

最新学校劳动教育基地工作计划 劳动教育 基地工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

学校劳动教育基地工作计划篇一

旅游业是我国现代服务业的重要组成部分

于2014年8月出台了《关于促进旅游业改革发展的若干意见》文中明确指出旅游业带动作用大,是我国现代服务业的重要组成部分。进一步推进旅游业的发展和改革,是适应人民群众消费升级和产业结构调整的必要要求,对于推动中西部地区发展和贫困地区脱贫致富,扩大就业、增加收入,促进经济平稳增长和生态环境改善等方面意义重大。

旅游产业是四川省发展的重要支柱

《四川省“十二五”旅游业发展规划》中提到,要把四川省建设成为国内一流、国际知名的世界遗产旅游目的地,其中,旅游业在中国西部的排头兵优势更加突显。四川省旅游经济发展方式加快转变,基本形成“大旅游”产业体系,旅游服务质量明显提升,整体旅游形象更加鲜明,旅游目的地建设成效显著,区域旅游发展格局更为优化,基本实现旅游资源大省向旅游经济强省转变。

四川旅游学院重点培养旅游业应用型高级人才

目前四川旅游从业人员中,具有本科以上学历者不足10%,每年旅游本科毕业生仅有1000余人,因此旅游类本科人才与市

场需求相比十分短缺。未来四川旅游产业发展更加需要具有较高学历层次和文化内涵的从业人员。四川旅游学院以本科教育为主体，适当保留特色专科教育，多层次、多形式办学，以管理学科为重点，工学、文学等学科协调发展，突出发展旅游、食品科学、休闲体育和语言与艺术类专业，是一所特色鲜明、培养服务区域经济社会发展的应用型、技术技能型人才的本科院校。其中，旅游管理本科专业是学院重点发展的主要专业之一。

加快人才培养和提高教育质量的重要途径重视培养大学生创新创业能力和实践能力已经成为我国高校改革的重大课题。高校应把实践育人落实到人才培养环节中去，切实改变‘‘重理论、轻实践，重知识传授、轻能力培养’’的观念，注重学思结合，注重知行统一，注重因材施教，努力推动高校实践育人工作开创新局面、取得新成效。由于旅游管理专业是一个实践性很强的专业，为了避免理论和实践严重脱节的问题，进一步培养出基础扎实、知识面宽、综合素质高的旅游复合型人才，必须在旅游管理专业教学中研究创新实践教学模式。用亲身的实践和案例去启迪学生的思考、查找自身的不足、激发学习兴趣，为找到满意的工作打下坚实基础m□

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司（以下简称“西岭雪山公司”）在学生校外实践教学方面建立了深度的合作关系。目前双方已经在学生实训实习、社会调查、课程设计、实践教学、毕业设计、创新创业等实践教学环节展开了广泛的合作。学院每年参与该公司实训的学生有200多人，从事导游、景区管理、酒店管理、餐饮服务、会务接待、运动项目指导与服务等工作。在实训中，学生们虚心好学、勤勤恳恳、踏实肯干，受到了公司领导和同事的好评。部分学生因为表现优异，毕业之后直接到该公司就业。据统计，近三年以来四川旅游学院共有136名学生毕业后到西岭雪山公司就业，主要从事游客接待、滑雪场运营、餐饮管理、计划调度、

安全保障、市场营销等岗位的工作。同时，四川旅游学院旅游系依托独特的师资优势和专业优势，与西岭雪山公司共同成立了“西岭雪山旅游资源开发与实践教育工作室”，定期组织部分青年教师到该公司锻炼，增加行业经验，共同开发项目，整合行业资源，开展技术咨询、培训等服务，收到了良好的教学效果并取得好的社会经济效益。

建设思路

建设校外实践教育基地应以培养大学生实践能力为主题，以服务经济建设和社会发展的需求为引导，以人才培养模式改革为重点，积极探索高校实践教学基地合作的新方式，充分发挥“双师型”师资队伍的优势。因此，在实践教育体系方面，满足“认识—实践—再认识”的递进式学习规律；在实践教学评价方面，注重联合实践单位开展综合能力测评；在指导教师培养方面，实践基地指导教师队伍由学院专业教师和企业优秀员工共同组成，并不断提升指导教师队伍的整体水平；在实践教育成果方面，让学生理论与实践充分结合，从课堂到实践，再由实践回到课堂。

