

# 幼儿园教师新学期个人工作计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇一

本学年，\_幼儿园的更名开启了新的建园之路，以《0-3岁儿童学习与发展指南》为引领，紧紧围绕做美丽教师，育快乐孩子，创和美校园的发展目标，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以一园两区的管理模式为抓手，促进特色发展，全力打响争创福建省示范幼儿园的前奏。

### 二、工作要点

#### (一)保教工作

##### 1、保育工作

(1)保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月教职工进行一次保育学习及业务指导，不断提高保育水平。

(2)各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)加强卫生保健工作，每学期进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

## 2、教育教学工作

(1)进一步学习领会《指南》《幼儿园工作规程》的精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展以游戏活动为主的教学模式活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)通过公开课、教研研讨形式了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

(5) 各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

(6) 根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

(7) 以美术、美工教育为特色，通过开展手工、泥工、折纸、绘画等各种动手、动脑的美术作品活动，促进幼儿身体智能发展。

## (二) 培训工作

1、根据区师训中心的安排，组织教师出去参加学习、参观、培训，不断获取幼教新信

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，定期开展各类活动。

4、继续鼓励支持教师参加各类学历进修。

## (三) 教研工作

1、加大教研力度，做好五大领域以及《指南》的教学研讨活动。

2、结合教育部颁发的《3-6岁幼儿发展指南》的要求，开展以游戏为主题的教学活动。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行宣传或公开观摩情况，带动全体教师教学水平的提高。

#### (四) 家长工作

- 1、每学期初召开一次家长会，将本学期工作计划、内容、形式做到宣传到每位家长，向家长提出本学期将要配合和支持的工作。成立家长委员会共同商讨全园大事、要事和班级工作，各班主任要及时向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。
- 2、加强家园联系栏，每周五将下周计划上墙，周计划要健全，每次有新鲜的信息让家长了解，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。
- 3、每学期教师要平时经常利用接送幼儿时间、电话家访、登门家访、各种联系方式等及时反馈幼儿在园一日生活情况，利用节假日举行亲子活动活动，进一步密切家园联系。
- 4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用，每学期开展一次家长助教观摩活动。
- 5、每学期一次家长半日开放观摩活动。根据需要一学年开展一次家长学校的学习活动。

#### (五) 后勤、行政工作

- 2、严格后勤管理，把好食品进出库登记，检查工作，做好校车和幼儿园安全工作。定期检查和及时处理出现的问题。和教职工以及家长签好安全协议，让其明确各自的职责，加强安全责任感。充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

#### 三、每月工作计划

九月份：迎接上级开学常规检查、收费检查。

1、制定各类工作计划并上交或交流。

2、加强班级常规教育，稳定幼儿情绪，各活动室进行环境创设和主题墙及家长园地的布置。第一周正式教学活动。

3、第二周完善各类计划，各班开好家长会，做好新学期一系列工作。

4、成立校园护园队并开始活动，和保安配合每天坚持校园值班。

5、各班9月份开始早操，进行早操调整各班开始教幼儿以中国梦为主题新编课间操。

6、开展新学期安全教育宣传周活动。

7、师德宣传月活动。

8、我们的节日中秋节教师节国庆节主题活动。

9、做好十一假期安全教育计安全教育示范学校创建活动。

10、计划免疫查验。

11、做好中小学、幼儿园的校方责任保险工作。

十月份：

1、各班家长半日开放活动。

2、中国梦教师合唱培训。

3、开展幼儿园教师常规课展示活动。

4、开展防电、防火、防食物中毒等安全教育活动。

十一月份：

1、各班准备元旦活动的节目。

2、各班亲子游戏活动。

3、教师美术基本功比赛。

4、开展冬季安全大检查工作；开展防火、防煤气、防中毒等集中教育。

5、举行第六届幼儿教师基本功大赛(局社办)。

6、我的中国梦优秀征文评选(局团队)。

7、教职工运动会(局体卫艺、工会)。

8、德育工作先进集体、个人评选、优秀班主任评选。我的中国梦教师优秀论文评选。(局教育股)。

十二月份：

1、园内优质常规课活动观摩。

2、迎元旦家长开放日活动。

3、开展124法制宣传日：《学生伤害事故处理办法》《中小学幼儿园安全管理办法》宣传活动。

4、迎双节群众体育活动。(局体卫艺)

