

# 2023年小学数学一年级学期工作总结(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学一年级学期工作总结篇一

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。拿起笔的时候却发现不知道写什么，下面是小编收集整理的一年级上册数学期末教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期我担任一年级的数学教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

### 一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

## 二、增强上课技能——上好课

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

## 三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

#### 四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

#### 六、教学中的不足和反思

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查，有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

### 小学数学一年级学期工作总结篇二

不乱想了，好好总结一下本学期的工作吧，本学期我依然担任五年级一二班的数学教学工作以及高数组教研组长，在这

短暂的三个多月里，我获得了不一样的收获。

首先，我对教材越来越熟悉，能准确把握每个单元的重点、难点、易错点。

在原来的基础上也改进了教学方法。基本找到适应这两个班的教学思路，虽然最后的期末考试成绩并没有提高太多，但我与学生之间越来越默契，学生们也越来越能接受严厉的数学老师。

其次，本着对学生负责对自己负责的原则，我认真备课，批改作业，及时发现学生的不足之处并加以改进。

在听评课上，高数组的老师都非常积极听课备课，尤其是扈老师、任老师、孟晴老师和陈老师，她们教一个班的数学（陈老师教国学），虽然课头少，但是前两节从来不会坐在办公室，无论是数学课语文课，甚至英语课都会去听。

此外，在集体备课上我们高数组我有明显的改善。

四五六年级备课组每天都会见缝插针的讨论，不管是语文早读时间，还是大课间，只有几个数学老师凑一起，总能听到他们在激烈讨论教学内容以及学生。每周三的教研时间，高数组的所有老师们都会坐在一起对教学方法、转化后进生、如何提高课堂效率、如何复习、如何练习等内容进行教研。办公室的学习氛围也很浓，陈丽杰老师捡起了英语每天坚持背单词，孟晴老师每天都会抱着书如痴如醉，扈玉玲老师每天忙碌的身影，她总是向优秀的教师学习教学经验，并选择合适的方法用在自己的班级……这些正能量的事迹无时无刻不在感染着身边的每个人。

最后，虽然日子在平淡的工作中流逝，但是总会有或多或少令人感觉满足又遗憾的事情，跟两个班的孩子跟这样的同事在一起我是开心的，但遗憾的是孩子们的成绩依然令人担忧，

有家长的责任，有学生的责任，更有老师的责任，两个班的及格率较去年有了提高，但是优秀率却有明显下降，我认为班上有一半学生是可以达到80分以上的，但是由于我过度关注中等生与学困生的学习基础，课堂上的练习题目以基础题为主，拔高题很少，而且在课堂提问上也倾向于中等生和学困生，因此高分少，中等生的成绩提高很多，学困生的成绩提高不是很明显。

因此，在以后的教学工作中，精心设计每一节课，在评价上稍加改进，除了中等生可以坐的基础练习外，更要设计拔高练习，把知识点以灵活的形式出现在课堂上让学生做，在对基础知识进行把关的同时，更要加强学生的审题能力，语言表达能力，增加学生对数学知识的理解，做到学以致用，灵活运用。

我相信，在不停地思考与努力中，我的教学之路会越来越宽！

### 小学数学一年级学期工作总结篇三

听了四节数学课发现老师们对课程理念的理解把握比较准确。教学过程中师生交往、积极互动、共同发展，不仅重结论，更重过程、重方法，真正体现新课程的核心理念。我所听的四节课，执教教师既有从教多年具有丰富经验的中年教师，还有刚刚工作年数不长的青年新秀。总的感受是：课堂精彩纷呈，师生和谐共同成长，做到了教有所长，展示了不同风采。特别是xx办事处中心小学赵军老师的一年级数学课上，教师从常规教学入手，训练学生的日常规范，基本功扎实。安站贺庄小学的李建老师学生小组内分工明确，老师设计的问题浅显适当，学生生生交流、师生交流，表达更加准确流畅，思维活跃。

建议：

2、建立全方位的评价意识，课堂上赏识性与期待性的评价还

是太少，评价的层次也较低。建议肯定学生的某种行为和做法或者回答的语言，越具体越好。

## 二、备课

大部分学校采用集体备课形式，做到了项目齐全，很好地体现了教学策略。过程设计大多条理比较清晰。教师个性化修改比较详细，都有不同程度的超前备课，格式规范，书写比较认真。老师们都加强了课后的反思与总结工作，以便全面地了解自己的教学状况，进一步明确努力的方向，体现了教师强烈的教学积累意识。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学。

