

# 学前班班主任工作计划表(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学前班班主任工作计划表篇一

工作计划是一个好的工作的开始，做好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，合理了安排时间和工作内容，不仅事半功倍还能省出不少的时间。以下是由小编为大家整理出来的学前班班主任工作计划，希望能够帮助到大家。

为了全面贯彻本幼儿园暑期学习会精神，不断深化教育改革，扎实推选素质教育，严格规范保教行为，全面提高保教管理水平和保教质量，依据各级工作计划结合我园实际现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想以“三个代表”重要思想和“xx届大会”精神为指针，以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为依据，以《纲要》、《条例》和《规程》为准绳，以课改为契机，扎实完成“学前普三”规划和实施方案所制定的年段任务，促进幼儿保育、教育工作顺利推进。

二、工作思路以暑期学习会精神为指导，以争创示范化幼儿园为奋斗目标，在继续巩固和提高七项技能水平的基础上，狠抓保育、教育研究，在活动课堂上下功夫。以“双语”及幼儿动手能力培养为突破口，以幼儿良好行为习惯、养成教育为重心，再创东小幼儿园快速发展的新路子。

三、工作任务

1、认真学习幼儿教育理论，深刻领会《纲要》、《条例》和《规程》的深刻含义，提高管理水平，提高开展保育、教育(来源本站)活动的的能力。补充、完善各种制度，细化各层次职责及考评方案，制订计划，完成三表。

2、科学管理，加大投入，坚持以人为本，积极创造条件、营造育人氛围，把所有的设施都用起来为下学期进入新园做好各方面的准备。

3、围绕养成教育这个主题，开展丰富多彩的活动，使学生一入园就逐步养成良好的生活、学习、卫生等习惯。配合学校定期检查评比，使该项工作扎实有效。

4、组织召开一次家长会，一方面继续对家长进行幼儿教育知识培训，让家长对学前教育有一个重新的认识，另一方面，让家长对我园本学期的设想和工作思路得到整体了解，以便配合支持开展工作。

5、加大“双语”实验力度，巩固上学年实验成果，扬长避短认真吸收上学年实验的经验，纠正实验偏差，继续做好实验步骤安排及实验过程的详实记载，并定期研究面临的问题. 讨论出解决问题的办法，安排英语口语比赛活动。

6、加强动手能力的培养，本学年在美术课里专门开设折纸和，让学生积极动手动脑并大胆让学生使用工具同时要求教师把在动手过程中，幼儿能力的提高及存在的某些问题及晨记载，认真分析、耐心指导、及时纠正，使幼儿手、脑、口、眼并用，综合能力得到提高。

7、充分发挥中心教研组示范作用，积极开展学习培训，技能竞赛，保教研究，活动观摩活动，园内实际互听互评活动，各学科均安排一次效果展示。

新的一个学期将要到来，小朋友们进入了新的班级，新的环

境，迎来了新的老师；同时我们也将在已掌握的各方面中进行了一个提升，现将下学期工作计划如下：

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

- 1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。
- 2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。
- 3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。
- 4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

- 1、积极取得家长配合。
- 2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧！

## 学前班班主任工作计划表篇二

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的`过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的班务工作计划。

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而

是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

学前班正好处于幼小衔接的关键期，因此习惯培养是重中之重。习惯是在长时间逐步形成的，因此，从一开始就应该加强好习惯的养成，本期我班将从以下几个好习惯着手：学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭；礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西；卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物；饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食；安全好习惯，不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假；劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动。

本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

建立起丰富的信息网络，请家长们关注我们的xx网。通过电访和家访以及平时交流的形式与家长进行沟通，并时常与他们交换意见。充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯；教育孩子提醒

家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品；培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物；做好秋冬季传染病的防御工作；班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境；保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

## 九月份

1. 迎接新生工作，对新生进行家访。
2. 布置教室。
3. 开家长会。
4. 学习早操。
5. 学习一日生活常规，督促幼儿遵守一切规则。
6. 利用教师节，加强爱教师的教育

## 十月份

1. 深入常规训练，培养幼儿良好的学习和生活习惯。
2. 利用国庆，对幼儿进行爱国教育。

## 十一月份

1. 强化常规训练，培养幼儿好习惯。
2. 感受秋季的变化

## 十二月份

1. 继续强化常规，培养幼儿好习惯
2. 准备迎新年庆祝活动

一月份

1. 开展元旦庆祝活动。
2. 幼儿期末测查和总结本期工作。
3. 清点班级财产

### 学前班班主任工作计划表篇三

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适应了环境，老师们在因人施教上，做得还不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理中，立体作业的布置还不够规范。

本学期，在班级管理中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多开展一些集体性展示活动，由此来促进班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

快乐、自信是我始终如一的追求。相信，孩子们身上所折射出来的正是我的努力成果。

### 学前班班主任工作计划表篇四

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适应了环境，老师们在因人施教上，做得还

不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理中，立体作业的布置还不够规范。

本学期，在班级管理中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多开展一些集体性展示活动，由此来促进班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

快乐、自信是我始终如一的追求。相信，孩子们身上所折射出来的’正是我的努力成果。

## 学前班班主任工作计划表篇五

本班共有学前班儿童\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人。学前班儿童年龄的有\_\_人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生；有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生在学校就中餐。

### 二、思想

党的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切学校工作的，从学校工作和学生思想，抓好班级管理工作，学生道德素质，努力建设的班风和学风。

### 三、班主任工作要点

1. 安排班级活动。学校德育工作安排，少年儿童实践活动。活动之前要制定好计划，活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求主题教育的效应。与学生一齐好本学期活动的主题，组织和学生灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主

题班队活动、学校文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级。学生的年龄特点，努力营造平等、团结、进取的班级。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有机会和成就感。培养学生的意识，显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要选拔小干部，要精心培养小干部。帮忙小干部威信；，鼓励小干部大胆工作，指点工作方法；，要求小干部在知识、本事上更大提高，在纪律上以身作则，力求从各给全班模范带头作用；，培养干部团结协作的精神，要能够干部小团体、健全的舆论，带动整个班团体批评与自我批评，团体的组织性、纪律性和进取心。

4. 多种途径，多种方法，对特殊学生教育。

观察、与学生谈心、各方意见，起的信息网络，随时与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争和任科教师及家长对学生有的要求和，并时常同交换意见。要调动家长的性，共识，学校教育好孩子。

#### 四、工作措施

1. 教师制订好适合本学前班的班级工作计划，并组织实施；

2. 备好各学生情景花名册，细致填写充实；

4. 经常学生家庭，密切社会、家庭对学校“三”教育；
5. 注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，的教育体系。

## 学前班班主任工作计划表篇六

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童11人，大班2名，中班9名，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。大班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。有些孩子的表达能力较强，但极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

## 1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑假一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

## 2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

## 3. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

#### 4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子好动是其特点。无论男生或女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、认真了解好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须

和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、科学与算数、健康与社会、艺术和游戏等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。科学与算数：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不

可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学：能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

## 学前班班主任工作计划表篇七

学前班幼儿在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

（一）幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行

重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## （二）教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### （一）常规工作：

#### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### （二）教学活动：

合理利用分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （三）家长工作：

#### 日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

#### 阶段性的家长工作：

##### （1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

##### （2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。