

2023年大班垫子游戏教案及反思 大班凑 游戏教案反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班垫子游戏教案及反思篇一

1、在这个游戏里孩子们接受的速度很快，学会了相互帮助，同时还对数数做了巩固的学习，并明白了如何报数，了解了单数和双数，在我和孩子们玩完第一次时，他们就知道怎么玩了，对于他们这个年龄段来说是相当不错的。

2、在这个游戏里，孩子们的身体素质得到了提升，也学会了和其他小朋友友好相处，但是不足的是很多孩子会跑向自己好朋友哪里，然后就会形成和好朋友这样相互的玩，那么其他的小朋友就会感觉自己是一直站在哪里，就不会很乐意的去玩了，对于这一点，我做的还不是很好，还需要改进。

3、在这个游戏里我也参与到小朋友身边和孩子们一起玩耍，让孩子感觉老是和孩子是好朋友，这样就增进了老师和孩子间的感情。

4、这个游戏总得来说效果还是比较好的，因为孩子们在玩这个游戏时都相当的开心，认真。

5、通过这次活动让我明白到要多注意孩子各个小的方面，多参与到幼儿活动当中，多和幼儿交流，多用幼儿熟悉的儿童语言。

大班垫子游戏教案及反思篇二

1. 抄写三句中加有引号的句子，同桌间说说自己的体会。

2. 给大家读一句你感到最有趣的句子，并说说原因。

（如，“让果农在大片密密的果树林里一个个地去找‘饿倒’了的机器人，那可太麻烦了。”本来人才知道饿，饿了没有力气就干不动活，那么机器人没电也干不了活，作者说它们被“饿倒”了，让我感觉到它们就像一群饥肠辘辘的工人，一点儿力气也没有了，躺在果树林里向果农抗议，感到非常生动有趣）

交流自己收集到的有关机器人的资料，说说机器人还能干什么。

大班垫子游戏教案及反思篇三

1、引题。

引导语：小朋友，我们一起玩“看谁是个木头人”的游戏。

师幼边念儿歌“看谁是个木头人，不许说话不许动”，边做游戏。

2、介绍玩法：

幼儿商量，确定一人当遥控师，一人当检验师，其余幼儿当机器人。游戏开始，“遥控师”手按遥控器，发出各种指令，如向前一步走、踏步走、倒走、立正、稍息等。“机器人”则按照“遥控师”的指令一步步行动，反应越快越好，反应太慢或做错动作，均视为出故障。“检验师”检查，发现故障马上喊“停”，并立即手持方向盘开着“汽车”上前“维修”（拍拍肩、摸摸头等）。然后交换角色，游戏重新开始。

3、交代规则。

“检验师”喊“停”时，所有“机器人”都不能动。

4、活动推进。

可根据幼儿游戏情况逐渐加快发送指令的速度。

5、放松活动。

组织幼儿模仿机器人的各种动作。

大班垫子游戏教案及反思篇四

1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。

2、体验运动的乐趣。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

（1）游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

(2) 游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

(3) 根据活动量跳着游戏次数。

结束部分：

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？
(模仿卖家动作做放松运动) 回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

大班垫子游戏教案及反思篇五

1、复习有关汉字。

2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

1. 棋盘一张。

2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白

菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2. 幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。

1. 为提高游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2. 根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

孩子们各自选择了自己喜欢的活动区活动，我来到了益智区看到了李浩、陈泽涵、包昱昂、彤彤四个小朋友在玩翻翻棋，我站在一边观察孩子，只见他们有序的专注的翻着自己的棋子，不一会包昱昂赢了，他非常高兴，不一会包昱昂有些坐不住了，边说话边下座位左顾右盼，影响着其他幼儿下棋。

分析：

通过观察我介入到孩子们中间，参与孩子们游戏。包昱昂对游戏的成功感到很高兴和自豪，以至于影响以后游戏的情绪，再加上游戏本身对幼儿没有一定的挑战性，幼儿不感兴趣。于是我对幼儿说：“谁赢了？”“包昱昂。”“其他小朋友要加油了！”在我的鼓励下浩浩又赢了。我说：“第一局包昱昂赢了，第二局浩浩赢了，我们用什么样的方法记住今天谁赢了几局？你又和谁下棋呢？”在大家的争议中，我们选

定了用纸写下来进行记录。于是我请浩浩将自己的方法介绍给大家。下棋记录表就这样产生了。

措施：

孩子们拿起笔记录了自己与同伴的名字、下棋的时间、输赢结果。的确，下棋记录表调动了孩子们的积极性，也为孩子们创造了同伴交往合作的机会，也为孩子们将来上小学制定合理计划打下了基础。

在活动区活动中，我运用了王老师讲的如何观察幼儿？如何进行主观判断？如何帮助幼儿等。活动中，通过注意观察幼儿，发现幼儿从有兴趣到游戏的不专心，通过观察我介入后，巧妙地帮助幼儿解决问题，激发幼儿的兴趣，调整游戏的内容，使游戏内容更加有挑战性，同时运用同伴的交流增长了幼儿的经验，使幼儿真正获得发展。

