙想办法，是什么办法呢？我们一起来听听故事里是怎么说的。（听故事第二段）

（2）小姑娘、老奶奶想了什么办法？她们帮助了恐龙以后，恐龙觉得暖和吗？为什么？

（3）总结：哦，恐龙的身体实在是太大了，所以有暖气的屋子里住不下；小朋友的棉袄又太小了，只盖到了一点点地方，所以还是冷。

3、讨论：还有哪些办法可以暖和

(1) 师：到底有没有什么办法能让大恐龙暖和起来呢？（幼儿讨论）

(2) 看，有一个小朋友过来了，他可能会帮助大恐龙想什么办法呢？最后有没有暖和起来？（引导幼儿观察画面上小朋友在做什么？知道运动也可以让身体暖和起来。）

4、欣赏故事最后一段。

(1) 小朋友为他想了什么好办法？（做运动）最后，恐龙有没有暖和起来？

(2) 小结：原来做运动也可以使身体暖和起来

三、观看课件，完整欣赏故事。

这个故事是不是很有趣，一起再来听听、看看，好吗？你知道的地方可以一起讲一讲。

四、做运动感受运动能让身体变得暖和。

师：原来运动能让身体变得暖和起来不怕冷，你平时有没有做运动啊？做些什么运动？（引导幼儿回忆早上做操、玩游戏）看，为什么有些小朋友也做运动了，可是还觉得冷呢？

小结：原来不仅要运动而且还要用力运动这样才能让自己变得更加暖和，那我们一起来跟着音乐有力地来做操做运动吧！

师：这回你觉得暖和了吗？看来运动真的能让我们变得更加暖和。

活动反思：

1、活动的价值

随着冬天的到来，天气越来越寒冷，经常会在早上发现我们班级里的幼儿怕冷，不愿做操，也不愿和小朋友们一起玩，

有的孩子家长也反映早上起不来，不想去幼儿园，针对这种现象，故事《怕冷的大恐龙》可以很好地帮助幼儿去克服当前的问题，鼓励幼儿做个勇敢，不怕冷的孩子。

2、目标的制定

在这个活动中，我把重点定位在了语言上，通过幼儿去观察画面来猜测帮助大恐龙的一些保暖的方法，并让幼儿在这个过程中大胆地表述自己的想法。另外一方面是结合幼儿的自身的经验来了解到运动是最好的取暖的方法，让幼儿通过这个活动都能激发他们不怕冷的这种精神，愿意积极地去运动。

3、活动的过程

（1）分层欣赏中对故事内容的猜测

在活动中，我把故事分成了三段。第一段是让幼儿结合自身的经验来说说让大恐龙暖和的办法，是对幼儿已有经验的一种梳理与概括。第二段是结合故事的内容再请幼儿来猜测，让幼儿了解到大恐龙的大，和平时用的一些取暖方法的所不同的地方，进一步让幼儿感受到了大和小之间的关系。第三段是通过观察画面来请幼儿猜测最适合大恐龙取暖的办法是运动，让幼儿知道运动可以让人变得暖和这个道理。

（2）激发幼儿主动参与，提升活动的价值

虽然定位在语言活动上，但是，活动的价值远不仅仅是说说而已，更是要让幼儿通过说转变到亲身的参与。所以在最后的环节中，老师通过了让幼儿亲自参与平时的做操来体验做运动让人变暖和这个经验，在跳跳做做中，感受到了变暖的这个过程，激发了幼儿在这个寒冷的冬天不怕冷，勇敢地去锻炼身体的勇气。

（3）活动中语言学习的渗透

在完整欣赏的过程中，我提出了请幼儿会说的地方跟着一起来说一说，让幼儿有了每次欣赏故事的明确目标，但是由于提供的课件的中讲述的速度太快，所以在幼儿欣赏的过程中说的不多，所以如果老师仍旧是用自己讲述的这种语速来带动幼儿，引导他们跟着画面来讲述，这样会更能带动幼儿说的积极性，也降低了幼儿在说的过程中的难度。

《怕冷的恐龙》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)