

最新六年级综合实践活动教案浙教版(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

六年级综合实践活动教案浙教版篇一

1. 通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。
2. 以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。
3. 在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

- 1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。
- 2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。
- 3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄报，谚语警句格言归纳小组将采集的谚语警句归类编辑制作成电子演示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

1. 妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生a□□介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生b□□给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生c□□介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生d□□介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的妙手加工，焕发了时代的色彩。

2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

4、乡村风情，乐而忘返

乡村风情小组介绍“李万乡村风情”录相片的制作情况。

小制片人（学生a□□介绍小队组建过程及外景拍摄活动情况。

小摄影师（学生b□□播放中解说自拍的李万风光景点录相“李万乡村风情”。

小导游（学生c□□出示展板；介绍展板上的景点照片及特点。

焦作山水美不胜收，云台山水天下独绝。焦作近几年的山水旅游让这座古老又年轻的城市变得更靓更丽，也让焦作人的生活更美更甜。不必说奇妙无比的神农山，美仑美奂的青天河；不必说奇绝险峻的青龙峡谷，也不必说走向世界的云台山水……来到泉州，领略一番这里的乡村风情，也会让你流连忘返。

有关资料： 1、泉州民间故事手抄小报；

- 2、民间剪纸作品图片；
- 3、“谚语警句”电子演示文稿；
- 4、“泉州风情”录相照片。

学生感悟1：我发现，我成功，我创造，我快乐

第一次感受到我们生活中充满了这么多的文化和艺术，第一次感到我们生活的这个世界是如此美丽，想想灵泉陂那位须发皆白的老人仍声如洪钟地给我们讲述灵泉的传说，灵泉寺的来历，灵泉寺蕴育的历史和文化，真让人感动。再想想，我们为了让这个美丽的故事，我们几易其稿，将故事讲给父母听，讲给老人听，直到人人满意为止。我们编印的手抄报获得全校师生的认可，其间流下了多少心血和泪水，只有我们自己知道。（史娟）

学生感悟2：凝聚产生力量，团结诞生兴旺

看到中央电视台一个个精彩的节目，总幻想将来自己也能走进中央电视台。这次我们拍摄的10分钟的镜头，10个人整整用了两周时间，其间矛盾、困惑、泪水，真的是爱恨交织。制作电视节目，最重要的是合作，难怪中央电视台经常播放这个广告：凝聚产生力量，团结诞生兴旺。（张豆）

收获3：采风如同蜜蜂酿蜜，不仅要付出辛劳，而且要付出智慧。工作是辛苦的，同时又是快乐的。

收获4：整理材料不仅训练表达力，还培养了想象力；

收获5：蕴于生活中的美要我们亲自去挖掘。

师手记：

泉州的民间文化的蕴藏量是很丰富的，许许多多的山岭、河

流、古建筑、历史人物都附着美妙的传说，饱经风霜的老人普普通通的话语里却蕴含着深邃的人生哲理……千百年来，那美丽的田园风光一直为文人所称颂，民风民俗乡音乡情是历代不朽的绝唱；那些优美的民间传说在人民群众中广泛流传，那些闪烁着智慧光芒的谚语警句经久不衰，今天，让我们这些土生土长农家子弟继承和发扬这些优秀的文化传统，让我们一起到民间去采风。

通过课前引导激发学生兴趣之后，学生能自主结合然后制定出一个切实可行的采风计划是取得这次语文综合性学习成功的关键。教师可以给出学生一些范例，或让学生学生上网查阅有关资料，指导每一个小组都制定出一个详细、周密、针对性强而又有创意的采风计划。

在具体实施过程中教师可以分组分类指导。可以重点指导民间故事收集整理小组的学生强化耳听心记能力，培养学生对材料的分析判断能力。有的学生可能会遇到这种情况：民间故事听起来津津有味，写出的却干瘪枯燥。这时要引导学生合理布局谋篇、选词造句，让学生展开联想的双翅，作出合乎情理的想象，进行艺术再创造。

谚语警句格言难于收集，教师和学生一起不厌其烦、不耻下问地探访“能人”可以激励学生克服畏难情绪，避免半途而废。真正从艺术的角度鉴赏剪纸艺术，可能一时学生无从下手。引导学生归类、比较后学生会豁然开朗。摄制小组最引人注目，难度也最大。他们按计划跑了整整两天，拍了很多镜头，回去一看，却无从下手，结果一切又从头作起。家用摄像机无法剪裁，必须周密地计划好摄制的每一个景点、路线、角度、时间，然后再配上恰当的解说。