建议：

2、备课中应适当增加学习方式与方法的指导，不能只注重知识的`梳理，教学小结、板书设计应有具体内容，不能省略。

## 三、作业设置与批改

学生作业的习惯良好。在所查看的作业中能看出：教师注意培养学生良好的书写卫生习惯。作业量与次数适中，教师批改及时认真。各种批改符号使用规范，给学生书写起到很好的示范作用。

演草次数多，学生正确率高。大多数学作业错后改比较好，且有老师的二次批阅。比较好的有□xx办事处中心小学、安站中心小学。特别是xx办事处的西付小学演草写的认真、规范。

建议：

1、有些教师的作文批阅过于简单，批改评语要努力实现针对性、鼓励性和示范性。。

2、演草每次的量要足，不要凑次数。

#### 四、单元测试卷：

测试卷大多数教师批改详细，有激励性语言，学生有改错，且有补救练习。

建议：

加大课堂教学力度，制定学困生帮扶方案，提高学生的及格率。以激发学生的学习兴趣。

#### 五、听评课

所有听课记录都做到项目齐全，有时间、有地点、有姓名、有完整的过程记录、有评价、有建议。记录认真，评价全面。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

1、评价还应在教法、学法、教材研究等方面的研讨。

2、听课节数偏少。多数老师听课节数不足，建议教师个人自觉主动听课。

#### 六、教师业务学习

业务学习笔记：做得很好。学校教研活动组织的规范、次数较多。内容摘要纪录详细具体。

建议：学习体会被记录的摘要内容占据，真正自己反思的较少，口号空泛较多，缺少独特风格。

#### 七、秋教秋学秋练活动

每个学校都有丰富的秋教秋学秋练活动，并结合教师大比武进行教师三字一画一话基本功、课堂大比武 等活动。

八、教师家访情况：

从资料上看每班家访人数较多，档案齐全，有家访纪实和跟踪，教师记载详实，有的学校还附有家访照片。比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

家访一定要使学生情况有所改变，不要走过场，敷衍了事。

九：网络教研

每个学校都能进行网上备课，实现网上交流。特别是通过远程研修教师们通过多种形式与专家研讨。

建议：

网络教研还要开通多种形式，提高教师的教研能力。

## 小学数学一年级学期工作总结篇四

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。这学期，我担任一三班的数学教学工作。

(一)在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

## (二) 引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

## (三) 沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

## (四) 因材施教 培养优生

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

## (五) 呕心沥血 转化学困生

1(3) 1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

## (六)认真反思 自己工作中的不足

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。
2. 与家长的沟通工作做的不够扎实

### 最后要做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能达到很好的效果！

## 小学数学一年级学期工作总结篇五

### 一、基本条件：

工作来，本人任班主任、在毕业班打拼，注重理论学习、注重实践积累、注重反思提升；恪守师德规范，没有违反师德而至“一票否决”的任何言行。获得大学本科学历，同年年度考核被评为“优秀”等级。服从学校工作安排，近五年中，一

直在一线从事班主任(副班主任)及数学教学工作,执教六年级,执教四年级双班数学,今年更是跨年级执教三、五两个班级数学;教学效果留待他人评述,在学校组织的“学生满意度”和“同行认可度”测评中,得分尚可。

积极参加各级教育部门组织的继续教育培训,很好地完成培训任务。近五年来,本人完成了学历提升,获得了本科文凭;参加了省珠算式心算师资培训班、省第十届现代与经典全国小学教学观摩研讨会、省小学数学解决问题的策略教学研讨会;参加了\_\_区委组织的发展党员培训班、区教科室组织的教师专业成长系列主题培训活动;每年暑假均保质保量地参加学校组织的教师暑期培训。

## 二、教育工作:

作为一个教师,以“教书育人”为天职,积极参与学生的思想道德教育工作。坚持树立“以人为本”的教育理念,以“健康、文明、团结、创新”的班风感染学生;坚持面向全体学生,以发展的眼光看待学生。在班级管理中,重视学生的个性发展,努力创设良好的教育情境,培养了学生的良好行为习惯,促使学生个性心理健全人格的协调发展;注重对学生日常行为的养成教育,平时与学生做知心朋友,积极组织学生开展生动活泼、形式多样的少先队活动,培养学生自立的本领和创造的精神,让学生在活动中成长、成材,增强孩子们的信心,培养孩子们的能力。调入实小后的,金田六(7)班学生在学校黑板报评比中获二等奖;在学校运动会中获年级三等奖。