5、完成年度工作总结，制度新年度工作计划。

6、迎接国家二类城市语言文字达标检查。

元月份：

1、我们的节日春节、元宵节活动。

2、完成各类总结工作。

3、填写幼儿素质评价表。

4、年度考核工作。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇二

新学期开始了，我们迎来了小班的第一学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的`好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

## 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇三

为儿童提供健康丰富的学习生活活动，满足儿童各方面发展的需要，需要儿童了解必要的安全保健知识，学会自我保护。因为孩子是祖国的未来，是民族的希望，他们的健康和安​​全永远牵动着父母、老师和很多人的心。

幼儿时期的孩子活泼好动，好奇心强。他们想看到和触摸一切。但他们的能力和体力都有限，动作灵敏度和协调性差，缺乏生活经验。因此，儿童往往无法清晰预见自己行为的后果，往往诱发风险因素，无法对突发事件做出准确判断。为了培养孩子的安全意识，学习简单的安全自救方法，本学期的安全教育工作计划是根据中班孩子的年龄特点和班级孩子的具体情况制定的。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中注意安全，警惕陌生人和危险物品。提高孩子的'安全意识和自我保护能力。

2、学习简单的风险防范和自我保护知识，让孩子养成良好的生活和卫生习惯。保持冷静，尽量解决或预防危险。

(一)通过渲染环境布局、安全教育活动设计等活动，加强对儿童的安全教育。

引导孩子学会保护自己的安全，增强安全感。根据儿童的身心特点，应教育儿童提高自我保护意识。我们班有目的有计划地把安全教育渗透到孩子们的日常生活中。根据儿童生活的需要和社会化人群的素质要求，从生理和心理上确立了儿

童自我保护能力的培养目标。

另外，在班级环境布置中加入安全教育元素，收集一些安全教育图片，让孩子明白什么是正确的行为，什么是不正确的行为。

增加孩子的自我保护意识。每天早上的谈话中，总是提醒孩子注意安全。

(二) 引导儿童发现身边的隐患，避免事故发生。

孩子毕竟是孩子，我们不能保证他们在任何情况下都会按照指示去做。因此，在日常生活中，要注意调动孩子的主动性和积极性，让他们亲自参与安全教育。列出哪些地方容易出现危险，如何消除这些隐患。场景表演也可以用来将自我保护学习内容融入游戏，让孩子在轻松愉快的氛围中巩固生活技能。

(一) 公共场所的安全

1、了解日常生活中的安全标志

(1) 教育孩子认识安全标志，骑行时不要将手和头伸出窗外，坐着要稳稳坐好。不要乘坐“三无”车辆。教小孩子不要在路上乱跑打架。不要在铁路和公路附近玩。不要坐别人的车。不要和陌生人一起去。

(2) 了解紧急呼叫的使用

了解110、120、119呼救，知道遇到紧急情况会迅速向相关部门求助，学会正确拨打110、120、119求救的方法，提高孩子的安全意识。

2、培养孩子防火、防电、防震的安全意识。

(1) 消防安全。

(2) 安全用电，教育幼儿不要触摸电器设备，不要在变压器下玩耍。不要在电线上晾衣服。如果电器冒烟，不要碰它们。求大人快断电。打雷时不要在电线下和大树下玩耍。

(3) 抗震安全。教孩子学会在地震前观察预兆。地震发生时，不要惊慌，不要担心，找最安全的地方躲起来。

幼儿园的任何工作都离不开家长的配合，安全教育也是如此。我们利用家长花园向家长介绍一些安全知识和应急处理方法，同时也提醒家长如何通过亲子会议和亲子游戏等其他方式对孩子进行必要的安全教育，以确保孩子的安全和健康。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇四

以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管

理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

保育工作是幼儿园一项重要的工作。先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理咨询保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

# 幼儿园教师新学期个人工作计划篇五

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，所以幼儿园应写好新学期工作计划，更好地开展各方面的工作，减少失误。下面是小编给大家带来的幼儿园新学期工作计划，供大家参考！

在20\_年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本！

20\_年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长！我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功！让我们在教育的途中，一路携手同行！由此思考而制定以下工作计划：