民间采风活动实现了综合性学习生活化的目标。学生或独立整理一个美丽的传说，或合作编辑一张小报，从被动走向了主动，由个体转向了合作，其他课程相互沟通、书本学习与实践活动紧密结合。

六年级综合实践活动教案浙教版篇二

2. 有活动中，能够根据问题设计具体的活动方案，会根据问题拟定调查问卷和访谈提纲，并按计划有序地开展社会调查活动；能通过网络、书籍、报刊等多种渠道查询与主题相关的信息，会对收集的信息进行简单的统计分析。

3. 了解饮料的成分，认识饮料与身体健康的关系；掌握正确选择饮料的小常识。

1. 同学们，当你口渴的时候，喜欢喝些什么？

1. 对于饮料，你还有哪些不知道的？想知道什么？

2. 议一议：小组根据各自喜欢的主题，再通过讨论确定一个主题或几个主题的研究顺序。

3. 制订方案：根据自己的兴趣、资源和研究的有利条件自愿组成研究小组，然后选择自己感兴趣的问题作为调查重点，并制订活动方案。

方案主要有：研究主题、研究方法、研究步骤、预测可能出现的问题与对策、做好分工等。

2. 大调查：哪些饮料最受同学喜欢？喜欢的原因？

3. 统计分析：主要从人拉喜欢饮料的原因方面来作统计。

2. 经常喝饮料对身体有没有好处？

3. 我们都爱喝的碳酸饮料可乐的成分与健康有什么关系？

4. 儿童与青少年该如何选择饮料？喝饮料时要注意哪些？

六年级综合实践活动教案浙教版篇三

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。
- 5、写一首小诗来表达自己的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

六年级综合实践活动教案浙教版篇四

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么应当如何写教案呢？以下是人见人爱的小编分享的六年级下册综合实践活动教案

（最新5篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。
- 5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

1. 在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。
2. 了解校园、家庭、社区周围的环境情况，教育学生保护环

境刻不容缓，

“我尽我力，爱我家园”，要从小事做起，从我做起，从家庭做起，养成健康的生活习惯。

3. 通过调查、搜集资料，观察讨论，合作交流，汇报展示等多种活动方式，培养学生的各项能力。

一课时

结合本学期“绿色学校”的创建目标，结合要在课程教学中渗透环保意识的教学理念，我在教学《只有一个地球》时，引导同学们充分发表意见，同时也本着体验教学的，又考虑到实施的可能性，因此确定以“我尽我力，爱我家园”这一主题作为实践活动的方向。

1. 个人卫生小组：重点了解个人卫生习惯，主要以问卷方式进行调查。

2. 家庭卫生小组：重点了解每个家庭处理家庭垃圾的习惯，要以问卷、上门调查的方式进行。

3. 村镇卫生小组：重点了解每个村镇设有几个垃圾投放站点，投放情况怎

么样，主要是实地点数，及问卷调查。

4. 道路卫生小组：重点是了解主要脏乱地带，办法是实地考察，拍照等。

5. 河道卫生小组：重点是了解河道内污物聚集地段，及主要来源，办法是

实地考察，上门采访等。

1. 以小组为单位，根据自己小组的研究方向，充分发挥个人特长和团结合作，具体分工，进行调查、记录。
2. 各小组将搜集到的资料汇总小组长那里，再共同。
3. 各小组之间由小组长进行联络，随时调整方法和手段，确保材料准确及时，丰富详尽。
4. 教师做好全面辅导，及时给出建议。

过程：

1. 情景创设，营造氛围。

播放“美丽的大草原”景色，学生有感而发：如此美丽的景色应永远存留下去。树立保护的意识。

播放“受污染的河道”“脏乱的街道”录像片段，学生产生强烈的反应：我应尽我力，我要爱我家园。

2. 各小组分别展示三个星期以来，认真调查的结果：

a□问卷综合分析情况。

b□照片展示。

c□图画展示。

d□小品表演展示。

e□采访笔记展示。

师生共同评选出：最佳合作奖（小组奖），最佳创意奖（个人奖），最佳家庭奖（父母奖）各2名。

3. 结合以上情况，各位同学谈谈体会，说说想法。认识到：家乡的环境有

待于大家的努力，真实应该“我尽我力，爱我家园”！由全体同学讨论决定，向全区公民写一份环抱倡议书。

4. 播放歌曲《太湖美，美就美在太湖水》，学生上前，师生共同。

5. 全体同学朗诵诗歌《地球万岁》。

6. 教师：

同学们，地球是人类的母亲。我们只有一个地球，保护地球，爱护环境是

我们义不容辞的义务。通过同学们的认真调查，我们更清楚地认识到：我们有义务，也有责任向父母、同学宣传环保知识，共同从身边事做起，从家庭做起，爱家，爱家园，爱地球妈妈。让我们共同努力吧！