在日常的班务工作之余,不忘及时总结提炼,《交流·资源》发表于《学校管理》第2期;《儿童文化:德育提升的有效载体》获省教海探航征文三等奖;《以儿童文化为抓手,提升小学德育实效》获\_\_市优秀教育论文一等奖;《浸染儿童文化,提升德育实效》获\_\_市优秀教育论文一等奖。

团结同事，善于发现同事的闪光点、挖掘他们的潜能；，本人任组长的\_\_五年级组被评为\_\_市优秀教工小家。乐做份外事，以“药店里的甘草”身份活跃于学校各项特色创建或迎查工作；五年来，本人为学校撰写各类计划总结30余篇。

### 三、教学工作：

本人任\_\_小学教科室主任、执教六年级数学；年调入实小后，先后执教\_\_六(7)班数学，金田四(6)、(10)班数学，\_\_五(10)班数学，\_\_五(10)、三(3)班数学，并接受学校委派，任\_\_五年级办公室主任、五年级数学备课组长。

长期的一线教学锤炼，形成了自己的特色教学风格。《眼睛·腰围·牛奶》发表于《教学月刊(小学版)》2014年第8期；2014年10月，在\_\_市小学数学新课程师资培训活动中，执教《倒数的认识》一课；2014年8月，《无法预约的精彩》获“课堂诊断”与“教学反思”优秀征文评选三等奖；2014年12月，在\_\_区中小学教师“课堂诊断”现场竞赛中荣获一等奖；2014年12月，《倾国宜通体，谁来独赏眉》获\_\_市教师专业成长征文评比二等奖。

参加各项教学工作培训后，及时与全校教师分享培训心得体会。在实验小学，每年执教“每周一课”，传递自己的教学理念、展示自己的教学行为；作为备课组长，积极组织全组数学教师集体备课，为学校教学质量调研提供试卷。

参与青年教师培养工作，“青蓝工程”中的结对徒弟顾\_\_老师，已“青出于蓝而胜于蓝”。

### 四、教科研工作：

近五年来，积极参与学校承担的各项省级立项课题研究；在省级教育杂志发表教育教学论文2篇，省级获奖1篇，市级获奖3篇，区级获奖2篇；执教区级公开课1节；为全校教师作专题讲

座2次;所在群体获市级奖励一次。宣传学校办学特色,在区级以上教育媒体为学校发表通讯上百篇;参与实验小学每一期《蕊春报》策划组稿。本人被评为“\_\_市优秀教育工作者”,同年受\_\_区人民政府嘉奖一次,本人一家被\_\_妇联评为“‘十类特色’和谐家庭”。

## 小学数学一年级学期工作总结篇六

生40人,学生人数较多,这给我代数学课的教学工作带来了一定的难

度,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向学校教师

学习.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学

期教学工作作出总结:

### 一、成绩分析

本班学生40名,绝大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答

老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差,有的上课精力不集中,思想经

常开小差,纪律性不强。老师布置的作业经常完不成,以致学习成绩

较差。

## 二、各项目标达到程度

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的

意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100

以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较

100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并

会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数

加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减

法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日

常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、本学期的收获和经验

- 1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。
- 5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习

效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

存在的不足之处：一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

#### 四、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着

重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断

学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 小学数学一年级学期工作总结篇七

### 一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面：

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好

备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

## 小学数学一年级学期工作总结篇八

本学年，我继续担任一年（4）、（5）两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。

但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。

结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下：

### 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧

残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。

要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

### 三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

### 四、自我反思，努力实现专业成长

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养

和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 小学数学一年级学期工作总结篇九

转眼一学期又即将结束，回顾这一学期走过的日子，好像很忙碌，但是却也感到充实而有意义。现将这一学期自己的情况小结如下：

xx这两个名字相信大家都很熟悉，开学初，在园党委组织的《感动中国》视频学习后，这两个名字就深深的印在了我的脑海中，我的心灵也受到了震撼和洗礼，但是感动之后应该是平静和思索，我，作为一名普通的教师，也许我这辈子都做不出让国人感动的事情，但是我会尽本能来做一些对我身边人有帮助的事情，我虽然不能像扎根高原地区支教的教师夫妇胡忠、谢晓君那样为高原付出，但我会全力照顾好我们班的每个孩子，会在别人需要帮助的时候伸出援手。