## 一、工作目标

### (一)幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

### (二)教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自

己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

### (三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

### (四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

### (五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教

育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

## 二、工作措施

### (一)加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。

园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

## 7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

## 8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

### 一、班级情况分析

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富

有个性;人际交往能力较好,具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望,喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强,孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导,自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能,推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。针对以上不足,我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育,希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点

- 1、认真领会《\_\_》的精神,以开放教育为指导思想,学习最新的幼教理论,切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会,尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识,加强幼儿的自我保护意识,把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

## 三、具体教学目标

## 健康

### (一)、身心保健

- 1、. 进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿\_服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

### (二)、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻

稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手\_替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

4. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

6. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

7. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

8. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

## 社会

### (一)、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

## (二)、人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## (三)、行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## (四)、民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### (一)、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## (二)、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## (一)、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## 5、音乐

### (二)、歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

### (三)、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### (四)、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

#### (五)、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

#### 四、具体措施

##### (一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”

的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## (二)环境创设：

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

## (三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的\_。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

#### (四) 日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧

物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## 五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 六、每月工作安排

### 九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
- 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
- 3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。
- 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

### 十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“叶子“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

### 十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发

现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

## 一、指导思想

更新观念，以《\_\_纲要》和《\_\_规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

- 1、继续深入学习《\_\_纲要》，并根据〈\_\_纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

## 三、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

## 四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

## 二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立一切为了幼儿发展的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展研讨课、研讨幼儿生活问题活动。

### 三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生如何解决问题反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

### 一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## (一) 保育工作。

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## (二) 教育教学工作。

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

(3) 以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### 三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

## 一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情景，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自我吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要教师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、班级工作总目标

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务本事及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、五大领域教育目标

## (一) 健康:

- 1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，坚持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在教师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

## (二) 语言:

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在团体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

## (三) 科学:

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察本事：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知本事。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

#### (四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中坚持愉快的情绪。

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感。

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自我生活密切的人。

4、逐步理解教师的提议和指示，明白遵守团体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，多谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应本事。

#### (五) 艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

- 3、初步培养幼儿艺术活动的本事。
- 4、鼓励幼儿用自我喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自我的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

#### 四、区角创设资料及指导要点

(1)生活区：供给各种材料，提示自我服务的本事。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调本事。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

供给挂图让幼儿记住教师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

供给玩具电话机两部，供幼儿自我交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适

宜的瓶盖，发展比较本事，提高手指和手腕的转动本事。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

#### (4) 玩具区

供给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

### 五、家长工作

#### 1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

#### 2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

#### 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

# 幼儿园教师新学期个人工作计划篇六

上学期，我们中学二班有\_\_个孩子。到目前为止，我们班已经有三个新生婴儿了。大部分都是独生子女。然而，经过上学期2班的训练，孩子们与去年相比取得了不同的进步。但是有些孩子在家里养成了一些不好的习惯，比如自理能力差，依赖性强，和小伙伴沟通不好。这学期我和周老师会继续互相配合，好好照顾中学二班，为他们进入大班打下坚实的基础。

## 二、任务和具体措施

### (1) 教育和教学

- 1、促进儿童身体的正常发育和身体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、健康习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、开发儿童智力，培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的认识，培养有益的兴趣和知识，培养初步的实践能力。
- 3、萌发孩子热爱家乡、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、热爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、礼貌自律、性格活泼开朗等良好的道德行为和习惯。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的，做到不依赖他人，让他们在日常生活的各个方面有规律、有意识地开展活动。

措施：

首先，根据中产阶级孩子的年龄特点，采用视觉教具、游戏、多媒体进行教学。

其次，注意个体差异，在教学中因地制宜，因材施教，对不同能力的孩子提出不同的要求。

再次，要继续通过将预先形成的课程与生成的课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分利用自然资源，丰富孩子的知识，丰富孩子的感性体验，从而提高孩子的积极性，促进每个孩子的个性发展。

最后，通过日常生活和教育活动，引导儿童养成良好的生活和卫生习惯，在日常生活活动中注重故事、场景表演、对话、儿童示范和集体学习。

## （2）家庭男女同校

1、日常生活教育与家庭教育紧密联系，让家长积极配合，引导孩子，让家长成为日常生活教育的参与者。家庭互动，共同培养孩子良好的健康习惯和行为习惯。

2、邀请家长在课堂上观看或参与活动，让家长直观了解幼儿园的教育内容和方式，直接看到孩子在幼儿园的表现，了解老师的工作情况，增进与老师的相互了解，增进情感纽带，为扩大孩子的社会交往提供条件。