同学自愿组成“假日环保小卫士队”，定期为家乡环境整洁贡献一份力量，真正做到“我尽我力，爱我家园”！期末，师生共同根据各小队的实际操作情况进行评比。

2. 有活动中，能够根据问题设计具体的活动方案，会根据问题拟定调查问卷和访谈提纲，并按计划有序地开展社会调查活动；能通过网络、书籍、报刊等多种渠道查询与主题相关的信息，会对收集的信息进行简单的统计分析。

3. 了解饮料的成分，认识饮料与身体健康的关系；掌握正确选择饮料的小常识。

1. 同学们，当你口渴的时候，喜欢喝些什么？

1. 对于饮料，你还有哪些不知道的？想知道什么？
2. 议一议：小组根据各自喜欢的主题，再通过讨论确定一个主题或几个主题的研究顺序。
3. 制订方案：根据自己的兴趣、资源和研究的有利条件自愿组成研究小组，然后选择自己感兴趣的问题作为调查重点，并制订活动方案。

方案主要有：研究主题、研究方法、研究步骤、预测可能出现的问题与对策、做好分工等。

2. 大调查：哪些饮料最受同学喜欢？喜欢的原因？
3. 统计分析：主要从人拉喜欢饮料的原因方面来作统计。
2. 经常喝饮料对身体有没有好处？
3. 我们都爱喝的碳酸饮料可乐的成分与健康有什么关系？
4. 儿童与青少年该如何选择饮料？喝饮料时要注意哪些？

1. 通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2. 以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。

3. 在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生

对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。

2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。

3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄报，谚语警句格言归纳小组将采集的谚语警句归类编辑制作成电子演示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

1. 妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生a□□介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生b□□给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生c□□介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生d□□介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作

都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的妙手加工，焕发了时代的色彩。

2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

4、乡村风情，乐而忘返

乡村风情小组介绍“李万乡村风情”录相片的制作情况。

小制片人（学生a□□介绍小队组建过程及外景拍摄活动情况。

小摄影师（学生b□□播放中解说自拍的李万风光景点录相“李万乡村风情”。

小导游（学生c□□出示展板；介绍展板上的景点照片及特点。

焦作山水美不胜收，云台山水天下独绝。焦作近几年的山水旅游让这座古老又年轻的城市变得更靓更丽，也让焦作人的生活更美更甜。不必说奇妙无比的神农山，美仑美奂的青天河；不必说奇绝险峻的青龙峡谷，也不必说走向世界的云台山水……来到泉州，领略一番这里的乡村风情，也会让你流连忘返。

有关资料：1、泉州民间故事手抄小报；

2、民间剪纸作品图片；

3、“谚语警句”电子演示文稿；

4、“泉州风情”录相照片。

学生感悟1：我发现，我成功，我创造，我快乐

第一次感受到我们生活中充满了这么多的文化和艺术，第一次感到我们生活的这个世界是如此美丽，想想灵泉陂那位须发皆白的老人仍声如洪钟地给我们讲述灵泉的传说，灵泉寺的来历，灵泉寺蕴育的历史和文化，真让人感动。再想想，我们为了让这个美丽的故事，我们几易其稿，将故事讲给父母听，讲给老人听，直到人人满意为止。我们编印的手抄报获得全校师生的认可，其间流下了多少心血和泪水，只有我们自己知道。（史娟）

学生感悟2：凝聚产生力量，团结诞生兴旺

看到中央电视台一个个精彩的节目，总幻想将来自己也能走进中央电视台。这次我们拍摄的10分钟的镜头，10个人整整用了两周时间，其间矛盾、困惑、泪水，真的是爱恨交织。制作电视节目，最重要的是合作，难怪中央电视台经常播放