建设目标

第一，创新校外实践教学模式。由校企双方共同组建校外实践教育基地的管理机构，双方单位负责领导担任实践基地的负责人，以社会需求为导向，通过与西岭雪山公司的深度合作，探索校企合作、互利共赢、可持续发展的实践教育模式。第二，重视操作性的实践教学。增强学生社会责任感，培养动手能力强、团队意识突出、具有创新精神的应用型旅游人才。第三，打造高水平的“双师型”和兼职教师队伍。充分发挥行业专家和管理人员在应用型旅游人才培养中的重要作用，优化实践教学师资队伍结构，突出旅游特色教育目标，增强高校和教师服务地方经济建设的能力和水平。第四，实现“学校、企业、学生”的三赢。加强对基地建设和管理、运营的研究，扩大服务范围 and 领域，从培训从业人员到标准

制定，从服务景区到项目开发研究、科研成果转化，最终实现校企深度合作和“学校、企业、学生”的三赢。

所谓“四、三、二”模式的旅游管理专业校外实践教学体系是指抓好“四大建设”，做好“三个保障”和打造“两个平台”。

四大建设

旅游管理专业校外实践教学体系要抓好“四大建设”。一是条件建设，根据学生实践教育需要，与企业共建专业实践基地，为学生提供良好的实践环境。二是教材建设，撰写适宜于实践教学的本科专业教材。三是课程建设，根据校外实践教育基地建设规划，在学习的不同阶段进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。四是师资建设，建立专职教师与兼职教师相结合的高水平教师队伍，承担专业技能课程教学和指导学生生产性实践等任务。

三个保障

一是组织保障，建立校企共同组建的实践教学管理工作小组，形成“层级清晰，职责分明”的管理架构。二是资金保障，由四川省教育厅拨发，已立项的“省级大学生校外实践教育基地”建设经费将全部用于本基地建设需要。三是制度保障，校企合作双方要明确责任，各司其职，严格按制度办事，认真做好实习学生的管理和培训工作，确保学生安全。

两个平台

一是打造专业技能模拟操作平台，即在校内加强旅游管理专业实验室建设，让学生在模拟实践中巩固专业水平，夯实专业基础。二是打造综合实践能力运用平台，即在校外旅游企业中通过学生实践、实训、实习和就业等环节，强化专业知识，进一步提高学生的综合能力，培养其掌握在激烈竞争中

有效生存发展的多面能力和素质。

本基地将重点建立校外实践教育基地管理机构，健全基地管理规范，将实践教学纳入制度化发展轨道；对学院旅游类管理专业构建有针对性的实践教育培养方案，积极推动校外实践教学模式改革；搭建学生课外实践平台，充分发挥基地的辐射示范作用。具体包括以下几个方面：

课程建设

课程体系

在与西岭雪山公司开展校企联合育人的过程中，参照国家和行业职业资格标准，按照旅游行业和企业对学生职业岗位能力和职业素质的要求，以职业能力培养为核心，按企业要求制定人才培养标准，从实际生产岗位职业能力的需要出发重构课程体系，改革教学内容，使之更符合旅游企业生产实际。

根据校外实践教育基地建设规划，在学生入学后的不同阶段，将进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。理论教学主要在学校进行，包括“旅游学概论”“旅游经济学”“中国旅游地理”“旅游心理学”“旅游法规”“中国历史文化”“导游基础”“旅行社经营管理”“旅游英语”“旅游服务礼仪”“旅游市场营销”等课程。实践课程主要使学生接受旅游类公司的岗位职能、安全教育、具体办事章程等方面的综合培训，并最终参与到实际的工作实践中去，培养其遵守职业道德规范能力、团队协作和交流能力、人际交流和表达能力及获取知识和终身学习能力。从而使学生在知识、能力、技能、态度等方面得到综合训练，将所掌握的知识、技能在实际中得以应用，今后就业就可以实现“零距离”上岗，从而提高了学生主动适应社会的能力。

