

考风考纪教育活动心得 考风考纪心得体会 会考风考纪教育心得体会(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

考风考纪教育活动心得篇一

在本次考试组织中，我们遵循科学发展观，坚持以人为本，服务考生，依法治考，规范管理，确保整个考试组织工作顺利完成。

一、加强考风考纪建设，维护考试公平公正

在考前的准备阶段，各县(市)区考办工作人员与考点学校负责人一起，认真贯彻落实国家教育部等七部门联合下发的《关于全面加强教育考试环境综合整治工作的通知》精神，分析了以往考试组织中的不足之处，制定了整改措施。

1. 加强考点规范化建设。考点布置庄严、规范，环境清洁、安静。大门前悬挂“高等教育自学考试城南中学考点”的大型横幅。考点大门内显眼处放置“高等教育自学考试考场规则”、“国家教育考试违规处理办法”、考点考场平面示意图、江苏省自学考试网上报名通知和须知，专设举报电话及举报箱。考场周围划出区域为考试禁区。考场前面黑板中间部位写明本考场考试的课程名称、课程代号、考试时间、试卷共××页等内容。考生携带的物品进场后统一存放考场门口外的“存物处”，且保持存放整齐。考场使用金属探测仪。各县(市)区考试期间，设考务组、巡视检查组、保卫保密组、宣传后勤组、秩序维护组、偶发事件处理组等，岗位到人，

责任到人。

2. 健全考试组织机构。考试前，各县(市)区成立了领导机构，教育局局长任考区领导小组组长，分管局长任考点巡视组组长，纪检书记任考试监察组组长，考点巡视组由考办主任、分管主任参加。考点组织机构做到领导到位，责任到人。

3. 加大监考培训力度。各县(市)区召开了考点主任、考务组长培训会。就考风考纪、考务细则对考点提出了明确要求。考点对监考工作人员进行了培训，特别强调了考风考纪建设，并对考试的工作流程、试卷装订、复核、验收等进行了认真细致的培训。同时对宣传、考务、巡考、验收、装订等各个环节逐一落实责任制度，做到人员到位、要求清楚、责任明确。

4. 监考人员随机安排，创造公平公正的考试环境。

二、加强考务组织管理，确保考试安全

1. 加强试卷安全保密工作。健全和完善保密室值班制度，确保试卷安全保密。保密室24小时值守，每班4人，门、橱钥匙分开保管，值班人员试卷履行交接手续，认真做好值班记录。考点实行全封闭管理。试卷交接严格按照《考点考场分布表》、《试卷交接单》核查考试时间、考试课程、试卷袋数(包括备用试卷袋数)，确认无误后做好试卷交接手续，做到验收、保管、分发、回收卷卡严格规范，严防试卷泄密事件的发生。

2. 加强考点考务管理。各县(市)区考办严格按照《江苏省高等教育自学考试考务工作手册》的要求组织考试，按规定要求布置考点、考场并编印《考试秩序册》。考点在考试前一天下午组织监考教师集中培训，强调工作要点，要求监考教师在监考时精力集中，严肃认真，不吸烟、不阅读、不谈笑，在整个考试中做到一前一后、一站一坐，一监一查。严禁擅

自离岗、互相串岗。确保试卷的验收、装订、装袋万无一失。检查验收人员严把复核关，把可能出现的差错消灭在萌芽状态，确保考试工作万无一失。

三、领导“靠前指挥”，强化“全程管理”

1. 各县(市)区教育局分管局长亲自参加考点负责人培训议，并就考试全过程管理和加强考点建设提出要求。
2. 考办负责人参加考点培训，结合教育部视频会议和《考试公告》精神提出监考工作要求。
3. 由局领导、考办主任纪监室及考点主任组成巡视小组进行巡视，加大考试过程的督察。加大违纪的查处力度，维护国家考试的公平和公正。
4. 制定考试突发事件处理预案，保证考生顺利考试。

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学

生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

作为一名基层思政教育工作者，在五年多的学生管理工作和近三年的学生就业指导工作中，深刻认识到社会和企业需要的真正人才是“诚信为本、能力至尚、踏实肯干”的实用型人才。作为“三本”院校的学生，只有从本质观念和细节行动上做足功课，才不会输在起跑线上。