这个广告：凝聚产生力量，团结诞生兴旺。（张豆）

收获3：采风如同蜜蜂酿蜜，不仅要付出辛劳，而且要付出智慧。工作是辛苦的，同时又是快乐的。

收获4：整理材料不仅训练表达力，还培养了想象力；

收获5：蕴于生活中的美要我们亲自去挖掘。

师手记：

泉州的民间文化的蕴藏量是很丰富的，许许多多的山岭、河流、古建筑、历史人物都附着美妙的传说，饱经风霜的“老人普普通通的话语里却蕴含着深奥的人生哲理……千百年来，那美丽的田园风光一直为文人所称颂，民风民俗乡音乡情是历代不朽的绝唱；那些优美的民间传说在人民群众中广泛流传，那些闪烁着智慧光芒的谚语警句经久不衰，今天，让我们这些土生土长农家子弟继承和发扬这些优秀的文化传统，让我们一起到民间去采风。

通过课前引导激发学生兴趣之后，学生能自主结合然后制定出一个切实可行的采风计划是取得这次语文综合性学习成功的关键。教师可以给出学生一些范例，或让学生学生上网查阅有关资料，指导每一个小组都制定出一个详细、周密、针对性强而又有创意的采风计划。

在具体实施过程中教师可以分组分类指导。可以重点指导民间故事收集整理小组的学生强化耳听心记能力，培养学生对材料的分析判断能力。有的学生可能会遇到这种情况：民间故事听起来津津有味，写出的却干瘪枯燥。这时要引导学生合理布局谋篇、选词造句，让学生展开联想的双翅，作出合乎情理的想象，进行艺术再创造。

谚语警句格言难于收集，教师和学生一起不厌其烦、不耻下

问地探访“能人”可以激励学生克服畏难情绪，避免半途而废。真正从艺术的角度鉴赏剪纸艺术，可能一时学生无从下手。引导学生归类、比较后学生会豁然开朗。摄制小组最吸引人注目，难度也最大。他们按计划跑了整整两天，拍了很多镜头，回去一看，却无从下手，结果一切又从头作起。家用摄像机无法剪裁，必须周密地计划好摄制的每一个景点、路线、角度、时间，然后再配上恰当的解说。

民间采风活动实现了综合性学习生活化的目标。学生或独立整理一个美丽的传说，或合作编辑一张小报，从被动走向了主动，由个体转向了合作，其他课程相互沟通、书本学习与实践活动紧密结合。

1、学习过程中应注意有机渗透、适时培养小学生的信息素养，提高学生搜集、处理信息的能力。

2、综合性学习的过程是一个实践的过程，强调过程和体验，其目的在于培养学生的实际综合能力。

二课时

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束了。今天就让我们一起回过头来看看自己走过的足迹吧。说说这六年来让你记得最深的人、事、物。

同学们从原来刚进学校时的小毛孩，渐渐成长（板书：成长）为一个优秀、懂事的少先队员，在这六年中经历了许许多多的事，如果我们能把成长中的故事编写成一本册子，将来回忆往事的时候拿出来翻翻，岂不妙哉！（板书：册）

今天我们的综合性学习课，就一起来制作我的成长册。（板书）

2、学生提出建议（随机板书）如：“成长记录”、“我的照

片”、“我的爱好”、“优秀作业”、“作品展示”、“我读过得好书”、“老师寄语”、“同学赠言”、“家长留言”等。

3、同学们想的可真周到啊，老师发现同学们提出的建议都很有价值，不过要把这么多千头万绪的内容都放进来，那我们的成长册就显得有些杂乱无章了，要是能把这些内容归归类，选择有价值的内容，并为各个板块起个有意思的名称，那我们的成长册就更精彩了。如：“成长的足迹”，“我有一双灵巧的手”、“精彩瞬间”、“我真棒”等。

3、可以从自己的成长袋中搜集，也可以请家长帮忙搜集，有些资料是由学校或老师保管的可以借来复印一下。

4、最好是搜集原始的资料，如一自己比较满意的习作，就可以小心地从本里裁剪下来。老师的评语、个人的修改都要尽可能地保持原来的样子。

5、但是有些原始资料时不好放进成长册的，如奖章、小制作、书法绘画作品，怎么办？有的可以画出样子，有的可以复印，当然最好是拍成照片，并在旁边写上一些简要的说明。

1、在一切准备就绪后，自己动手做一个材料夹（也可以到文具店里去买）。根据材料夹得大小，对选入的材料试着进行摆放、排版。

2、一切准备就绪后，细心粘贴，并适当美化。每个栏目可以加上自己喜欢的图案。如“成长的足迹”可以画上一串小小的脚印。在“我有一双灵巧的手”的栏目上，画一双小手。有条件的也可以用电脑来制作。