专业精品课

重点对“旅游景区管理”“景区讲解实务”“滑雪场运营及管理”“旅游市场营销”“休闲运动服务及管理”等课程进行专业精品课建设，即由旅游系主讲教师组建教学团队，合理使用基地建设资金，对精品课程进行全方位的建设。建成后的专业精品课程可利用教学资源管理平台，重点突出课程的实践教学内容，实现对课程资源的有效管理和资源共享，实现师生在线讨论、交流等互动功能，以提高教学质量，提升课程品质。

精品教材

认真总结由学院教师主编和参编的体现课程改革成果的教材的编写经验和教学使用效果，对已不能适应现代旅游专业本科实践教学需要的教材内容进行重新撰写和出版。拟出版的精品教材包括《旅游景区管理》《景区讲解实务》《滑雪场运营及管理》《旅游市场营销》《休闲运动服务及管理》等。

教学资源素材库进一步完善

拟在学院环幕模拟实验室及旅游管理实验室内增加教师授课所用的教学素材软件和可视化教程，如西岭雪山立体游览线路、映雪酒店前厅及客房服务模拟软件等，从而使教师可使用的实践教学素材更加丰富。

实践指导教师队伍建设

由校企双方共同选派出一批综合素质高、实践教育经验丰富的优秀教学人员组成实践指导教师队伍，即从企业师资和学校师资两方面来加强指导教师队伍的建设，实现人才的双向流动。

企业师资建设

充分发挥西岭雪山公司优秀企业员工的作用，聘请具有丰富

实践经验的优秀从业者、技术专家和行业管理者担任兼职教师，协助制订人才培养方案，参与旅游管理专业大学生人才培养模式改革和专业建设与课程建设，承担校内专业技能课程教学和指导学生生产性实践和顶岗实习等任务。同时学校提供条件，对西岭雪山公司兼职教师提供在职培训，提高其理论水平和实践能力。

学校师资建设

专业带头人和骨干教师队伍建设。通过选派专业带头人和骨干教师参加国内外旅游类教师培训，到旅游企业、景区参加实践锻炼和参与项目开发，学习先进的教育理念、教学方法、新知识和新技术，使教师的职业教育教学理念、课程开发能力、实践教学能力等得到全面提高。

“双师双语”型教师队伍建设。首先，建立健全校内教师到企业实践学习的制度。旅游管理专业教师每两年至少有半年时间到校外实践基地进行专业实践，熟悉工作过程，参与项目开发，搜集编写实践教学案例。其次，支持和鼓励教师参加各种与旅游管理专业教学相关的职业技能培训，取得职业资格证书；通过进修、在职学习、国内外实习培训等多种方式，提高教师的专业技术水平、职业能力和外语水平，支持和鼓励外语基础较好的教师进一步进行语言训练，以确保可以从事双语型的课程教学。

四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司通过多种途径，建立了稳定、优质的旅游管理专业大学生校外实践教育基地，完善了实践教学体系，提高了学生综合素质以及实践、创新和就业能力，推进了产、学、研的紧密结合，为旅游管理应用型人才培养提供了有力保障。

学校劳动教育基地工作计划篇二

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，

促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学

生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

学校劳动教育基地工作计划篇三

成人继续教育是指为了丰富从业人员的知识，提高其职业技能对已经脱离学校正规教育并且已经参加工作的成人的一种更高层面的追加教育。教学实践基地建设在高等学校教育教学中扮演着非常重要的角色，是实践教学环节的重要内