措施：

1、通过“家庭联系栏”，向家长介绍一些教育常识、班级工作安排、教学活动等。从而鼓励家长提出更多好的建议，充分发挥家庭的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长

不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇七

认真贯彻落实党的xx大会议精神和“社会主义核心价值观”重要思想，继续深入贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，强化幼教管理，更新教育观念，推进“园本”教研，不断提升园所质量，确保幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

### 二、工作目标

#### (一)、强化幼教管理，提高办园质量

1、不断完善各类规章制度和各类人员考核细则，实行量化管理。在组织实施的过程中要注重情感领导、制度管理，强调从情感入手，尊重、信任、理解教师，用“心理置换”的心态正确对待一切，让“爱”充满校园，“严”与“宽”并存。对教职工的德能勤绩考核中规定的项目要定期进行量化考核，对于一些调查问卷、评议表、家园联系表等设计要内容详细、规范，并进行汇总和反馈分析，让各类表格真正发挥它的作用。

2、密切家园关系，促进家园的良好合作。一是通过开放一日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持。二是认真做好幼儿成长档案的建设工作，通过文字记录、幼儿作品、影像资料、各种测验和调查结果等来帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性的家园联系，共同促进幼儿的发展。

## (二)、强化队伍建设，提高整体素质

1、注重自身学习，教育思想观念新，教研意识强，领导班子团结合作，作风民主，精干高效。

2、要有促进教师专业发展的规划与措施，有保证教师主动继续学习的管理措施。积极创造条件并鼓励教职工参加各级相关培训，业务素质不断提高。不定期组织教职工外出参观学习，要珍惜每次外出参观学习的机会，带着问题有目的的去学，并把学到的知识应用到幼儿园、班级管理中来。其次要加强教职工的职业道德建设，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明，以身作则。

## (三)、强化保教工作，提高保教质量

1、继续贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，培养幼儿良好的行为习惯。针对农村家长素质偏低，文明礼仪差这一现象，本学期把培养幼儿良好的生活、学习、卫生、行为习惯作为重点，其次要注重“细节”管理，在细节上求发展，可以利用晨检时间给幼儿剪指甲、帮幼儿穿好衣服、梳梳头发、系系鞋带等细节活动促进家园关系和幼儿良好行为习惯的养成。

2、做好园本教研，提升教研质量。园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究。从幼儿园的角度来说，建立以园为本的教研机制是提升幼儿园办园质量的有效途径，是不断提高教师驾驭教材能力的一个平台。一是每周至少保证1次对全体教师的基本功、教材进行培训，并定期对教师的培训内容进行考核。特别要注重对课堂教学薄弱的教师的个别指导，在组织听课的同时重点抓好评课、议课环节，让每堂课效果扎实有效。在此基础上研究课堂教学模式，可以把它作为本单位的自立课题进行研究，本学期重点是研讨体育、科学学科的课堂教学模式。三是重视科研课题研究，突出办园特色。

3、加强教育环境的创设，促进幼儿成长。继续探讨如何根据主题教育活动创设有利于幼儿获得更好发展的环境。一是要从儿童的角度出发，注重全员幼儿参与。主题布置要以孩子的高度为主，较高墙面可以留白，并注重墙裙部分的利用，主题布置要体现幼儿园的特色、幼儿的特色和农村的特色以及国家大事、季节时令等，要有品味，有文化内涵和教育内涵。

4、做好卫生保健工作，促进幼儿健康成长。培养幼儿初步的健康意识，让幼儿拥有健康的体魄是我们保教工作的首要任务。首先要做好新生入园前的健康查体工作，确保健康儿童入园。并定期按规定对全园幼儿进行健康查体。其次继续进行幼儿体育达标活动。第三，利用家长会、家园小报、宣传栏、健康教育课等有针对性的对家长进行卫生保健知识讲座与宣传，让幼儿和家长掌握必备的健康教育知识。