首先，常规管理方面——继续“词语接龙”游戏教学，培养孩子的倾听习惯。

刚开始，有的孩子还不会玩，但是经过长时间不断的练习，现在孩子们玩起来可来劲了，餐前每次问他们想干什么的时候，他们多数的回答总是要求玩词语接龙，孩子们你一个词，他一个词，小脑袋想着都是生活中平时说过的话语，思维也显得都非常的活跃，有的孩子还会抢着帮想不出来的伙伴说词语。而且从家长口中我们也得知孩子们回家也总是“缠”着他们玩这个游戏，看的出来孩子们都是意犹未尽，乐在其中。另外，在游戏中，孩子们也自发的建立了游戏规则，从一开始的随意接到后来的本次游戏中已经出现的词语不能接的规则递进中，也相对提升了孩子们的倾听要求，每次游戏，

孩子们基本上也都能全神贯注。这个游戏，可以说真正做到了让孩子学的开心，自在，乐学，是个很不错的游戏教学，扩充孩子的词汇量、激发孩子的学习兴趣及反应能力都是很有好处的。接下来，到了大班，我还将继续这个游戏，另外，在个别孩子对有字的出现感兴趣的基础上，我也将会渗透一些字，引导孩子说出不同的一个字的词语。

## 第二，家长工作方面——真诚与家长沟通

在实际工作中，我们接触最多的人除了孩子就是家长了，所以，教师与家长的沟通也是我们工作中很重要的一大块内容。我始终本着平等、友好、诚恳的态度与家长交谈，同时特别注意方式方法，尽可能地满足家长的要求，主动向家长介绍孩子在幼儿园的表现，另外对特别挑剔和“多事儿”的家长，也尽量以积极的态度对待，以一颗平等而细致的耐心来对待家长的挑剔，以宽厚的胸怀来接受家长不同的意见，以积极的心态和方法来改变家长的埋怨。

## 第三，学科组工作方面——齐心协力，构建“学习型团队”

本学期，是我担任数学学科组长后的第二个学期，反思这个学期的学科组工作，由于种种原因，很多工作其实都没有细致地去完成，只着重研讨了《各年龄段幼儿“生活？游戏”化的数学区域活动》的创设，从而进一步完善我们数学区域活动的环境，创设一个符合孩子年龄特点的自由、宽松的游戏学习环境，创设一个适合我们教师的轻松的环境。作为学科组长我在工作中需要思考和改进的还有很多，如：组织组员进行交流、研讨的活动还很欠缺，研讨内容还停留在浅层次上。主题数学活动还有待研讨，制定出更加合理、贴切的活动内容等等。

首先，作为一名年青却又不年青的教师，目前自己的定位是学习阶段、摸索阶段，各方面都需要学习，所以平时我除了向有经验的老师咨询，学习班级管理经验和家长工作外，我

自己也会买一些教育书籍，与此同时，我也订了《早期教育美术》、《上海托幼》等杂志，随时了解一些幼儿教育的信息和知识。

## 第二，教研方面——实践与反思结合

教师不能只管理头拉车，还要抬头看路。不断地总结自己的工作才能更好地胜任自己的工作。在这一学期中，我坚持学习撰写科研论文，其中，《数学区域活动的“生活？游戏”化——中班数学区域活动“生活？游戏”化的实践研究》一文有幸参加了县论文评比。另外，在在园领导的带领和指导下，本学期我也为海盐县幼儿教师全员培训班学员作了一个专题讲座《在“玩”中学数学》，这次讲座，一方面锻炼了我的胆量，一定程度上提高了我的语言表达能力，另一方面，也让我对我们幼儿园具体怎么“玩”数学有了更深层次的认识，这里的“玩”，不是说放羊，不是说让我们走向“放羊吃草”的极端，任由孩子自己玩就行了。而是提供给孩子多种感官的操作和体验，让他们在生活化、游戏化、操作化的学习中，感知和理解数学的相关概念。

静心反思，我看到了自己接下去的努力方向：在班级管理方面，如何进行创新，建立和谐、自由的班级氛围；在业务水平方面，如何使自己的课堂教学能力得到提高；在学科组管理方面，如何使数学学科组建立一个“共同研究、共同发展的学习型团队”，这对于我将会是个挑战，要学习的东西有很多很多，我会多问，多思，多看，多积累，坚持学习，努力让自己尽快适应。

以上就是我这一学期来的工作情况汇报，我将继续努力，多学习，多充电、多钻研，使自己能更快地成长为一个真正合格的幼儿教师。