3、当然，不要忘了给你的成长册起一个美丽的名字，如“我的儿童时代”、“小河才露尖尖角”、“阳光童年”、“绿色童年”等。

4、还可以请老师或家长、同学为自己的成长册作“序”，也可以自己写“序”。

1、向同学介绍你的成长册。

你们的成长册都作的非常好，但是能不能得到同学们的认同呢？那就需要你们对自己的成长册加以介绍，想想该向别人介绍哪些内容，又该怎么说呢？（介绍成长册的各板块的栏目名及内容、说说成长册的名称和具有的特色、讲讲自己制作过程中的经历和趣闻等）

2、评一评

你认为哪些同学的成长册能凭优秀成长册，为什么？

同学们，你们的成长册制作的很好，介绍的更好，通过成长册的制作，你们都有哪些收获？

这次综合性活动课你们有这么多的收获，愿意把它们写下来吗？可以谢谢课堂精彩的瞬间，也可以写写自己制作成长册的感悟。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

六年级综合实践活动教案浙教版篇五

1. 在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。

2. 了解校园、家庭、社区周围的环境情况，教育学生保护环

境刻不容缓，

“我尽我力，爱我家园”，要从小事做起，从我做起，从家庭做起，养成健康的生活习惯。

3. 通过调查、搜集资料，观察讨论，合作交流，汇报展示等多种活动方式，培养学生的各项能力。

一课时

结合本学期“绿色学校”的创建目标，结合要在课程教学中渗透环保意识的教学理念，我在教学《只有一个地球》时，引导同学们充分发表意见，同时也本着体验教学的，又考虑到实施的可能性，因此确定以“我尽我力，爱我家园”这一主题作为实践活动的方向。

1. 个人卫生小组：重点了解个人卫生习惯，主要以问卷方式进行调查。

2. 家庭卫生小组：重点了解每个家庭处理家庭垃圾的习惯，要以问卷、上门调查的方式进行。

3. 村镇卫生小组：重点了解每个村镇设有几个垃圾投放站点，投放情况怎

么样，主要是实地点数，及问卷调查。

4. 道路卫生小组：重点是了解主要脏乱地带，办法是实地考察，拍照等。

5. 河道卫生小组：重点是了解河道内污物聚集地段，及主要来源，办法是

实地考察，上门采访等。

1. 以小组为单位，根据自己小组的研究方向，充分发挥个人特长和团结合作，具体分工，进行调查、记录。
2. 各小组将搜集到的资料汇总小组长那里，再共同。
3. 各小组之间由小组长进行联络，随时调整方法和手段，确保材料准确及时，丰富详尽。
4. 教师做好全面辅导，及时给出建议。

过程：

1. 情景创设，营造氛围。

播放“美丽的大草原”景色，学生有感而发：如此美丽的景色应永远存留下去。树立保护的意识。

播放“受污染的河道”“脏乱的街道”录像片段，学生产生强烈的反应：我应尽我力，我要爱我家园。

2. 各小组分别展示三个星期以来，认真调查的结果：

a□问卷综合分析情况。

b□照片展示。

c□图画展示。

d□小品表演展示。

e□采访笔记展示。

师生共同评选出：最佳合作奖（小组奖），最佳创意奖（个人奖），最佳家庭奖（父母奖）各2名。

3. 结合以上情况，各位同学谈谈体会，说说想法。认识到：家乡的环境有

待于大家的努力，真实应该“我尽我力，爱我家园”！由全体同学讨论决定，向全区公民写一份环抱倡议书。

4. 播放歌曲《太湖美，美就美在太湖水》，学生上前，师生共同。

5. 全体同学朗诵诗歌《地球万岁》。

6. 教师：

同学们，地球是人类的母亲。我们只有一个地球，保护地球，爱护环境是

我们义不容辞的义务。通过同学们的认真调查，我们更清楚地认识到：我们有义务，也有责任向父母、同学宣传环保知识，共同从身边事做起，从家庭做起，爱家，爱家园，爱地球妈妈。让我们共同努力吧！

同学自愿组成“假日环保小卫士队”，定期为家乡环境整洁贡献一份力量，真正做到“我尽我力，爱我家园”！期末，师生共同根据各小队的实际操作情况进行评比。