5、以活动为载体，加大舆论宣传力度，营造发展学前教育的良好氛围。为加强幼儿教育的宣传工作，促进幼教信息的传播与交流。

### 三、保证措施

1、加强制度建设。进一步完善各类管理制度、责任制度，严格幼儿教师德能勤绩考核，严格过程管理，努力做到公正、公平、合理，使幼儿园工作走上制度化、规范化轨道。

2、切实抓好园本培训工作，定期对各单位培训情况进行考核，不断提高教师素质和业务水平。

3、认真落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，结合新教材内容，搞好课程整合，改进教学方法，转变教学观念。

4、抓科研、促教研，向教育科研要质量，推动幼教事业的发展。

展，并开展各类业务比赛活动，以活动促发展。

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇八

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1. 语言领域：培养幼儿良好的倾听习惯，培养幼儿能听懂并理解完整语言表达自己的意愿；培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2. 社会领域：幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣；学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享；初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

4. 科学领域：对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习；学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排：

九月份：

1. 做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动
2. 结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师

3. 结合中秋节, 引导幼儿体验节日的快乐。

十月份:

1. 结合国庆节, 让幼儿认识国旗, 中国地图, 激发幼儿爱国情感

2. 通过幼儿手工制作, 让幼儿爱老敬老

3. 准备运动会项目的练习

十一月份:

1. 继续省编教材的落实工作

2. 准备选编元旦节目

十二月份:

1. 给幼儿排练节目

2. 布置教室让幼儿感受新年的欢乐气氛

3. 在冬日里游乐, 感受冬日的体术气氛与快乐。

## 20xx幼儿园班级工作计划【二】

本班共有25名幼儿, 其中男孩15名, 女孩10名。通过在园内半年多的学习, 生活以及各位家长积极的配合, 基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面, 能做到坚持来园, 遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服, 自己吃饭, 擦脸, 漱口。体育技能上掌握了跑, 跳, 爬等的基本动作。本学期我们制订了各项措施, 进一步培养幼儿。发挥我园的特色, 对幼儿进行全方位的教育, 是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要,进一步实施二期课改的内容。根据本学期货务计划,结合本班的实际情况,参照本年龄段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导。把握教育的时机,并制定积极生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动,具体措施如下:

1,制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划

2,创造和谐宽松的的教学环境,促进幼儿认知能力的发展

4,教师在活动实施前做好充分的的教学准备(教具,活动材料,经验知识的准备)

锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康发展,具体措施如下:

1,在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间

2,每天坚持做操,能跟上音乐

3,注意平时的观察,让幼儿在走跑跳,平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理,形成良好的常规,具体措施如下:

1,根据本班得情况,制定合理的,科学的班务工作计划,并在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2,运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规

3,积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作,取得家长信任,具体措施如下:

- 2,每周发放亲自手册,是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3,每周更换家园之窗内容,内容体现丰富性,教育性,实用性。

培养幼儿英语兴趣,发展本班特色,具体措施如下:

- 1,利用本班环境,创设英语氛围
- 2,每周开展英语说说说,培养幼儿兴趣
- 3,区域角展示各种英语卡片,一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划,在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下:

三月份

四月份

- 1,组织幼儿参加美丽的春天,春游活动。
- 2,继续加强常规工作训练
- 3,开展“”主题活动

五月份

- 1,结合“五一”劳动节,开展系列活动
- 2,为庆“六一”做准备
- 3,开展“”主题活动

六月份

- 1, 开展庆“六一”活动
- 2, 幼儿发展评估
- 3, 开展“”主题活动
- 4, 收集资料, 整理物品, 做好新学期来前的各项小结工作

## 幼儿园教师新学期个人工作计划篇九

对于新入园幼儿, 每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡, 并且体检合格后才准入园。本学期中要完成在园幼儿的“龋齿”检查工作。

- 1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记, 了解班里传染病情况。按时发药、喂药, 并做好幼儿的全天观察记录。

做好春夏季的蚊虫的消杀工作, 消灭传染病的传染源、切断传播途径, 杜绝春季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育, 提高幼儿的安全意识, 开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱, 必须每两周变换全新营养餐。
- 2、与后厨人员经常讨论, 研究出符合幼儿需要的菜谱。实行

花样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整。

3、做好膳食记录，将家长的反馈及时传达讨论，提高菜谱的质量。

4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行踏实务劳的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

以上七点内容就是关于幼儿园保健计划的要点的相关介绍，只有做好这些保健的计划，才能够保障孩子健康的成长，快乐的学习。