针对考试中各种新形式、高隐蔽性的作弊手段层出不穷、屡禁不止的现象，经分析，作弊的大部分学生属于学习成绩中下等的潜能生，出现此类问题，大致有如下几方面原因：第一，存在“考前不学，临考突击，突击不成，小抄解围”的思想，潜能生存在着侥幸心理，认为只要抄技好手段高，成绩就可以不劳而获，诚信缺失。第二，抓到考试违纪学生的处罚力度和最终处理意见在落实程度方面还存在不足。第三，考试内容设计和答题卡多样化程度存在缺陷。作为学生，毕竟在心智、自控力和认识程度上仍然存在短板，仍然需要老师，特别是辅导员老师在日常学生工作管理和考前诚信纪律教育方面加强督导。通过考风考纪教育等措施，强化学生的诚信意识，在上予以保证，杜绝学生考试违纪作弊现象，树立正确向上的学习风气，加强学风建设。

因此，针对以上出现的考风考纪问题，结合个人工作实际，提出几点建议：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试失败还有补考机会，但一旦作弊将失去学位。另外，结合我系对全体任课教师下发的《土木工程系至全体任课教师的一封信》，辅导员协助任课教师做好促学工作。依据查课记录，详细记载每名学生的上课出勤情况，同时严格执行学院的“两个三”制度，该取消考试资格的决不姑息。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—一个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷、代考等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡导优良学风；全体同学要诚实守信，作好自我约束。相信同学们靠自己的努力，不需作弊，一样能考出好成绩。

共2页，当前第2页12

考风考纪教育活动心得篇二

加强考风考纪建设，是促进良好学风、校风形成的关键，是强化教学管理、实施质量监控的重要组成和必要手段。下面是本站为大家准备的中考考风考纪教育心得体会，希望大家喜欢！

考风考纪 我们共同维护

考试是检验同学们在校期间学习成果的手段之一，考风考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着学院的学风、校风乃至声誉。一直以来，我们绝大多数大学生同志在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实水平。但仍有个别同学考试作弊，这样不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，更是对一名大学生本质的践踏！我们到学校学习都期望能学有所成，将来在社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔！我们要知道，考试不仅仅是对我们所学习的知识和技能的测试，也是对我们思想境界和人生态度的考察。作为当代大学生，我们需要的不仅仅是优异的成绩，我们还需要真实的自我和高尚的人格。这种作弊风气是绝对要不得的，一旦形成，不仅会引发同学们学习上的不正当竞争，还会影响同学们学习的积极性，更会妨碍学校教学工作的顺利开展。

考风是高校良好校风、学风的重要体现。考风考纪，不仅是提高学校的教育质量，更是培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教育的形象，有损学校形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。考风考纪的好坏是学生考试的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护同学自己的信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。严肃考风考纪，是一项关乎同学自身人格的大事。只有严肃考风考纪，使考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

作为大学生，我们要主动适应时代的要求，充分发挥自身的积极性和创造性，严肃考风考纪，经得起党组织对我们的考验，努力构建和谐校园。在此，作为班里的共青团员，我为同学们提几点建议：

一、充分利用一点一滴的时间，扎实复习，积极备考。

二、严格遵守学校和学院制定的各项考试制度，自觉遵守考试纪律，讲诚信，杜绝一切作弊行为。

三、讲究卫生，不乱扔乱丢纸屑，积极协助做好考场卫生工作；衣着整齐，举止文明，共同营造一个文明良好的考试环境。

中考考试对我们每个学生来说既是一次学习情况的检验，更是一次思想品质的考验。遵守考试纪律是每位在校学生的基本素质要求，是诚信做人的具体体现。我们应该认识到考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事！考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺！坚守原则，以自己真实的能力接受考试。

加强考风考纪建设，是促进良好学风、校风形成的关键，是强化教学管理、实施质量监控的重要组成和必要手段。为严

抓考风、严肃考纪，采取了一系列创新举措，精心组织，合理安排，效果显著。

一、充分利用高考视频监控平台、校园广播及主题班会加强宣传，积极营造氛围。考前组织学生收听广播动员讲话，召开主题班会；同时安排每班3名学生代表参观高考视频监控平台，并要求向全班同学进行反馈。这些举措对端正考风、严肃考纪起到了良好的宣传教育作用，营造出诚信考试的良好氛围。