大班垫子游戏教案及反思篇六

1利用长凳游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高灵敏性、协调性。

2培养幼儿勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼并在活动中积极动脑的意识与能力。

3在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4探索、发现生活中的多样性及特征。

5通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大班垫子游戏教案及反思篇七

- 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。
- 2、体验运动带来的乐趣。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。

1、平整一块场地，画一个大圆圈。

2、幼儿站位如图：

一、带领幼儿做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），翻饼（下蹲配合手腕转动）。

二、游戏：贴烧饼。

1、交代游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圆心展成内外双圈。圈内站两名幼儿。

2、介绍游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

3、幼儿游戏，根据活动量调整活动次数。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的`时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

大班垫子游戏教案及反思篇八

【活动目标】

- 1、练习侧滚纸板的动作。
- 2、通过一物多玩的游戏活动，培养幼儿的创造想象力及动作的协调能力。
- 3、乐意探索踢豆袋的活动，比比谁踢得远。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

【活动准备】

纸板幼儿人手一个、大圈二个、豆袋若干。

【活动过程】

一、准备活动—模仿操。

幼儿站成大圆，教师带领有而随着录音，边念儿歌，边做模仿动作，要求幼儿动作整齐认真。

二、鼓励幼儿用不同的方法玩纸板，观察幼儿的活动情况。

三、请幼儿说说自己是怎么玩的，其他幼儿跟着练习一下。

四、游戏活动：压路机。

1、教师示范讲解侧滚纸板的技能。

2、游戏开始，幼儿扮成压路机，前排的幼儿跑至纸板处，侧

滚过去，将地面压平，再跑至大圈处将地上的“石头”（豆袋）拾起，放进前方的塑料筐中，最后返回队伍，游戏可进行2—3遍。

五、放松活动—踢豆袋。

- 1、幼儿人手一个豆袋，自由地站在场地周围，让幼儿自己探索踢豆袋的玩法。
- 2、请一位幼儿上来示范，将豆袋放在脚面上，再用劲向前踢。
- 3、教师带领幼儿念儿歌，要求幼儿念完儿歌后再将豆袋踢出。

【活动反思】

结合小班集体体育教学活动“小小压路机”，谈谈如何在体育课中落实“锻炼性、教育性、兴趣性、简便易行性”四项基本原则。

1、锻炼性原则

本次体育课的目标定位结合幼儿现有的发展水平和接下来的发展需要。即“会手膝协调行进爬”，在此基础上增加难度“不受材料的限制，能平稳的控制自己的身体”。而目标定位主要来源于《纲要》健康领域的动作发展。

首先压报纸练习手膝爬，报纸的小路有一定的宽度限制，孩子通过控制自己的手和膝盖，小心地“压路”，通过控制自己的身体不让“压路机”开到路的外面，锻炼幼儿的身体协调性。接下来的“过障碍练习手膝”就提升了幼儿控制身体平衡的难度，因为“软垫”（山坡）有一定的高度，孩子需要开着“压路机”爬过山坡，更加促进了孩子们的手膝协调性和在障碍环境中平稳控制自己身体的能力。最后的“过小桥”（平衡板），宽度相对小了，幼儿需要更加小心地控制

自己的身体不从桥上掉下来。可以说整个活动中教师都是围绕着目标创设了一定情景，教师有重点的指导，幼儿有目的的练习，层层递进，有收有放，有一定的运动量，并增强了幼儿力量、灵敏性、速度、耐力、平衡等身体素质。

2、教育性原则

幼儿体育教学活动有较严密的组织，本活动中教师采用直接指导的方式来组织和实施活动，它有利于教师有目的、有计划地对幼儿实施各种能够促进幼儿身心健康的活动。

大班垫子游戏教案及反思篇九

1. 让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
2. 锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。
3. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

每人一把小椅子，地垫。

1、热身活动

师：小朋友跟着老师一起用身体的每个部位来画圈圈吧！

(头、肩膀、手、腰、膝盖、脚等)

2、发展幼儿的平衡力。

游戏一：坐在椅子上练平衡

游戏二：站在椅子上练平衡。

师：小朋友我们站在椅子上抬起你的左脚、抬起你的右脚、身体向下压

游戏三：躺在椅子上练平衡。

游戏四：站在椅子背后练平衡

师：小朋友站在椅子后用小腹倚在椅背上，用双手撑在椅子上抬起脚保持平衡

3、加大难度，让幼儿探索在椅子上练平衡

师：小朋友我们两个人一个椅子怎样才能保持平衡，

4、锻炼幼儿的四肢协调

5、学习匍匐前进

师：小朋友看这样怎么过去呢？练习匍匐前进

6、放松活动。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

大班垫子游戏教案及反思篇十

1.（出示文中的两幅插图）自选方式，汇报你们小组认为果

园机器人最新奇有趣的地方。如：

a.机器人的样子设计可爱合理：它的外表就像一个淘气的孩子；各个部位都设计得非常科学合理，它的电子眼能够发现浓密枝叶后的每一个成熟的水果；胳膊可随意弯曲旋转伸缩，手上戴有手套，不会将水果抓伤；它的脚能够依据地势保持平衡。

2. 通过有感情朗读课文的第2~5自然段，来表现果园机器人的神奇有趣。