容，也是众多成人高校必备的办学条件之一。同时，实践教学基地的目标是以开展远程教育用以推动教育教学的发展和革新。

社会的主体人，充分发挥其主观能动性，通过一些有意识有目的的行为进行改造外部世界的能动的活动则被称之为实践。劳动者通过充分发挥自己的聪明才智，学以致用，并将所学理论与具体的实践活动相结合从而在实践中产生新的知识。所以说通过建立实践教学基地，积极主动的培养具有创新精神与实践能力的现代高科技人才是非常有必要的。不同于正规高校教育的成人继续教育更应该摆脱我国传统的教育模式，更应该在兼顾理论知识的同时充分发挥学员的主观能动性，鼓励其自由思考，独立实践。在我国的教育历史上，一直是以传承为主导单一的教学方式，而忽略了作为具有主观能动性的人的创造实践的能力。这种方式严重的扼杀了学员们自由思考的天性，除此之外，整个社会也在其影响下过分的注重学历的要求，从而使很多的青年劳动者失去了自我发展的有效平台。

虽然成人继续教育学院的实习能比普通正规高校的实习实践更多一点，但仍然逃不掉传统的“填鸭式”教育。一般来说各学院都有其对应的学员实习单位，实习期间亦有教师领队，时刻帮忙处理各种突发状况，这种实习模式归根到底跟学员在学院学习没什么差别，这种手把手教育的实习模式，很大程度上使学员们产生了严重的惰性、依赖性，使其放弃了自己动脑思考，动手实践的能力，在面对问题时更不能充分的发挥其主动思考，主动解决问题的能力。与此同时，各实习单位也颇有无奈，在学员实习过程中并不能很好的融入企业的文化中，只是为了实习而实习，从而使得实习企业没有多大的积极性，学员在实习过程中也就不能学到一些真正有利实践的知识。

在市场经济的发展要求下，培养具备较强的创新实践能力的高素质人才已经成为全世界人民的共识，但是这种能力的培

养则需要与实践过程中不断的经验累积。于此同时，一个企业如果想要有突破性的发展，就需要不断的注入新生力量。新的思想，充满朝气的能动力将为企业开辟新的发展理论。由此得出教育学院需要与一些组织机构完善，发展稳定的企业建立长期并且稳定的实习实践教育基地，从而达到共赢的局面。要想建立较为完善的实践教学基地需要则综合以下几个方面：

（一）成人继续教育实践基地的建设

（二）学院教师培训锻炼基地

不仅学员需要切实的实践，作为教师更应该在实践中谋求未来的发展，学员的理论知识大都来源于教师的传授，教师的教育水平则直接影响到学院人才的培养。教师只有扎身实践中，才能使课堂变的更加的生动有趣，才能抓住重点，切实的解决学员们在实践中遇到的困难，而对于教师所在的锻炼实践的企业，也可以通过教师的理论解决一些难处理的问题。

成人继续教育在教育实践过程中具有很强的专业性，因此原有的教育质量监控体系并不能完全满足其发展，尤其是其实践基地的建设过程中，实践教学基地的质量监控体系的完善是非常有必要的。结合各个院校的实际情况，构建以教育管理部门为中心，其他教学部门相配合，全校都积极参与到质量体系建设当中来。更重要的是，各部门职责明确，形成全体成员互动的监控体系。还要重点把握实践教学基地各环节的关键部分，制定并完善相应的规章制度，注重教育教学过程中的管理。并且需要运用一些新观念、新思想、新手段，切实有效的深入到实践基地建设当中去，推动教育基地的质量监控体系顺利展开并成功推广应用。

在科技发展日新月异的今天，加强成人继续教育学院的实践基地建设是非常有必要的。通过实践基地的建设将会使我国的劳动力素质得到及大的提高，使之越来越适应市场经济的

发展。

学校劳动教育基地工作计划篇四

本学期,我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口,以“实践育人”为基本途径,坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动,积极探索劳动教育在素质教育中的作用,增强学生的劳动观念,培养学生的生活、生存技能,在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力,促使学生全面发展。

一、多渠道宣传,提高认识,形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合,是我国教育方针的重要内容,是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则.对学生加强劳动观点和劳动技能的教育,是实现学校培养目标的重要途径和内容,是中学教育的重要教学任务.我校重视劳动教育,组成以德育主任具体负责的领导小组,把劳动教育作为德育工作的重要内容,保证劳动教育的实效性和多样性.我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传,引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质,养成良好行为习惯的作用,使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道,拓宽开放外延,为学生搭建多元的成长舞台.我校从学生的认知、情感规律出发,广泛为学生创建服务实践岗位,开展体验教育,引导学生主动参与到服务岗位实践活动中,用自己的眼睛去观察,用自己的心灵去体验,用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理,从而内化为健康的思想、品格,外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”,每个学生在班级内寻找适合

自己的小岗位,在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐,培养责任感.各班有劳动责任区,各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动,把责任区作为向学生传授知识的另一课堂,确保“时间、地点、人员、效果”四落实.