二、首次设置诚信考场，以此提高学生的自律意识和诚信观念。本次考试分别设置了四个诚信考场，两个年级共300多名学生自愿报名参加了在诚信考场的考试，并签订了诚信考试承诺书。这些考场内虽无人监考，但考生均做到了严格自律和模范遵守考场纪律，考风良好，对全体考生起到了积极的榜样示范作用。

三、加强考试过程管理，实行分包楼层、不定时巡查的纪检巡视模式。所有监考教师认真负责，纪检巡视员监督到位。同时，考试期间，所有考场全程开启视频监控，发现问题，当场纠正，并在下一场开考前及时向全体考生通报。

这些举措的实行，营造了一个公平竞争、严肃认真的考试氛围，有力保证了本次期中考试的顺利进行，受到了广大师生及家长的一致好评。只有坚持不懈、持之以恒抓好考风考纪，才能更好的推进学校踏实严谨的学风、校风建设，才能进一步提升学校人才培养质量，树立学校良好形象，实现让学生满意、家长满意、社会满意的办学目标。

20xx年中考重视对学生考风考纪教育，通过组织动员、教师参与、主题活动、新闻宣传等多举措以考风促学风，切实培养学生良好的学习和行为习惯。

一是领导重视，紧抓动员部署。学院高度重视考风考纪教育

动员部署工作，由全体院领导牵头、各科室负责人及辅导员参与，组成了学院考前教育小组和过程督导小组。学院先后召开了全体教职工大会、考风考纪教育动员大会、督导小组会议，认真传达并贯彻落实学校关于考务工作、考试流程、考风考纪及学风建设工作精神，分工明确、责任到人。

二是教师参与，增强教育实效。学院高度重视班级导师与任课教师在考风考纪教育中的重要作用。班级导师组织学生召开了“杜绝作弊，诚信考试”主题班会暨期末考试动员大会，让学生充分认识期末考试作为检验学生学习效果的重要方式之一，其真实性的重要意义，要求学生认真对待，诚信考试；学院任课教师坚持做好考风考纪教育的倡导者、实践者，认真做好课堂考勤、严肃考试纪律、公平公正评价学生、加强期末考试指导与考风考纪教育。

三是主题教育，营造良好氛围。辅导员积极组织各年级召开“树诚信风尚·扬外院风范”主题班会，详细讲解学校对学生考试作弊的认定及处理办法，并组织学生签订“学生诚信考试承诺书”，要求学生务必遵守各项规章制度，以饱满的热情投入到期末备考中；此外，各班级召开“零作弊”主题班会，切实将考风考纪教育做到实处，积极营造诚信考试、诚信做人的良好氛围。

四是注重宣传，创新教育模式。学院重视微博、微信等新媒体平台的作用发挥，抢占舆论阵地，加强线上、线下对考风考纪的教育宣传。设立诚信考试专题专栏，并且通过各栏目发布考前温馨提示、诚信小故事等信息，创新以往灌输式的教育模式；制作考风学风主题宣传海报、举办诚信故事主题展，切实加强考风考纪教育宣传，确保学风建设实效。

考风考纪教育活动心得篇三

作为初三学生，我深切意识到考风考纪教育对于我们学生成长的重要性。通过参与考风考纪教育活动，我逐渐形成了良好的考试习惯和高尚的品德观念。以下是我对于考风考纪教育的一些心得体会。

首先，考风考纪教育使我明白了良好的考试习惯对于学习成绩的重要性。在过去的几年里，我常常纠结于成绩的升降，却无法找到改变的办法。通过参与考风考纪教育活动，我发现了自己之前忽视的问题：考试习惯。例如，在考试前，我会花大量的时间准备，但在考场上，我却因为紧张而无法发挥出应有的水平。这使我明白了临场发挥的重要性，我开始逐渐在考试前进行模拟考试和集中训练，以提高我的应试能力。通过这些努力，我的考试成绩明显提升了。

其次，考风考纪教育教会了我诚实守信的品质。在日常学习中，我们常常会遇到选择题、填空题等考试题目，课堂上老师强调的是“不会就交白卷”，但是在实际操作中，有时我们很难抵挡作弊的诱惑。然而，通过考风考纪教育，我明白了作弊不仅能损害他人的权益，更是对自己人格的伤害。在一次考试中，我遇到了一道非常难的试题，心里略有不安，但我告诫自己要坚持诚实守信的原则。最终，我没有作弊，虽然没有得到满分，但我内心满怀自豪感。

再次，考风考纪教育培养了我面对失败的勇气和决心。在竞争激烈的学习环境中，失败是不可避免的一部分。之前，我常常因为失败而灰心丧气，甚至放弃努力。通过考风考纪教育，我明白了失败并不可怕，重要的是从失败中吸取教训，坚持前进。在一次期中考试中，我取得了比较差的成绩，但我并没有因此而气馁，而是利用考风考纪教育中所提倡的自我反思的方法，找到了自身的不足之处，并制定了针对性的学习计划。最终，在期末考试中，我取得了优异的成绩。这次经历让我更加坚信，只要肯努力，就一定会有所收获。

最后，考风考纪教育教会了我团结合作的精神。在学习中，我们经常需要与同学交流与合作，共同进步。然而，在实际操作过程中，由于各种原因，我们往往会面临合作困难的情况。通过考风考纪教育，我明白了团结合作的重要性。在一次班级活动中，我遇到了合作伙伴的音乐概念不够扎实，导致我们的表演效果不好的情况，但我没有责怪他，而是耐心地向他一起重复练习、互相鼓励。最终，我们的表演效果得到了大家的认可。这次经历让我明白了只有团结合作，才能取得更好的成果。

通过参与考风考纪教育活动，我深刻地认识到良好的考试习惯和高尚的品德观念对于我们学生成长的重要性。它不仅可以提高我们的学习成绩，还可以培养我们正确的人生态度和价值观。因此，我会继续努力，坚持考风考纪教育的理念，努力成为一个有才德兼备的人。

考风考纪教育活动心得篇四

考风考纪，是指学校或考试机构在组织和管理考试过程中所遵循的规范和纪律。它不仅关乎个人的道德修养与素质提升，也关系到整个社会的公平与公正。教育中的考风考纪问题一直备受关注，各种现象时有发生。在长期的教育实践中，我也不断深化对于考风考纪的认识，思考和总结了一些心得体会。

首先，考风考纪的建设离不开学校和家庭的共同努力。学校要制定和完善相应的考务纪律，确保考试公平公正。在这个过程中，学校除了需要加强对考场秩序的管理，还需要加强对学生的思想教育。只有让学生了解到一个公正公平的考试环境对于他们的重要性，他们才会自觉遵守考风考纪的规定。同时，在家庭教育中，家长要时刻强调考试诚信的重要性，培养孩子遵纪守法的意识。让孩子知道诚信与真实的谎言的利弊，这样才能在他们成长的过程中养成一种诚实守信、遵纪守法的优秀品质。

其次，课堂教育是落实考风考纪的有力途径。在教师的日常教学中，他们应该注重培养学生的考试意识和自觉遵守纪律的能力。教师应该在每次课堂结束时对学生进行考风考纪教育，强调诚信守纪的重要性，并分享一些案例给学生，真切感受到不守纪律的后果。同时，教师还应该鼓励学生参加各种竞赛和能力测试，培养他们的考试意识、应考技能和自我调控能力。通过这种方式，学生会更好地理解考风考纪的真谛，并主动遵守相关规定。

更重要的是，学校教育要注重对学生的价值观培养。只有培养学生正确的价值观，才能从根本上树立学生遵守考风考纪的自觉性。学校应该注重道德教育和人文关怀，提高学生的公民素质和社会责任感。学校要培养学生良好的品质，教育他们珍视诚实守信的道德底线，自觉遵守社会公德和学校的考风考纪要求。只有这样，才能大力倡导公平公正的考试环境，真正体现出考试的公平，让每个学生都能在公平竞争的环境中实现自我。