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合,开展“做爸妈的帮手”活动.要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动,如扫地、洗衣、叠被……;同时要求学生自己能干的事自己干,如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等.

3、组织“爱社会的公益劳动”,加强学校劳动教育与社区教育之间的联系,充分发挥社区的作用,给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台,让其感受劳动的快乐与光荣.

三、开展丰富多彩的劳动教育活动,以达到劳动育人的目的’.

1、各班要结合自己的实际,有目的,有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动,在劳动的过程中,遵循知、情、意、行相统一的原则,并充分注意教育形势的趣、活、实.要求:每班进行一次关于劳动教育的主题班会,组织一次社会实践活动,进行一次劳动技能竞赛活动,并及时整理活动的过程性资料.

2、积极开展“三个一”活动,即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”,让学生在活动中学本领,做主人.

四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次.每三周一次.

2、本学期至少开展公益劳动三次.每四周一次.

3、安排两次劳动知识和技能竞赛.

3、坚持每天上下午两次卫生区检查,进行公示.

一、指导思想:

为了贯彻市、区等有关文件精神,进一步全面推进素质教育,促进学生的全面发展。

结合我校实际情况,制定我校“劳动教育”实施计划。

培养学生劳动的意识,掌握初步的劳动技术。

乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践,养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标:

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动,使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施:

1、加强学习,确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件,从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。

明确劳动教育的目的、任务和要求;学习各地劳动教育的先进经验,增强教育工作的时代感。

同时,利用家长会,宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性,要求家长协助学校开展这方面的教育。

做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。

从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。

我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。

我校的院区及绿化区，一年要除草数次。

绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。

我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。

开展“生活习惯五个一”活动。

即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。

公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。

公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。

与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。

评选“劳动小能手”。

学校劳动教育基地工作计划篇五

(一)学前教育专业实训基地较少

到目前，银川能源学院学前教育专业实训基地较少，从办园性质方面来分析现有实习基地情况：现有基地中，民办幼儿园占绝大部分，多年来合作过的公办幼儿园只有银川市第五幼儿园及宁夏大学幼儿园两所，学生的实践场所相对较少。这主要是由于公办园教师基本处于比较稳定的状态，零时缺少教师的情况很少，所以一般情况下不需要顶岗实习的学生，所以学前教育专业实训基地较少，结构不合理。

(二) 学前教育专业实训基地基本问题无法解决

当前学前教育专业实训基地建设中，存在很多的基本问题，例如公办园不提供实习生的住宿与吃饭，学生实习中最基本的吃住问题无法解决，这些原因共同造成了学院与公办幼儿园合作较少的现状。这些问题均对学前教育专业学生的发展产生了一定的消极影响，所以加强对学前教育专业实训基地建设的研究尤为重要。

(二) 构建以考察学生专业能力为核心的实训考核评价体系

评价体系的构建对于学前教育专业学生的综合能力培养以及职业素养的提升十分重要。学院需要建设完整、科学的考核评价体系，落实各项教育目标和教育原则，从而提升学前教育专业实训基地建设的价值和意义。学院可以结合幼儿教师所应该具备的职业素养以及能力结构，对学生进行实训考核，通过基础课程考核、各项技能大赛以及作品展览、艺术展演等方式，全面考核学生的职业素养以及综合能力，将校园内的学习生活与学生校园外的实践活动相结合，注重对学生弹、唱、舞、美等多项综合技能的评价，为学生未来的工作和就业创建良好的条件，从而更好的适应未来的工作岗位。