此外，在考风考纪建设中，还需要以身作则。作为教师和家长，我们要时刻以身作则，做到言传身教。教师要坚守职业道德，不趁机作弊，不对学生泄题，正直守信，对学生进行正确的诚信教育。家长也要以积极的态度参与到孩子的教育中来，不仅要关心孩子的成绩，更要关心他们的道德修养。同时，政府也要加强对教育行政工作的监督，严惩各种考试舞弊行为，确保考试的公平公正。只有这样，整个学校和社会环境才能形成重视考风考纪、培养人才的良好氛围。

总而言之，考风考纪问题关系到整个教育的基础和未来。通过学校和家庭共同努力，加强课堂教育，培养学生正确的价值观，以身作则的示范，我们可以真正落实考风考纪的建设。只有在公平、公正、诚信、规范的考试环境下，我们的教育才能更好地发展，培养出更多的优秀人才。考风考纪是一项重要的教育工作，希望每一个学校和家庭都能充分重视并积极推进它的建设，为青少年的成长和社会的发展贡献力量。

考风考纪教育活动心得篇五

考风考纪的好坏是教育考试工作的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护教育考试信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。教育考试考风考纪工作，只要领导重视，组织严密，措施得力，依法治考，监考人员按规定公证认真操作，考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

(一)认识问题

这是导致考风不正、考纪不严的原因

1、考风考纪教育没有纳入日常管理，许多学校抓考风考纪教育都是“临时抱佛脚”，使教育流于形式。少数领导对考风不正、考纪不严的危害性认识不足，往往只注重教学和学生管理，而忽视了考风、考纪建设，在他们看来不少学生考试作弊是“正常现象”，无碍大局。殊不知考风不正、考纪不严是败坏校风、学风的重要因素。

2、少数任课教师以学生考试成绩作为衡量教学水平与质量的依据，认为学生考分高低是自己教学水平的体现，在考试前“面授机宜”，考前采取划“重点”、指“范围”、出“模拟题”等方式辅导学生，使考试流于形式，导致“高分低能”。

3、有些辅导员认为学生考试成绩衡量自己的管理“能力”，不是正确引导、严格要求，而是听之任之，有的精心筹划，找任课教师透露试题、要标准答案、以提高班级的总成绩，更有甚者帮助学生违反考试纪律，给监考教师打招呼，送东西、说情等偏袒违反考试纪律的学生。

4、有些监考人员事业心不强、不负责任，认为学生学好学坏、

考好考坏与自己无关，“放任自流”使监考流于形式。

5、部分学生中存在的`问题：一是学习目的不明确“学好学坏一个样”，“六十分万岁”等错误认识，抱着“做一天和尚撞一天钟”的思想，不思将来，糊涂度日，平时学习不努力，得过且过，考试时为了过关不择手段地当“抄爷”；二是追求高分有的学生平时学习努力，成绩良好，但为了达到更高的目标，特别是学校规定评优的标准，为了追求某门课程的成绩，铤而走险以考试舞弊的方式来满足自己的虚荣心；三是比较心理失衡有的学生学习努力，但考试成绩不尽人意，加之有些舞弊行为的存在，对其心理造成影响，失去信心，自暴自弃，不追根求源从学习方法和效果上找原因、而是效仿他人“走捷径”挖空心思作弊。

(二) 制度问题

制度不完善，不少学校也制定了《考场规则》、《考试舞弊处罚条例》等文字性的规定，但是没有执行过程的检查，使规定流于形式，这是导致考风不正、考纪不严的重要原因。一般来说，学校有《考场规则》，《监考人员职责》等，但无考试保密制度，更无约束监考人员执行考场纪律的规定，其结果是干好干坏一个样，严重挫伤了部分教师的积极性。

(三) 素质问题

考风、考纪与学生的思想和文化素质有着及其密切的关系：爱学习、苦钻研、品行端在的学生很少作弊，而学习目的不明确，缺乏自觉性、道德素质低的学生违反考试纪律的较多。

(四) 环境影响各级各类社会考试不断在学校进行，有些不良的东西渗透到学校教育中，势必波及学校考风、考纪建设。

1、任课教师的问题：有些任课教师错误的认为教学水平的高低在于学生的考试成绩，不是在教学过程在改进自己的方式

方法，提高授课质量，而是在考前“面授机宜”。评卷不客观，放松标准，甚至打人情分，给印象分。

职责。当好好先生，对考试作弊行为视而不见，有的甚至离开考场做其他的事情。